

教学心得体会和感悟(模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学心得体会和感悟篇一

在这几年的时间里我得到了一些教训，认识到自己有很多不足，并且对小学教学工作有了体会。

一、设计生活实际、引导学生积极探究这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

二、积极提问，贯穿课堂始终要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如

果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

三、设计质疑教学，激发学生学习欲望

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。 3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。总之，数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教学过程是师生交往、互动，共同发展的过程。教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。教师在学生的学习讨论交流过程中，只给予学生恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

从经验中学习是每一个人天天都在做而且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依赖经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依赖已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动；将教学作为一种技术，按照既定的程序和一定的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、

直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自己的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，而且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。潜意识里认为学生是无法给出令人满意的知识网的，事实并非如此，在教学实验中学生能给出的总结形式包括：

理智型教学的一个根本特点是职业化。它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。从经验型教学走向理智型教学的关键步骤就是教学反思。对一名数学教师而言教学反思可以从以下几个方面展开：对数学概念的反思、对学数学的反思、对教数学的反思。

对于学生来说，学习数学的一个重要目的是要学会数学的思考，用数学的眼光去看世界。而对于教师来说，他还要从教的角度去看数学，他不仅要能做，还应当能够教会别人去做，因此教师对教学概念的反思应当从逻辑的、历史的、关系的等方面去展开。

当学生走进数学课堂时，他们的头脑并不是一张白纸——对数学有着自己的认识和感受。教师不能把他们看着空的容器，按照自己的意思往这些空的容器里灌输数学这样常常会进入误区，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、兴趣爱好、社会生活阅历等方面存在很大的差异，这些差异使得他们对同一个教学活动的感觉通常是不一样的。

要想多制造一些供课后反思的数学学习素材，一个比较有效的方式就是在教学过程中尽可能多的把学生头脑中问题挤出来，使他们解决问题的思维过程暴露出来。

教得好本质上是为了促进学得好。但在实际教学过程中是否能够合乎我们的意愿呢？

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

1. 自我经历：在教学中，我们常常把自己学习数学的经历作为选择教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐，紧张、痛苦和欢乐的经历对我们今天的学生仍有一定的启迪。

当然，我们已有的数学学习经历还不够给自己提供更多、更有价值、可用作反思的素材，那么我们可以重新做一次学生以学习者的身份从事一些探索性的活动，并有意识的对活动过程的有关行为做出反思。

2. 学生角度：教学行为的本质在于使学生受益，教得好是为了促进学得好。

在新课程实验中，学习分段函数时，让学生去了解出租汽车的出租费用、或家长工资中的扣税标准，并写出调查报告。

在讲习题时，当我们向学生介绍一些精巧奇妙的解法时，特别是一些奇思妙解时，学生表面上听懂了，但当他自己解题时却茫然失措。

大数学家希尔伯特的老师富士在讲课时就常把自己置于困境中，并再现自己从中走出来的过程，让学生看到老师的真实思维过程是怎样的。人的能力只有在逆境中才能得到最好的

锻炼。经常去问问学生，对数学学习的感受，借助学生的眼睛看一看自己的教学行为，是促进教学的必要手段。

教学心得体会和感悟篇二

圆教学是一种立足于学生的学习需求和兴趣，将学习内容按照主题进行整合的教学方法。在个人实践中，我深深感受到圆教学的优势，学生在学习的过程中发自内心地产生兴趣，从而提高了学习效果。本文将分享我对圆教学方法的心得体会。

第二段：以主题为中心，组织课程内容

圆教学的最大特点就在于它以主题为中心，将相关领域的知识整合在一起，形成一个完整的体系。在我的课堂上，通过主题，我将各种类型的课程内容联系起来，让学生发现知识之间的联系，从而深化了他们的记忆并提高了他们的学习兴趣。每当我组织一门课程时，我会先选定一个主题，并寻找与主题相关的知识，将其纳入到教学计划之中。

第三段：让学生主动参与，增加学习动力

圆教学强调学生的主动参与，在课堂上，我会利用各种方式，鼓励学生发表自己的观点和想法，让他们成为学习的主角。学生们在参与的过程中会增加自信心并且提高学习动力，也会促进思维的开拓，提高创新能力。我发现，通过圆教学方法，学生们不再被动接受知识，而是变得更加积极主动。

第四段：个性化教学，满足学生的需求

圆教学方法可以帮助我更加关注学生的个性化需求。每个学生都有自己的思考和记忆方式，有自己的特长和兴趣。在圆教学方法中，我可以将这些因素考虑到教学过程之中，针对不同的学生制定不同的教学计划，满足他们的需求。这种个

性化的教学方法可以更好地激发学生的学习热情，让他们在不同层面上都受益匪浅。

第五段：总结圆教学方法带来的好处

圆教学方法改变了我们以往的教学方式，使学习变得更加有趣、有意义。通过圆教学，我可以更好地组织教学内容，让它们更为系统，更容易被学生接受。圆教学还可以促进学生的思维能力和独立思考能力的发展，提高他们的学习能力。更重要的是，圆教学让学习变得更加有趣，让学生更乐意参与到其中。

总之，圆教学方法是一种颇具活力和创意的教学方式，可以满足学生的需求，激发学生的兴趣，提高学习效果。在我教学过程中，我将继续使用圆教学方法，让学生们的学习过程更加顺畅、更有意义。

教学心得体会和感悟篇三

教学是一门艺术，是教师与学生相互交流、共同成长的过程。通过教学，教师能够感受到学生成长的喜悦，同时也能够深刻地反思自己的教学方法与理念。在多年的教学实践中，我积累了一些关于教学发心得的体会，这使我在教学中不断调整自己的教学方式，提升教学效果。

首先，我认为教学应该关注学生的个体差异。每个学生都是独一无二的，他们的学习能力、兴趣、背景等都不尽相同。因此，教师不能一刀切地将教学内容传授给所有学生，并期望他们都能完全理解。相反，教师应该根据学生的特点，采用不同的教学策略和方法，以满足学生个体化的学习需求。例如，对于视觉型学生，我会通过图表、示意图等形象化的方式讲解概念，让他们更容易理解和记忆；而对于动手能力强的学生，我会布置一些实际操作的任务，提高他们的实际应用能力。

其次，我发现激发学生学习兴趣非常重要。学生对于枯燥的教学内容常常缺乏兴趣和动力，这就需要教师找到合适的方式激发他们的学习兴趣。在这方面，我尝试了很多不同的方法，如组织有趣的实验、游戏化的学习、多媒体演示等。通过这些活动，学生们能够更加活跃地参与到课堂中，主动地探索与学习。同时，我也鼓励学生提出问题，并给予及时的反馈和鼓励，以增强他们的自信心。通过激发学生的学习兴趣，我发现学生的学习热情和主动性大大提升，他们的学习效果也更好。

第三，合理组织课堂时间和教学内容是提高教学效果的关键。在教学中，我会根据学生的认知特点和学习进度，合理安排教学时间和内容。我通常会将一节课分为引入、展开、巩固、作业四个环节。引入环节我会激发学生的兴趣，介绍本节课的主要内容；展开环节是正式讲解的过程，我会确保语言简洁明了、重点突出，帮助学生理解；巩固环节我会组织学生进行练习和讨论，巩固所学内容；作业环节是对本节课的总结，我会让学生完成相关作业并及时反馈。通过合理组织课堂时间和内容，我能够高效地传授知识，提高学生的学习效果。

此外，我始终坚持将学生放在第一位，关注他们的全面发展。除了教学内容的传授，我也注重培养学生的综合素质和动手能力。我鼓励学生积极参加课外活动、科研竞赛等，锻炼他们的学习能力和团队合作能力。同时，我也会为他们提供个人发展的建议和指导，帮助他们制定学习目标和规划。通过关注学生的全面发展，我希望他们能够健康成长，成为具有创新思维和实践能力的综合性人才。

最后，教师自身的专业发展也是提高教学质量的关键。作为一名教师，我始终保持学习和进取的态度，不断提高自己的教学水平。我会参加各类教育培训，学习先进的教学理念和方法，与其他教师进行交流与分享。同时，我也会认真研究学科前沿的最新知识，不断更新自己的知识储备。通过持续

的学习与实践，我相信自己能够成为一名更好的教师，为学生的成长贡献更多的力量。

综上所述，教学发心得体会包括关注学生个体差异、激发学生学习兴趣、合理组织课堂时间和内容、关注学生全面发展以及教师的专业发展等方面。通过不断总结和实践，我相信这些体会对于提高教学质量和学生的学习效果有着积极的影响。我将继续努力，不断完善自己的教学发心得，为学生的发展贡献更多的力量。

教学心得体会和感悟篇四

9月18日晚，听了六（3）班王老师的《教育的成功有赖于良好的沟通》案例教学后，本人受益匪浅，希望学校以后多开展类似的活动。

众所周知，我国社会主义开放总设计师邓小平同志曾说“教育要从娃娃抓起”，此说法告诉我们孩子的未来，在小的方面上说是一个家的希望，大方面说却是一个国家的希望，因此重视孩子教育，特别是启蒙教育有多么的重要！

说到这，如何沟通？怎么沟通就成了我们当下难题所见，小学是孩子学业历程的起点，也是基础，更是最重要的一环，所以在孩子这一学习阶段，如何与孩子有效沟通便是我们这些作为家长需要恶补的课外知识，《小学，请让孩子笑着学》这本书较概括性的在孩子学前在学校的选择、班主任的选择以及在学习方面如何引导孩子，本书中更是讲述了我们家长如何配合老师，怎么配合？怎么配合好？在孩子上学的这段时间我们会遇到很多的情况，例如在补习班，面对老师约见应该怎样，我们又该如何坦诚的跟老师做沟通，在对孩子的厌学我们又该如何引导？如何监督让孩子没有压力，没有束缚的感觉，可以让孩子轻松地学习，愉快的完成学习任务。

关于孩子在学校中遇到的问题此书都做了记录与解答，希望

作为家长的我们好好阅读此书，从中汲取教育孩子的方式，合理教育，让孩子笑着走过这一阶段。

教学心得体会和感悟篇五

幼儿教育是社会发展的基础，也是幼儿成长的重要环节。作为一名幼儿教师，我从教多年，通过与孩子们相处，我积累了许多关于幼教的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对幼教的理解和体会。

第二段：尊重每个孩子的独特性

每个孩子都是独一无二的个体，有自己的兴趣、能力和性格。作为幼教教师，尊重每个孩子的独特性是非常重要的。我会耐心倾听孩子们的想法和意见，鼓励他们表达自己的观点。同时，我也会关注他们的个体差异，根据不同的孩子制定个性化的教育计划，并提供适合他们的学习材料和方法。通过尊重每个孩子的独特性，我能够更好地满足他们的学习需要，促进他们的全面发展。

第三段：营造积极的学习氛围

学习是幼儿成长的关键环节，营造积极的学习氛围对于幼儿的学习效果至关重要。在教学中，我注重创造有趣、互动、充满挑战的学习环境。我鼓励孩子们积极参与，提供互动的学习活动，激发他们的思考和好奇心。同时，我也尊重孩子们的学习节奏，充分发挥他们的主观能动性。通过营造积极的学习氛围，我能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的学习动力。

第四段：家校合作的重要性

幼儿教育是一项团队合作的工作，家校合作对于孩子的健康成长至关重要。我与孩子的家长建立起开放、互信、共同合

作的关系。我定期与家长沟通孩子的学习情况，及时分享他们的进步和困扰。同时，我也向家长提供有关幼儿教育的指导建议，帮助他们在家中提供良好的学习环境和支 持。通过与家长密切合作，我能够更加全面地了解孩子的需求，并与家长共同解决问题，为孩子的成长提供更好的支持。

第五段：持续学习与反思的重要性

幼教是一个不断学习和进步的过程，持续学习和反思对于提高幼教质量至关重要。我定期参加专业培训，更新自己的教育理念和教学方法。同时，我也与同事进行经验交流，相互学习和共同进步。在教学过程中，我会反思自己的教学方法和效果，查找不足之处并加以改进。通过持续学习和反思，我能够不断提升自己的教育水平，为孩子们提供更好的教育服务。

总结：

作为一名幼儿教师，我深知幼儿教育的重要性。通过尊重每个孩子的独特性、营造积极的学习氛围、与家长紧密合作以及持续学习和反思，我能够更好地帮助孩子们实现全面发展。在今后的教学中，我将继续努力，通过不断的学习和实践，为孩子们带去更好的教育体验和启发。