

# 最新大班教案我们的幼儿园含反思(实用10篇)

教案是教师在备课过程中为指导教学而做的一种书面计划。我们整理了一些优秀的初二教案案例，希望教师们能够从中找到一些教学设计的启示。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇一

- 1、知道钟表与人们生活的密切关系，认识各种各样的钟表。
- 2、在观察、讨论的基础上，了解不同钟表的不同特征和功能。
- 3、对有关自己生活中的科技产品产生兴趣。

1□ppt课件：各种各样的表

2、实物：闹表

一、谈话引起幼儿对钟表的兴趣。

现在几点了？你怎么知道的？（看钟表）

你还见过哪些钟表？在哪里见到的？

1、课件：各种各样的表

引导幼儿调动多感官参与观察钟表。

（1）这里有很多不一样的钟表。请小朋友仔细看看它们有什么不一样的地方？

（启发幼儿在观察时，可以开展一些适宜的讨论）

(2) 你最喜欢哪一个？为什么？

三、教师与幼儿共同欣赏。

(1) 这是什么钟？这些钟有什么特点？

：挂钟适合挂在家中的墙壁上，大家都能看见，而且看起来会很方便。

座钟适合放在桌子或柜子上，比挂钟小，拿放很方便。手表可以随身携带等等。

(2) 讨论钟表的不同功能及特征

向幼儿介绍钟表，机械钟表、电子钟表的特殊性。

使幼儿了解到：虽然看起来差不多，但是有很大区别。

机械表需要旋转轴，靠转轴带动手表；

电子表需要电池带动手表；

有的手表还防水，潜水员在海里也可以看到时间。

(3) 它们都有一个共同的功能，就是告诉我们时间。

为了满足不同的人的需要，所以设计者设计出不同的钟表。

有的又大又重很华丽，有的又小又轻很方便；有的可以亮灯，黑的地方也可以看见；

有的可以报时；还有各种各样形象的钟表。

鼓励幼儿在日常生活中，阅读幼儿用书，认识各种钟表，进一步感知钟表的内部结构

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇二

- 1、帮助幼儿了解一些小动物的过冬方式，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿对小动物的感情，并懂得关心爱护小动物。
- 3、教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体。

1、动物过冬课件。

2、磁带：《动物怎样过冬》、《健康歌》。

### 一、开始部分

音乐：《小动物怎样过冬》做动作

1、导入：“小朋友，现在是什么季节？你感觉怎么样？”  
（冬天，天气很冷）。

2、小朋友，冬天来到了，你知道人们是怎样过冬的吗？（引导幼儿讨论穿上棉衣、棉裤、棉鞋、戴上棉帽等过冬），寒冷的冬天到了，你看我们已经穿上了厚厚的棉袄、棉鞋、棉裤、你、戴了帽子、手套和围巾，（除了穿棉袄、戴帽子、手套你知道还可以怎么取暖呢？开空调、取暖气、炉子、多锻炼身体等）

3、小朋友，你们想过没有，小动物不会穿衣服，那它们是怎样过冬的呢？

引导幼儿大胆发言……

### 二、请小朋友欣赏故事

小朋友请欣赏故事，看着这里的小动物怎么过冬，小朋友仔细听，听完老师有问题提问。

观看课件《小动物怎样过冬》

1) 故事里都是有哪些小动物？——青蛙、蜜蜂、燕子

2) 它们在一起商量什么事情？——商量怎样过冬的事情

三、说出还有哪些动物和它们的过冬方式不一样。教师可根据需要设计如下问题，

四、再次让幼儿观看课件

师：今天，我们班来了很多动物小客人，我们一起来看一下他们都是谁好吗？

这些小动物要来考一考小朋友，看一下你们知道他们是怎样过冬的？（播放课件）

总结动物过冬的几种方式

教师小结：动物都有自己的过冬方式有冬眠、贮存食物、迁徙、加厚身上的皮毛、让卵过冬它们用这些方法过冬是为了适应冬天寒冷的环境，保护自己。

五、了解多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感。

六、请幼儿评选“动物过冬方式之最”。

(1) 最懒的过冬方式——冬眠：蛇、青蛙、乌龟等。

(2) 最勇敢的过冬方式——迁移大雁、燕子等。

(3) 最聪明的过冬方式——加厚皮毛或羽毛：兔子、鹿、狐

狸、麻雀、乌鸦等。

(4) 最勤劳的过冬方式——储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等。

(5) 最有爱心的过冬方式——让卵过冬：螳螂、蝗虫等。

(6) 最该挨打的过冬方式——躲在安全的地方过冬：蚊子和苍蝇等。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体验。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力。
- 3、激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。

活动准备：

一个比较暗的活动室、手电筒（作手影游戏用）

活动过程：

- 1、猜谜语，激发幼儿兴趣。

今天，老师带来了一个谜语，看看小朋友谁最先猜出来。

教师念谜语“我有一个好朋友，我走它也走，我停它也停，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身后，这是谁？”（影子）

- 2、激发幼儿对影子的注意。

小朋友，你见过影子吗？什么时候会有影子？（太阳光，电

灯光照着我们的时候就会有影子)

还有什么东西有影子？（树、花、房子、动物等）为什么会有影子呢？（幼儿探测并讨论）用手电筒做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就会有影子。

1、小朋友现在请你到外面看看自己的影子是什么样的？（请幼儿到阳光下观察自己的影子）

2、请小朋友再找一找看一看。还发现了哪些影子？它们是什么样的？会不会变？为什么会变？（请幼儿观察其他事物的影子）

3、怎么样就使自己没有影子了？（让幼儿讨论并实验，得出结论：我们把光的位置改变了，影子就会改变，躲到阴暗处，就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化）

1、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

现在，我们一起来玩一个“找影子”的游戏。教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

2、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的变化。

3、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，让你们猜这是什么？然后再跟老师学着做好吗？（师生共同做手影游戏）。

我们变了这么多手影，你们知道为什么会有这么多不同的手影吗？（手的不同姿势形成了不同的影子）

小结：在阳光下，早上，晚上的影子较长，中午阳光直射时，影子较短。小朋友在灯光下影子是什么样子的呢，影子受光线强弱和直射斜射的变化，影子也在变化。所以，影子是会变的影子。

小朋友晚上出去散步的时候可以注意在马路上时，路灯照着自己的影子有什么变化。你们也可以在有阳光的一个天气时，早晨在一个物体的影子上作记号，观察整个上午它会有什么变化。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇四

关注目标：关注节能灯的益处。

知识目标：了解节能灯是种新型照明设备，使用它可节约电能。

技能目标：学习使用节能灯。

态度目标：自觉并动员周围人群使用节能灯，知道节约用电对地球妈妈的好处。

参与目标：与爸爸妈妈一起进行宣传节约用电。

调查、实验、讨论法。

资料准备：各种灯具、电表。

组织准备：幼儿分组，每组5~8人。

场地准备：居室或幼儿园。

我是一种新型的照明设备，使用我可节约电能，因为我是绿色能源的一种，有了我地球妈妈会很高兴。

活动1、观察实践活动——你使用什么灯具？

让幼儿当小记者向周围群众调查使用各种灯具的情况，从中知道节能灯的益处。

活动2、讨论活动——你喜欢怎样的灯具？

让幼儿比较几种灯具的特点，从而进一步了解节能灯的作用。以下是各种灯具型的用电量比较表：

普通型荧光灯 美观型灯具 节能型灯具 价格便宜 用电量较大 能节约用电 外观漂亮、大方

活动3、从我做起，节约用电。

从我做起，不开长明灯，尽量使用自然光。

不同时开几种电器。

少开空调，使用电扇较省电，自然风更省电。

尽量使用节能灯。

少用电热水器，尽量使用太阳能热水器。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇五

1、愿意创造“工具”，解决简单的移动问题。

2、了解移动在生活中的应用。

玩具小汽车、双面胶、夹子、垫板、滑轮车、扭扭棒、塑料



纽扣、游戏棒、卡纸、塑料环扣、吸铁石、塑料棒子、塑料圆环、报纸、视频《生活中的移动》。

1、关键提问：什么是移动？

小结：物体从原来的位置改换到另一个位置，就是移动。

2、游戏介绍：用桌面上的材料帮助小汽车从原来的位置移动到另一边的位置。

3、操作交流：你用了什么好办法把小汽车移动了？

4、小结：相同的办法，却使用了不同的材料帮助小汽车移动。

相同的材料，想出了不同的办法使小汽车移动。

几种材料可以组合在一起变成让小汽车移动的工具。

1、游戏介绍：用一张报纸帮助小汽车从原来的位置移动到另一边的位置。

2、操作交流：你的作品是什么？像什么？

3、小结：小小的游戏，你们却有大大的发明。在生活中还会有更大的用处。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇六

1、引导幼儿在游戏中发现和学习风的特征。

2、激发幼儿以科学活动的兴趣。

3、发展幼儿动手操作的能力和探索的欲望。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

各种可以填充气体的玩具、一盆水、吸管、等。

一、开始 看一看、想一想、说一说

2、请玩过的小朋友说一说自己是怎么玩的？

3、请幼儿想一想为什么图中的玩具可以这样玩？

二、指导幼儿做实验

1、刚才我们一起看了书上的图，现在我要请小朋友回答老师的一些问题，但是在回答这些问题之前我们要先来做几个实验。

2、下面我要请小朋友和我一起做第一个实验。

3、让幼儿自操作，教师指导。

三、活动小结

1、教师请幼儿说一说自己在实验中发现了什么？并边演示边进行说明。

2、教师对幼儿的表述进行小结，总结本次活动的内容。

请小朋友回家后在自己家里找一找，看一看用哪能些东西可以找到空气。

风是我们每天都要接触到的一种自然现象，虽然每天都能遇到，但是对于孩子来说，却是最熟悉的陌生事物。上这节教

育活动，就是为了让幼儿了解关于风这一自然现象的一些简单常识。我最大限度的调动自然资源，选择生活中可利用的实物进行了此堂课，让幼儿可以亲身感受到风，只有让幼儿亲自感受到风的存在，才可以体会到单凭口说理解不了的知识。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇七

- 1、引导幼儿理解废品再利用的意义，懂得爱护环境。
- 2、启发幼儿积极思考，提高动手解决问题的能力。
- 3、通过活动使幼儿体验成功，增强自信。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

懂得废物利用，节约资源，有初步的环保意识。

知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

1. 课件，固体胶，制作手工的废旧物品材料若干。
2. 用废旧物制作的小物品。

(一)谈话导入：

1. 什么是垃圾?(不要的东西，没有用的东西)
2. 垃圾的来源?(生活，工业，农业，商业)

(二)废品给我们带来的危害。(看图片)

(三)垃圾的处理方法(掩埋法, 焚烧法), 以及它们的弊端。

小朋友又能做些什么呢?鼓励幼儿大胆表达, 激励幼儿立足于生活实际, 从我做起, 争当环保小卫士。

(四)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品?它们能制作成什么东西?

孩子们回答。

教师总结: 有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等, 纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友, 你们真聪明, 现在我们一起来看课件: 请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示利用废旧物品制作的玩具《纸灯笼》, 引起幼儿的制作兴趣。

(1)教师: 看, 这是什么?知道这件宝贝是用什么做的吗?(废旧的宣传单), 小朋友想要一个这样的灯笼吗?快动起手来吧!

(2)动手制作。

1、师: 现在在小朋友面前的是老师用废旧的纸裁好的各种图形, 小朋友可以选择喜欢的图形进行制作。

2、教师进行示范, 幼儿进行操作。(制作过程中遇到困难时, 要多鼓励幼儿自己想办法解决。)

## (五)教师小结:

小朋友，小灯笼漂亮吗?老师这还有很多这样的玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能变废为宝。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇八

空气是大自然的产物，它无色无味，看不见摸不着，但它客观地存在于我们的周围，它占有一定的空间，但它没有固定的形状和体积。而且是我们人类与动植物都不可缺少的东西。空气在人们的日常生活中还能有很多可利用的价值，它对人们的生存、生活起着很重要的作用。设计本次学习活动，首先，激发幼儿探索自然的兴趣，学习简单的实验操作方法，感知空气的存在，掌握空气的主要特性；其次，简单了解空气的作用和人们对空气的利用，增强利用空气造福人类的意识；最后，教育幼儿要注意保护空气的洁净。

- 1、通过亲自操作的实验和游戏来感受空气的存在，掌握其特性。
- 2、学习简单的实验操作方法，对科学小实验感兴趣。
- 3、能够不怕困难和失败，有一定的耐挫能力。

塑料袋、水盆、干的小毛巾、抹布、两盆植物

谜面是这样的：看不见、摸不着，没有颜色没味道，动物植物都需要。是什么呀?(空气)

- 1、幼儿操作(找空气)

2、组织幼儿讨论(上述问题)老师示范给幼儿看,拧紧袋口,用手慢慢向下押,押不动,为什么?(袋里有空气).

3、小结空气的特性:我们的周围充满着空气,它是~的气体.

切哦,空气是看不见,摸不着,没颜色没味道的气体,今天呀,老师根据空气这些特性要和小朋友们来玩一个变魔术的游戏,想看老师的魔术表演吗?老师:你们看好了.这有一只杯子,和一块毛巾,我现在将这块毛巾塞入杯子底里,请你们来告诉我这杯子里有什么?就毛巾吗?如果我把这只杯子倒扣到这缸水里,会有什么样的结果?毛巾会湿吗?老师操作,幼儿观察、发现操作结果:毛巾不会湿.同时,请幼儿说说其中的原因.

(是空气把水顶住,不让它流进杯子的,所以毛巾没有湿)

(在感知空气的存在,掌握空气的特性这一部分活动中,我首先以谜语的形式导入,引起幼儿的学习兴趣;接着,让幼儿进行捕捉空气的操作活动,同时要求他们对捕捉到的空气通过将空气拧住后看一看、闻一闻、摸一摸,来探索、发现空气的特性;然后,应用小实验来证明空气的存在与其特性,最后达到让幼儿掌握空气特性的目标。)

切空气既然是无色无味,看不见、摸不着的,那要它有什么用呢?我想没有它也罢。(幼儿讨论空气的作用)

1、幼儿体验没有空气是不行的:请幼儿捂住口鼻,说说有什么感觉?(很闷,不能呼吸了)

2、做小实验:点燃两支蜡烛,将其中的一支用杯子扣住看结果,发现被扣住的蜡烛火熄灭了,而没有扣住的还在继续燃烧。

3、讨论:除了我们人需要空气,还有谁也需要空气?(动物、花、草、树木等)

4、小结：除了我们人类离不开空气外，还有动物、植物它们都需要空气，凡是有生命的东西都需要空气。出示两盆一样的种植，将其中的一盆用塑料袋包装住，一盆就这样继续生长。

（在这个环节中，主要是让幼儿通过自身的体验、观看小实验来了解空气的作用，知道我们人类和动植物都需要空气，空气对我们和大自然的万物都有着很重要的作用。）

（根据大班幼儿的年龄特点和生活经验，幼儿能说出这些在日常的生活中人们对空气的简单的利用，激发他们探索科学活动的兴趣。）

（不乱扔垃圾、不乱焚烧、在日常生活中，要想获得清新的空气，关键是要减少空气污染。对室内污浊的空气，必须靠开窗通风等手段来改善等）

活动延伸：课后观察植物的变化。

活动反思：

首先，我能根据本班幼儿的实际水平和发展情况，制定明确、实在的活动目标和要求，我把它定位在了我们班幼儿的最近发展区内，幼儿通过跳一跳能获得相关的知识内容和操作技能。其次，对本次活动的课前准备工作，我做得比较充分，为幼儿探索活动提供了充足的操作材料。再次，我对活动过程设计得比较好，主要是这样的一个活动流程：以谜语的导入引发幼儿的学习兴趣—捕捉空气，感知空气的存在—通过小实验等，探索、发现空气的特性，—探讨空气的作用和人们对空气的利用—懂得空气的重要，知道要保护空气的洁净，这样一个有浅到难、层层深入、活动层次非常清楚的学习活动。在整个学习活动中，幼儿始终保持着积极、兴奋的参与情绪，活动气氛活跃。他们能掌握一定的操作技能，有自己的操作方法。他们乐意探索，发言积极。通过本次活动，幼

儿知道了空气无时无刻都存在于我们的周围，掌握了空气的特性；知道了空气的作用与重要；对探索科学活动感兴趣，学会了简单的操作实验方法，提高了幼儿的动手操作能力。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇九

1. 尝试发现用瓶子看物体的多种变化，感受瓶子的神奇功能。
2. 乐意探索影像变化的秘密，能用较清晰的语言表述自己的猜测和发现。
3. 萌发进一步探究瓶子的兴趣和愿望。
4. 主动参与实验探索。
5. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

教具：记录板、笔□ppt

学具：人手一个装满水的瓶子、卡片两张、记录表

一、谈话回忆，产生探究瓶子的愿望。

（出示瓶子）老师带来了什么？那你说说看，瓶子有什么本领呢？

你们坐在位置上说，让老师听听看，你说的什么本领。

二、探索记录、表述发现并思考原因。

实验一：观察现象，发现变化——记录表达初次实验探究中的发现。

今天我们要来一起玩一个新游戏，这个游戏我们需要用水来帮忙。你看，瓶子加上水就变成了一个瓶子眼镜，通过瓶子



眼镜我们可以看到什么有趣的变化呢？想不想来试一试。

待会我们就一起来做一个实验。老师在桌上准备了3份实验材料，一个就是瓶子眼镜，还有两张卡片。

（介绍卡片，认识卡片上的图案特征）

你发现了什么？什么变大了？还有什么变化，你是怎么发现的？

（教师巡视并和个别幼儿交流发现）

分享交流：请大家来说一说自己的发现。师生共同记录发现。

实验二：再次观察，探究原因——验证归纳因方法不同导致的变化。

提出要求：你们想一想，可以用什么办法来找到这些变化呢？除了这些变化，你还能找到那些新的发现，把你所有的新发现都记录在这张表格里，另外请你想一想、说一说你使用什么方法看到这些变化的。

1. 刚刚的发现有没有都找到？有没有新的发现和大家一起分享？你是用什么方法看到的？（继续记录幼儿的新发现）

2. 装满水的瓶子就像一个魔术师，让我们看到的图片发生了这么多奇妙的变化，瓶子的本领真大，真神奇！一起来说一说这些变化吧。

3. 我们用同样的瓶子看卡片，为什么会有这么多的变化呢？（师生共同记录并总结。）

三、合作实验，猜测验证——发现改变物体位置后新的影像变化

2. 观看视频操作，表述发现：你们发现了什么变化？

3. 如果我们把所有的瓶子排成一排，让一群小鸭在瓶子后面移动，透过瓶子看，小鸭会有什么变化呢？（演示操作，观看发现。）

小小的瓶子本领却是非同凡响的，它能让我们看到的東西发生很多有趣的变化。

四、拓展延伸，欣赏并感受瓶子创意之趣。

那小小的瓶子在我们日常生活中还有哪些本领和作用呢？

（观赏ppt□

小小的瓶子在我们生活中还有那么多创意，瓶子的本领真大呀！

同一种瓶子眼镜就会有这么多的发现，那么大小形状不同的瓶子，那他们当瓶子眼镜又会有哪些不同的变化呢？请你们回去自己探索一下吧！

本次活动已经是第二研了，我采纳了各位老师的建议，并结合自身对这个活动的了解，对整个活动进行了一些调整，而活动进行得比第一研要顺利很多，很明显的是孩子们为主体了，孩子们在发现和探讨。而且实验的时候孩子们就是边说边操作的，没有像上一研那样“安静”。

在整个活动中我注重幼儿的主动探索，关注幼儿的语言表达、动手表现能力以及初步的科学探索精神的培养，重在欣赏、鼓励，避免打击幼儿的积极性。在对于幼儿的发现我并没有给予否认，似的幼儿更加积极得去探索发现。

但是在活动中也遇到了突发状况，就是有部分幼儿在拿到操

作材料后没有按我的要求去观察图片，而是去观察别的东西了。有的孩子去观察旁边的小朋友有的孩子去观察旁边的装饰品。当时我第一反应就是再三强调操作规则，后来学科组的老师们也跟我说到在那个环节我一共说了3到4次“请观察图片！”。她们给我的建议是让孩子们观察旁边的事物之后，慢慢引导幼儿观察到操作卡上，或者在讲述操作要求的时候就有意意识的引导幼儿去用“瓶子眼镜”观察操作卡片。这样或许孩子们会更有目的性的去观察，而不是一拿到材料后就到处乱看。

在活动后的研讨活动中，老师们也指出了我得不足之处：当场反应能力有些薄弱，还需要再“加工”。同时也指出疑问：在活动的最后一个环节“观赏ppt”是否有必要，或者可以把它放在课前准备中，那样或许孩子们在第一个导入环节能加会讲述了。其实在研究这个活动的时候我就感觉到这个环节与之前的有些脱轨，但是也没能大胆的提出这个看法。我想在今后的研讨活动中还是应该要大胆的提出自己的观点和看法，那样不管正确与否对自己都是一个提升。

在经过两次的教研活动，我对科学活动有了一个新的认识，并且我也将这种新的尝试加入到了这阶段的科学活动中，我发现孩子们对于这种的活动更加的喜欢，参与的积极性也更加高。科学活动还有很多的方式可以让我们来学习、来研究，在以后的学习活动中，我们应该多关注活动是否能够吸引幼儿的兴趣，更多的要从幼儿的角度出发。

## 大班教案我们的幼儿园含反思篇十

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。
2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

趣味练习

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”
2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- （1）高温天怎样避暑？
- （2）雷雨天怎样维护自身？
- （3）雨天出门准备些什么？

1. 教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。