

一年级美术有趣的半圆形教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级美术有趣的半圆形教学反思篇一

活动目标：

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。
2. 了解单双数之间的关系。
3. 发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁？各有多少只？谁是单数？谁是双数？

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧！

一年级美术有趣的半圆形教学反思篇二

活动目标

1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

1、布置游戏场地。

(1) 彤彤电影院的大牌子

(2) 四排小椅子

2、材料：

(1) 数字卡1——10（大的两份，小的两份）；单数、双数数字卡一份。奖励牌若干。

(2) 分别1——10只不同的小动物。

(3) 座位排号：1排1——10号、2排1——10号、3排1——10号（排是红色，号是蓝色。）

(4) 大电影票、小电影票上面印着几排几号，号数同座位排号一样。

(5) 雪花片若干。

(6) 音乐《找朋友》，《晶码战士》视频。

活动过程：

一、音乐游戏：找朋友让幼儿边唱歌边找好朋友。（教师强调一个人只好找一个好朋友）

二、认识单数、双数（出示黑板如图）

1、黑板上有什么？每一行有几只小动物，谁会用数字来表示（请幼儿放上相应的数字）。

2、小动物要出去散步了，我们让每行的小动物两个两个手拉手，排好队，（教师示范两、两排列1——5，幼儿操作6——10）

3、看看哪些数两个两个配对后有一个是单的，哪些数两个两个配对后没有单的？两两配对后，有一个单的就叫单数，两两配对后，没有单的就叫双数。

三、幼儿操作

2、同上方法出示数字8。

四、巩固单双数——游戏“抱双，躲单”游戏规则：幼儿根据教师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

五、介绍电影票的作用。

1、师：看电影要买什么？“电影票”幼儿回答。

（教师出示大电影票。）

2、出示小电影票。

师：贝贝电影院的电影票上有什么？（个别幼儿说：2排6号。这时，还有很多小朋友不认识排和号的汉字，教师强调的指读。）

3、师：这2排6号有什么用？（有幼儿答：好找座位。）

4、师：你发现了什么？（排是红色的，号是蓝色的。这为不识字的幼儿降低了难度。）

5、教师小结：对了，我们看电影院的时候要按小电影票上的号码对号入座。

六、看电影《晶码战士》。

1、教师发电影票并交代要求：

2、幼儿实践。

幼儿都坐下后教师便为幼儿播放《晶码战士》的动画片。

活动反思：

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，活动的重点主要是通过小动物磁铁的两两排队，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。教学环节设计合理，符合幼儿的认知水平。在感知操作环节中，通过动手动脑，幼儿能自己总结归纳出1——10的单双数。培养了幼儿不断探究知识的欲望。整个教学活动以学生为主体，在活动中感知数学，在操作中理解数学，在游戏中增加了幼儿学习数学的兴趣。整堂课下来，课堂氛围很好，很活跃，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉也还不错。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做。做中教、做中学、做中求进步。

一年级美术有趣的半圆形教学反思篇三

活动目标：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做
个猜棋的游戏好吗？

（好）

请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字
几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得
对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，
看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你
把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全
部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操
作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

(3) 小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？

(双数)

不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？

(单数)

出示汉字词组。

(猜先)

对了，在猜先的时候我们要用到单双数，现在我们一起来做一次“猜先”好吗？

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

(出示画面)

(2) 幼儿再次操作

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

(个别幼儿介绍)

我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。

(生生互动)

教后感：大部分幼儿还是分得很清楚的，只有极少数幼儿会将单双数搞混淆，还要多说多练。

一年级美术有趣的半圆形教学反思篇四

活动目标：

- 1、能基本区分单双数，进一步感知单双数的概念。
- 2、尝试寻找自身身体上的单双数，激发幼儿探究身体秘密的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

贴绒教具“小花朵”

活动过程：

- 1、花朵宝宝找朋友：利用花朵教具，初步认识单双数。
- 2、寻找身体上的单双数：进一步认识单双数，增强幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、寻找生活中的单双数：结合现实生活，让幼儿发现生活中的单双数。
- 4、小结幼儿活动情况。

教学反思

本次活动因结合幼儿熟悉的身体和生活进行，幼儿活动积极性高，课堂气氛活跃，大部分幼儿能区分单双数。特别在第二环节，幼儿在寻找身体上单双数的时候，能具体想到身体的某个部分。如有的幼儿提出一双手是双数，有的幼儿就会

想到自己的十个手指头也是双数等。

一年级美术有趣的半圆形教学反思篇五

活动要求：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做个猜棋的游戏好吗？（好）请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

（3）小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？（双数）不能都找到好朋友的数字卡片

也有一个好听的名字叫什么？（单数）出示汉字词组。

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

（2）幼儿再次操作

（3）谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

（个别幼儿介绍）我知道小朋友都想介绍给大家听是吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。（生生互动）

4、结束：向你的好朋友介绍完后，可以向客人老师介绍