

# 2023年高中地理校本研修总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中地理校本研修总结篇一

2011--2012学年，我校以局工作安排为指导，以提高教师的教学实践能力和教育科研能力为目标，将科研与研修相结合，结合本校实际，组织教师开展了积极的校本研修。教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效。全校每位教师均保质保量完成了本次研修课程，促进了教师的提升，推动了学校的发展。

### 一、确立了明确的研修目标

随着课改的全面开展，“运用课程资源，深入二期课改”成为推进新课程改革的新亮点，广大教师无疑成了课程资源的开拓者，为使教师们正确认识“课程资源”的开发与利用的价值与意义，使他们具有“整合有效资源，拓展课堂教学，提高教学效益”的实践能力，我们确立了本项研修专题。

根据我校倡导的“研修目标人本化、层次化”的原则，我们制定的研修目标为：1、适应教育对教师提出的新要求，使教师形成科学的课程资源观，充分认识综合实践活动中的课程资源价值，提高我校教师整合课程资源的能力。2、将学科教学与综合实践活动有效结合，真正行之有效地推进课程教学改革，提高课堂教学效益。3、着力于校本课程的开发与研究，在“立足校本，整合资源，拓展课堂”方面形成学校特色，

并最终在校本课程形式推广、运用。

## 二、建立了完整的管理机制

### 1、完善组织机构

#### 1

我校成立了“校本研修领导小组”，成立了以校长为第一责任人、教导主任为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络，召开了全体教师参加的研修工作会议，落实相关的研修事宜。

### 2、提供研修保障

一是经费保障。我们设立了专项教师研修经费，教师外出活动有规定的报销标准，教师专业研修有一定比例的费用报销。购买了手提式多媒体机及其它教学教研资料。

二是资源保障。我们提供了研修所需的教材、书刊、杂志等作为理论学习的资料。

### 3、规范管理制度

一是建立研修档案资料。与教师考核制度相结合，为教师考核提供依据。我们将本项研修活动资料装订成册，便于审核和管理。

二是严格研修项目实施。我们认真检查教师的研修过程，对教师的参与率、目标达成率等作了严格的记录及考评；认真记录每次研修内容，并及时总结，以矫枉过正；认真开展动员、阶段性总结及全面总结，以提高研修效率。

三是建立研修奖惩制度。我们把研修成绩记入教师业务档案，

作为评优和考核的必备条件，对教师研修学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的年度考核直接挂钩。

### 三、制定了充实的研修内容

#### 2

针对本研修项目，我们制定了详尽的研修内容，要求每个学科组根据学校的研修方案选择各学科研修内容，并作相应的记录，每个教师都能认真分析自己的实际情况，明确自己的研修目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备相应学习资料，一本学习笔记本，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容。

### 四、采用了灵活的研修形式

本项研修，针对不同的研修模块，我们采用了灵活、有效的研修方式，效果良好

1、集中培训与教师自训自练相结合，集中培训由学校统一安排进行。

自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

#### 2、理论与实践相结合

研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论，围绕“课程资源开发”，由大规模的集中培训，到小组内的讨论交流，再到与同事间的共同切磋。全校老师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一

次次的课堂实际中，体会并学习合理、有效地开发课程资源，课堂教学效果越来越好。

### 3、课题驱动

我校的课题研究与校本研修紧密结合，相互促进。在学校课题牵引下，教师们边研修，边提高，边研究，边出成效。

### 4、教学研讨

教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践，教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

### 五、收获了良好的研修成果

有效的校本研修促进了课程与教学改革向纵深发展，提高了教师的'专业化发展水平，也推进了学校的可持续发展。在研修中，我们开发各种培训资源，努力实现校本研修资源的优化组合。

《东阳中学校本研修工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高中地理校本研修总结篇二

本学期我们在继续认真贯彻落实素质教育的精神，以先进、科学的教育观念为指导，以构建新的课堂教学模式与高效课堂为目标，以加强教学管理、规范教学行为、提升课堂教学

水平、全面提高教学质量为宗旨，以教学常规验收为契机，完善和深化地理学科教学常规，继续强化教育质量观，提高我校的地理教学质量；深化校本主题研修，发挥好教研的先导作用，加强教师队伍素质，提升教师教育教学技能。

## 一、以切实提高各年级地理学科教学质量为中心

### 1、严格落实各年级的备课组活动

我校地理学科教师承担的教学任务各自有不同的特点，部分年轻教师第一年分别带领不同年级的地理教学工作，为了提高地理课堂教学备课的有效性与针对性，发挥不同老师的教学特长，组内开展互相学习、互相借鉴，严格落实每周的地理集体备课活动，对各次集体备课的内容进行整理，实现组内教学资源共享，为切实提高地理课堂教学打下了扎实的基础。

### 2、精心准备好每一节课堂教学

结合新课程改革与各年级的地理课堂教学特点，切实要求从课堂教学中落实素质教育要求出发，就不仅要让学生“学会”地理，更重要的是让学生“会学”地理，能在地理学习的过程中提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力。为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，优化教学手段、提高教学效果。年轻教师都主动向老教师请教、取经，进步都很快。在一年来不断的创新与探索中，我校的地理课堂教学呈现了不同风格、不同特点的有效教学模式。

## 二、深化校本主题研修，促进教师自身专业发展。

### 1、以教研活动为载体，深化校本主题研修。

以新课标理论为依据，以培养学生的地理技能运用能力为目

标，认真落实新课程标准要求，力求通过多种形式的教研活动——教学理论和业务知识的学习、教学观摩活动、教学专题研究等，更新我组教师的教学观念和教学方法，提高教师驾驭课堂的能力，使教学水平能得到不断的提高，促进教师自身专业发展。初一年级主要针对新课程教学的课堂知识结构体系建设与教材重组为中心；初二年级主要如何进行中考地理专题复习与强化专题复习的有效性为中心。各年级段根据不同的教学任务分别开展对应的校本研修活动，切实提高了我校地理教学的整体水平。

## 2、举行校名优教师教学示范课

为更好的发挥我校骨干教师、名师的辐射带动作用，充分发挥优秀骨干的辐射作用，进行骨干教师汇报活动与指导活动，开展教学示范课等活动，增进了教育教学经验交流，有利于新教师的快速成长。

## 3、关注教学伙伴，提升教学改革

在我校的校本教研活动中，重视为青年教师搭建成长的平台，为他们提供展示才能的时空，鼓励他们脱颖而出。新老教师互相学习，共同发展，中年教师的传、帮、带工作和35岁以下青年教师每学期至少开设一理组教师的年龄结构与教学经验分布特点。继续推行教学伙伴结队制度，全面提高我校青年教师的教学技能。

要求青年教师必须每学期听课在20节以上，同时不定期的对青年教师进行业务考试、说课、评课等教学环节。教师之间开展教学伙伴活动，资源共享，共同进步；明确任务，共同监督，并定期对教师履行职责情况进行指导检查，发现问题及时督促改进。巨大的推进我校地理教学工作。

我校地理组的校本研修工作一直以来视为提高我校地理教学水平的重要途径之一，在全组教师的共同积极参与下，我校

的地理课堂教学特色有明显的好转，学生的接受与认可度大幅度提高，教师的专业发展呈现良好的发展势头。

从本学期开始，乡中心校要求我们在兼顾学校日常教学管理、切实保证教育质量的同时，能够集中精力，认准目标，高度关注学校教师队伍的建设问题，以优化教育资源、提高教师素养为己任，探索符合本校特色的教师研修、成长之路，最终实现提高教育质量、深化学校发展的长远目标。

为此，本学期我教研组的工作总结，也需要跳出原有的固定的框架，突出重点，认真总结本学期学校校本研修工作取得的主要成绩，深刻反思当前校本研修工作存在的实际困难，以更好地总结过去，面向未来，带领全体教师一步一个脚印走好我们的教学之路。

纵观一学期来我组在校本研修方面所作出的巨大努力，仔细思量，主要体现了以下三个方面的重点内容：

### 一、新课程研讨进一步深入。

按照中心校统一部署，本学期的新课程研修进入了一个崭新的阶段——对于新教材的解读阶段，主题为“科学解读教材，准确把握目标”。这意味着新课程的研究，已经从一课一例的课堂教学研究，以优化课堂教学结构，探索教学方式、学习方式的变革等教育教学理念的变化，转移到对教材的剖析、单元知识点、本册教材以及整个教学知识体系的钻研和理解，即以一种更加务实透彻的专业态度，来深化业务研究，开阔教学视野，提升专业素养。正是认识到教材解读对于教师从事教学本职的重要性，学校没有将此当作一般的进修任务应付了事，而是借助于上级统一部署的东风，结合学校具体实际，将“教材解读”活动与学校日常的师训和教学研讨工作紧密结合起来，分布落实，逐步推进，使教材解读校本研修真正落实到教师的日常教学中来，成为学校各部门的教学研究主题。

《2017学年第二学期地理组校本研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高中地理校本研修总结篇三

按照上级的研修要求，我校已全面地完成了本学年的研修任务，并根据我校的实际，创造性地开展工作，取得了良好的成绩，形成了可喜的局面，“务实、规范、灵活、高效”的研修风格已经形成研修、教研、科研、教师三位一体的工作模式已经建立，我校教师的整体素质有了显著提高。现在将我校本学年的工作总结如下：

### 一、顺利完成了研修任务

#### 1、两个提高

校本教研以提高课堂教学质量，提高教师教研能力为工作目标。学校鼓励教师在校本教研活动中得到发展和完善，努力实现由教书匠向研究型、专家型、学者型教师的转变。

#### 2、坚持走发展之路，科研兴校

学校开展课题研究，构建互助机制，教学相长，同时增加校际间合作交流，坚持走出去、请进来，加强制度建设，提升课堂教学的实效性，努力提高学校的教育教学质量。

3、加强学校校园文化建设，推动学校的办学水平，让“人人都有进步”的办学理念深入全校师生。

案和研修考核细则，为提高教师的业务素质提供硬件上的基本保证。

三、以校本研修为重点，切实增强研修工作的针对性与实效



性，把我校建成“学习型”学校。

在课程改革研修上，集中学习《基础教育课程改革纲要》和《课程标准》重点解决了教师传统的教育观念和陈旧的教学方法。多次举办骨干教师示范课，新教师汇报课、青年教师研讨课等活动，并聘请教研员到我校进行评析与指导，每一位教师教课都得到了迅速的提高。在课堂教学上，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手及培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识、分析和解决问题的能力、交流与合作能力。走进我们的课堂，让我们直接感受到新课程、新课堂的清新气息。

我校通过“自学—反思—辅导—测试”的研修过程，采取看（录像）—听（报告）—研（讨）—练（技能训练）的研修形式，初步形成了：自学—反思—实践—研究的研修模式。

会、学科教学研讨会，多次课改体会交流会、课改论坛研讨会等。

四、多层次，多角度开展研修工作，寻找研修最佳切入点。在研修对象上，把教师分为新教师（参加工作三年以内）、青年教师、骨干教师。进行多层次研修；按岗位特点划分班主任、研修者、教辅岗位人员（实验员、电教员、微机教师）；新教师和青年教师要过三关“基本功过关，教育理论政策法规关，计算机应用关，骨干教师要在三个能力方面”上档次“；科研能力上档次，教学及指导能力上档次，计算机应用能力上档次；班主任要提高”三种能力“教育科研能力，处理偶发事件能力，协调与科任教师，家长，学生等各种关系的能力；特殊岗位要做”一个精通“精通专业知识，熟悉与相关学科之间的联系，具有一定的综合能力。研修者要有”三种意识“：全局意识、发展意识、创新意识。

五、坚持走科研、教研、研修相结合之路，促进整体工作协调发展

从事教研和科研活动的阵地，既研修了教师，又有利于促进教师教育改革，实现了理论与实践的结合。

六、在研修期间，勤于思考、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 注重日常教育教学常规的管理与提升，将所学理念运用于教育教学实践中，提高教育教学工作的针对性和实效性。

(2) 积极参加教育行政部门组织的继续教育学习和各科的培训学习，通过以老带新，不断完善自我。

2、善于反思，勤于学习，努力实践。教师要多读书、读好书，用正确的舆论、自身的人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，使之形成高尚的品德，从而树立正确的人生观、世界观、价值观。

《大坝中学校本研修工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高中地理校本研修总结篇四

校本研修，是一种通过“专业引领、同伴互助、实践反思”，促进教师自主成长、带动学生全面发展的，有计划、有组织的以校为本的研究行动。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，我打算运用专业发展的理论结合自身的实际情况，制定了个人五年发展规划，规划如下：

自我分析（为人师表、教学技能、驾驭课堂教学、参与课改、政治教研组工作、教育教科研等）

做一名优秀教师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目

标。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以当一名优秀教师作为自己工作的座右铭。作为一名课任教师，本人在教学实践中，求真务实、富有创新意识，能体会政治教学的课程定位和理念，围绕课程目标，进行政治教学改革，深入研究政治课程标准、教材，注意调动学生的情感，提高学生的政治科学素养，促进教育理念转化为课堂教学行为，已逐渐形成自己的教学风格。

## 自我定位及发展目标

作为一名教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，由教书匠向教育家转变，更新知识，提高政治教育的科研能力。我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、教学能力水平高、能够适应高中教育教学水平发展需要的国家级骨干教师的水平。

### 个人专业研修规划目标：

- 1、认真学习新的教育理念，高效课堂理论，自身业务素质进一步全面，自己的教学水平进一步提高，自我的人格价值进一步凸显。
- 2、积极参加校本教研培训，参加上级组织的学科培训，不断丰富本学科专业理论知识，不断增强课堂实践能力，不断提高政治“高效课堂”实效，不断探索教书育人新途径。
- 3、教学常规与教学科研同步发展，善于学习、善于反思，善于取经，善于尝试，善于总结，力争做一名“科研型、成熟型”的教师。积极投入教学科研活动，参与政治“课题”研究。

4、发展定位，在教学过程中形成自己独特的风格。

5、加强信息技术的学习与运用，能熟练地用多媒体技术进行教育教学和校本教研。

个人专业研修年段目标：

第一年（20xx-20xx年）

1、加强学习，完善自我，勤奋自勉。

2、认真接受消化新的课改理念，转变思想观念，提高自身素质。

3、教学常规与教学科研同步发展，向“科研型”“成就型”教师方向发展。

4、认真研究教材、课标，结合高效课堂理念，提升自身的教育教学能力和多媒体运用能力。

5、博览更多的教学观点和前沿性的教改动态，并认真学习吸收，做好业务学习笔记。

6、落实好教学常规，提高教学质量。

7、写出有质量的教学论文发表。

8、与中青年教师结对，互帮互学，促进提高。

第二年（20xx-20xx年）

1、继续加强本学科专业理论知识的学习，提高课堂教学效率和实践能力。

2、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步提升，教学

常规和教学成绩争双优。

3、总结自己高效课堂做法，形成一定的经验，进一步优化自己的教学模式。

4、加强业务学习，并认真做好业务学习笔记，参加教师业务水平考试合格。

5、按时参加网上教研，尽力使个人研修活动考评创优秀。

第三年(20xx-20xx年)

1、按照国家中长期教育改革和发展纲要方面的要求，积极推进素质教育，形成学生愿学、乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习，为课堂实践能力充电，提升理论水平和课堂驾驭技能，更新知识结构，身居课改前沿，跟上形势的发展。

3、加大课堂改革力度，优化高效课堂教学过程，进一步形成自己特有的教学风格，教学质量稳步提高。

4、在学校具体安排下，积极参与教育教学课题研究，逐步向“成就型”教师转变。

5、针对课标，认真研究政治教学和复习的内容、方法，完成相应的教案、专题，并形成一篇高质量论文。

6、总结本轮的教育、教学经验和成果，并找出不足和改进的办法，为下轮工作做好准备。

第四年(20xx-20xx年)

1、加强政治修养，提高师德水准，力争师德创优。

2、加强课堂教学，推进课堂高效，形成并发展好自己的教学风格。

3、撰写教育教学论文并发表。

4、完善继续教育个人档案，各项指标达到合格5、进一步提高远程教育资源运用能力，有一定的教育、教学研究成果。

5、参与的科研课题初步有所成效。

6、教学常规和教学成绩争取创双优。

第五年(20xx-20xx年)

1、把已形成的教学风格、方法等以系统论文发表的形式整理出来，形成相应的理论，搞好传帮带。

2、争取成为本校的“学者”型教师。

## 高中地理校本研修总结篇五

在教学中，要关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。今天本站小编给大家为您整理了中学教师校本个人研修总结，希望对大家有所帮助。

### 教师个人校本研修总结

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

## 二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与学校活动，认真聆听老教师的指导，多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

## 三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续学习、实践、验证的新课

程理念，课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足。总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

## 教师个人校本研修总结

新课程改革的实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台，本学期，我从实际出发，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，从实践困惑出发。树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

- 1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，了解其内容。一学期听了许多课，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。
- 2、以教研活动为依托，展示课堂教学。感受实际教改情况，撰写心得体会，教学随笔，教育叙事，每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。
- 3、在学校领导听课指导时，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。领导们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领，领导们的点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。



名言道：“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

## 高中教师校本研修总结

从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为我们打开了方便之门，锻炼了业务水平，提高了素质，促进专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，本学年，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教学行为，提升专业化发展水平，切实解决或研究教学中出现的新问题和新情况，全面提高教学质量，促进学生全面、持续地发展在这学期的时间里，我认真参与校本研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、积极按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，并认真撰写教学反思，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“高效课堂”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握教研方法，从而有针对性地加强理论方面的学习与研究，促进教学水平的提高，有效地提高了我教师的理论水平和创新能力。

2、开展高效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展高效备课，高效课堂教学、高效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。严格要求自己，在听完文综组公开课之后，都会和组内成员共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、各教研组要积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材

料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

### (三) 采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过网络，我认识了自己在教育方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

### (四) 校本研修内容丰富多彩

#### 1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强思想道德，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进自身的进一步发展。通过大力学习师德教育理论，提高了我对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵。使我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，团结协作，积极进取，成为教书育人的楷模，学生、家长满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。通过学习，在知识方面主要了解以下三点：1、了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；2、了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。在情感方面主要了解以下四点：1、了解学生是否知道学习本学科的意义；2、了解学生是否出于自己的意愿而学习；3、了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；4、了解学生在学习

中评价是非、对错的准则。在个性心理方面主要了解以下五点：1、了解学生对学习是否具有独立完成有信心；2、了解学生对学习困难所持的态度；3、了解学生学习中毅力的表现；4、了解学生对学习成功的愿望和要求；5、了解学生学习的情绪。在方法与思维方面主要了解以下六点：1、了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；2、了解学生是否有效地参与课堂教学；3、了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；4、了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；5、了解学生学习、掌握概念、规律的方式；6、了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，有哪些成功之处等，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了知识的珍贵。

高中文综组

教师校本研修总结

青石学校 孙佳

作为一名人民教师，我们需要提高自己各方面的修养。所以我们应该多读书，用书中的知识充实自己。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不

正，虽令不从。”

作为教师，从书本中获取知识非常重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念。

一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

我也认真学习了新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，参加了新教材培训，做了新课标学习笔记和心得体会。

总之，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期保持积极学习的姿态，一定会很快的成长起来。

## 教师校本研修工作总结

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作.为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业

务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

### 一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

### 二、课题研究方面

这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

### 三、理论学习方面

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。