

农村小学教研工作计划 小学教研工作计划 (精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

农村小学教研工作计划篇一

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情景，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的本事，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务本事。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习进取性与语文本事的提高。

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，教师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强团体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，教师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自我对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独

立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励教师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组教师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组教师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造本事。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合本事。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排(行事表)

第一周组织组内教师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周校本教研系列活动——学习沙龙

第四周推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每一天练字10分钟的这样做的效果如何，有哪些改善意见。)

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香学校”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学艺竞赛(二年级词语听写五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周教研组组内学习活动

第十七周校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周构建梦想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

农村小学教研工作计划篇二

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

围绕学校语文教研工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

提升本教研语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节公开课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的教案。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知

识结构。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研建设。

不断完善四年级语文教研建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期三集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。

农村小学教研工作计划篇三

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论

笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，

只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全

盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

- 1、组织教师对课题情况初步检测
- 2、组织好考试命题工作
- 3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。
- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，
- 3、并对教研工作进行全面总结。

农村小学教研工作计划篇四

根据学校的教研工作计划的安排和区教研室xx年年度的工作

重点, 我校英语科将继续致力小学英语教学研究, 努力实现小学英语教育均衡发展, 承前启后, 坚持教育发展的全面、协调、可持续观, 全面推进素质教育, 不断提高大江苑小学英语教学质量, 按照教育教学规律, 扎扎实实, 富有成效地开展教学和科研工作, 为提升我校整体教学质量做出贡献。

以《教育发展中心小学英语科xx年学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据, 认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标, 以科研促教, 开展“十一五”科研子课题“启发激励, 有效课堂教学研究”, 立足课堂教学, 扎实、有效开展教学研究工作, 全面提升我校英语教师教学研究能力, 促进教师专业化水平发展, 促进学生全面发展和终身发展。

1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动, 使全体英语教师都提高对新课程的认识, 彻底转变观念, 更新教学方法, 推进课堂教学实效性。

2、深入开展“十一五”科研子课题“启发激励, 有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境, 激发学生学习兴趣的研究”, 除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外, 还应进行有针对性的理论学习, 在研究实施过程中不断反思和总结。

3、坚持进行集体备课, 发挥团体合作精神, 促进教师的专业发展, 提高英语课堂教学效率。

4、力争提高教学质量。面向全体学生, 做好培优工作, 注重培养优秀学生, 准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差工作, 着力辅导后进生, 促进全体学生的全面发展, 使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。

宝玉直街小学

农村小学教研工作计划篇五

以学校教务处教学工作计划要点为指导，确立使学生“会学、乐学”的基本理念，稳步推进学洋学杜的教学改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、开展以学洋思、学杜郎，培养学生自学能力为主题的课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极参加集团组织的各种活动，争取好成绩，为学校争光。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2—3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、

低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动，一学期听课、评课争取达到45节。

2、加强教研工作：

(1)每周一下午第一、二节为教研及集体备课时间，切做到活动前有研究主题，活动时由指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用开学培训时的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二公开课，骨干教学上示范课，青年教师上达标课，并写好反思；每位老师本学期上交一篇学洋或学杜的(经验或反思)文章。

(3)每次活动都定时，定人，具体负责。

(4)认真落实“师徒结队”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5)落实好“培优辅差”工作，每次周清考、月考、期中考后要认真作好分析，制定措施。

(6)做好备课和作业批改的检查，备课实行每一大周抽查，每月普查的方式，先自查再普查，严格按照考评标准执行。

农村小学教研工作计划篇六

以新课程理念为指针，更新《品德与生活》、《品德与社会》教育教学的观念，以新的理念武装我们的头脑，让我们的课程更具时代性。引导学生“学会生活”，形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神。增强品德教育的针对

性、实效性，切实地为学生形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成本年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本年级教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训，做好本学期课题研究的深入开展。

1、备课：

(1) 认真学习新课程标准，领会其精神实质，结合学校提出的全面提高教学质量的要求，认真开展课堂教学研究，坚持课堂教学八认真，上好每一堂课。

(3) 成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

(4) 在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，并在组内交流以、学习。

2、上课

(1) 提出专课专用的要求，并以组内互查，班与班抽查的形式进行检查反馈。

(2) 要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

(3) 评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

3、促教研

(1) 常规教研：每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

(2) 教研展示：坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

九月份1、组织学习思品课程标准，研究制定本学期教学计划（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）2、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。3、做好开学的备课、上课等常规工作。4、第一次教学常规检查。

十月份1、继续进行教学研讨活动，并做好记录。2、理论学习〈新思品，新教法〉，做好九月份教学反思交流工作。3、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动。

4、第二次教学常规检查。

十一月份1、做好课题研究教学准备工作。2、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平，并做好十月份教学反思交流工作。3、组织期中考试复习及检测工作。4、第三次教学常规检查。

十二月份1、“师徒结对”活动经验交流。2、继续进行教学研讨活动，并做好十一月份教学反思交流工作。3、第四次教学常规检查。

农村小学教研工作计划篇七

通过一年的学习，学生已有了初步的认知生活，感知生活的能力，能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，但个别学生需要加强锻炼与培养。

(一)全期教学目标：

- 1、培养学生养成良好的生活和劳动习惯。
- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、适应并喜欢学校生活。
- 4、培养自己愉快开朗的胸襟和有应付挑战的勇气。
- 5、培养孩子负责任、有爱心地生活，诚实友爱，遵守社会规范，爱护环境，爱家乡，爱祖国。

(二)教材重难点：

第一单元：开开心心每一天

重难点：

- 1、鼓励学生增强克服困难的勇气。
- 2、相信自己是最棒的。
- 3、让学生懂得把快乐带给别人的人，自己更快乐的道理。

第二单元：让我的身体更棒

重难点：

- 1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
- 3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

第三单元：我会照顾自己

重难点：

- 1、教育学生懂得天气变化的时候，要注意照顾自己。
- 2、明确遵守交通法规的重要性，树立自觉遵守交通规则，注意交通安全的意识
- 3、知道最基本的紧急求助和自救办法，学会爱护自己的身体和生命

第四单元：我生活的地方

重难点：

- 1、让学生了解自己生活在什么地方，能简单地向他人介绍自己生活的地方。
- 2、了解周围的环境和设施为自己的生活提供的方便，体验它们给自己带来的快乐，进而喜欢自己生活的地方。
- 3、通过活动，让学生初步了解自己家乡的风土人情及各种土特产，培养学生热爱家乡的思想感情。
- 4、鼓励学生为家乡美好的明天而努力学习。

第五单元：我爱绿树，我爱蓝天。

重难点：

- 1、认识到人们破坏大自然，给人类造成危害。
- 2、懂得资源的宝贵
- 3、让学生初步学会处理垃圾的方法，爱护家庭和公共环境卫生；培养学生的环保意识，激励他们做一些力所能及的事。

- 1、全面把握课程目标及教材重难点。
- 2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。
- 3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

周次教学内容

第一周《有勇气，不怕难》

第二周《我真棒——我能行，我快乐》 《我真棒——我喜欢自己》

第三周 《爱越多，快乐越多》

第四周 《坐立走，有精神》

第五周 《爱清洁，讲卫生》

第六周 国庆长假

第七周 《伸伸腿，弯弯腰》

第八周 《出门看天气》

第九周 《红绿灯，在站岗》

第十周 《遇到危险怎么办》

第十一周 《我的家，在这里》

第十二周 《童年的乐园》

第十三周 《请到我的家乡来》

第十四周 《明天更美好》

第十五周 《我身边的环境》

第十六周 《爱惜资源》

第十七周 《美就这么简单》

第十八周 复习迎考

第十九周 复习迎考

第二十周 复习迎考

第二十一周复习迎考

小学教研工作计划

小学教研工作计划范文

小学数学个人教研工作计划

小学语文组教研工作计划

小学教研工作计划书

小学语文教研组语文教研工作计划

教研组小学语文工作计划