

国培研修计划初中语文 国培个人研修计划书(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

国培研修计划初中语文篇一

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。下面小编整理了关于国培个人研修计划书模板范文。欢迎参考！

今天，认真阅读了“国培计划[20xx]——示范性小学语文教师工作坊高端研修项目的第一阶段内容：熟悉项目方案，逛逛网络家园和我的研修，我的郑重承诺。这是本人第二次参加国培，每一次的学习内容和学习目的不同行，本人承诺参加研究，并且做出如下承诺：

一、确保研修的时间。研修的时间为20xx年12月到年12月，一共有7个阶段的学习内容。克服研修时间战线持久，工作事务繁重的困难，保证研究时间。

二、保质保量地完成研修项目每个阶段的学习任务，积极参与学员互评和在线讨论，能够做到培训结束后按时提交7个阶段的作业。

三、充分发挥线上学习与线下的作用：本次研修以线上自主学习为主，但是本人会将学习的内容延伸到线下，延伸到自己的课堂。同时抓住分散学习、专家在线答疑与集中讨论的机会，积极反思课堂中遇到的问题，通过远程培训平台与其

他地区的研讨交流活动。

时代在变，课堂在变，学生在变，只有不断学习，才能满足学生。本人会有效利用时间重要，更好地做好自己的研修计划，出色完成研修任务。

房山初级中学是一所普通的农村中学。一般来说农村学校硬件设施比较落后，课堂教学还是采用一些传统的教学方法手段。但是近几年，国家对学校投入资金加以建设，使得我们的学校也发生了不小的变化。每间教室都配备了现代化教学的多媒体设施，教学上也引进了大量的教学资源。但是由于我们的环境比较闭塞，教师对于现代化教学方法的应用处于较低的水平，而上课时在使用这些现代化教学资源上也存在着很大的局限性。而语文教学所能运用的到的资源是丰富的，如果能正确利用，那将是老师的幸运，更是学生的幸运。

这次国培的机会十分难得，相信大家在这次系统的培训中，一定会有很大的收获。为了更好的完成培训的任务，获得更大的提升，语文教研组共同研究，制定以下研修计划。

首先，本教研组将认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求，珍惜机会，使得学员最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

其次，本教研组将严格遵守培训作息时间，按时学习，积极主动参与每一项活动，认真听讲，保质保量地完成学习任务。认真做好前期测评，根据测评结果写好个人研修计划；完成网上破冰，相互了解，形成和谐的学习氛围；用心看视频，认真做作业；积极发帖、回帖；多写学习日志，分享校本资源；多质疑多答疑，利用好培训为我们搭建的良好平台。

再次，本教研组会努力将培训所学运用到实践之中。

大家在忙碌之中抽出时间来学习，便是想要有收获。我们将

努力向专家学习，引进最新的教学理念方法，将这些理念和方法，用来指导我们的教学实践活动，使得我们的课堂教学迈上新的台阶。

当然，在培训中我们每一位学员都面临着挑战。对于培训的陌生，大家难免感到棘手，加之自身的教学任务繁重，培训一开始便都感受到压力。但是我们相信，不管什么样的困难，不管什么样的挫折，总会有雨过天晴的时候。我们房山语文组的同仁们将会一起积极的面对，去寻找，去追逐，去实现我们共同的目标。

河南省中小学骨干教师小学数学培训班将要在在南京大学开班□20xx年以来，省级的骨干教师学习、省名师选拔学习等四次省级培训和学习，但是这次却是唯一一次国培计划，并且是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到南京师大，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

国培研修计划初中语文篇二

【篇一】

一、研修主题

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

二、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。

3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。

4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、研修过程

1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课

后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

四、研修过程

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

五、研修安排

- 1、开学第一周初制定校本研修计划。
- 2、研读小学数学教学新课标。
- 3、听优秀教师的课。
- 4、学习小学数学教学方法。
- 5、学习相关的教育法和文件。
- 6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

【篇二】

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

二、积极参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决国培学习个人研修计划文章国培学习个人积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划工作计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

【篇三】

一、研修主题

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题、-----累死你，工作多、压力大、假材料多。

二、研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

三、学习内容

《新课程标准》小学数学201x版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社;; 第1版(201x年10月1日)

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程教师[]201x[]教育期刊

《百福全论国培如何做作业》东方公司出版社201x版

四、实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时在生活上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯、针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用、实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学

困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

五、预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘二位数”的一节教学设计。

国培研修计划初中语文篇三

以201*版小学数学课程标准为指导，以培养学生的数学素养为目的，以数学课堂为阵地，结合我校正在开展的“绿色”课堂的课题研究，不断加强理论和业务学习，增强教育科研意识，改进教学方式方法，带动或影响身边的同行，更好地促进我校教师的专业化成长，为学生的终生发展而努力。

1、积极参加网络学习，紧紧围绕我校“绿色课堂”开展教学研究活动，自觉践行新理念，新思路，提高课堂教学效率。

2、通过一年的网络研修学习，使自身的教学教研水平有一个新的提升，更好的促进自身专业化成长。

3、通过一年的研修学习，希望能够对我校教师有一定的带动或影响，一同成长，从而推进我校的教学质量不断提高。

1、加强教育教学理论学习，提升专业素养。

一年内我将阅读《湖北教育》《小学数学教师》《小学数学

教学研究》《潜江教育》等刊物，不断丰富和充实自己的理论知识和专业知识，并将在自己的教学中不断实践。

2、高质量完成规定的学习任务。

虽然再过2年我就到了天命之年，但是，对于这样专业的培训学习，我是渴望的，也是乐意的。所以，无论是线上的学习，还是线下的研修，我将尽我所能做到最好。这样的学习才真正能够促进我们的专业成长。

3、立足校本，开展好教学及微课题教学研究。

以我校开展的“绿色”课堂的研究为契机，以“一师一课”为平台，把学习到的新理念，新方法应用到自己的教学实践中。通过参加上研讨课、听课评课等活动，做好微课题的专项研究，更好的提升自己的教学教研水平。

4、学思结合，常教常新。

坚持写教学反思和教育博客，记录学习中的喜悦与困惑，记录教学中的精彩与遗憾，让反思成为自己教学的一种习惯，博客成为自己的一种喜好。相信教学永远是新的，教学的创新永无止境。

国培研修计划初中语文篇四

房山初级中学是一所普通的农村中学。一般来说农村学校硬件设施比较落后，课堂教学还是采用一些传统的教学方法手段。但是近几年，国家对学校投入资金加以建设，使得我们的学校也发生了不小的变化。每间教室都配备了现代化教学的多媒体设施，教学上也引进了大量的教学资源。但是由于我们的环境比较闭塞，教师对于现代化教学方法的应用处于较低的水平，而上课时在使用这些现代化教学资源上也存在着很大的局限性。而语文教学所能运用的到的资源是丰富的，

如果能正确利用，那将是老师的幸运，更是学生的幸运。

这次国培的机会十分难得，相信大家在这次系统的培训中，一定会有很大的收获。为了更好的完成培训的任务，获得更大的提升，语文教研组共同研究，制定以下研修计划。

首先，本教研组将认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求，珍惜机会，使得学员最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

其次，本教研组将严格遵守培训作息时间，按时学习，积极主动参与每一项活动，认真听讲，保质保量地完成学习任务。认真做好前期测评，根据测评结果写好个人研修计划；完成网上破冰，相互了解，形成和谐的学习氛围；用心看视频，认真做作业；积极发帖、回帖；多写学习日志，分享校本资源；多质疑多答疑，利用好培训为我们搭建的良好平台。

再次，本教研组会努力将培训所学运用到实践之中。

大家在忙碌之中抽出时间来学习，便是想要有收获。我们将努力向专家学习，引进最新的教学理念方法，将这些理念和方法，用来指导我们的教学实践活动，使得我们的课堂教学迈上新的台阶。

当然，在培训中我们每一位学员都面临着挑战。对于培训的陌生，大家难免感到棘手，加之自身的教学任务繁重，培训一开始便都感受到压力。但是我们相信，不管什么样的困难，不管什么样的挫折，总会有雨过天晴的时候。我们房山语文组的同仁们将会一起积极的面对，去寻找，去追逐，去实现我们共同的目标。

国培研修计划初中语文篇五

研修目标：

通过本次研修活动，提高自己的教育教学能力、班级管理能力和专业素养，回去后把自己所看到的各种先进的教学手段和班级管理的方式方法进行适当的变通，在自己班级试行。另外，我还要把黑石礁小学先进的学校教学等方面的经验带回自己的学校，供领导老师借鉴；把学生的良好习惯带给我们的学生。

拟在研修中解决的具体问题：

在本次研修中，我给自己确立了这样几个待解决的问题：

- 1、听至少60节课，提升自己教育教学能力。因为我是班主任，所以我把听课焦点集中在语、数、英三科的教学。听课中学习人家的先进理念及教学管理机制，取人之长，补己之短。
- 2、看学校的各项常规管理，与我校进行对比，找出我校与黑小的差距，进而把黑小的先进理念及常规要求带回学校，供领导老师参考借鉴，然后形成更适合我校的常规管理体制，尽最大努力缩小城乡教学差距。

预设研修成果：

- 1、在学科教学方面，形成系统科学的教学模式，学会高效率教学，提高课堂效率和效益，争取达到事半功倍的教学效果。
- 2、在班级管理方面，吸收各位班主任老师的成功经验，结合自己学校和班级的情况，制定并回学校试行各种方案。
- 3、在思想感情方面，改善自己安于现状的不良状态，改进思想观念，积极进取，完善和提高自我。