

2023年幼儿园教师专业知识培训心得体会 (精选15篇)

实习心得可以帮助我们回顾实习期间的所学所得，为将来的发展提供经验借鉴。[范文2]

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇一

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

□

改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；

鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；

要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；

尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；

建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；

注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰

富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

□

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，

一是班级的整体管理，

二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比

较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

□

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。

改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。

改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？

作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效率，才能提升自身的教育教学素养。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇二

第二次教师培训是由xx学院师范院校xx教师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了群众赋予我们的职责我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，仅有教师不断反思，才能自我的教育言行，努力审视自我的教育行为，才有可能更新自我的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，教师对孩子的作用就像国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期. 无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱团体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应当进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有团体主义精神的良好行为品德，仅有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自我实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的理解者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又本事的学习者的观点，被我们逐渐认可，而此刻我明白了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有本事的思考者、思想者。他们有自我事物的逻辑，有独特的解决问题的本事，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有本事的学习者，到有本事的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇三

这次对幼儿园基层教师的培训，让我们进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标，进一步更新了我的教育教学理念，确实受益匪浅。以下是我通过培训在几个方面的体会：

该县幼儿园园长张梅霞对幼儿教育的科学理论作了简明扼要的阐述，对我们的教学实践起到了关键作用，为我们的教育科学理论注入了活水之源。他们还让我们知道如何根据幼儿园的实际工作来开展幼儿园的教学工作。

幼儿园教育应坚持身体教育、智力教育、道德教育和审美教育的相互渗透和有机结合。遵循儿童身心发展规律，符合儿童年龄特点，注重个体差异，因材施教，引导儿童健康发展。幼儿教育要面向所有的孩子，爱他们，坚持主动鼓励和启发。合理组织各方面的教育内容，渗透到孩子的日常生活活动中，充分发挥各种教育手段的互动作用。创造适合教育的良好环境，为孩子的活动和表现提供机会和条件。游戏是基本活动，教育包含在所有活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业和孩子是第一位的。孩子和小学不一样。孩子自我保护能力差，是一生中形成道德行为的最好时机。好的模仿和婴儿期的是非观，要求我们的幼儿教师有更高的人格魅力，诚实善良，温柔可爱，可爱美丽。我们不仅要关心母亲，而且要教育她们高于母亲，在思想和素质上给她们以渗透的影响，教育她们使她们有明确的是非观，引导她们关心他人，驱使她们积极乐观开朗，实事求是，诚实守信。幼师要有‘敬业、快乐、敬业、创业’的精神，公平地爱每一个孩子。我们带给他们的应该是最好的，最公正的，最无私的。

这次培训还为县幼儿园的一些骨干教师安排了示范班，跟随了县幼儿园的领导和骨干教师，我们得到了很大的帮助。

康东方的体育示范课让我们目不暇接。在她的手里，一份简单的报纸已经成为一种很好的教育资源和孩子们的体育用品。一会儿，让孩子们戴着报纸跑，和报纸比赛，然后把报纸揉成小纸团扔出去。孩子们喜欢彼此的游戏。整个教学是在活动中完成的，遵循儿童身心发展的规律，符合儿童的心理特点，值得我们认真学习和研究。

白娟老师结合自己的幼儿园艺术教育实践，给我们上了一堂艺术示范课。我们学习了一些幼儿园美术教学的方法和手段，让我们知道美术活动丰富多彩，单独做一个画框有很多讲究，比如画画的要领，配色。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示。她结合舞蹈实例，边弹音乐边示范，让我们在少儿舞蹈中开阔视野，把握最新的教学动态。

通过这次培训，我学会了改变自己的教育思想和观念。先进的教育思想和理念是我们小学幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选择和设计，同时也决定着活动的质量和效果。在设计活动时，我们往往只考虑‘我应该怎么教’，而忽略了‘孩子怎么学’的问题。其实作为一名幼儿教师，应该充分发挥引导作用，但引导的目的主要是为了孩子。通过这种引导，孩子可以学会自己学习和探索。有人说过，一个好的活动不仅仅是一个传播知识和信息的过程，更是一个心灵相遇的心理场。如果老师在活动中的表现只是平平淡淡，缺乏激情，那么孩子的情绪也不会特别高。所以我觉得激发孩子的情绪，反映老师的自我情绪是非常重要的，直接影响活动的成功。

三天的幼师培训结束了，留给我的的是深刻的记忆和宝贵的财富。牛顿曾经说过，‘我成功是因为我站在巨人的肩膀上。这些成功的经验为我以后的教育教学打下了良好的基础，缩短了探索真理的途径。

对基层办幼儿园的几点建议：

1. 孩子的教育主要是以活动为主，所以我觉得一定要为孩子的活动提供专门的场所。
2. 提供一些适合孩子身心发展的大型玩具和一些小型益智玩具。
3. 适当给孩子提供一些课外读物。
4. 我认为每个幼儿园都必须配备一名专业的幼儿教师。

我希望幼儿园的负责人能考虑我的建议，也希望我能成为一名合格的幼儿园老师。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇四

学过《幼儿园教师礼仪规范》，知道学习中礼仪的概念是尊重别人，提高自己，用规范的行为来表达。一个人的气质、自信和涵养往往可以从她的姿态中体现出来。作为教师，要更加注意自己在各种场合的行为。大方，土，自然，不假。首先，我们要微笑面对每一天，拉近人与人之间的心理距离，与人交流和沟通的良好氛围。

其次是形象。形象是一个人综合素质的最初展示。形象礼仪的外在表现最直接的莫过于服饰，服饰可以展示个性、扬长避短、反映精神面貌，体现生活情趣。教师的服饰就是教师职业精神的最好诠释。最后是要掌握与家长沟通的艺术。幼儿园的工作离不开家长的支持与协助，作为一名幼儿园教师，除了每天面对幼儿以外，我们还会面对家长。在面对家长时，我们应热情接待来园的幼儿家长，谈话时要认真倾听家长的叙述。

对幼儿的评价一定要客观全面，既肯定幼儿的优点与进步，也要真诚的提出不足之处。除了做到以上几点，我觉得作为一名成功的幼儿教师，在职学习显得尤为重要和迫切。不学习，不接受新知识，吃老本，凭经验，就不能适应现代教育发展的需要，应不断提高自身的业务素质。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇五

20xx年8月我考入了xx县幼儿园，开始了一个从未接触的新兴行业。一切都是那么新奇而富有挑战，一日活动让我觉得幼儿教育真不简单，以前的知识断层、经验匮乏，有时甚至束手无策。不甘心亦不认输，我想通过学习，我也能做到“驾轻就熟，游刃有余”。恰逢“国培计划[20xx]—农村幼儿园

教师转岗培训学习机会，我倍加珍惜。置身于美丽而又文化氛围浓厚的普洱学院中，与来自临沧、普洱多个县城幼儿教师相聚一堂，一起学习一起探讨，我深感荣幸。在学习过程中，我始终以一个学习者的身份要求自己，严格遵守学院的规章制度，尊重专家及团队教师，认真倾听和观看各级专家、名师的教学讲座和课堂演示，虚心学习和请教，按时上课，认真做好笔记，按时完成作业，同时与其他班委协调合作，积极配合班主任老师管理班级事务，关心集体，关心学员，尽自己所能为国培转岗班级的学员们服务。

此次转岗培训分为两个学习阶段，第一阶段是集中研修、开展专业理论与技能阶段，第二阶段是跟岗研修阶段。共有100名幼儿教师及小学教师参加，规模大，内容丰富，形式多样，既有理论上的讲解，又有实践性的操作演示，这是我对幼儿教学工作的一次深刻反思，既看到以往自己在教学中的不足，也找到了今后努力的方向。通过这次学习，自身感觉受益匪浅，增长了知识，开阔了眼界。现就在此次培训学习作如下具体总结。

在第一阶段的集中研修学习中，聆听了各级教育专家及一线幼儿教师的专题讲座，例如：一线教师的《幼儿简笔画》、《教玩具的选择与制作》、《幼儿园的安全工作》、《班级管理中的问题与对策》等讲座，他们精彩的讲演一次次触动了我的心弦，作为一个刚从小学转岗到幼儿园的幼儿教师，在这次理论与实践的对话培训中，我欣喜地汲取着一线教师的教育思想。更使我感触颇深，受益匪浅的还是各级各类专家、教授及各个幼儿园园长的精彩讲座，例如：李俊杰专家的《教师与家长的关系及其沟通》、陶云专家的《幼儿园教师的心理健康与完善》、李红专家的《3—6岁儿童学习与发展指南》解读等，内容丰富，涉及广泛，专家耐心讲解，理论联系实际，从他们身上看到了丰富的教学经验和新颖的教学方法，使我对幼儿园工作有了一个全新的认识，更让我短缺肤浅的幼教知识得到及时的补充和提升。同时，对幼儿教师职业素养有了更深层次的理解，幼儿教师要有独特的人

格魅力，有儒雅的学术气质，有真诚的情意关怀，有教育的智慧。幼儿教学活动更应体现“以人为本”的理念，促进幼儿的全面发展。

专家们认为课程是知识，课程是活动，课程是经验。教学中应注重三种的整合。幼儿的学习活动取决于他自己做了些什么，而不是教师教了些什么。教师应当有大爱，一切为了每一位幼儿的成长：尊重幼儿的独立人格，尊重幼儿的权利，尊重幼儿的差异，尊重幼儿的心理自由。教师要想方设法服务好每一个幼儿，我们在教学中要多给孩子一些权利、机会、问题、困难和空间。尊重幼儿的差异，学会实施有差异的教育。在学习中，专家与学员互动，学员与学员互动，提出教学活动中中遇到的困惑并讨论交流，各抒己见，寻找解决策略，让学员们互相学习，取长补短，共同进步。

20xx年12月16日—19日，转岗培训学习进入了第二阶段，即跟岗研修阶段。这次跟岗研修学习是在普洱区幼儿园，进入幼儿园，一下子被孩子们热火朝天的早操活动吸引了，只见老师们正带着孩子们英姿飒爽的做着各种各样的早操。一声声呐喊，一首首动听的音乐声，让人顿时精神百倍，整个操场上散发着积极向上的，朝气蓬勃的氛围。四天的跟岗学习，我无时不被这里浓浓的文化氛围、强烈的人文精神感染着，无时不被这里的科学教育理念，群活的办学特色熏陶着。我认真反思了以往工作中的不足，教育教学观念也进一步得到更新。

（一）户外活动开展得热火朝天。

除了早操之外，早上第一节课后，各班还各自到操场上、大型设施上由上课老师带领幼儿从事各种各样的体育活动，区幼儿园让我羡慕，因为他们有宽阔的运动场地，幼儿园的孩子让我羡慕，因为他们有许多锻炼的机会，《纲要》虽然规定，幼儿园户外的时间不得少于两个小时，可是，很多幼儿园，幼儿们的运动时间是缺失的，所以，普洱区幼儿园体

育活动的开展值得我们学习。

（二）做一个专业素质强且有爱心的幼儿教师。

我跟岗的是大四班，每天，老师们刚一进教室，孩子们就“老师，老师”地喊开了，还有的孩子直接喊“妈妈”，而老师回赠给孩子们的是一个甜蜜的笑，老师的一言一行，让我深刻感受到了她们对孩子的爱，而我们自己却随着工作的繁忙，压力的加大，亲切的笑容似乎变得越来越少了，这是一个值得我们每个幼儿教师都正视和反思的问题。

首先，教师要有良好的师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。具有娴熟的业务能力，现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等，音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功，也应该加强培训学习。

其次，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再进行顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、

批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后，教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身份投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力的本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

跟岗学习过程中，我们每个小组选出一个教师在19日举行了课堂教学竞赛，老师们都能把学到的新知识、新理念以及从专家和一线教师身上学到的成功经验运用到教学实践中，经过选手们的精心准备和精彩讲演，均取得了优异的成绩。22日下午，又在普洱学院举行了“幼儿教师师德师风演讲比赛”活动，由临沧区、普洱区的十多名选手参加了演讲，他们精彩的演讲不但迎来了阵阵掌声，还时时敲击着每个在场教师的心灵，我从老师们的身上看到了作为一个幼儿教师该有的学识和魅力，总之，这一堂堂底气十足的竞赛课，这一次次激情洋溢的演讲，确实确实给我们每个前来学习的老师们产生了一次又一次情感上的冲击。

此次培训，使我在一次次的感悟中豁然开朗，在一次次的反思中不断提高，我不仅得到了教学上的启迪，更感受了专家的人格魅力和理想追求。培训结束了，但我的学习并未结束，俗话说“学到老、活到老”，教育日新月异，作为一名幼儿教师，要不断学，天天学，为了理想中的幼儿教育，为了更好地扮演好幼儿教师这个角色，我有信心走好教育生涯中的每一步，努力为自己的幼教生涯留下一个个深刻的脚印：

（一）继续学习系统的专业知识，教育科学知识，不断提高自身的师德修养。以书本为友，以报刊为师，和电脑为伴，认真钻研学科知识，不断拓宽自身的知识量。加强电脑操作

训练，为现代化教育做好准备。在平时的教学中，做好工作笔记，写教学日志、心得、案例、反思等，撰写有效的专题论文和报告。

（二）加强教师间的交流，在反思中不断提高。

在学校，虚心的与同伴交流研究，分享成功的经验，共同解决遇到的困惑。多听其他教师的课，并做好反思，请其他教师听课，找到自己的不足，让各个教师在互助交流中不断提高。

（三）根据幼儿的特点，做好因材施教。

“学校不存在差生，只存在有差异的学生”，在教学中，充分了解幼儿，找到幼儿的个体差异，满足其合理需要，做到因材施教，带领幼儿从“学中玩、玩中学”。

（四）利用节假日，积极参加各项培训。

积极参加各种各样的培训学习，自研自修，不断完善自我。

（五）改变眼光看待幼儿，我们常常用成人的眼光看待幼儿，用成人的标准要求幼儿，造成主观武断的错误，忽略了他们只是孩子，造成他们的心理负担，我们只有很好的认清成人与孩子的价值取向，才能更好地搞好幼儿教育。

（六）和幼儿一体，成为幼儿学习的榜样，在搞好幼儿教育工作的同时，我们自己也是学习者，我们要和幼儿一起活动，一起学习，一起进步，一起成长。

总之，通过此次学习，不仅使我自己的眼界得以开阔，而且使自己对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的幼教工作产生深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研幼儿教育教学方法，不断提高自己的教育教

学水平！在以后的工作中，我会严格要求自己，发挥自身优势，开拓进取，做一名合格的幼儿教师，为xx的幼儿教育事业尽一份微薄之力。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇六

我是我们幼儿园的一名新教师，这一周在我正式进入幼师的岗位之前，幼儿园对我和另外的几位新同事组织了一次的培训，在我的印象中，好像所有的工作岗位在新员工都会有“岗前培训”，不过也能够理解，因为我们是新员工，对自己的工作岗位和工作场所的了解程度肯定不足，所以通过岗前培训就能够帮助我更好的了解自己后面工作的地方和岗位。作为一名新教师，通过这一次的岗前培训，也确实给了我许多的帮助，让我知道了我们幼儿园的各项制度规定，可以帮助我少犯错误或者是不犯错误，同时还让我进一步的加深了自己幼师的职业道德认识，相信会给我后面的幼儿教学管理工作提供许多的帮助。下面，就是我对此次培训的具体的心得体会了。

这一次的培训都是学校的各位前辈老师来给我们培训的，所以他们都是“身经百战的战士”了，在培训中他们从他们自己亲身的幼儿管理教学工作出发，给我们讲解教育幼儿会遇到非常多的困难，因为幼儿对许多的道理都是懵懂的状态的，再加上他们活泼好动的天性，所以管理的难度非常大，但是看到各位老师讲解，让我对于幼师的工作有了更深的认识，再通过他们的再三强调，让我知道了一个各个的幼师必须要认真对待所有的学生，对学生必须要尊重和理解，能够关心他们的健康和安全。看到各位各位老师慎重的表情，也让我更加重视起来。

各位老师用自己的教学管理为例，给我们讲解了他们在管理幼儿时遇到的各种情况和处理方法，并且设例各种突发情况，让我们各种说出自己的解决措施，并且给我们评分做评价，这样的培训方既让我学习到了各位老师的优秀教学方法，也

让我锻炼了自己的遇事处理的能力，知道了要做事临危不惧，要能够先让自己冷静下来，去做出最正确的判断。不过老师也告诉我们这是给了我们思考的时间，而事情发生的时候都是突然的，需要我们立即做出最正确的判断，所以希望我们在以后工作的时候一定要严格按照幼儿园的规定来，尽可能地减少突发情况的出现，并且还要自己多去学习，这样才能够有更多的解决问题的方法。

因为幼儿正处于模仿能力最强的阶段，所以我们教师一举一动一言一行都很有可能让幼儿学习模仿到，所以我们幼师自身必须要严格按照教师的规定来，注意自己的言行，要做到有礼仪有规范，这样才能够最大程度的防止幼儿学习到不好的行为，并且让他们从我们幼师的身上学习到好的行为素质。

暑期幼儿园教师培训心得体会

幼儿园暑期培训教师心得体会

幼儿园教师师德师风培训心得体会

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇七

时光匆匆，转眼间为期一年的新教师岗中培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，在这一年里我是带着迷茫和疑问来学习的，幸运的是，在进修学校的精心组织下，在许多基地幼儿园的热心接待中，每一次的培训活动给我的感觉是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座及他们用心开展的教研活动，他们以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这一年来的培训，我的收获丰富，眼界开阔了，领域拓宽了，思考问题比以前更全面了，工作中的许多疑问得到了启发和解决，下面是我作为一名幼儿园新教师，在参加这一年丰富而有趣培训活动所得到的几点感悟跟大家分享。

一、对幼儿园教育教学活动的全新认识与理解。

在未正式踏入幼儿教师这一岗位前，我对幼儿园的印象是松散而又闲暇的，既然幼儿园强调以游戏为基本活动，那么会玩是孩子的天性，带着孩子玩并不难。可真正进入幼儿园，每天有秩序的教学活动、有组织的游戏活动和我想中的简直是天壤之别，我要为上好一节课花费大量心思和时间，要为开展一次游戏活动做很多道具收集材料，等等。突然间，我茫然、无所适从、高强度的工作甚至难以负荷。但与此同时，新教师培训活动却解决了我很多困惑，针对幼儿园五大领域的教学活动，各个学科的组长和教研组的老师们给我们开讲座，开活动，梳理幼儿园活动的设计与组织要点，完美呈现了一次次精彩的教学活动，让我在汲取理论精华的同时又习得了实践经验，这些知识和经验正式我作为一名新教师在当前岗位中所欠缺的。

二、对幼儿教师专业能力的培养不断提升。

很多人认为，幼儿教师不过就是带带孩子，知识含量要求不高。可在每次的培训活动时，观摩幼教同仁们开展的精彩，丰富的活动，都让我感受到幼儿教师这一职业的细致与繁琐。在每走进一所幼儿园，园内环境的精心设计，园所文化的独特展现，无不显示出幼儿教师们的的心灵手巧，我想，这与老师们的专业能力与职业素养不可分割。困惑与迷茫曾萦绕着我，直到新教师培训才让我对这一职业有了更深层次的理解，在成长为一名专业的幼儿教师这条道路上，我要努力的方向还很多，无论是在活动的组织上还是在个人技能方面，就目前幼儿教育的趋势和需求来说，我都是不足与不够的，但是，有了这么多优秀的教师引领，我相信，一定会不断进步。

三、幼儿教师要形成终身学习理念。

我们工作的场所是幼儿园，我们工作的重心是孩子，虽然我们每天重复着同样的工作，这并不代表我们学习的道路已经

戛然而止。我相信那些在幼儿教育领域有着突出成就和贡献的人，一定是在不断探索中有所突破，给了我们新的指导和引领。例如：在参加的多次理论培训中，一些幼教领域的专家，学者在阐述自身经验的同时，又能将理论与实践结合，给我在工作中提供了参照，还有每次观摩工作经验丰富的教师开活动时，尽管当下的教育理念早已与他们刚工作那会相差甚远，可他们总能凭借自己的学习与努力，很好的与时代接轨，在他们身上我看到了终身学习，与时俱进的精神。那么，作为刚踏上岗位的年轻教师，必须抓住每一次学习和成长的机会，争取成为一名学习型与经验型并存的教师。

培训活动是短暂的，但是我在培训过程中收获的东西是无价的，愿我们都能像涓涓细流，滋润着每一个孩子。以上仅是我个人培训所获心得，谢谢聆听！

幼儿园教师培训心得体会3

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇八

10月10号这天庞老师组织全体老师到长安乐童幼儿园培训，培训内容是：什么是幼儿园多元能力探索课程。

在这之前我还真不知道什么是多元能力探索课程，原来它的作用那么大，可以让孩子从学中玩，玩中学，多元能力探索课程有八大智能，如果运用到课堂中，孩子们的兴趣浓，主动学习探索新知识，在探索教学中，老师提问后，孩子们自己相互互动，让他们自己揭晓答案，这样不但觉得好玩，还对知识点加深印象，这是一种很不错的方法。

多元能力可通过多种渠道让孩子来探索，就如主题墙，教室的区角布置也有讲究，有老师做的，有孩子做的，还有师幼互动完成的。还可以利用留白让孩子自己发挥完成布置。老

师讲的这些布置方法都不错，值得我们参考借鉴。

老师还讲述音乐教学的各种方法，包括独唱，齐唱，接唱，对唱，领唱齐唱，轮唱，合唱，歌表演和默唱等九种唱法。音乐教学中运用这些方式对幼儿进行教学，孩子的兴趣浓，积极性自然就高，利于我们教学，效果相当不错，我们要好好去学习，多参考借鉴。

我们幼儿园来的比较晚，当我们来到这里时老师已经讲了一大半了，但通过老师后面完美的总结，我还是学到挺多东西的，而且好记性不烂笔头，所以我将老师说的都记录下来，我会将所学到的这些运用到我的教学中，让孩子在多元能力探索课程中提高自己，调动孩子们的积极性，课堂气氛自然就会好很多，效率也会高。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇九

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。

这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

暑期幼儿园教师培训心得体会

幼儿园暑期培训教师心得体会

幼儿园教师师德师风培训心得体会

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇十

今天，我有幸参加了幼儿园组织的“强化责任意识打造卓越团队”的专题培训活动，让我受益匪浅。

都说“培训学习是最好的福利”，我把在培训中所学到的理论知识得以升华，运用到自己的实践工作中，在以后的工作中要注重自己的幼儿教师形象，关注全体的幼儿。

周六的培训学习让我感叹万千，多学习、多参加培训对己是有好处的，多努力，加油。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇十一

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

□

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇十二

(1) 幼儿为本：尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

(2) 师德为先：：热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3) 能力为重：把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4) 终身学习：学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇十三

我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了郑妮、黄曦、叶秀林、黄润芳、郑子莹、万中、何叶、吴丽娟等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的

园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，不停的学习，，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的`重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，爱护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的

方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项做得更好。用理论联系实际，让金虹桥幼儿园更上一层楼。

文档为doc格式

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇十四

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩

子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

幼儿园教师专业知识培训心得体会篇十五

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。