

幼儿园廉洁文化教育活动设计 幼儿园数学教育活动教案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇一

- 1、初步理解“双”和“对”的含义。
- 2、能找出身边成双成对的东西。
- 3、体验解决问题的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

重点：知道“一双”、“一对”的含义。

难点：能准确将物品进行配对。

手套、鞋子、筷子、袜子、茶杯一对、耳环一对、小熊玩偶一对、操作材料、贴纸等。

活动过程：

(一)分类游戏，引出“双”、“对”的概念。

- 1、教师展示手套、鞋子、袜子、筷子等。

教师：请你们帮老师整理一下这些东西，好吗？把相同的东西

放在一起。

2、观察分类好的'物品，初步了解“双”、“对”的概念。

教师：请小朋友仔细观察分好的东西，说出分类的理由。

教师：我们把他们叫做“一双手套”、“一双鞋子”、“一双筷子”。

【向幼儿简单介绍“双”、“对”的含义及使用条件。】

(二)分类游戏，进一步了解“双”、“对”的含义。

教师展示茶杯、耳环、玩偶等物品。

教师：请小朋友再帮老师整理一下这些东西，尽量将这些东西也配成一双或一对，并且说说分类的理由。

【进一步强化幼儿的认知，并鼓励幼儿大胆说出自己的想法。】

教师小结：原来，在我们的生活中成双成对的物品都是有关联的，我们将这两样具有相同用途或造型的物品称作“一双__”或“一对__”。

(三)找找身边成双成对的物品。

1、教师：除了老师准备的東西外，我们身边还有哪些成双成对的东西呢？(比如：身体，教室环境等)请小朋友找找，什么东西可以成双成对的。

教师小结：原来，我们生活中有这么多成双成对的东西，他们双双对对多漂亮啊！

(四)幼儿动手操作，进一步强化本活动中所学经验。

1、教师：今天老师还给小朋友们准备了许多操作材料，我们大家带动动手将它们进行成双配对。

2、教师展示幼儿操作材料，分组进行操作。

3、幼儿成果展示。

教师小结：其实在我们生活中，可以成双成对的不仅仅是那些物品，我们人也可以成双成对，现在就让我们一起出去试一试吧！

(五) 结束部分

游戏《成双成对》。

(六) 幼儿完成操作练习。

1、老师还要请小朋友帮个忙，帮什么忙呢？你们看看，老师这有张图卡涂卡上有很多鞋子、手套、袜子，但它们都不是一双一双的在一起，我要请你们把它们一双一双整整齐齐的用固体胶粘到这三个篮子里，你们仔细看看，鞋子、手套、袜子分别应放进什么颜色的篮子里。

3、好！宝宝们轻轻地搬椅子坐过去，我看看哪组的宝宝完成得又快又好。

4、简单讲解每组作业。

在“双双对对”活动中，幼儿掌握比较好，不但知道了鞋子，袜子，手套是成双成对的，还了解了生活中的物品也有许多是可以成双成对的，并能准确的用语言表述“一双__”或“一对__”。幼儿对于该活动很感兴趣，活动中表现的很积极。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇二

一、活动目标：

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的欢乐。
3. 锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

二、活动准备

1. 经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。
2. 材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

三、活动过程：

(一)教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一齐来做做运动吧

(二)经过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今日余教师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一齐玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳)
3. 结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1) 幼儿看视频，分组练习。

(2) 请一组幼儿示范。

(3) 跳皮筋比赛。

此刻我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着教师的节奏，跳的又快又整齐。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇三

活动目标：

- 1、让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程。
- 2、学习简单的自我保护方法。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

活动准备：

- (1) 电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故事录音）
- (2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

活动过程：

一、观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

- 1、放第一段食物从口腔到食管的动画。
- 2、放第二段，了解胃的功能。

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

3、放第三段，提问：小豆子到哪里去?(小肠)小肠有什么用呢?

小豆子在小肠里看到些什么呢?

小豆子为什么没有从小门里出去呢?

4、第四段视频。

提问：小豆子又到了哪里呢?

大肠里都是些什么呢?什么叫残渣?能不能让残渣长时间在体内呢?

小结：我们小朋友要定时大便。

二、进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

三、再次感知食物在身体里的旅行——吃点心

1、我们的牙齿先把饼干咬破了，嚼碎了，吞下去，到了哪里啊?

2、食道, 食道这个细细的管子，把食物送到哪里去了啊?

3、胃，胃磨呀磨，把饼干磨得更碎了，到哪里了?

4、小肠，小肠把饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里?

5、大肠，大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

6、哎呀，老师要大便啦，走啦，我们到卫生间去吧，老师要上厕所啦……

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇四

本学期我园的卫生保健工作将以《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》和《幼儿园保健工作规范》为工作依据，根据__市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照我园园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《苏州市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，加强对食堂、保育员、教师和家长进行卫生保健知识的培训学习，不断提高全园保教人员的业务素质和保教水平，提高服务质量，使全园同心协力把卫生保健工作做得更好，保障孩子身心健康的成长。

二、工作目标

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1、耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一摸”、“二看”、“三问”、“四查”，写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。班级做好二次晨检工作，发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2、根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等，班级写好体弱儿个案管理记录表。

3、每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好班级肥胖儿和体弱儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4、午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5、各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6、抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿戴好自己的衣物用品等，，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7、一日活动要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

(二)认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1、各班级保育员各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2、幼儿常用物品的消毒工作严格按照新下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。

3、新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、和发放补种通知单等工作有了新的变化，本学期我园将严格按照教育局和卫生局的文件要求做好20__年度入托入学预防接种查验系统的有关工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离

治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

(三)加强膳食管理。

1、认真验收__市教育局教育装备统一配送来的师生食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2、制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。

3、食堂做好饮食卫生安全工作，做好生菜和熟菜的留样，做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4、师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

(四)重视健康检查。

1、开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。

2、对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

3、期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

4、确保新入园幼儿常规体检率达100%，加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。

5、做好全体教职工的体检工作，确保体检率100%，若发现问题及时处理。

(五)强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

- 1、全体教职工一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。根据每月安全检查情况和每周安全检查情况表落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。
- 2、保安严把“大门”关，确保监控设施和ck报警正常。家长凭接送卡接送孩子，确保幼儿的安全。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。
- 4、利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。
- 5、定期开展好园内安全演练活动，不断提高广大师生的安全意识和应急避险能力。

(六) 召开卫生保健会议和培训工作

- 1、每月及时召开卫生保健有关会议。
- 2、及时做好教师、保育员和食堂人员的园内培训工作。
- 3、联合当地卫生院做好家长卫生保健知识的宣传培训工作。

(七) 使用好儿童保健管理信息系统软件。

- 1、进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。
- 2、对有关数据做到及时上墙、上网公布。
- 3、按照《苏州市托幼机构卫生保健合格评审___资料索引》整理归档卫生保健资料。

四、具体月工作安排如下

九月份：

- 1、认真做好各方面卫生、消毒工作，迎接幼儿入园。
- 2、做好学校安全卫生的自查工作，接受市场监管局的检查并做好有关整改工作。
- 3、制定好本学期我园卫生保健、保育员工作等有关计划。
- 4、做好中大班插班生的入园体检工作。
- 5、做好20__年入托入学幼儿预防接种电子查验补种系统的相关工作。
- 6、做好全园幼儿的身高、体重测量及评价工作。
- 7、筛选出体弱儿及肥胖儿并做好个案建档工作。
- 8、进行安全检查，对全园电器、大型玩具等进行检查，确保幼儿在园安全。
- 9、各班加强对幼儿进行安全、卫生教育，建立良好的生活卫生习惯。年级组制定出安全、体锻、及健康教学计划。
- 10、下发食堂、各班级有关卫生保健资料方面的表格。
- 11、加强对保育员一日工作的检查和指导，开展保育员业务培训一次。
- 12、幼儿疾病矫治和家园联系一次。
- 13、全园防震演练一次。

十月份：

- 1、把好晨检关和消毒关，做好秋冬季多发病、传染病的预防工作。
- 2、新生首次家园联系一次，做好幼儿疾病矫治工作。
- 3、肥胖儿、体弱儿跟踪测量评介工作。
- 4、做好幼儿营养食谱的制定和分析工作。
- 5、检查午餐、午点的提供、分发和剩余情况。
- 6、检查新上岗保育员的工作情况。
- 7、组织召开膳委会会议一次。
- 8、食堂工作人员安全卫生操作培训一次。

十一月份：

- 1、检查指导各班户外活动情况，防止幼儿大量出汗，影响其身体健康。
- 3、加强保育员沟通，规范保育一日工作。
- 4、做好各种台帐和和卫生保健资料的上传工作。
- 5、指导肥胖儿、体弱儿合理饮食，并为他们做好身高体重的测量及评价工作。
- 6、做好卫生保健校验的自查和迎检工作。
- 7、对全体教职工进行园内培训一次。
- 8、做好患病儿童的疾病矫治工作，加强家园联系。

十二月份：

- 1、召开保育员会议一次。
- 2、做好卫生保健校验后的整改工作。
- 3、加强晨检和各项卫生消毒工作，积极预防感冒等多发病和传染病的发生。
- 4、检查各班级卫生、午餐和午睡情况。
- 5、做好水果索证和验收工作，加强与水果供货商的沟通工作。
- 6、合理制定每周幼儿食谱、做好膳食营养分析工作。
- 7、天气渐冷，各班级做好幼儿冬季护理工作。
- 8、做好对食堂安全卫生和食品留样工作的检查。
- 9、疾病矫治家园联系工作，重点贫血幼儿的矫治联系工作。
- 10、保健教师例会和贯彻上级有关会议精神。

一月份：

- 1、组织保育员岗位练兵活动。
- 2、做好期末幼儿视力、身高、体重等的测量统计工作，及时做好数据统计汇总工作。
- 3、加强安全教育，对全园进行安全检查。
- 4、做好各种统计工作，总结本学期工作情况，写好总结。
- 5、整理卫生保健资料、归档。

- 6、做好幼儿园大仓库和食堂主副食品的盘仓登记工作。
- 7、保健老师例会贯彻有关会议精神。

五、每月常规工作

- 1、组织园内教师或保育员或食堂人员业务或家长培训活动一次
- 2、校园、食堂安全工作检查
- 3、月底统计上报食堂用量表并做好食堂进出仓的验收及登记工作
- 4、检查并上传学校安全检查周报表和月报表
- 5、出好每月一期的保健之窗
- 6、做好每天、每月保健各类台账，有关数据及时公布
- 7、上传卫生保健有关文章和报道
- 8、全园肥胖儿、体弱儿的监测跟踪工作
- 9、做好各项卫生、消毒工作并有记录
- 10、幼儿园物品进出仓登记工作
- 11、幼儿伙食费的结退工作
- 12、班级和公共区卫生检查、记录和督促工作
- 13、午餐、午睡、卫生检查、记录工作。
- 14、每周师生食谱制定及数量表的计算和上传工作。

15、做好师生每周伙食统计工作，确保收入和支出持平。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇五

- 1、有勇往直前的精神和战胜困难的决心。
- 2、发展幼儿的平衡、钻爬、快速跑、跨跳、投掷等能力。
- 3、增强正义感，提升合作意识。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

【活动准备】

- 1、幼儿观看过动画片《猪猪侠》。
- 2、荡桥一座、石头(能量石)若干、沙包20个、呼啦圈5个、篮子(红蓝各2)等。
- 3、幼儿红蓝臂带。

【活动重点难点】

- 1、幼儿的平衡、钻爬、快速跑、跨跳、投掷等能力。(夺能量石的过程)
- 2、投掷(5米)

【活动过程】

一、开始部分。

1、热身活动。

(平衡、钻爬、快速跑、跨跳、投掷等动作的训练)

2、整理幼儿。

3、以动画片《猪猪侠》内容中野狼君想要侵占地球，猪猪侠和超人强要找到能量石阻止他来导入活动。

二、基本部分。

1、创设情境，这里是仿照野狼君藏能量石的地方设置的，他设了很多的障碍，你们敢去拿能量石吗?激起幼儿战胜困难的决心和勇气。

2、幼儿观察游戏场地及“障碍物”，教师讲解游戏规则并引导幼儿说出过“障碍”的方法。

游戏规则：平稳的走过荡桥，钻过山洞(纸箱自制)，走过独木桥，快速跑20米，跨过石块(呼啦圈)，炸掉大门(沙包投进盒子)，拿到能量石，跑到终点将能量石放进篮子。有一项未做到等于失败(被野狼君吃掉)。

3、榜样示范：请两个能力较强的幼儿尝试游戏，其他幼儿观察。

4、教师点评并作示范。(难点突破：投掷的技巧和方法)

5、游戏情境设置：拿到能量石可是大功一件，猪猪侠和超人争着要去，到底让谁去呢?国王决定让他俩比试一下，谁拿到的能量石多，就让谁去。

幼儿分成猪猪侠和超人强两组(系臂带)进行比试。

6、比试结果点评

a□拿到的能量石数量和被野狼君吃掉的数量。

b□投掷技巧。

建议猪猪侠和超人强两组合作完成，再尝试一次。

7、小结。（强调合作的重要性）

三、活动结束及延伸。

1、整理活动

2、请小勇士们舒展筋骨(抖手、踢腿、转头)，休息一下，随时等待国王的命令，勇夺能量石。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇六

1、让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。

2、了解几种蔬菜在人体中的特殊作用，初步培养幼儿不偏食的良好习惯。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动重点

1、引导幼儿不挑食，爱吃蔬菜活动难点让幼儿了解各种蔬菜的营养价值

2、活动准备前经验准备：生活区初步了解过各种蔬菜

物质准备：

胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头

活动过程

活动过程

1、引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称

(2)依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

2、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值

(2)一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人体中的特殊作用。

胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”教师边看边提问：吃了胡萝卜宝宝，我们的眼睛会怎样？吃了芹菜宝宝，会怎样？香菇宝宝身上有什么？吃了香菇宝宝身体会怎样？吃了蒜头宝宝，会怎样？小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3、幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

反思：

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第

一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇七

活动目标：

1. 初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。
2. 能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点难点：

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法

活动准备：

1. 四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。
2. 《幼儿画册》（第一册第46、48）

活动过程：

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等）讨论：在生活中，我们怎样做才能不受到伤害？使用尖尖的东西时要小心，不要将易碎的东西摔坏，不玩煤气开关，不把手指伸进插头，关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡，提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方，引导孩子画下来作为标记，提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图，和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

教后反思：

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意思。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

小百科：安全是在人类生产过程中，将系统的运行状态对人类的生命、财产、环境可能产生的损害控制在人类能接受水平以下的状态。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇八

- 1、通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。
- 2、知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

【活动准备】

- 1、《小熊不刷牙》ppt
- 2、饼干、鱼片干、牛肉干

【活动过程】

一、导入活动

师：今天老师请来了一个小客人，他是谁啊？他是小熊，他的名字叫哈利。

1、小熊哈利说：今天我要和你们小朋友比一比，比什么呢？比牙齿。哈利使劲地张开嘴，露出满嘴白牙自豪地说：“小朋友们你们看，我的牙多白呀，我要和你们比一比谁的牙齿最白。

2、请你们看看你旁边的小朋友牙齿白不白啊，左边看看，右

边看看，你觉得谁的牙齿最白?(幼儿讨论)a□哈利说你们牙齿和我一样白;b□他是没有小熊的牙齿白.....

4、哈利说：我们小朋友的牙齿和我的一样坚固。

你们知道牙齿怎么会那么棒的呢?

(a□一天刷2次牙)因为你每天都坚持刷2次牙，所以你的牙齿也很坚固。

(b□早晚刷牙)你能每天仔细认真的刷牙，所以你的牙齿也很棒。

(c□刷牙)每天都会牙刷牙膏刷牙就能把牙齿刷的又白又坚固

5、哈利说：原来我们小朋友和我的牙齿都很棒，刷的牙齿很白，刷的牙齿响铛铛。

二、出示ppt□欣赏故事《小熊不刷牙》

1、哈利的妈妈可喜欢哈利啦，有一天妈妈给哈利买了好吃的东西(出示饼干互动：好香，猜猜是什么东西啊?原来的华肤饼干)妈妈说：哈利，快来吃华肤饼干，哈利的门牙就象一把飞快的刀一样锋利，咔嚓一下，半块饼干吃掉了，又咔嚓一下另外半块饼干也吃完了。哈利吃的真开心：“饼干又香又脆，真好吃。”到了睡觉的时候，妈妈说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。

哈利想饼干的味道真好吃，我得想个办法把这个味道留下来。不刷牙也没什么，这样就能把好吃的味道留在嘴巴里了，(你觉得可以不刷牙吗?总结：对啊，不刷牙会蛀牙的)，可是哈利为了留住好吃的味道，这天晚上哈利没有刷牙。

华肤饼干们可开心拉，“哦，太棒啦，哈利不刷牙，那今天

我们就可以住到了哈利的门牙缝里了”。

2、第2天妈妈又给哈利买了甜甜香香的鱼片干(出示鱼片干, 闻闻鲜不鲜啊), 哈利拿起鱼片干咬了下去, 鱼片干没咬下, 换个牙齿吧。小熊说: 我虽然是小熊, 但我的犬牙也很厉害。哈利用尖尖的犬牙(指)一撕, 鱼片干就撕下来了。哈利一口气把鱼片干全都吃完了, 哈利说: “真好吃啊, 我明天还想吃”。正想着就听到妈妈在叫: “哈利该睡觉了, 别忘记刷牙呀” 刷牙, 哈利一听马上就伤心起来, 刷完牙好吃的鱼片干就没有了。(你们说是鱼片干味道好呢还是要刷牙好?) 哈利想: “恩。今天就不要刷牙了, 明天多刷一次不就行了吗?” (小熊几天没有刷牙了? 总结第1天吃华肤饼干没有刷牙, 今天吃鱼片干也没有刷牙, 小熊已经2天没有刷牙了, 你们觉得这样可以吗?) 可是, 这天晚上哈利还是没有刷牙, 于是哈利的大牙缝里又住进了一位新成员, 鱼片干。

3、第3天, 妈妈给哈利买了有一点辣辣的牛肉干(出示牛肉干), 哈利高兴极了, 这是哈利最喜欢吃的东西了, 小熊说: 我既不用门牙也不用犬牙, 我用最里面的大牙来吃, 你们知道最里面的大牙是什么牙齿啊?(总结: 最里面四四方方的牙齿我们可以叫它磨牙), 小熊哈利很快就把牛肉干吃完了。到了晚上, (你们知道睡觉的时候, 妈妈会对哈利说什么?) 妈妈又对哈利说: “哈利该睡觉了, 别忘记刷牙呀”。小熊好象没听到, 哈利已经几天没有刷牙了(三天), 你们说行不行啊?(不行) 我们小朋友再一起和小熊说一次: 小熊别忘记刷牙。可是小熊觉得嘴巴里还有牛肉干的味道, 一刷牙又没了, 小熊不想刷牙, 小熊已经三天没刷牙了, 你们说行不行啊? 那我们小朋友一起提醒哈利: “小熊别忘记刷牙”。可是小熊说牛肉干的味道太好了, 小熊说: 我不想刷牙, 明天再刷吧。于是牛肉干也地住到了哈利的大牙缝里了。

4、第4天, 妈妈又拿来了好多好吃的东西, 有软软的面包、香香的芝麻糖、甜甜的巧克力好多好多东西。

ppt你们看哈利怎么了？

妈妈说：哈利喝果汁吧。哈利说：不要不要，我一喝果汁牙齿就酸。

妈妈说：哈利快吃巧克力吧，可哈利一吃巧克力就牙齿疼。

妈妈又说：哈利快来吃牛肉干，可哈利根本咬也咬不动。

哈利伤心极了，怎么昨天还能吃，今天怎么就不能吃了呢。（幼儿讨论）

原来哈利今天不刷牙，明天不刷牙，一次一次不刷牙，住在哈利牙齿里的饼干、牛肉干还有芝麻糖都变成了细菌了。

【活动反思】

刚接到“一课三研”的课题《小熊不刷牙》时，我和陆老师真是一筹莫展，觉得无从下手，因为我们认为这完全是一个属于大班的活动，对于小班的孩子来说，他们既没有蛀牙、掉牙的生活经验，又难以从老师的语言上去体会故事中情感的转变，活动难以开展啊！接着我们上网查资料，请教了几位老教师，请她们帮忙出主意、改教案，最后直到一研课的展示。

一、提炼故事 取其精华

《小熊不刷牙》是一个讲述梦境的故事，旨在希望孩子们能够体会小熊的情感转变，和小熊一样爱上刷牙。但整个故事太长，还有说教的情节。为了解决这个问题，我们采取了“提炼故事，取其精华”的办法，只选取重点的图片。于是ppt从原来的15张变成了现在的10张。同时为了适合小班幼儿的认知特点，故事内容也精简到原来的一半。

二、 根据年龄 针对提问

第一轮教案定下来以后，我进行了试教，发现了一些问题，比如我们设置的个别提问幼儿难以理解，更加不知如何回答。针对这个情况，我和陆老师讨论后，觉得对于小班幼儿的绘本教学来说，提出的问题必须简单，最主要让孩子们有话可说。比如看到牙膏、牙刷，我们可以让幼儿说说自己的牙膏口味，孩子们肯定特别感兴趣。

三、 师幼互动 活跃气氛

第一次试教后，大家都觉得课堂的气氛不够活跃，希望能有个环节让孩子们动起来。于是经过讨论，在活动开始，让孩子们学学小熊张大嘴巴的样子；活动中，让孩子们一起指着小熊哈哈大笑，请孩子们吃东西；活动结束，随着音乐刷刷牙。这样一来，孩子们的情绪被调动了起来，整个气氛也活跃了。

对于我来说，这次的“一课三研”让我获益匪浅，因为这是一次从“无”到“有”的过程，最主要也是我学习的过程，让我学会了如何根据实际情况去设计、更改、直至成功的活动。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇九

- 1、知道施工场所所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

幼儿人手一本图书，录像带。

- 1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿园廉洁文化教育活动设计篇十

活动目标：

- 1、明白酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，明白正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一齐将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸(出示图片)
如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢?(出示图片)

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢?(醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了)

三、龋齿哪些危害?

学习牙防五步曲，明白正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”(结束)

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’
其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’
‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。