

小班儿童节的教案设计意图 小班六一儿童教案(大全18篇)

编写教案需要教师全面把握教材的内容，理清教学目标，并设计出合理的教学步骤和活动。以下是一些高三教案的优秀范文，供大家学习和借鉴。

小班儿童节的教案设计意图篇一

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：

5月29号早上9：00全园组织彩排；

5月30日9：00节目正式演出。

2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、组长：洪昌艳陈明月

5、主持人：徐艳红吴朝香

6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫

7、医疗卫生：吴朝香

8、音响设备：卯俭

9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

（二）幼儿文艺汇演。

文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

文档为doc格式

小班儿童节的教案设计意图篇二

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

参与节日游戏。

体验节日的快乐氛围。

教学挂图，学习单。大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

（1）、幼儿观看教学挂图。

（2）、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

分组准备：

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

教学建议：

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关

的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

为了让每个孩子把自己上学来的第一个六一节日过得充实而有意义，并能充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。所以，我们打破传统的节目为主的形式，让孩子们都能成为节日的主人，减少孩子们活动中的消极等待，我们结合之前制定的活动方案，在孩子自报节目中在进行组合优化，在文艺节目的中间穿插上多个游戏，如：抢椅子、踩气球等小游戏，以多样化的形式让我们的六一联欢不在是少数孩子在台前，多数孩子在等待的现象。这样的效果比以往的效果都要好很多，孩子看着节目，玩着游戏，时间在大家开心的笑声中结束了，结束的时候孩子们还在问：老师什么时候在玩这个游戏呀？不难看出这样的联欢形式多么受孩子们的喜欢。

小班儿童节的教案设计意图篇三

让小孩子们了解自己的节日，并充分感受节日的快乐。下面是由百分网小编为大家准备的六一儿童节小班教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

- 1、乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。
- 2、知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。
- 3、通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的“六一”。

1、活动前，教师与幼儿一起装饰活动室。

2、各地幼儿欢庆“六一”的录像。

(1)引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

(3)师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

(1)将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

(3)引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3、(1)大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

1、此活动已安排在“六一”儿童节前或当天开展。

2、活动后一定要请幼儿一起将礼物送给某个福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。

3、请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

小班儿童节的教案设计意图篇四

歌曲《六一唱起来》旋律活泼欢快、内容形象生动，描绘了热闹的节日场景。歌曲节奏明快，b调适合小班幼儿的音域。活动中采用难点前置和随节奏念白的方法，引导幼儿熟悉、掌握附点音符的唱法；通过师幼齐唱、对唱、表演唱等形式，鼓励幼儿在有趣的演唱氛围中创编动作来表现歌曲带给自己的感受，表达庆祝六一儿童节的欢乐情绪。

1. 学会正确演唱附点音符的节奏。
2. 能完整、有表情地演唱歌曲，尝试根据歌词内容进行表演唱。
3. 感受节日的热闹及小朋友庆祝节日的喜悦心情。

《幼儿素质发展课程?音乐》

一、带领幼儿进行发声练习，熟悉附点音符的节奏。

指导幼儿进行发声练习，将难点部分前置，用“啦”进行演唱。二、请幼儿欣赏并学唱歌曲，表达节日的快乐心情。

1. 教师范唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

提问：歌曲里唱的是什么？歌曲里的小朋友是怎样庆祝节日的？引导幼儿用歌词回答。

2. 请幼儿再次欣赏歌曲，掌握歌词和附点音符的节奏。

指导幼儿随节奏念白，重点练习附点音符的唱法，用单独进行附点音符的唱法练习。

3. 师幼齐唱歌曲，引导幼儿表现歌曲欢乐的情绪。

提问：六一节唱歌、跳舞，你的心情怎么样？提示幼儿用笑眯眯的表情以及甜甜的、脆脆的歌声表达节日的快乐。

4. 师幼对唱，重点指导幼儿唱准附点音符的节奏。

例如：教师唱“六月一日儿童节”，幼儿对唱“儿童节”三、鼓励幼儿和同伴演唱歌曲，感受表演唱的乐趣。

1. 创设“小舞台”游戏情境，请幼儿分组演唱歌曲。

2. 小组进行展示，根据歌词的内容创编动作演唱歌曲。

小班儿童节的教案设计意图篇五

1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。

2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。

2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

2、演示木偶娃娃，示范唱歌。

3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出

来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

小班儿童节的教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。
- 2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

重难点：

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

活动准备：

- 1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。
- 2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

活动过程：

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

- 1、出示木偶娃娃，向幼儿问好，让幼儿感受节日的气氛。
- 2、演示木偶娃娃，示范唱歌。
- 3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

[]

小班儿童节的教案设计意图篇七

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

体验节日的快乐氛围。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练团体操《火红的旗帜》
- 3、准备活动奖品和奖状。

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

塑胶广场。

全班幼儿及家长。

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

2. 小班六一美术教案：儿童节教案(附教学反思)

1. 尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
2. 学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
3. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1. 讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1. 展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2. 幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3. 幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节？怎样才能使他们真心快乐的了解自己的节日，怎样能使他们真正拥有一个快乐的节日？吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加，做自己的“小主人”。自己的`节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过

这个节日。

小班儿童节的教案设计意图篇八

1. 尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
2. 学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
3. 感受到节日的快乐。
4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1. 讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。
2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。
3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1. 展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。
2. 幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。
3. 幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

小班儿童节的教案设计意图篇九

- 1、知道六一节是小朋友的节日。
- 2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。
- 3、能通过活动体验到快乐。

经验准备：已有画好朋友的经验

物质准备：

- 1、彩色卡纸若干
- 2、各种贴贴纸若干
- 3、勾线笔若干
- 4、篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。
- 2、撕下的纸要放在篮子里。
- 3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

- 1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？
- 2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动

中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

小班儿童节的教案设计意图篇十

1. 学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。
2. 能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编。
3. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
4. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1. 表现诗歌内容的挂图一副；轻柔抒情的音乐磁带

2. 幼儿用书第3册第30页

1，让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。

2，学习诗歌

(1) 欣赏诗歌《甜甜的节日》

(2) 配合挂图进行提问，熟悉理解诗歌内容

(3) 在音乐伴奏下，幼儿跟随教师学习有感情的朗诵诗歌

3, 仿编诗歌

(1) 引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物, 进行诗歌仿编, 如: 六一的. 小草绿绿的, 六一的天空蓝蓝的...

4师幼共同创编动作, 欢快的表演诗歌内容

活动中, 我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题, 需要改进的地方也有很多, 作为一名青年教师, 我还需要不断学习, 不断地汲取教训和经验, 改进自己的缺点, 让自己更快地提高!

小班儿童节的教案设计意图篇十一

1. 为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地, 培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识, 让他们过一个别开生面的六一, 感受六一的快乐, 享受快乐童年, 我们决定举办第一届“儿童美食节”活动, 并以此提高幼儿饮食质量, 促进幼儿身体健康。

2. 让学生了解节日的习俗。

3. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

美味 分享 礼仪 品尝美食 享受快乐童年

活动一: 5月31日——主题活动《happy美食节》

通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动, 了解各国的美食文化, 对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号: “绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

1. 邀请个别家委会成员, 并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。

2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。
3. 各班准备相关美食节音乐。
4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。
5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

文明督导员：

新闻稿：

一、说美食(9:00——9:20)

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

四、享美食(10:30——11:30)

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

1. 美味点心区

主办班级：小一班

内容：酒酿圆子、馄饨

2. 美味饭团区

主办班级：小二班

内容：韩国紫菜包饭、台湾饭团

五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相

应奖状。

从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

小班儿童节的教案设计意图篇十二

- 1、知道六一节是小朋友的节日。
- 2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。
- 3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验。

2、物质准备：彩色卡纸若干、各种贴贴纸若干、勾线笔若干、篮子若干。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

- 1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。
- 2、撕下的纸要放在篮子里。
- 3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

- 1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？
- 2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验到收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

小班儿童节的教案设计意图篇十三

活动目标：

- 1、知道“六一”儿童节是自己的节日。
- 2、能根据自己的意愿，主动地制定活动方案。
- 3、参与节日游戏。

4、感受节日的欢快气氛。

活动准备：

幼儿用书第三册第32、33页

活动过程：

一、看看日历表，数一数使幼儿知道“六一”儿童节很快就要到了。

二、阅读幼儿用书，了解“六一”儿童节一些不同的庆祝活动。

师：你们说一说画面上的小朋友是怎样庆祝六一儿童节的？

三、引导幼儿讨论，你喜欢怎样庆祝自己的节日？

鼓励幼儿大胆说出自己的想法和愿望，说说今年准备怎样庆祝自己的节日，喜欢什么样的庆祝形式，将要做哪些事情等。

四、师幼一起制作计划表。

1、幼儿自主选择参与的活动内容。如表演什么节目，参加什么运动项目等，根据幼儿的意愿分成几个小组。

2、共同总结交流，完善计划表。

活动延伸：

根据计划表请幼儿练习自己要参加的项目。

小班儿童节的教案设计意图篇十四

1知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵

守的礼仪。

2培养幼儿良好的'礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3 “作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

小班儿童节的教案设计意图篇十五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练舞蹈《宁静的夏天》
- 3、收集制作环保时装的废旧物品
- 4、准备活动奖品和礼品。

（一）绘画展示

时间□20xx年5月25日至20xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

（三）活动流程

- 1、布置环境
- 2、热身游戏活动（追泡泡）（踩气球）
- 3、环保时装秀表演
- 4、歌舞表演《宁静的夏天》
- 5、幸福拍手歌
- 6、表彰六一好孩子
- 7、分发礼品
- 8、清理场地。

小班儿童节的教案设计意图篇十六

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的'快乐。

20xx年6月1日上午8：30——10：30

筷子、木珠、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带

幼儿园大操场及各班活动室

- 1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?
- 2、全体幼儿操场集中
 - 1)园长讲话
 - 2)家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬

着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：收集空饮料瓶圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

小班儿童节的教案设计意图篇十七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练舞蹈《宁静的夏天》
- 3、收集制作环保时装的废旧物品
- 4、准备活动奖品和礼品。

（一）绘画展示

时间□20xx年5月25日至20xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

（三）活动流程

- 1、布置环境

- 2、热身游戏活动（追泡泡）（踩气球）
- 3、环保时装秀表演
- 4、歌舞表演《宁静的夏天》
- 5、幸福拍手歌
- 6、表彰六一好儿童
- 7、分发礼品
- 8、清理场地。

小班儿童节的教案设计意图篇十八

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：

5月29号早上9:00全园组织彩排;

5月30日9:00节目正式演出。

2、活动地点: 龙头山镇中心幼儿园

3、参与人员: 全园幼儿、家长、教师。

4、组长: 洪昌艳陈明月

5、主持人: 徐艳红吴朝香

6、安全工作: 各班班主任、科任教师、门卫

7、医疗卫生: 吴朝香

8、音响设备: 卯俭

9、后勤人员: 姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境

2、以班为单位作好参加活动的准备

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书, 引起家长的重视, 争取全体教师和家长对此次庆祝

活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

（二）幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。