

2023年垃圾分类工作个人总结 垃圾分类工作总结(优质19篇)

军训总结可以让学生认识到自己的成长和进步，增强自信心。为了帮助大家更好地总结军训经历，小编为大家整理了一些范文，希望对大家有所帮助。

垃圾分类工作个人总结篇一

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅”谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的__生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。

垃圾分类工作个人总结篇二

根据xx教委办关于卫生整治活动的要求，为提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，结合我校实际情况，学校组织了“垃圾不落地校园更美丽”主题实践活动，号召全校师生：从我做起，从身边点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

一、加强环保教育，培养正确的环保观念。

二、推行垃圾不落地活动，使校园、乡村更美丽。

活动开展如下：

1、启动仪式。

学校利用国旗下讲话进行启动仪式，对全校师生进行“垃圾不落地校园更美丽”的宣传教育，使全体师生明确目的，并提出具体的实施要求。

2、开展“弯腰捡起垃圾”活动。学校向全体师生倡议“不让一片纸张落地，你我共同努力”。要求大家从自我做起，从自身做起，宣传“垃圾不落地”，“弯腰捡起垃圾”提高自身素质，使垃圾减量。

3、各班组织学生操场、卫生区、配套室、教室和走廊楼道的卫生进行大扫除。对校园内的`花草进行消毒，清除杂草。

4、加强生活规范教育，营造无垃圾之校园。

5、各班结合活动主题，开展班队教育，提出具体的净化校园环境的方法。

6、学校教育学生禁止带零食进校园，加强检查力度，减少这类不文明现象的发生，营造无垃圾之洁净校园。

通过全体师生的共同努力，学校的环境卫生一直保持着良好的状态。今后我们会继续努力营造一个更加美丽的舒适的校园环境。

垃圾分类工作个人总结篇三

注重宣传，人人参与。结合“放心消费迎亚运”、“乡村放心消费”建设等工作，全面推进垃圾分类宣传工作，开展系列宣传活动。

一是加强宣传。与放心消费工作相结合，引导经营者在朋友圈开展垃圾分类打卡活动，打卡一次积1分，积满10分可对轻微违法违规经营行为免于处罚一次，发动市场经营主体一起参与，营造人人知晓、人人参与的浓厚氛围。

二是舆论引导。利用电视、广播、网络、报纸、微博、微信等媒体开设垃圾分类知识宣传栏目和公益广告，各县（市、区）市场监管部门、商场、超市、农贸市场、药店、大中型餐饮led等播放、推送垃圾分类标语，营造垃圾分类宣传氛围。

三是公益广告。组织创作垃圾分类主题公益广告，创作设计一批创意独特、形式新颖、打动人心的公益广告，利用多种宣传载体，形成传统与现代、网上与网下、荧屏与声频等互为补充立体化、多维度的公益广告宣传格局，不断提高市民垃圾分类的意识。

垃圾分类工作个人总结篇四

为了协作港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续发展理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣扬活动，全力推动本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶提倡绿色生活理念。二是以22个村居暑假假日学校为契机，面对未成年人宣扬垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣扬早市平台，开设宣扬展位，憧憬来群众宣扬垃圾分类工作、发放宣扬手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣扬标语，不断营造宣扬氛围。

各项活动旨在进一步宣扬当前正在推动的垃圾分类工作，并为年底实现垃圾分类全覆盖打好基础。

垃圾分类工作个人总结篇五

由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

我校参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的'责任。

垃圾分类工作个人总结篇六

20xx年以来，区严格按照市委市政府、市分类办工作部署，把生活垃圾分类作为提升人居环境和加快生态文明建设的重

要举措，认真学习借鉴，创新实践思路，扎实推进党政机关、学校等公共机构、居民小区的生活垃圾分类工作。现将区20xx年度生活垃圾分类工作开展情况总结如下。

1. 高度重视、高位推进。8月初区委、区政府研究出台了《区生活垃圾分类工作方案》《区20xx年农村生活垃圾治理工作方案》等，成立了书记、区长“双组长制”工作领导小组，形成了“四分法”和“两次四分法”城乡两套生活垃圾分类体系。8月2日，区委区政府召开了高规格的动员会议，专题研究部署生活垃圾分类工作，书记、区长分别进行了强调和要求。

2. 落实责任，建立机制。落实镇街、开发区属地主体责任，城管、住建、教育、卫健委、商务等载体单位各负其责、协同配合，同时在居民小区生活垃圾分类上，明晰镇街、社区、物业责任，形成区、镇街、村居、物业、业委会多方参与的管理体系。印发了《关于进一步做好20xx年生活垃圾分类工作的通知》《关于加快推进城乡居民小区生活垃圾分类工作的通知》等一系列文件，为推动垃圾分类工作提供了规范要求和技术指导。

3. 定期调度，联动督查。坚持每月调度制度和督查通报制度，区委区政府主要负责人同志不定期开展上路督查、调研，大会小会上强调垃圾分类工作的重要性，分管副区长带着相关部门定期调度、谋划推动，通过实地参观学习考察等形式召开了调度会议4次，并形成了会议纪要。充分发挥区分类办牵头协调作用，联动相关部门加大监督检查力度，先后组织开展专项检查11次，并印发了通报或提示单。同时，拟定了《区生活垃圾分类工作考核办法(暂行)》和《区生活垃圾分类奖补资金管理辦法(暂行)》，待区政府常务会议审定和实施。

4. 宣传培训，营造氛围。在市政务中心、区政府、小区南区试点智能化生活垃圾分类，起到了很好的示范引领作用。在

小区建设生活垃圾分类示范教育基地1处，接待其他省市区参观学习团队30余次。成立了11支114人组成的生活垃圾分类宣讲队，累计宣传培训338场次，受众6.8万余人。印发宣传海报、手册等23.9万份，设置垃圾分类街头景观、大型户外广告、宣传栏等403处。在市级媒体宣传累计10余篇。深入50余个小区开展“三件套”“三入户”宣传，手把手面对面培训指导居民源头做好生活垃圾分类，受众8.2万余人。

5. 配套设备，务求实效。加快生活垃圾分类收运设施更新改造，在大阳埠垃圾站和银湖垃圾站增设厨余垃圾倾倒地、有毒有害垃圾暂存点、厨余垃圾破袋点和计重点，配套收运车辆103辆，做到四分类后的生活垃圾分类收运、分类处置。两批次17个居民小区建设分类投放点38个，基本满足小区居民定点投放需要。截止目前，全区已开展生活垃圾分类的党政机关、企事业单位等公共机构282家、大中小学校142家、居民小区17个，垃圾分类初显成效。

1. 载体单位主动作为的责任意识不强。垃圾分类的主体在镇街，镇街、村居在推进过程中，主体作用没有充分发挥出来，镇街与区直单位合力不强，生活垃圾分类实效还不明显。

2. 居民参与垃圾分类的接受程度不高。宣传教育、培训指导形式不多、内容不丰富、效果不明显。部分小区居民对垃圾分类知识掌握不够，居民垃圾分类的荣誉感、自豪感没有激发出来。

3. 物业服务企业承载垃圾分类畏难情绪较大。居民小区垃圾分类的责任主体是镇街、村居，具体承担这项工作的是各小区物业服务企业，但是物业服务企业参与意识不强，主动作为没有发挥出来。同时，对物业服务企业不履行垃圾分类的制约措施少。

4. 各级资金保障力度不够。区、镇街两级财政投入垃圾分类的资金不足，部分镇街财力困难，对垃圾分类资金投入更少。

区对镇街的垃圾分类资金奖补机制未建立。

1. 持续增强责任意识。把垃圾分类作为基层党建工作的一部分，进一步采取有力措施，让镇街、开发区将垃圾分类主体责任扛起来。同时按照“管行业必须管垃圾分类”的要求和“谁主管、谁负责”的原则，督促各主管单位做好行业部门的垃圾分类工作。

2. 提升垃圾分类实效。巩固和扩大党政机关、企事业单位、学校等公共机构垃圾分类的示范效应。做细做实17个居民小区生活垃圾分类工作，提高居民参与意识、分类意识、投放意识、传帮带意识，努力形成可推广复制的成功经验。同时，推进面上其他小区分类集中投放点选址、建设等工作，协调加快农村阳光堆肥房建设。

垃圾分类工作个人总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，废纸、塑料、废电池、果皮等等，这些垃圾绝大部分都是属于可回收垃圾，为了创建一个美好的城市环境，震川社区进行了垃圾分类工作：

江南新村和金凤凰小区从4月20日开始垃圾分类工作，晒谷场和周厅弄小区从4月27日开始垃圾分类工作，奥林苑一期、奥林苑二期和集街东村从5月15日开始垃圾分类工作，以下是4月20日至5月20日工作情况：

1、每天早上6：30至8:30，晚上17：30至19:30两个时间段内，物业分别安排一名垃圾分拣员在江南新村、金凤凰小区垃圾分类点，并放置4个垃圾桶进行接收垃圾并指导小区居民分拣。网格长每天巡查工作。

2、垃圾分拣员在进行垃圾分类之后，需要进行垃圾桶清洗工作，对4个垃圾桶进行消毒清洗，并装好垃圾袋及时运回垃圾桶存放点。

3、垃圾分类之后由垃圾清运车（2种）集中托运处理。

4、每天对垃圾分类进行数据总结，（1）江南新村5月份垃圾分类易腐垃圾共87桶，其他垃圾355桶，可回收垃圾79桶，少量有害垃圾。（2）金凤凰小区5月份垃圾分类易腐垃圾共61桶，其他垃圾230桶，可回收垃圾61桶，少量有害垃圾。（3）晒谷场5月份垃圾分类易腐垃圾共70桶，其他垃圾309桶，可回收垃圾45桶，少量有害垃圾。（4）周厅弄小区5月份垃圾分类易腐垃圾共45桶，其他垃圾109桶，可回收垃圾29桶，少量有害垃圾。（5）奥林苑一期5月份垃圾分类易腐垃圾共 桶，其他垃圾 桶，可回收垃圾 桶，少量有害垃圾。（6）奥林苑二期5月份垃圾分类易腐垃圾共 桶，其他垃圾 桶，可回收垃圾 桶，少量有害垃圾。（7）集街东村5月份垃圾分类易腐垃圾共 桶，其他垃圾 桶，可回收垃圾 桶，少量有害垃圾。

6、因为白天无垃圾桶出现的垃圾随处丢弃现象稍有缓解，居民环保意识和垃圾分类意识开始。

我们将持续垃圾分类的工作，继续指导居民自身的垃圾分类的意识，增强社区居民对垃圾分类知识的了解。从而不断提高社区居民自觉爱护环境卫生的意识。

垃圾分类工作个人总结篇八

20xx年，x街道生活垃圾分类工作领导小组在区分类办的指导下，按照《x市生活垃圾分类实施方案（xxxx—20xx年）》的文件精神要求，制定了《x区x街道办事处20xx年垃圾分类工作方案》，并按照方案在辖区x个居民小区认真扎实开展垃圾分类

工作。现就20xx年工作总结及20xx年工作计划汇报如下：

截止20xx年xx月xx日，x辖区已完成实施x个居民小区（幸福里、心愿花园一、二期、锦欣苑、佳兆业西城广场）垃圾分类和一个垃圾分类示范社区（x社区）的创建工作，涵盖居民xxxx户，单位xx家。预计到20xx年xx月xx日，居民垃圾分类将达xxxx户，合计投放分类垃圾收集设备xx套，其中智能投放设备x套，完成20xx年分类任务。

（一）以点代面，逐步渗透，全面覆盖。

利用x社区x区的垃圾分类工作影响力，组织社区其他居民小区物业及居民代表到佳兆业小区参观学习，调动大家的分类积极性，使x社区成为辖区第一个垃圾分类居民小区全覆盖社区，并以此为依托，发动社区各单位、企业开展垃圾分类工作，创建生活垃圾分类示范社区。

（二）改造大件生活垃圾分解房，解决辖区居民大件生活垃圾的收集分解和无害化处理。

x辖区乐大路大件生活垃圾分解房，原来比较简陋，属于半露天性场地。在区分类办的指导下，现已对该场地进行改造，改造项目包括加盖房顶、硬化地面、设置大件垃圾分类堆放区、拆解区、可回收区、其他垃圾区等。预计本年度xx月xx日前，改造工作将全面完工。

（一）增强了居民绿色环保的理念。

截止20xx年xx月底，在区分类办的具体指导下，在社区和小区物业的配合下，已在幸福里小区、锦欣苑小区、佳兆业西城广场小区、心愿花园小区一、二期开展了xxx余次现场宣传、登记、注册活动，发放环保垃圾袋xxxx余只，x市家庭生活垃圾分类指引xxxx余册；同时针对特殊人群，工作人员还上门

宣传xxx余次。

（二）提高了广大居民的参与率。

xxxx余人参与了垃圾分类的现场活动。以上五个小区已有xxxx余户居民实名登记、注册、参与到生活垃圾分类活动中。居民知晓率达xx%□参与率xx%□

（三）生活垃圾减量成效初显。

据初步统计，截止xx月xx日，20xx年辖区生活垃圾减量约xxx吨。

（一）居民环保意识薄弱。

由于20xx年开展分类工作的小区大部分是拆迁安置小区，部分居民受多年生活习惯的影响，环保意识薄弱，觉得垃圾分类比较麻烦，亟待提高这部分居民分类投放垃圾的意识。

（二）物业监管力度还不够。

个别居民小区，特别是拆迁安置小区，物业监督管理及宣传发动不到位，存在垃圾分类工作实施困难，居民积极性不高，垃圾混投的现象。

（一）继续完善分类工作管理，实现辖区居民生活垃圾分类全覆盖。

20xx年，按照区分类办及街道分类领导小组要求，将达到辖区居民生活垃圾分类全覆盖，我办将加大对垃圾分类责任单位的监督管理，加强对环卫作业公司、社区、小区物业的督促监督，强化居民垃圾分类意识，合理使用分类工作资金，“多快好省”的完成分类任务。

(二) 继续打造垃圾分类示范社区，再造垃圾分类特色亮点。

20xx年，将选取x—x个居民小区作为撤除垃圾桶，进行集中投放的示范点位；同时，继续将垃圾分类示范社区工作纳入20xx年垃圾分类工作重心；树立分类优秀示范小区、社区，引领其他分类工作薄弱的小区、社区及单位，营造全民分类的良好氛围。

垃圾分类工作个人总结篇九

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费用。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做

到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

*****镇中心小学

2020.9.25

垃圾分类工作个人总结篇十

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由肖校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，具体小组名单如下：

垃圾分类领导小组

组长： ____

副组长： ____

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了一切可利用的渠道，进行垃圾分类知识的宣传。金山小学的举措是：

1、开展班级主题班会。2、垃圾分类签名活动3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班级评比，强化落实等。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队干每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校

每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

垃圾分类工作个人总结篇十一

随着科技的进步，社会的发展，我们的生活也愈加丰富多彩。在这丰富多彩的社会生活中，每年每月每天，甚至每时每刻都有许许多多的热点话题、热点事件。要说的热点话题，那么一定非“垃圾分类”莫属了。

暑假里，在仇队长和学校的组织下，我们参加了“垃圾分类理论知识讲座”。在海硕环保公司讲师小姐姐的带领下，我们了解到：随着工业的进步与发展，进行工业生产时会产生许多难以分解甚至有害的垃圾，人口的不断增长意味着每天将有更多的生活垃圾产出……这些垃圾的泛滥的由于没有得到及时有效的处理而在各个领域造成了很大的危害。

导演王久良于拍摄了一部名为《垃圾围城》的纪录片。在一年半的时间里，王久良通过对北京周边几百座垃圾场的走访与调查，最后用朴素与真实的影像向我们呈现了垃圾包围北京的严重态势。这些令人震惊的影像，让我们得以具体知晓垃圾对我们的生存环境，以及日常生活所造成的伤害与威胁。

所以，中国垃圾分类的普及和实践，迫在眉睫！

那什么是垃圾分类呢？

垃圾分类，是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。

垃圾分为厨余垃圾（绿桶）、可回收物（蓝桶）、其他垃圾（黄桶）以及有害垃圾（红桶）。别看只有这四种分类，但每一类垃圾所对应的范围又细又广甚至有些“刁钻”，真正分起来可不容易呢！不过要是熟记下面这个口诀，便可以解决大部分的疑难了！

“残羹剩饭瓜果皮，菜叶内脏绿桶进；玻璃金属可乐瓶，纸盒塑料蓝桶进；电池药品杀虫剂，日化用品红桶进；尿片瓷片香烟蒂，快餐用品黄桶进；红黄蓝绿要分清，文明行为多给力，品质生活节节高，子孙后代感谢您。”

垃圾分类的普及不仅仅是讲师的责任，更是每一个公民为国家建设应尽的义务。作为学生，我们能做的便是从自身做起，用行动影响身边的人；用语言指导身边的人；积极参与社区、街道的垃圾分类知识普及活动，宣传并鼓励居民尽早实现垃圾分类；有机会可以参加社会公益组织，尽自己的一份力。

为了祖国的蓝天白云，绿水青山，让我们共同努力吧！

垃圾分类工作个人总结篇十二

县委、县政府高度重视美罗乡乡村治理工作，7月中旬，县委乙权书记亲临牟家村向群众做垃圾分类处理动员工作。主要领导多次亲临牟家村指导工作开展，根据牟家村工作实际，总结出牟家村垃圾分类处理“1231”模式。

“1”是党建引领，突出组织领导，强化高位推动。按照县委、县政府的工作安排，乡党委、政府高度重视农村生活垃圾专项治理工作，指导制定了《牟家村农村生活垃圾分类处理试点工作实施方案》、《牟家村垃圾分类处理激励方案》、《牟家村垃圾分类处理细则》等一系列制度和方案，明确了工作职责、任务与目标，将垃圾分类处理工作目标考核评价体系。乡党委、政府成立以党委书记赵刚、乡长马敏同志为督导组组长和副组长的工作督导组，开展11次督查、指导工作开展。县委、县政府主要领导多次亲临牟家村督导工作，形成了高位推进的态势。

“2”是村组干部、党员示范带动和群众主动。7月底，牟家村全体党员、干部、驻村工作队率先进行垃圾分类处理工作培训，开展工作培训会1次，首先解决，党员、干部思想认识问题；党员、干部入户开展垃圾分类现场指导，“手把手”教会群众正确开展垃圾分类处置，开展入户指导垃圾分类指导190余人次，做到户户覆盖，一户也不掉队。牟家村民风淳朴，干群关系融洽，群众对党员、干部信任感强烈。牟家村充分发挥农民夜校作用，4次开展环境保护、乡村治理和垃圾分类相关知识培训，群众环保意识增强，主动性显著提高。截至11月底全村投入经费2万余元，全村发放可回收和不可回收垃圾筐280个，全覆盖实际居住牟家村居民户。

“3”是建专业化团队，确保工作联动。一是组一支管理团队。成立以牟家村第一书记王宁为组长的垃圾分类处理领导小组，指导全村垃圾分类处理工作。二是建一支专业服务队伍。由乡级垃圾清运员陈朝阳负责全村垃圾汇总清运，陈朝阳每周五负责安排人员入户收集不可回收垃圾，并对各户垃圾分类处理情况进行考核评分，收集群众对垃圾分类处理工作的意见和建议。三是建一套完善的管理标准。牟家村根据试点工作实际，制定了《垃圾清运员工作制度》、《垃圾分类评分细则》、《垃圾清运工作制度》，从源头到末端，规范垃圾分类处理和不可回收垃圾清运工作。村民随意丢弃生活垃圾的现象得到明显好转乡村垃圾呈逐月减少态势，截至11月底，

垃圾相比6月底减量3/5左右。

“1”是建立长效机制，确保工作良性循环。一是建立完整的垃圾分类处理激励机制。建立《洁美家庭评比奖励制度》，通过农户环境卫生评比、垃圾分类情况建立积分制，实行每月考评，达到奖励分值，在积分兑换站兑换生活用品，激励群众家家比洁净，户户爱卫生。二是积极探索可回收垃圾的回收销售，解决经费来源。农户分类回收垃圾，交予清运员可换取积分，若可回收垃圾量大，可以抵充每月垃圾清运费。可回收垃圾产生的销售收入计入村集体经济，作为垃圾分类处理专项经费，用作奖励物品采购，垃圾分类人工经费补助开支等。三是全村垃圾筐均由建档立卡户和竹艺老匠人手工制作，全部使用本地自产的竹木，解决部分群众创收问题。四是不断总结工作，及时改进工作。在开展垃圾分类处理工作时，村组干部积极入户听取群众的意见和建议，及时调整和完善工作。

二、存在的问题

虽然牟家村生活垃圾处理取得了一定成效，垃圾量较之以前下降一半多，农村环境也有了明显改善，但对比县委、县政府要求，仍有较大差距，工作中依然存在一些不足：一是少数群众环保意识还不高，还存在垃圾乱扔、随地吐痰、东西乱堆的现象；二是个别村组干部工作积极性不高，日常监管还不到位；三是部分群众垃圾分类还不够清楚，分类不清；四是工作经费不足，许多项目需要耗费较大人力和财力(比如微型垃圾清运车采购等项目)，尚无法开展。

三、下一步打算

一是持续开展提升整治。按照提升整治方案，开展集中整治行动，查漏补缺，消除卫生死角，重点整治村辖区主干道、机耕道、沟渠、鱼塘区，群众聚居区周边、果园区周边等区域，建立卫生标准，环境清理参照标准开展。

二是探索垃圾分类处理新运作模式。探索市场化运作，利用现有经费和可回收垃圾处理收益，将垃圾分类处理运行工作进行外包，村委负责对承包方进行监督、考核，减轻村委工作负担。

三是提升农村文明程度。进一步加大宣传教育，运用农民夜校、微信群、入户指导等形式宣传发动群众主动、自觉参与农村垃圾整治行动；加大“洁美家庭”评比推进力度，并针对农村陈规陋习，完善村规民约，开展移风易俗，提高村民文明素养。

四是严格督查工作成效。进一步完善督查工作机制，加大明查暗访力度，及时调度，严格考核，定期通报，对工作推进不力的进行重点指导和限期整改，促进工作常态化发展。

垃圾分类工作个人总结篇十三

随着经济的快速进展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区训练局

《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园老师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将状况作如下总结。

校内垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节约了大量的填埋占地、避开污染，还能按类别回收资源、爱护资源和环境，同时，培育了幼儿的环保意识。

- 1、尽量避开使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或削减不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服松软精等化学用剂，不但可削减开支，更可降低环境污染和资源铺张。
- 2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 3、多使用自然肥皂以代替清洁剂，可削减水源污染。
- 4、拒绝接受不环保的广告传单。
- 5、离开教室后顺手关灯并关闭其他电源。
- 6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积肯定数量交由旧货商或回收队处理，以削减资源的铺张。
- 7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的学问；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续进展意识。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班老师每日进行检查，一周小结，表扬鼓舞。在“世界环境日”不失时机地进行“爱护环境、美化校内”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，爱护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校内垃圾分类可大幅度地削减垃圾增加带来的污染、节省垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校内中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节约资源，还可以培育幼儿环境爱护的意识。普及垃圾分类学问，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、漂亮、节省型的校内。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾分类工作个人总结篇十四

20xx年，xx区按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和公共服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%□撤桶并点小区数已达xx%□

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《□xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

我区持续探索分类投放、分类收集、分类运输、分类处理四大体系建设。分类投放方面，在示范片区内建立生活垃圾分类管理网络，以镇、社区、小区物业为三级责任主体，高标准配备“五员”（□xx名小区网格员□xxx名入户协分宣传员□xxx名桶边分拣员□xx名现场督导员和xxx名常态化志愿者）落实日常宣传、管理、督导和志愿工作，坚决做好桶边督导和源头分类。分类收集方面，优化垃圾分类收运模式，以区域环卫部门为责任主体，加强试点小区、公共机构厨余垃圾、有

害垃圾和低价值可回收物的上门收运工作力度。分类收运方面，按照定人、定车、定时、定范围的方式开展收运工作，根据市对区的考核要求建立工作台账。今年新增有害垃圾和低价值可回收物电瓶车收集车xx辆、厨余收运车x辆（含拖桶车），专门人员xx余人。末端处置方面，坚持无害化、资源化处置原则，结合现有基础设施情况，示范片区内提升改造有害垃圾和低价值可回收物临时收储点x个，确立区级有害垃圾集中收储转运点x个，整合废品回收市场x个，同时推进高标准建设一座满足分类垃圾收储转运和大件固废破碎处置等功能的垃圾分类综合中转站，项目一期投入xxxx万元。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

全区党员干部是xx区生活垃圾分类工作的“主力军”、“先锋队”，各单位通过摸底上报党员干部相关信息，打通党员干部与居民小区垃圾分类网格员“双报到”渠道；倡议党员干部公开承诺积极参与垃圾分类；要求党员干部发挥示范引

表率用，带头参与分类投放；组织党员干部参与多种形式的垃圾分类志愿活动等，让全体党员干部全面参与生活垃圾分类，形成人人争做垃圾分类的示范员、宣传员、监督员和志愿者的良好氛围。

（三）督导机制全面建立

各镇、各牵头单位系统部门在本本区域、本行业、本系统加大自查力度，高频次开展分类指导检查；区分类办采取面上检查、随机抽查、定向督查、定点督办、明查暗访等方式，以提示单、督办单等形式，督促各级各部门抓实办好生活垃圾分类工作，同时开展回头看，将检查、整改情况纳入月度、年度考核考评。

（四）分类实效全面提高

各单位通过扎实开展宣传培训、引导全员参与分类、组织志愿者活动等形式助推全区生活垃圾分类工作取得了阶段性成效；以xx镇居民小区为重点，各镇对照示范片区创建标准，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。

垃圾分类工作个人总结篇十五

我校在训练指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成果。现将该活动状况作如下总结。

垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由肖校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，详细小组名单如下：

垃圾分类领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

主要组员：各班主任、各班科任老师领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、阅历，准时反馈相关工作的进度和实施状况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺当开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校内的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校进展。

为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了一切可利用的渠道，进行垃圾分类学问的宣扬。金山学校的举措是：

1、开展班级主题班会。

2、垃圾分类签名活动

3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报竞赛

4、垃圾分类学问问答竞赛。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣扬栏，深化宣扬力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、开展校外垃圾分类的实践活动。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实等。

课堂是实施素养训练的主渠道，同时也是环保训练的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣扬活动，营造人人爱惜环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参加创建活动，大大提高了广阔群众的参加率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣扬氛围。

我们校内内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队于每日进行检查，一周小结，表扬鼓舞。进行了多次的垃圾分类回收学问宣扬活动，其中最突出的就是进行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报竞赛，全校每个班级都参与活动。活动受到全体师生的欢迎。

- 1、师生垃圾分类的总体参加度还有待提高。
- 2、来校垃圾回收的人员常常不到位，影响正常的回收支配。
- 3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多熟悉。在下一步的工作中，金山学校将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾分类工作个人总结篇十六

我校于x月开展大力宣扬垃圾分类处理活动。我班师生乐观响应并开展了以“乐观参加垃圾分类，制造学校美丽环境”活动，现将该项工作总结如下：

有人估计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对同学进行垃圾分类学问的宣扬。通过主题班会和黑板报等生动的形式让同学了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家乐观行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，同学的自我训练力量得到了充分发

挥。

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不行回收”标志，并且通过广播宣扬，告知同学在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓舞设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如同学每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

圾构成状况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类学问在同学心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

垃圾分类工作个人总结篇十七

为进一步深入推进敖平镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，敖平镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

二、广泛宣传、营造氛围，倡导全民参与

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排

各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册2200余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

三、整治有力、措施得当，以点带面实现垃圾分类

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在楠桥社区“狮子泉生态小区”、楠桥社区夏家院子、凤泉村“长泰苑小区”、敖平镇场镇社区、敖平镇人民政府、敖平中学等6个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇2017年建成垃圾分类房7座，新配置分类果屑箱30个，前端回收分类垃圾桶800个，制作宣传展板7个，小插板30个，分发宣传资料2200份，清理各类垃圾1000吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环

境优美、安全文明的川芎小镇。

垃圾分类工作个人总结篇十八

20__年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

一、迎接考评，扎实开展日常工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

二、加强投入，创造环卫硬件条件。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施；同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本；居民生活垃圾分类指引简章8000张；垃圾分类海报2000张；生物可

降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，2013年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。2014年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20__年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

垃圾分类工作个人总结篇十九

为全面推进中小学垃圾分类宣传，引导学生牢固树立垃圾分

类意识，9月28日上午，松北区裕民街道丽景社区开展垃圾分类宣传进校园活动。

活动当天，裕民街道干部及丽景社区工作人员来到万邦中学，通过“垃圾分类”小课堂的形式，让学生了解垃圾的来源，使学生懂得垃圾分类的重要性，初步学会处理垃圾，树立节约资源，保护环境意识。

课堂结束后，工作人员向同学们详细介绍了垃圾分类的标志，如可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾等垃圾的品种以及如何进行分类。同学们积极思考，踊跃回答，增长了知识，学会了正确的分类方法。

通过此次活动，进一步引到学生们建立环保意识，了解了“垃圾”对环境的危害，也了解到如何对“垃圾”进行分类，从而更加珍爱地球，进行低碳生活。