

2023年玩具小班教案及教学反思(优质11篇)

教案需要考虑到教学资源的充分利用和合理配置。在下面的范文中，你可以看到一些高二教案的实施效果和教学成果。

玩具小班教案及教学反思篇一

活动目标：

- 1、了解灭火的工具。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

(1)、幻灯片(汽车轮胎着火的情景、电视机着火的情景、图书着火的情景)

(2)、卡片(水、沙子、棉被、干粉灭火器、切断电源，人手一份)

活动过程：

- 1、放映第一幅幻灯片，提问：发生了什么事情。
- 2、讨论汽车轮胎着火了我们应该怎么办？

3、请小朋友举起能个汽车轮胎灭火的工具图片。

4、第二个、第三个情景过程一样？

5、竞赛游戏：老师出示一个情景，看谁又快又准确的举起相应的灭火工具图片）6、对获胜幼儿进行奖励。

活动反思：

幼儿已经掌握了一些灭火的基本常识，本次活动是延续了上节活动，让幼儿更全面的了解灭火工具。

玩具小班教案及教学反思篇二

活动目标：

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1、活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

2、活动室内准备几把雨伞。

3、录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样子的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）3、和幼儿一起看雨。

(1)雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2)雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3)看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1)我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2)和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

玩具小班教案及教学反思篇三

活动目标：

1、学唱歌曲《玩具进行曲》，理解歌词内容，感受歌曲活泼欢快的进行曲风格。

2、尝试简单的表演歌曲，激发幼儿表演的兴趣。

活动准备：小猫，小狗，小汽车，小娃娃等玩具，钢琴，图谱

活动过程：

一、导入

1、发声练习

教师弹唱钢琴曲：1-2-3-4-5(小猫怎么样叫)

幼儿回答：5-4-3-2-1(喵喵喵喵喵)

2、出示玩具(小狗，小猫，小汽车，小娃娃)

师：小朋友你们看这里的玩具很多，他们都想一起出来玩，可是太挤了，那你们说应该怎么办呢?怎样才能让他们有次序

的出来玩呢?(排队出来)

二、学唱歌曲

- 1、教师介绍歌曲名称，幼儿学讲歌曲名，教师解释进行曲的'意思，教师范唱。
- 2、教师操纵玩具清唱歌曲一遍，提问：玩具们排好队在唱着一首什么歌曲?帮助幼儿记忆。
- 3、幼儿听教师范唱后，每小节出示图谱帮助小朋友记忆。
- 4、幼儿跟钢琴演唱歌曲之后，分角色演唱。
- 5、教师提问：除了歌曲中唱到的玩具之外，小朋友想想，还有哪些玩具也来了?跟着钢琴让幼儿把玩具名称演唱出来。

三、尝试简单表演

- 1、听钢琴，教师范跳动作一遍，引起幼儿学习动作的兴趣。
- 2、教师跟幼儿一起跟着钢琴练习动作多遍。
- 3、教师提问：除了歌曲中讲到的玩具以外，还有哪些玩具也来了?让幼儿把玩具名称唱到歌曲里再表演出来。

四、结束：小朋友们我们是不是也要学习小动物们，排着整齐的队伍很神气的走到操场上去做游戏啊!

玩具小班教案及教学反思篇四

小毛巾是小班幼儿入园后每天都必用的生活用品，比较熟悉。但在日常活动中还有很多孩子不会正确使用小毛巾，通过这节活动让孩子们了解毛巾的用处，在游戏中学习正确使用小毛巾，爱护小毛巾。在科学方面，运用游戏形式的教学方

法让幼儿更深切地对一些图形的认知和常见颜色的分辨。也是小班幼儿需要掌握的知识点。并在游戏中让幼儿体验探索的乐趣。

活动目标

- 1、通过各感官的接触感知物体的基本形状和颜色。
- 2、了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。
- 3、愿意愉快的参与活动，体验探索的乐趣。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。

活动准备

彩色正方形小毛巾，小盆数量与幼儿人数相等

音乐律动（洗手帕）

活动过程：

一、导入：

1、毛巾律动进活动室。

二、初步感知毛巾的颜色形状

1. 师：我们刚才拿什么跳舞的啊？

老师介绍自己的毛巾，我的小毛巾漂亮吗？它是什么颜色，什么形状？

3. 师：请你让你的小毛巾在自己的小腿上休息休息，谁愿意来介绍一下他的小毛巾呢？

4. 师总结：小朋友的小毛巾也是正方形的，有红色，黄色，绿色，蓝色，真漂亮

5. 颜色对对碰小游戏

三、教师引导幼儿“变魔术”，探索方法，巩固基本形状。

2. 师：谁愿意来介绍一下你是怎样把正方形变出长方形的？（教师用语言小结：用这2边的角对折过去，让2个小角做了好朋友，长方形就变出来了。）

3. 师：小朋友真了不起呀，能变出三角形吗？变变变，变成三角形。

四、了解毛巾用处，学会正确使用小毛巾

1. 师：我们能用小毛巾来干什么呢？

2. 师：对呀，可以用小毛巾来擦汗，擦鼻涕，擦嘴巴，擦手。

3. 来，让我们一起拿起小毛巾，试一试：小小毛巾，四方方，软软身体，本领大，擦擦头发，擦擦汗，擦擦嘴巴，擦擦手，感冒时候用处大，阿嚏，阿嚏，擦鼻涕。

五：变脸小游戏

师：小毛巾本领真大啊，小毛巾想和大家玩变脸的游戏！准备好了吗？（用小毛巾把脸遮起来）变变变，变笑脸，变变变，变哭脸，变变变，变生气。

六、延伸活动

师：小毛巾又有用又好玩，是我们的好朋友，用的时候要轻拿轻放，一起爱护它，这样小毛巾就愿意和你做好朋友啦！我们刚才用小毛巾来擦手擦嘴巴，还用小毛巾来变魔术、做游戏，小毛巾都有些脏了，那我们一起来洗洗小毛巾。跟着音乐律动《洗手帕》：（模仿动作）挽起袖子，拿小盆，准备开始洗，最后晾毛巾结束。

教学反思

用毛巾律动开始，让孩子们充满了好奇心，在教育活动中都表现的十分积极，活跃，并且在活动中学会了怎样使用毛巾，怎样爱护毛巾。

玩具小班教案及教学反思篇五

一、认识颜色。

1、初步认识红、黄、蓝三种颜色

教师扮粉刷匠边唱边出示红、黄、蓝三座房子：

师：我是一个粉刷匠，粉剧本领强，我要把那新房子，刷得很漂亮。瞧，粉刷匠在刷新房子，看看房顶是什么颜色的？个别讲述，请两三个幼儿说说；游戏：“那我们来玩一个游戏，我来问，你来指出来，唱：小手拍拍，小手拍拍，红色在哪里？请你指出来”幼儿一起指；集体讲述：一起告诉我，这是红房子———)

2、通过操作活动巩固认识颜色。

引导幼儿将颜色片片贴到相应颜色的屋顶下面。

师：“这几座房子还没有粉刷好，要请小朋友帮忙呢！，请你们拿起颜色片片贴到一样颜色的房顶下面，把房子变得更漂亮。”

要求：先看一看，说一说自己拿的是什么颜色的片片，然后边贴边说：红片片刷成红房子(幼儿操作)

3、简单小结，纠正幼儿的错误。

师：小朋友把房子刷好了，你们看看刷对了吗？

二、认识颜色标记

出示颜色标记，引导幼儿观察、认识。

三、按颜色标记回家。

1、分辨自己是什么颜色宝宝

师：“今天我们身上都挂了漂亮的颜色片片，看看高老师身上挂的是什么颜色片片?(幼儿回答)。那我今天就是红色宝宝了。小朋友看看自己身上挂的是什么颜色的片片呢?你就是什么颜色的宝宝(幼儿回答)

2、游戏：颜色宝宝回家

游戏：颜色宝宝回家。

我们一边唱一边回到自己的家。教师带领幼儿游戏：“小手拍拍，小手拍拍，房子刷好了，宝宝快回家。宝宝听到快回家就赶紧回自己的家。”

(游戏一到二遍，检查并纠正回错家的宝宝)

3、结束

师：我们幼儿园还有好多地方等着小朋友们去刷，小小粉刷匠们，我们去刷房子咯！唱着《粉刷匠》离开活动室。

玩具小班教案及教学反思篇六

春季到来了，孩子们的小手再也不被厚厚的衣服包裹住了，他们的活动量增加了，能用小手做越来越多的事情了，他们整天摸摸着，摸摸那，手里难免沾满了各种细菌，春季又是各种传染病的多发季节，因此对于小班的孩子来讲卫生保健就显得尤为重要。培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。因此，本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐发展的发展。

玩具小班教案及教学反思篇七

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。我希望通过这次活动以后，我班幼儿能够做一个不挑食的好孩子，健康成长。在活动的准备与进行时，我也发现了很多不足之处，以活动主题为出发点，开始的热身活动我选择《做早操》这一儿歌，后来感觉加上有节奏感的欢快音乐比较好，应该能增强孩子内心的欢快感，但由于时间关系我也就忽略了。由于小班幼儿的好奇心重，容易对新事物感兴趣，也容易对旧的事物失去兴趣，所以我给幼儿的活动渗透比较少，只在活动的头一天玩了游戏《食物说出来》，我发现孩子们对抢答的形式积极性强，也很快的接受游戏规则，所以我临时决定让孩子们玩抢答，在游戏过程结束后有许多幼儿没有尽兴，我就多添加了许多图片，没想到适得其反，时间没把握好，导致孩子们太兴奋了，

纪律性差了，这一环节简短一半的话，效果可能会好些。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时会经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。

玩具小班教案及教学反思篇八

1、整个活动的四个环节比较清晰：第一环节谈话导入，并用喊图形宝宝来引出课题，激发幼儿的兴趣；第二环节看一看小路，第一次用两种图形让幼儿发现规律，在第二次加入一种图形，让幼儿有一个逐步理解的过程，并引导幼儿仔细观察图形的规则，并能将观察的结果用语言表达出来，从而来了解铺小路的规律；第三个环节选一选小路，通过帮小猫选择小路吃到小鱼来进一步理解活动中按规律排列的方式；第四个环节铺一铺小路，提高幼儿排列规则的认识，并进一步巩固幼儿对图形的认识。

2、整个活动能关注到个别幼儿，会让每一位幼儿都有发言的机会，并适时进行鼓励，让幼儿获得了成功感。

3、整个活动中孩子们的参与度很高，看得出来孩子们的兴趣非常的高，也非常喜欢这个活动。

玩具小班教案及教学反思篇九

活动目标：

1、让幼儿知道吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。

2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

活动准备：

- 1、果皮箱一个,配有相应的墙饰标记图。
- 2、幼儿一日活动时间表一张,各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

活动过程:

一、游戏:开火车,带领幼儿参观活动室,认识卫生角。

- 1、给幼儿编号,认识自己的毛巾杯子,知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。
- 2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图,了解果皮箱的用途。
- 3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

- 1、洗水果:通过洗水果活动,让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)
- 2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿知道其原因。
- 3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

三、定时喝水

- 1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。
- 2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

活动延伸：

- 1、结合有幼儿日生活,随时提醒幼儿要注意饮食卫生。
- 2、常与家长沟通,帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

玩具小班教案及教学反思篇十

活动目标：

- 1、能按数的大小给一组(3个)物体排序,并匹配相应的物体。
- 2、能按要求操作材料,体验操作活动的乐趣。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的.兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

- 1、娃娃若干套(每套大、中、小各1个)、彩球、积木、小铃若干套(每套大、中、小各1个)。
- 2、幼儿用书第1页的标记图若干。

活动过程：

- 1、娃娃做客,联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看,来了几个娃娃?它们有什么不一样?(请幼儿观察并说说娃娃的大小不同)娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试给娃娃排排队？（请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队，教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序）送给娃娃教师：玩具要找娃娃做好朋友，应该把哪辆送给哪个娃娃呢？（请个别幼儿操作）教师提醒幼儿边送边说：大送大娃娃，小送小娃娃。

2、小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、松小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动，引导幼儿先给娃娃按大、中、小或小、中、大顺序排排队，再为大、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说：大彩球送给大娃娃；

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

玩具小班教案及教学反思篇十一

游戏目标发展记忆力和空间知觉。

游戏准备玩具柜一个，玩具若干。

游戏过程1. 出示玩具柜，让幼儿仔细观察，记住玩具的名称、数量与位置。

2. 幼儿看30秒后闭上眼睛，教师迅速变换1~2种玩具的位置。

3. . 幼儿睁开眼睛，指出哪个玩具变了位置。

4. .游戏重复数次。

提示：玩具的数量可由少到多，逐渐增加难度。