

语文初一月考反思总结 高一月考语文总结与反思(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文初一月考反思总结篇一

在刚刚结束的月考里,我犯了很多不该犯的错误.

我一向语文很好,可是这次鬼使神差的,语文竟然错了很多不该错的地方.经过我的仔细反思,我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系.这点也同样延伸到了数学和英语方面.很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数.例如:

我知道老师对于我有着很大的期望,可是我还是没有考好.对于这点我感到十分抱歉.但是既然犯了错误就要改正,所以,通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西.

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯.有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了,但是却错了很多.这也许也和答题技巧有关系.总之,通过以后的练习,我一定要在考试的过程之中认真审题,自习读题,把题目看准、看好.时间允许的时候要多检查几遍,绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误.

其次,我还要加强数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化.通过考试,我终于明白山外有山,人外有人.平日大家都聚在一起做一样的题目,感觉不出来有什么明显的差异.可是一当考试,才发现原来那么多考试题目是我

从来看都没看过的. 只怪自己买的练习题做的少. 不能允许自己再继续这样下去, 所以, 我一定要加倍努力, 从这次考试之中汲取教训, 增加力量, 为下一次考试做好准备, 打好基础.

考试技巧贵在练习. 生活之中, 我还要多多加强自己的练习和复习, 考试之前制定周详的复习计划, 不再手忙脚乱, 没有方向. 平日生活学习中学会积累, 语文积累好词好句, 数学也要多积累难的题目, 英语则是语法项目. 对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法.

月考毕竟不是期末考试, 我还是有机会的. 下一次考试, 我要更努力, 争取不让老师、家长和同学们失望. 不让自己失望.

对于各科老师, 我希望老师不要对我失去信心, 虽然我这次考得并不理想, 但是我相信自己的实力. 下一次考试, 我一定会努力的!

语文初一月考反思总结篇二

本学期我担任了初一年级6班和10班的语文教学工作。与初二、初三年级的教学相比，初一年级的教学有许多不同之处，值得好好反思。初一年级是一个过渡年级，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从初一年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

三、挑战自我、充实自我，在否定中成长。课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但最近却不断地发

现经常在教学中遇到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会觉得“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写作、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索初一语文教学反思总结。

语文初一月考反思总结篇三

生活的海洋并不像碧波涟漪的西子湖，随着时间的流动，它时而平息如镜，时而浪花飞溅，时而巨浪冲天，……。人们在经受了大风大浪的考验之后，往往会变得更加坚强。

（一）

天阴阴的，风不时在耳边咆哮着，翔抱着身子独自一人走在空荡荡的大街上。

翔的心情糟糕透了，他不知道怎样向父母解释。

“翔，成绩出来了，去看了吗？”羽问他。

他无奈的摇摇头，他知道这一个月以来，他并没有努力学习，

上课不专心听讲，夜里泡网吧，还有一个女朋友……，他无言，即使考出再差的成绩，他都不会吃惊，只是留下悔恨的泪。

“翔，这次考的真不理想，你要好好反思了，多向羽学习”，老师语重心长的对翔说。

（二）

翔下定了决心，他要努力学习，抛弃从前的那些诱惑，他相信自己的意志。

“羽，请教你一个问题……。”翔期待着望着羽。

“当然可以，我们是朋友嘛，那道题不会，拿来我看看。”

……

翔遇到不明白的题都会耐心的请教老师、同学。他在课堂上的45分钟里，全身贯注的听讲，在课后，认真完成了老师留下的作业……，他相信他会成功的。

（三）

一个月后，他们又进行了月考。

考场上，翔认真流利的答完每一张考卷，他的心情渐渐的轻松下来。

“翔，考试成绩出来了，去看看吗？”羽问翔。

“走，去看看。”翔充满自信的回答。

果不出其然，翔考了全校第一，他满意的点点头，这才是他真正的成绩。

“翔，你真棒！进步的真快，这回知道了吧，付出就会有所回报，别忘了，成长比成功重要，老师相信你，你能行！”

其实成功并不是很难，只是认认真真的做好每一件事。生活注重的是过程而不是结果，风雨后才出现绚丽的彩虹，其不然，成长比成功更重要。经历了挫折，才会懂得成功之花的美丽。

语文初一月考反思总结篇四

第一次月考结束了，成绩也发下来了，本以为心情会轻松一些，但是反而更紧张了。

因为成绩很不理想，我们是八个班里的倒数第一，这不仅使我疑惑，更使成老师不解。因为在这一个月里，我们同学没有做什么太出格的事，都安安生生的，不是别乱。

因此，我觉得这次月考我们发挥失常了。我觉得我们都没有认真对待这次月考。我总结了一下我考试失利的原因，共有两点：第一，复习不严密。这次考试中，我发现了许多问题，有些地方我都没有复习到。第二，复习方法没有掌握。这是在初中阶段的第一次重要考试，在学习了一个月后，要月考了，心中当然有些紧张，但又不知道怎样复习，试卷会考哪方面的知识，没有一个目标，很盲目，所以只有把所有的书都复习了一遍，但所学的知识太多了，有些东西就丢掉了，导致考试时会迷惑。因此，我要经常复习，踏踏实实地做到日日清、周周清、月月清，并且还要经常复习以前的旧知识，多思考，多问问题。找到一个适合自己的学习方法，争取在期中考试能取得进步。

在这次月考中，我学会了许多，我知道我的不足在哪里，我知道我还要再努力。也许这次月考的成绩不是很理想，但这次月考却给我上了一节让我今生难忘的课，这节课中，他教给了我无论是在做事还是生活中，都要做到做好，做到极致，做到精益求精。

精,这样才对得起自己,对得起支持自己的人.有一句话说得好:
“人之所以成功或失败,完全取决于对别人和自己的态度”.
因此做任何事情都要认真对待,都要一丝不苟,都要作完整,不能拖拖拉拉,不论是多么小的事情都要这样,就算是把一片烂纸人进垃圾桶,也要认真去做.假如我们人人都明白这次考试告诉我们的道理,教给我们在做实事的方法,并且付诸实践,我觉得这次考试的成绩就不重要了,因为我们获得的是比成绩更重要、更有意义的东西.

这次月考已经结束了,可以说这次月考试失败的,但是一次的失败,不会让一个勇敢坚强的人爬不起来,反而会让这个勇敢坚强的人变得更加坚韧、成熟,这个勇敢坚强的人会一次又一次的让失败低头,我们不会在逆境中低头,我们要在逆境中扬起头,寻找新的方向和希望.中国人常说“闻过则喜”,意思是听到自己有过失,就高兴.虽然这次我们考试考砸了,但我们从这次考试中找到了不足,有了方向,我们应该吸取教训.我相信,我们八班一定是最棒的,我们八班一定可以在期中考试时一举成功.

语文初一月考反思总结篇五

拿到试卷后,简直不敢相信这是自己教出的学生,满眼尽是六七十分的学生,简直是惨不忍睹。

看到这样的分数,自己非常难过,感觉非常对不起学生,是我有限的教学能力限制了他们无限的发展,是我有限的责任心,导致了他们有限的分数.前段时间由于太多的时间放在了家人身上,致使放在学生身上的时间少了很多,所有以今天这个成绩实在是因为一己之私而耽误了孩子们.痛定思痛,当提起一个教师真正的责任心,全心全力于教学,像对待自己初生孩子般那样来对待别人的孩子.对于此次考试的具体情况总结如下:

一、基础题中的诗词默写和填写生字依然有总分学生失分较高

这两个题目本属于送分题，但是得分情况并不理想，全班只有10人满分，其中错得较多的学生有陈学政、陈俊源、周帅、林佳泳、钟雨景、黄逸熙、陈丹萍、邹雨迪、翁锦龙、朱乐凡、彭日炫、程晓辉、叶溢洲、徐威望、吴焕杰、林泽印、朱舒展、吴东润、翁志伟、孙伟钊。错得比较多的字依然是“骥、轩、潭、嶙峋、磬”。

二、病句修改出错率过半

病句修改全班只有18人做对，不足一半，对于病句修改在学生语法学习还不够充分的情况下，我们只有多总结一些典型病句，并加强学生的语感训练，以此来提高病句的判断能力。

三、4-5小题语言运用题得分极低

第4小题失分的根本原因在于学生只会判断某个句子运用了何种修辞手法，但是对于用修辞手法造句还是无从下手。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

四、文言文阅读得分相对较高

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

五、课内阅读得分超低

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生

对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

六、现代文阅读得分较低

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

七、名著阅读得分超低

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

八、作文情况不妙

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解了自已。自己一

定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

3

一、试卷分析：本次试卷难度中等，客观题主要考察的是基础知识，不偏不难，只要踏实复习，基础打扎实，都可以拿

到分，但是这部分在我所教的两个班失分还是比较厉害的，所以反思这段时间的教学过程中忽视了基础知识的夯实工作。以至于学生这部分知识不扎实，考试时拿不准而做错。可喜可贺的是，主观题学生做的普遍不错，该写的写上了，有的同学回答的比答案更丰富，更精彩，这说明，我们的学生平时学课文时认真听，认真思考了，而且他们的思维非常活跃，开放性很强，没有思想的壁垒，敢想敢写，大胆创新。

二、考试准备情况分析：由于现在教学运用导学案，平时上课的重点都在导学案上，学生的课本上记的东西非常少。在复习阶段，学生的导学案也没整理的很有条理，所以复习的不全面，而且学生浮躁，没有切实地沉下心来复习一遍。所以我反思，之后要及时地让学生整理发过的导学案和卷子，并帮他们装订，而且重要的知识点要重新记到课本上，这样复习的时候非常方便全面。另外，考前没有强调作文中不允许出现真人、真地的名字，这点学生没有意识到，所以不符合考试规则，这是老师的失误。现在已经给学生强调到位。

三、接下来的的教学计划：首先，夯实基础知识，随时学随时记随时练，把知识点在分散的时间里消化吸收，不至于到最后的总复习时盲目不知道复习什么。我运用写日记的方式，每天写几个重要的课下注释或重点字词，加上几十字的日记心情或积累的名人名言和课外知识，这样学生每天与语文打交道，轻松愉快中夯实了基础知识。其次，我注重了知识点的随时梳理，该让学生记的知识点课堂中随时点拨并督促记忆掌握。再次，初中生的字体普遍不成熟，每天练字工作又盯得紧了，并有一定的激励措施。

《初一月考语文总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。