

2023年教育规划项目(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育规划项目篇一

教育见习报告

一、见习目的

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。其目的是使学生了解社会、初步接触教学实际，增强学生对本专业学科知识的感性认识，初步了解所学专业的地位、作用及发展趋势，获得本专业教师教学初步的实际知识，激发学生热爱本专业、奋发学习、立志成才的热情，激发学生学习的积极性，为后续课程的教学作好准备；弥补课堂教学的不足；初步训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能；培养学生的师德，培养学生尊师重教、爱岗敬业、开拓创新、团结协作的精神；巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力。

二、见习概况

这次见习是在金华六中和金华二中进行，见习形式为公开课，分别为上新课和复习课。主要观摩教师在讲解一个知识点时，是怎样引入知识点的，知识点和例题是怎样相互结合来让学生明白所学内容并加深印象的，深入高中数学课堂，直接感受数学教学过程，并在课后与老师交流以学得更多的经验。

（一）见习内容

两节公开课分别为金华六中的《余弦定理》以及金华二中的《函数的单调性与导数》，在课上观察和学习老师的教学方法。

（二）见习过程

1、金华六中的《余弦定理》

老师首先在黑板上写了4个问题：什么叫解三角形，什么是正弦定理，三角函数定义，两点间距离公式。由前两个问题，复习前两节课的内容并且引出余弦定理的研究方向，由后两个问题，导出余弦定理，并且讲解了余弦定理的应用。在整堂课中，老师与学生的互动十分多，老师负责引导学生一步步地推导出余弦定理，让学生在亲手操作中对于余弦定理的理解更深，并且在后半段利用几个例题，培养学生对余弦定理的运用方法。

2、金华二中的《函数的单调性与导数》

老师首先复习函数的单调性的定义以及作差法的方法，引出这节课的内容，用导数判断函数的单调性，然后又复习了基本初等函数的导数公式、导数的运算法则、单调函数的图像特征以及曲线切线的斜率是函数的导数的一些基本知识。根据不同的例题，教学生如何运用导数判断函数的单调性，并让学生动手操作，加强对知识的理解。

3、在见习过程中，认真观察，观察老师的言行举止、神情体态以及学生的反应和上课状态；仔细记录，记录老师上课的过程以及方法，对于知识重难点的分析和解释，对于学生反应所做的调整，以及对于整堂课的时间和内容的把握；整理反思，反思老师在整节课上的优缺点，并且对应自己平时模拟上课时的状态，取其精华。

三、见习体会

（一）老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。例如在《余弦定理》这门课中，老师引导学生一步步推导出公式，在这个过程中，老师经常与学生互动，通过问答以及请学生上台推导的方法，与学生一起去学习，注重与学生的情感交流，加深学生对于知识点的理解。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

（二）老师对于课堂的把握。老师对于课堂的把握不仅仅表现在对于课堂时间上，也表现在老师对于一个知识点的分配上。老师在讲解知识的时候，不只是自己在说，更需要留出时间让学生思考，让学生表达出自己的想法，而这个就是需要老师对课堂时间的分配的把握，一节课45分钟，多少时间是老师在说，多少时间是学生在想说，都需要根据不同的情况做不同的调整，这就要求老师对于班级同学的一个比较深的了解。而对于在每节课中教给学生多少知识也是一个很重要的方法，虽然在给定的教师工作计划中，有规定每个知识点的课时，但是根据不同的学生情况，也要适当变化，在不耽误总的工作进度的前提下，对于某些知识点的分配要做不同的调整。

（三）上课方式的创新。比较《余弦定理》和《函数的单调性与导数》这两节课，我更喜欢前者，因为前者是在与学生共同讨论中使学生获得知识的，而后者除了上课前一小半段的知识回顾以及新知识的讲解，其他时间都是在做各种类型的题目，在学生对知识的理解上，可能两者都差不多，但是在培养学生的学习兴趣上，却是前者更好。因此我觉得，在

数学教育中，虽然不能缺少一些枯燥乏味的题目，但是也可以加入更新鲜更好玩的教学方法和更加贴近生活的例子，并且对于知识的传授，不能一味地停留在做题目上，要从学生的兴趣着手，引领学生，陪伴学生，这样有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

四、问题与思索

五、结束语

课程教授的目的在于传授启发，一堂优质的课堂应该兼顾传授知识和启发思想两项职能。简单来说，从学生角度讲就是有所知、有所悟，能让学生从课堂中吸收很多知识的精华。而从教师的角度来讲，一堂优质课需要具备很多的条件：条理清晰、旁征博引的讲述、良好的沟通等等，并且老师要注重与学生的情感交流，适当掌控好课堂时间与内容，对知识的传授方法进行创新，提高学生的学习兴趣，加强学生的学习积极性，并提高课堂质量。

真正的教育是让学生想学和会学，而不是一味地把知识灌输到学生的头脑中，要把知识变成学生的双手，能灵活运用，这才是成功的教育。

教育规划项目篇二

通过自我检查，对理论学习不够深入，学习的整体意识还不够强。对政治理论和业务学习不深入、不系统、不透彻，没有把政治理论学习放在一个重要的位?，特别是在学习的自觉性、积极性和主动性方面表现不足，存在实用主义，要用什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学，交流提高撰写学习心得体会少。

在实际工作中，对工作的积极性、主动性、创新性不够，进取精神需进一步提高。有时思想观念还不能适应发展新要求，

对本科室工作的形势情况不研究，对涉及信贷专业的工作定位认识还不够准确，眼界放不宽，考虑处理问题就事论事，思路不宽。有时精神懈怠，工作激情明显下降，工作思路不宽不新，工作举措不实不力，工作亮点不多不特，存在怕乱求稳、怕冒风险、安于现状的思想。在接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。对信贷工作中出现的热点、难点、焦点问题敏锐力不够，习惯于常规思维，习惯于凭老观念想新问题，靠老经验办新事情，在思考、决策和处理问题时缺乏系统性、科学性和前瞻性，运用新思想、新方法研究解决新情况、新问题的水平不高，只局限于做好本职工作不出问题就行了，缺乏思考如何把事情做得更好。有时工作上习惯于依葫芦画瓢，不会主动思考，想办法、出点子较少。

信贷管理工作忙闲不均，常存在工作疲沓，效率不高，对驻点支行，存在工作部署多，督促检查少，致使不少工作有布无动作，有要求无效果。深入基层服务的宗旨不够，群众意识不强。到驻点督办支行主动性不强、不够深入。在深入一线支行了解情况时，了解基层支行盼什么、急什么、要什么等方面的情况少，习惯于在办公室想事做事，习惯于常规式、本本式地工作。

经过深刻剖析，对照检查，认为一是政治坚强和“四风”方面存在的突出问题，原因是多方面的，既有客观原因，更有主观原因。从客观上看，面对艰巨繁重的信贷工作任务，觉得事多人少。从主观上看，主要是政治水平不强，对新形势的路线、方针、政策理解不深，在世界观、人生观、价值观等方面还不同程度存在着差距和问题。二是忽视了在学习—实践—再学习—再实践的实践论要求。面对“四风”缺乏认识，特别是随着市场经济的不断发展，对拜金主义、享乐主义、个人主义、不良社会风气等腐朽落后的东西抵制不力，没有抵挡住歪风邪气的侵蚀，世界观、人生观和价值观这个

总开关把得不牢靠，认为个人无法改变，而只能随大流。这些都是改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神表现。三是纪律执行还不够严格。对信贷政策和制度的督促检查，有时存在畏难情绪，有的该执行的纪律坚持不够，有的该落实的决策执行不力，有时缺乏敢于担当的责任和勇气，没有同不良风气和行为作坚决的斗争，致使一些有关改进作风的规定和纪律没有完全执行到位，对一些不正之风、不良倾向，有时出于大局考虑，采取了容忍，这在一定程度上助长了好人主义的蔓延。

一是加强对信贷条线的管理，认真履职履责，认真学习信贷管理制度和熟悉信贷业务知识，反对贷款营销不作为、贷后管理不作为、风险化解不作为，争取“八个奋发有为”的主题教育活动，切实认识到信贷不作为是生存问题、是口粮问题，自觉主动地将思想和行动统一到省联社的工作部署上来，奋发有为地支持好县域经济发展。

二是做好以身作则，坚持信贷从业人员“九个严禁”。即，严禁直接或变相向借款客户索取好处费。严禁接受客户吃请、礼品。严禁信贷从业人员家属或关系人与客户做生意牟利。严禁向客户提出借车、委托接待、为关系人安排工作等不合理要求。严禁以入股、挂职等方式从客户企业牟利。严禁向企业推销产品或要求企业赞助。严禁向关系人发放优于其他借款人同类贷款条件的贷款。严禁介入民间融资、过桥贷款等。严禁其他侵占或损害客户利益的行为。切实督导各信贷网点做实“阳光信贷工程”

三是抓实员工的教育培训，对信贷乱作为突出表现的内外勾结、谋取私利、造假放贷；受人请托、放松条件、违规放贷；关注业绩、追求绩效、盲目放贷；工作懈怠、逃避责任、随意放贷；放弃管理、缺乏担当、恶化放贷等五个方面现象认真自查自纠，做合格信贷管理人员。

教育规划项目篇三

法治教育是每个国家都必须重视和实施的基础教育，在中国更是受到了政府的高度重视。作为高一学生，我有幸参加了一次法治教育报告会，并从中获得了很多宝贵的知识和体会。在这篇文章中，我将分享我对这次报告会的心得体会。

第一段：法治教育对于学生的重要性

法治教育是一项全面的教育，旨在培养学生的法律意识、法治精神和法律素养。通过法治教育，我们可以了解国家法律制度、了解自己的权利和义务，为未来的个人和社会生活打下坚实的基础。在这次报告会中，演讲者详细介绍了法治教育的理念和目标，让我深刻认识到了法治教育对于我们学生的重要性。

第二段：法治教育的内容和形式

法治教育的内容非常广泛，包括宪法、刑法、民法、经济法等各个方面。在我们高一学生的法治教育中，重点是宪法和刑法。宪法是国家的根本大法，体现了国家制度和人民的权利，它的学习使我们能够更好地了解国家的法律制度。刑法是对犯罪行为进行惩治的法律，学习刑法可以让我们了解犯罪行为法律后果。此外，法治教育丰富多样的形式也给了我们学习的乐趣和动力，如报告会、辩论赛、案例分析等。

第三段：关注实际生活和案例分析

法治教育不能停留在理论知识的学习，更重要的是能够将所学的知识应用到实际生活中。在报告会上，演讲者通过一些真实的案例，深入浅出地解释了法律的适用和司法的原则。这些案例涉及到日常生活中的各种问题，如交通违法、盗窃行为等等。通过对这些案例的分析，使我对法律的适用和司法实践有了更深入的理解。

第四段：培养法治精神和法律素养

法治教育不仅仅是学习法律知识，更重要的是培养学生的法治精神和法律素养。法治精神包括法律观念、法律道德和法律品质等方面，它是我们行为准则的一部分。法律素养是指学生学习和运用法律知识的能力和素质，通过法治教育的培养，我们可以逐渐成为遵纪守法、明辨是非、有责任感的公民。

第五段：积极参与社会建设

法治教育不仅对个人成长有着重要的意义，也对整个社会的发展有着积极的影响。作为高一学生，我们应积极参与到社会建设中去，为社会的进步和繁荣做出自己的贡献。通过法治教育的学习，我们激发了热爱祖国、尊重法律的情感，时刻保持良好的社会公德和职业道德，为社会的和谐与稳定贡献力量。

通过这次法治教育报告会，我深刻认识到了法治教育对于我们学生的重要性。通过学习法律知识和案例分析，我能更好地了解法律适用和司法实践。培养了法治精神和法律素养，我将更加注重自身行为准则的规范。同时，我也明白了作为高一学生，要积极参与到社会建设中去，为社会的进步和繁荣做出自己的贡献。希望通过我们每个学生的努力，能够推动我国法治事业的不断进步。

教育规划项目篇四

近日，马云在乡村教育领域发表了重要演讲，引起了社会各界的关注和热议。我认为，马云乡村教育报告提出了许多重要的观点，这些观点不仅有助于促进乡村教育的发展，也能够引起我们对于中国教育的思考和反思。在我看来，马云乡村教育报告的核心内容包括了以下几个方面。

第一，教育资源的不平等。在报告中，马云指出了中国城乡教育资源不平等的现状。由于历史和地理原因，许多农村地区的教育资源严重匮乏，学校基建以及师资力量都无法与城市相比。这不仅导致了教育质量下降，也让许多优秀的农村孩子失去了上大学的机会。因此，解决教育资源不平等的问题是当前乡村教育领域最紧迫的任务之一。

第二，教育观念的转变。马云认为，在推进乡村教育发展的过程中，必须要有教育观念的转变。由于乡村地区生态环境好、生活方式简单，许多孩子在自然环境中成长，具备天生的创新能力和好奇心。因此，我们不能把城市化的教育模式强加给他们，而应该探索出适合乡村地区的教育方式，让孩子们在自然的生态环境中，自由发挥他们的创造力和想象力。

第三，关注师资队伍建设。教师是决定教育质量最核心的因素。在现实中，乡村地区的教师队伍问题非常突出。由于农村地区离城市较远，机构落后，涉足难度大，许多优秀的教师都会选择到城市去工作。因此，我们需要采取措施吸引更多优秀的教师到农村地区工作，提高教师的待遇和地位，激励他们发挥更大的作用。

第四，提高乡村教育的质量和效益。乡村教育的质量和效益是决定孩子们未来发展的关键。目前，乡村地区的教育普及率虽然得到了提高，但是教育的质量和效益仍然存在多方面的问题。从采用新的教育技术，到建设更好的教育环境和设施，以及提升教育的内容和层次，我们需要采取有效的措施来推进乡村教育的质量和效益提高。

第五，推动乡村经济发展。马云在报告中强调，乡村教育的发展必须紧密结合当地的经济发展。只有在乡村经济得到发展和壮大的同时，乡村教育才会更好地发展。因此，我们需要将乡村教育与当地农村经济结合起来，发挥教育对于农村经济的辐射作用，以及为乡村居民提供更多的教育机会。

总之，马云乡村教育报告为我们展现了推进乡村教育发展的重要性，以及乡村教育的现状和未来发展方向。当下，我们应该坚定信心，采取有效措施，共同努力，为乡村教育的发展和孩子们的成长打造一个更美好的未来。

教育规划项目篇五

近日，我有幸参加了一场关于传统教育的宣讲报告会。在这场报告会上，我受益匪浅，深深感受到了传统教育的价值与重要性。下面我将从五个方面来谈谈自己的心得体会。

首先，“孝道”是传统教育的核心价值观，是我们应该铭记在心的。在报告中，讲者详细阐述了孝道的涵义和重要性，使我对孝道有了更深的认识。传统教育强调孝道的培养和传承，认为孝顺父母是我们应尽的道德责任。而如今，许多年轻人都忽视了孝道的重要性，不尊敬父母，甚至与父母产生了矛盾。通过这次报告，我意识到我们应该从小就注重孝道的培养，传统教育对我们的成长有着重要的指导作用。

其次，传统教育强调“仁爱”。在现代社会，人们之间的关系变得越来越冷漠，人与人之间的信任感逐渐丧失。而传统教育注重培养我们的仁爱之心，使我们能够关心他人，理解他人，尊重他人。通过这次报告，我认识到要成为一个合格的人，要懂得爱人，要善待他人。只有把仁爱之心内化于心，外化于行，我们才能建立更美好的社会，创造更多的幸福。

第三，传统教育强调个人修养。在传统教育中，注重培养人的心灵修养，使人们更加懂得如何处世，如何做人。这次报告中，讲者用生动的案例告诉我们一个真理：一颗真诚的心才是我们在人际交往中最好的名片。通过这次报告，我明白了修养的重要性，意识到要真诚待人、宽容待人，塑造一个良好的个人形象。

第四，传统教育重视知识的传承。传统教育强调古代文化的

学习和传承，认为古代文化是我们学习的重要资源。通过这次报告，我了解到传统文化对于我们的启迪十分重要。只有通过学习古代文化，我们才能充分理解我们的传统，才能更好地发挥我们的才华。

最后，传统教育强调道德的修养。在这个时代，利益至上的观念已经在人们心中深入根深蒂固。而传统教育认为道德是人的精神支柱，是我们作为人的最基本风范。这次报告中，讲者用生动形象的话语告诉我们：人生中最重要财富不是金钱，而是道德品质。通过这次报告，我深刻地认识到道德的重要性，明白了要坚守道德底线，秉持正义和公正的原则。

综上所述，传统教育宣讲报告给我留下了深刻的印象，使我重新认识到传统教育的价值与重要性。传统教育强调孝道、仁爱、修养、知识和道德，这些都是我们作为人应当具备的基本素质。我将会牢记这次报告的教诲，努力在日常生活中践行传统教育的理念，做一个遵循传统教育精神的好青年。

教育规划项目篇六

一、 研究课题的确立（包括研究对象范围、研究内容、研究方法和途径及研究目标等）

- 1、 研究对象范围要集中（小）；
- 2、 研究内容要充实具体；
- 3、 研究方法要科学规范；
- 4、 研究目标要恰当明确。

二、 研究领域及类型：基础教育和应用研究。

三、 研究人员近期研究成果：（略）

四、 立论依据（理论价值、现实意义和国内外目前研究现状分析）

1、 理论价值：引用理论要准确，要具有时代特征和一定的权威性；阐述中要把理论与本课题的研究核心联系起来。

2、 现实意义：注重调查研究数据的分析；注重自己教学实践的经验总结；注重时代和本地区或本单位发展的需求。

3、 国内外目前研究现状分析：注重情报资料的收集分析研究，找出其不足之处；注重本课题在当前研究现状中的位置、优势及突破点。

4、 主要参考文献：熟记一些必要的与本课题相关的专业书名，了解一些当前最新的相关理论研究书籍。

五、 研究方案（研究目标、研究内容、研究方法、研究过程、本课题拟解决的关键问题和特色创新之处。

1、 研究目标：明确具体简洁、突出重点和特点；

2、 研究内容：全面详细、规范周密。

常见的研究内容包括：情报资料的研究，调查研究、实践经验总结研究等。

3、 研究方法：合乎规范的专业术语，多种研究方法并用。

常见的研究方法包括：观察法、调查法、实验法、文献法、个案研究法、比较法、经验总结法、实践反思法、测量法、行动研究法、表列法与图示法、内容分析法等。

4、 研究过程：写清研究的起止时间，中间不能间断；写清

每一阶段的研究内容及研究成果。

5、 特色创新之处：突出重点，突出本课题与同类其它课题研究的不同之处。

六、 完成研究的条件分析

突出研究人员在此课题研究中的优势，如研究者的学历、学力、研究能力和研究经验、对本课题研究的适宜性、时间精力以及研究的便利性和经济物质等其它优势条件。

七、 成果形式（分阶段写明确）

2、 实施阶段：研究的资料和内容汇编、研究过程中的经验总结；

3、 总结阶段：研究课题的结题报告及一些附带的研究成果。

4、 最终成果形式：本课题的结题报告

教育规划项目篇七

随着社会的发展和科技的进步，教育不断面临新的挑战 and 机遇。为了提高学生的学习效果和培养他们的创新能力，主题教育成为了一种重要的教学方法。近期，我参加了一场关于主题教育的教学报告，通过这次报告，我收获了很多，深感主题教育对学生的发展具有重要意义。

首先，主题教育能够增强学生的主动学习意识。在传统的教学模式中，教师往往是知识的传授者，学生被动地接受知识。而主题教育则强调学生的自主学习和思考能力。通过提出一个具体的主题，让学生在探索中学习发展。这种方法能够激发学生的学习兴趣，培养他们的解决问题的能力。在报告中，

讲者用了很多实例来说明主题教育的具体操作方法，让我意识到了自己在日常教学中存在的问题，也鼓励了我在教学中更多引导学生自主学习。

其次，主题教育能够培养学生的创新思维。现代社会对人才的要求越来越高，仅仅会记忆知识已经不能满足人们的需求。主题教育强调培养学生的创新能力和实践能力。在报告中，讲者引用了许多成功的案例，这些案例都是通过主题教育培养起来的创新人才。这让我深刻认识到，只有让学生积极参与到主题教育中，才能真正培养他们的创新思维和能力。因此，我决定在教学中更多采用主题教育的方法，让学生能够在实践中提升自己。

再次，主题教育能够促进学生的全面发展。传统的教学模式往往过于注重学生的学科能力，而忽视了学生的其他方面的发展。主题教育则更加注重培养学生的综合素养和能力。在报告中，讲者提到了主题教育的一个重要特点就是能够激发学生的多元智能。通过主题教育的实施，学生能够在跨学科的探索中培养自己的多元素质。这些个人素质的培养对学生将来的发展具有重要的意义。听完报告后，我深感传统教学模式的不足，并决定采用主题教育的方法，让学生全面发展。

最后，主题教育能够促进学生的社会适应能力。在当今社会，人们任何一个行业都离不开团队合作。而主题教育更加注重培养学生的团队合作精神和沟通能力。在报告中，讲者以多个案例说明了主题教育能够培养学生的团队合作精神，并通过团队合作实现了突破性的成果。这让我明白，只有通过主题教育，学生才能真正理解团队合作的重要性，并在团队合作中体验到创新的力量。

总结起来，主题教育是一种具有重要意义的教学方法。它能够增强学生的主动学习意识，培养学生的创新思维，促进学生的全面发展，提高学生的社会适应能力。我深感主题教育对学生的发展具有积极的意义，并决定在今后的教学中更多

采用主题教育的方法，让学生能够健康快乐地成长。

教育规划项目篇八

劳动教育是每个人都必须经历的一项教育。在劳动中，人们不仅能够掌握实用的技能，更能培养自己的毅力、创新能力和团队协作能力。通过对学校劳动教育实践的调研及自身体验，本文旨在深入探讨劳动教育对学生的意义，以及如何有效地推动学校劳动教育的开展。

意义

劳动教育能够帮助学生理解劳动的意义和价值。在劳动实践中，学生可以接触、认识不同的劳动技能，树立正确的劳动观念和价值观，提高自我管理和自我控制的能力。同时，劳动也能够培养学生坚韧不拔、吃苦耐劳的精神，增强学生的自信心和自尊心。

实践

通过对学校劳动教育实践的了解，我们发现目前学校劳动教育开展不够完善，很多同学对于劳动缺乏了解和参与。因此，我们需要加强学校劳动教育的开展，让更多的学生能够参与其中。举例来说，学校可以增设劳动课程，鼓励学生参与到校内工作岗位中，培养学生的社会责任感和团队协作精神。

方法

学校推进劳动教育需要探究并找到适合学生们学习方式。我们发现学生们更加喜欢类似五分钟工作法这样的简短、富有乐趣的学习方式。这种方法要求学生在五分钟内创造出一个小产品，再与同桌一起展示，交流不足和改进意见，提高学生对于学习劳动技能的积极性和学习热情。

影响

劳动教育能够影响学生的一生。通过学习劳动，学生不仅可以学会如何生存和生活，更能够学会如何合理安排时间，如何获得成功。这些技能和经验将在学生的一生中发挥重大的作用，一步一步地帮助学生实现自己的梦想和目标。

结尾

劳动教育是学校教育中不可或缺的一部分。通过劳动教育，学生们能够学到很多实用的技能和经验，更重要的是，他们还能够通过劳动教育来培养自己的品质和气质。只有通过加强学校劳动教育的开展，才能让更多的学生从中受益，从中成长。

教育规划项目篇九

□xx中学

九年级1班

陈xx

【通过见习，使我们能更早地接触并了解中学教育的实际工作，将理论与实践相结合，加深对教师教学技能的理解与认识。同时增强对教育工作者肩负的责任的认识，为以后走上工作岗位积累一定的经验。

前言：几经波折，我终于坐上了去只在地图上看到的地方的公车，心底的那份小激动久久不能平静下来。是的，当了十几年的学生，都是老师给我们上课，都是一群熟悉的伙伴在一起成长，今天终于换了个方式，以老师的身份站在大家的面前，去重新认识学生跟老师的角色。陌生的景，陌生的人，还有陌生的事，看起来真的挺像一场不可预测的冒险与挑战。

不过感觉还不错，终于有机会一个人去面对所有的事了，我想这也是见习一个目的之一吧。

part one □ 课堂教学

当我踏进仍图中学的那一刻，熟悉的感觉扑面而来：小小的校园，绿草青青，树木蓬勃竞相探出墙头，炎热的夏天依旧挡不住这些渴望追求的生命。三三两两的同学们笑着闹着，打破了原本的宁静。我似乎回到多年前，那个紫荆花盛开的地方，我们一起走过的分分秒秒。那个年代，真的远了，却无比怀念。这让我很快的融进了这个陌生却透着熟悉的环境。

当我走进这个班级的时候，他们都投以好奇的目光，不过很快就被笑容取代，并且还亲切地叫老师好呢！因为这个暑假，刚好也有华南师范大学的实习老师在带他们班，陪他们一起成长！这让我压力大大减小。很快地进入角色。

由于是暑假，学校只安排了重点班补课，所以上课的安排也比较单调，平时学校的某些日常安排都取消了，比如说早操、眼保健操等，过来人了，大家懂的！

但基本的流程还是保留的，比如说经典的节目——早读，可能是由于我们几个实习老师在场吧，大家都非常认真，又或许人家本来就那么用心的，反正我是看到朝气蓬勃的、好学的一面。

一天下来，我真的收获不少，真真切切地体会了作为一个老师的日常工作。也基于十几年的学生经验，我也基本上了解课堂的技巧。以下是我总结的一部分体会。

第一：老师一进门就以饱满的情绪唤醒同学们学习的激情。我个人觉得这是一节课，甚至是学生接下来一天内最关键的。是的，谁都不喜欢整天板着的脸，看着就有压力。我觉得老师跟学生之间，不要刻意拉开彼此间的距离，比如说亦师亦

友就很好。这一点给我们上课的师兄就做得很好，课堂上，彼此可以开玩笑，可以来点小幽默，再来点生活小常识，或者过来人的故事带动课堂的气氛，但记得一定要有个度！

第二，课堂要尽量生动，这是吸引学生主动学习的关键。当然这都是见仁见智的话题了。不过，我觉得在教育范围和条件允许下，搞搞新意思还是比较有效果的。比如说提问的时候，可以鼓励大家竞答。讨论问题的时候，可以分组交流，又或者遇到分歧的时候来个小辩论什么的。又或者玩个小游戏什么的，这些都会引起学生的兴趣。在快乐中学到东西，让他们觉得课堂不再是一味地枯燥地灌输知识。

第三，安排好一节课的流程。众所周知，一堂精彩的课，不仅靠学生的积极配合，还跟老师的合理安排大有关系。师兄的课安排就很好了，有复习上节课的内容、提问导入课题、深入探讨、随堂小问、讨论、随堂练习等等。再加上偶尔的小幽默，联系生活常见的问题或知识等，精彩的课堂就是这么来的。我想这是作为一个老师所必备的吧，作为未来教师的我们，日后也要往这方面下苦功夫了。

课堂学来的还有很多很多，要学习的更多。这就需要我们点滴的观察跟积累了。

part two □监考

下午刚讲完课，同学们就开始搬桌子换位置。我还纳闷着他们要干嘛呢。看到我一脸的疑惑，师姐就跟我讲他们说他们要测验，而我，就是他们的监考老师。听到这些，内心那激动跟兴奋啊，这里就省略了几万字吧，大家懂的。

当我抱着卷子走进课室的时候，大家还是一如既往的好奇，不过，在我发下卷子后，大家都集中精力做题目了。而我，还是平静不下来，想当年啊，我是奋笔疾书，绞尽脑汁对付题目的一员，而今，却以老师的身份，看着当年的那个我，

感慨良多啊。就是否会同手同脚，手是背在后面好还是放在前面好等这些问题纠结了好久，看来当习惯了坐着的人，一时还不适应吧。

不过重点班的纪律好的没话说，除了翻动卷子的声音跟笔跟纸的摩擦声外，几乎听到不到别的声音了，乖孩子，真不错！

不过内心还是在纠结着，他们是否也像我怕监考老师那样怕我呢？不是说怕发现在作弊还是什么的，只是害怕那张板着的脸，看着就心里发毛。我想，以后监考能不能换个表情呢？一个表情真的有压力啊！

part three □评卷

收好卷子，师姐就跟我讲，既然来了就感受一下当老师的全部过程吧！帮忙改一下卷子。于是乎，又一次激动汹涌而来，不是没帮老师改过卷子，可是，今天是以一个老师的身份改卷子，内心的兴奋，继续省略几万字吧，懂就好！

改卷的过程中，我体会了看到好成绩的高兴，看到不太理想的成绩的郁闷，还有那么点气愤，我想，当年老师面对我们七十多个学生的时候，该有多头痛呢！老师不容易啊，我不敢轻易下任何评论。大家懂的。

谈到班主任的工作，师姐就跟我讲班主任的工作很琐碎的，点点滴滴的，好像没做到什么，但少了却万万不行。我想是的，班主任是为我们付出最多的人吧。比如，有时候会成我们不爽的枪靶，在同学们之间不知道该有多少个花名呢。又比如，要承受跟别的老师更多的压力。再比如，背后做了多少为我们好的事，可却得不到我们理解的事等等。

这又令我想起我们高三的班主任，在毕业晚会上他说：“别以为毕业了就有多了不起，以后不要想我！”他说这句话的时候，大家都起哄，会想他简直是神话。可是我想，我现在

承认了，我想他了，他的好，他的坏，还有他的“讨人厌”。是的，再也没有一个老师会天天比我们所有人都早到课室，比我们任何人都晚离开教学楼。再也不会遇到一个老师只要没事干的时候，就悄悄地出现在后门或窗边，厚厚的笔记本飞快地记着什么。再没有老师在每次大考小考成绩出来后，逐个叫出去“谈判”了吧。还有很多很多，我想或许当年在座的有很多人开始怀念了吧！再也没有那么为我们掏心掏肺的人了吧！

虽然有点晚，我还是想在这里说，老师谢谢你了，如果当年不是这样对待顽劣的我们，我想现在我们还不知道在哪个街头闲晃呢！每个老师都有自己做事的风格，不要求每个人都理解，只要问心无愧就好！

当了那么多年的学生，不同的阶段，不同的层次，说真的，要我说出学生的特点，我还真说不出来。

不过在我见习的班级当中，我还真领略了现在的90后，真不是别人说的那样，我想，那是他们不理解而已。他们在课堂上特别活跃，有主见、敢于发表自己的意见、善于思考、积极乐观、虚心好学等等。我知道不能以偏概全，但他们给我真实的感受就是这样。

这一天的见习，让我体会到作为一个教育工作者所承受的压力，他们的艰辛，他们的默默付出。人类灵魂的工程师，不是你我说句伟大就了事的事。你懂的！虽然没有过多的时间和机会让我尝试各种教育工作，但通过师兄师姐的热心指导，我学到了不少经验，同时也发现自己的不足。想要成为一名合格的教师，就要从现在开始认真对待，虚心求教，积累经验。为了实现这个目标，就好好鞭策自己向着目标不断奋进。