

# 英语面试未来规划

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语面试未来规划篇一

电信系今年的英语口语面试分成三组，是按照总分依次排下来的。不知道每一组的流程是否一致，我仅仅描述我自己的面试过程，有什么说得不到位的地方请谅解，我只是希望可以给以后的人一些帮助！

我进去以后老师首先让我拿出身份证以确认身份（我当时很紧张以至于根本没听清楚，还以为老师是让我自我介绍）

然后就是自我介绍一下，个人感觉这部分不是重点，也不要讲得过多，尽量简洁的说一下就好。

接下来，老师让我从众多纸条里面抽了一张，朗读然后回答这个问题（英文的），感觉这部分相当于是关于topic的一个评价吧。我抽到的题目是关于青少年做兼职的利弊，阐述自己的看法及原因什么的。。

这个结束以后就给了我一个文献的abstract（英文的），朗读然后用英语讲一下它的中心。因为我读的文献是关于一个p2p的协议的，所以后面老师又问了一下你用过一些什么p2p的协议，举一个例子。

整个口语面试有三个老师，只有两个老师会跟你交流发问，整个过程基本上都是用英语在交流。个人觉得自己当时蛮紧

张，很多问题都没听清就答了，所以感觉自己表现得不好，希望后来者引以为戒！

## 英语面试未来规划篇二

2014—2015学年度第一学期

郑琼

### 一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### 二、教研组概况

年级 七年级 八年级 九年级

备课组成员

郑琼 方丽丽 丁从利 王伟 米伟 叶素品

李家连 陈昌龄 黄晓燕

### 三、工作思路

1、教学目标： 培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提

高英语教学质量。七年级:在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣,强化基础;八年级:在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差,进一步提升质量;九年级:在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏,着力加强学法指导和能力培养,抓好中考,为实现2015年中考的新突破打好基础. 2、教研目标:组织进行校内外的教学研究活动,组织相应的集体备课、同课异构课、示范课等,通过研讨、观摩、评议等形式,做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动,并积极开展各项活动,尤其是英语的课改活动。

### 三、工作措施

#### 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料,明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务,特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”,并用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。

#### 2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求,明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求,使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中,以制度为准则,对照检查,严格执行。

#### 3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心

得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

#### 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

#### 5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

#### 6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

#### 7. 搞好教研组建设。

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

各月份活动安排： 九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

5、加强初一年级的学习兴趣的培养，以及学习方法的指导，养成教育，培养学生正确的英语学习习惯。

十月份：

1、积极准备迎接初三和七八年级的第一次月考工作

2、开展学科整合研究活动，参与学校的课题研讨和讲课活动

3、学习新课程，进行新教材培训。

4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。

十一月份：

1. 组织好期中考试

十二月份：

1、开展复习课交流研讨 2、制定期末复习计划

3、组织学生开展各类英语活动（七年级 英语手抄报比赛

八年级 英语语音过关

九年级 英语写作大赛）

一月份：

1、组织期末考试

2、撰写教研组工作总结

注：

1、每月一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试情况进行质量分析，提出整改措施。

2、组织本组教师按规定上公开课，课前说课，课后进行认真评议。 3、组织本组教师多听课，确保每位教师每学期听课在6节以上。

4、参加市、县培训，继续加强与外校的联系和交流，借鉴本县优秀学校的经验。

## 英语面试未来规划篇三

在本学期的英语教学中，我将面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在教师的指导下经过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

本学期我担任八年级十一，十二两班的英语教学工作，经过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的所以扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需

要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、此刻完成时、间接引语、时光状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都供给了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
  - 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
  - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
  - 4、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每一天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
  - 2、认真贯彻晨读制度：规定晨读资料，加强监督保证晨读效果。
  - 3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小提高，小转变中体味学习的欢乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
  - 4、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用本事。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。

### (1) 教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究证明，人类学习语言的本事因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不一样的潜能，发展学生各方面的本事。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情景，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情景，帮忙他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

### (2) 具体做法

1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。

2、加强与家长的联系，及时把学生的提高告诉家长。

3、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

## 英语面试未来规划篇四

首先，对学生的学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清学生易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对学生掌握较好的内容可以少花点时间，而对于学生来说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在

复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

## 二、有的放矢，突出重点

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一，工作计划《小学六年级英语复习计划》。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须要让学生理解掌握。

语音题——单词辨音是学生的死\_\_\_，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要我们耐心细致地进行辅导、训练，适当的时候可以教学一点音标，帮助学生更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

## 三、注重反思，不断优化

教师要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要引导学生建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，如我就要求学生把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于学生在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少学生在同一种题型上犯同样的错误，并培养他们“举一反三”的解题能力。另外，教师也要在学生练习后及时进行反思，依据学生的错误，反思自己的教学、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

## 四、互帮互助，齐头并进

后进生的存在是影响教育质量提高的桎梏，所以相对于其他两类学生，我们要尽可能地多关注学习后进生，并加强对他

们学习的辅导。由于师生比例的问题，导致我们无法对每个学生投放更多的时间和精力，所以利用好学习优秀生这一资源可以为我们提高教学质量的起很大的辅助作用。我让学生之间进行结对互助，采取“一帮一”的形式，并努力加强对“师徒结对”的过程管理，要求学生做好记录，及时进行评比。这样互帮互助的形式不仅是对后进生的学习的帮助，也是对优秀生学习的促进，更能培养他们的责任心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，努力从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为今后的学习打下坚实的基础。希望通过师生共同的努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

## 英语面试未来规划篇五

以打造“有情感的课堂”为目标，一提高教学质量为追求，以习惯养成为抓手，积极实施“情感课堂”教学，提高我校英语教学质量，提高全体英语教师专业化素质，努力开创英语教研工作的新局面。

### （一）教研工作

坚持每周抽时间业务学习。认真钻研教材，充分好备课，抓住重难点，努力打造“有情感的课堂”，上好每节课，向课堂40分钟要质量。

开展听课活动。包括开学初的领导推门课，逐步将“有情感的课堂”落到实处。

### （二）、日常教学工作

#### 1、夯实基础，加强训练

- 1)、每天坚持让学生书写一张英语字帖，规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 2)、做好单词的听写工作，做到堂堂清，周周过关。
- 3)、坚持听读训练，培养学生听、说、读、写能力。
- 4)、落实月考制度，对学生进行过程性评价。

## 2、评比活动，着眼习惯

开展手抄报、英语书写、课文背诵评比活动，促进学生规范书写和对教材基础知识的掌握，有目的地培养学生良好的学习习惯，提高学生综合运用英语的能力。

- 1、以打造“有情感的课堂”为目标，拟定本学期教学计划
- 2、统揽教材，超周备课
- 3、认真研读教材，上好过关课

## 举行英语书写比赛

- 1、学校组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格。
- 2、以中心教研组为单位开展“情感课堂”赛课活动
- 3、班与班经验交流

- 1、制定复习计划
- 2、进行反思札记的交流评比
- 3、认真写好工作总结，迎接毕业考试