

教师政审考察工作报告表现 公务员政审考察现实表现材料(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师政审考察工作报告表现 公务员政审考察现实表现材料篇一

李四同志始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表的重要思想，不断提高政治理论水平。在工作中，她自觉实践了八荣八耻的重要思想，始终重视自己的世界观改造，确立了正确的人生观、价值观，坚决抵制腐败文化和各种错误思想观点对自己的侵蚀。坚持自己的党性修养，自觉保护党的形象。这位同志政治立场坚定，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，在重大问题和关键时刻表现出高度的政治和立场坚定性，没有参与邪恶组织。

在工作中，该同志服从集体和领导的工作安排，稳定，责任感强，集体荣誉感强，团队合作良好。

精神，考虑问题，工作可以从大局出发，集体重视。工作积极，迎接困难，不怕苦难，不怕疲劳。在自己的职场工作，履行责任，完成主要工作的余地，及时完成领导交易的业务活动，积极协助其他同事做其他工作。她不断克服自己的不足，坚定确立改革意识、创新意识和先进意识，不断进取，各项工作取得了良好的成绩，得到了领导班子的成员和大多数干部的认可。

教师政审考察工作报告表现 公务员政审考察现实表现材料篇二

，女，汉族，**年*月出生，现年*岁，大学本科文化，共青团员□x**人，毕业于x人文科技学院。

1、个人简历……(从大学开始至今的所有经历)。

2、家庭成员及主要社会关系

二、现实表现

(一)、加强学习，提高素养，不断取得新收获

一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，认真学习邓小平理论和三个代表重要思想、科学发展观，牢记“八荣八耻”；加强对教学业务知识的学习，始终严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断完善自己、更新自己。

(二)、务实肯干，敬业奉献精神强

政治立场坚定，具有较高的党性原则和政治觉悟，在大是大非面前旗帜鲜明、态度坚决，有较强的政治敏锐性和政治鉴别力。对领导交办的工作从不推诿，能够积极主动地承担一些重要工作任务，多次为公司团建、业务培训讲解、精神文明创建等活动出谋划策，吃苦受累，加班加点都毫无怨言，出色地完成了领导交办的各项工作任务，较好地履行了自己的岗位职责。

(三)、工作踏实，任务完成较好

从事教学期间，因为有了其他老教师的帮忙，我在教学潜力

和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，在工作期间，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，注重因材施教，充分挖掘学生们的潜在潜能，回归教育的本质，让自己的角色发生改变，使学生能够在快乐、轻松的环境中学有所得。

(四)、严于律己，善于团结共事

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在工作期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织持续高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设转成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

(五)主要业绩

1、教学上有了进步，作为教师，首要的是组织好自己的教学。教学初期，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，构成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分思考我们班学生的状况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

2、在学生的教育工作中学会思考细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去思考问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师就应做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我就应做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以应对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

(六)、正确对待缺点，取得更大成绩

几年的工作，虽然取得了一定成绩，但离领导以及自身要求还有一定差距，存在这样那样的问题。一是学习还不够深入，知识还不够全面，二是由于参加教育工作时间较短，实践经验尚且不足，不能很好的做到老同志工作上的娴熟。我坚信，会深入剖析自己的人，最终会取得更大的胜利。

总之，在今后的工作中，我将继续发扬谦虚、谨慎、不骄、不躁、刻苦、勤奋的工作作风，彻底解决工作中存在的缺点和不足，以更加出色的表现干出更加优异的成绩，汇报领导的关心和同仁们的厚爱！

教师政审考察工作报告表现 公务员政审考察现实表现材料篇三

2002年9月至2017年7月在长沙中学高中毕业； 2017年9月至2017年7月在乐山师范学院本科毕业； 2017年9月至2012

年7月在四川师范大学研究生毕业。

1. 该同志政治立场坚定，坚决拥护党的各项方针政策，宗旨明确，思想觉悟较高；坚持四项基本原则，坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己，旗帜鲜明地与党中央保持高度一致。在重大问题和关键时刻，均表现出政治敏锐性和立场坚定性。没有参加邪教组织。

2. 该同志处事作风严谨，虚心好学，勤奋踏实，能够服从组织安排，恪尽职守，充分发挥自己的主观能动性和创造性，做好本职工作。自律意识较强，在工作中正直上进，坚守原则，能很好的处理工作与家庭的关系，有良好的工作纪律。

3. 该同志勤奋踏实，从大学至研究生期间，充分发挥自己吃苦耐劳、虚心请教、主动学习的优点，明确了学习的方向，提高了学习能力。在具体的学习过程中形成了一个较为清晰的思路，基本做到了学前有计划、学后有总结、达到预期的效果，经过不懈的努力，使学习水平有了长足的进步，为今后的工作大写了良好的基础。

一、政治理论水平高、政治素养良好。该同志能坚持学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高政治理论水平，自觉践行“三个代表”重要思想和科学发展观，时刻注重自己世界观的改造，注重树立正确的人生观、价值观，坚决抵制腐朽文化和各种错误思想观点对自己的侵蚀。该同志坚持自身的党性修养，自觉维护党的形象，立场坚定，思想和行为时刻与党保持高度一致，表现出较高的政治敏锐性和立场坚定性，没有参加任何邪教组织。

二、严于律己，宽以待人，具有高尚的道德品质。该同志工作勤奋，勤勉敬业，作风正派，善于团结同志，具有正确的地位观、利益观和良好的道德风尚。从严要求自己，无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排相结合，在困境面前能够

保持良好的心态，继续孜孜不倦地追求信仰和理想，顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，保持良好的道德情操，受到了领导和同事们的好评。

三、认真钻研业务，工作能力强。该同志参加工作以来，服从组织安排，恪尽职守，尽心尽力，充分发挥自己的主观能动性和创造性，多次主持政府、学校开展的活动，所任学科教学成绩优异，深受学校领导和学生家长的一致好评。该同志参加工作以来未受到任何纪律处分，年度考核均为合格等次，是一个受学生爱戴、受同行佩服的骨干教师。

习水县xxxx

2017年4月18日

教师政审考察工作报告表现 公务员政审考察现实表现材料篇四

xxx[□]男，1982年8月生，汉族[□]xxx柏树人，1999年7月x省达县师范学校普师专业毕业，同年8月被分配到xxx县柏树乡中心小学工作，2014年9月加入中国^{^v^}[□]2014年9月取得达县师范高等专科学校函授汉语言文学专科文凭，2014年12月自考x省教育学院教育管理专业本科毕业。现任柏树乡中心小学党支部书记、副校长。

xxx同志1999年7月在柏树乡中心小学参加工作；2014年9月担任学校教务主任；2014年9月竞聘为学校副校长；2014年4月被任命为学校党支部书记；2014年5月调到县教育局工作。

（一）思想素质过硬，政治立场坚定。

该同志坚持以^{^v^}思想[□]^{^v^}理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，积极学习党的政治理论，不断

提高自身的政治素质，以一个党员的标准严格要求自己，起到了模范带头作用，他政治立场坚定，思想上与党组织保持一致，工作讲党性、讲正气，讲原则，受到教职工的一致好评。

（二）具有较强的工作能力和协调能力。

该同志在工作中能贯彻党的教育路线、方针、政策，认真履行自己的岗位职责，能卓有成效的开展工作，分管和负责的工作总能出色的完成，能及时解决工作中遇到的问题和困难，工作善于总结、勤于思考、勇于创新，方法灵活多样；他注重协调处理学校内部的各种关系，工作中他做到尊重领导、团结同事、创设和谐的工作氛围，努力为领导分忧，为教师解难，保证学校的决策和分管的工作落到实处。

（三）作风严谨，责任心强，遵纪守法，清正廉洁。

该同志坚持提早上班，不迟到、旷教，带头遵守学校的各项规章制度，要求教师做到的自己先做到，发挥党员的先锋模范作用。他工作勤勤恳恳，任劳任怨，不喊口号，不唱高调，作风朴实严谨，注重细节，责任心强，踏踏实实的做好工作中的每一件事。他能正确对待利益，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，处事公道，不谋私利，清正廉洁。

（四）工作实绩。

由于该同志不懈的努力，工作取得了可喜的成绩：2014年分管的教学工作获文教局教学质量“升位奖”；2014年柏树党委授予柏树乡中心小学支部为“先进党支部”；2014年在，柏树中心校党支部在深入开展学习实践科学发展观活动中获得乡党委和县巡视组的好评。

该同志主要的缺点和不足是：性格稍显急躁，工作想一蹴而

就、立竿见影但有的工作必须要有过程才成出成效；性格直爽，委婉不够。

教师政审考察工作报告表现 公务员政审考察现实表现材料篇五

，女，汉族，**年*月出生，现年*岁，大学本科文化，共青团员□x**人，毕业于x人文科技学院。

1、个人简历（从大学开始至今的所有经历）。

2、家庭成员及主要社会关系

（一）、加强学习，提高素养，不断取得新收获

一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，认真学习^v^理论和三个代表重要思想、科学发展观，牢记“八荣八耻”；加强对教学业务知识的学习，始终严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断完善自己、更新自己。

（二）、务实肯干，敬业奉献精神强