

# 最新好听的聲音小班教案設計意圖 好聽的 聲音小班科學教案(優質8篇)

幼兒園教案的編寫應注重與家長的溝通和合作，共同為幼兒的成長和發展努力。感謝以下教師們分享的小學教案范文，讓我們一起來學習他們的優秀經驗。

## 好聽的聲音小班教案設計意圖篇一

1、通過操作活動，學習聽辨各種東西發出的聲音並能用語言表達。

2、發展幼兒的聽辨能力及口語表達能力，提高幼兒的注意力。

1、各種飲料瓶子人手一份，分別裝着硬幣、木珠、紙屑、米。

2、打擊樂器若干。

3、四張桌子分別布置成小狗、小兔、小雞、小鴨家。

4、錄音機一台及有關錄音帶。

今天老師帶你們到小動物家去做客，做客時要怎麼樣?(交代要求：做個有禮貌的好孩子)

讓幼兒聽辨硬幣、米、木珠、小紙片在飲料瓶子里發出的聲音

1、操作活動一：聽辨硬幣在旺仔牛奶瓶中發出的聲音。

師：(1)這是誰的家?(小狗的家並提醒幼兒剛、狗問好)小狗家裏有什麼?(旺仔牛奶)裏面裝的是不是旺仔牛奶呢，請小朋友們不要打開蓋子，去搖一搖、聽一聽，聽出來馬上告訴老

师，看谁最能干。

(2) 幼儿操作。摇旺仔牛奶瓶，听辨硬币发出的声音。

提问：你听出来这是什么发出的声音？(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

2、操作活动二：听辨米在胖大海瓶子里发出的声音。

(1) 教师带幼儿到“小兔家”。(提醒幼儿向小兔问好)

提问：小兔家里有什么？(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢？请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

(2) 幼儿操作，摇摇听辨米发出的声音。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的？(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

3、操作活动三：听辨木珠在八宝粥瓶子里发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸡家”。(提醒幼儿向小鸡问好)

(2) 幼儿操作，摇一摇、听一听，木珠在瓶子里发出的声音

师：这是什么发出来的声音？(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

4、操作活动四：听辨纸片在可乐罐中发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸭家”。(提醒幼儿向小鸭问好)

(2) 幼儿操作。听一听纸片在瓶中发出的声音。

师：这是什么东西发出的声音？里面有没有东西？会是什么？（幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示）

听辨打击乐器的声音

2、操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3、小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

用饮料瓶为曲子伴奏

1、师：（指着小动物家里的饮料瓶）这些饮料瓶子里放了东西后也可以作为打击乐器。

2、（放录音）教师示范为曲子伴奏一次。（用饮料瓶）

活动结束：

小朋友一起听曲子伴奏，跟老师边摇瓶子边出活动室。

## 好听的声音小班教案设计意图篇二

一、活动目标：

1、主动借助各种材料发出不同的声音。

2、感受自制声音的乐趣。

二、活动重点：

自由探索，用自己的方式制造不同的声音。

三、活动准备：

1、纸盒、有盖的瓶子、豆子、脸盆、笔、积木。

2、白纸、塑料纸、餐巾纸。

3、纸杯、塑料杯、小木棒若干。

四、活动过程：

（一）介绍过程：介绍材料、引起幼儿兴趣。

1、老师为小朋友准备了好多好玩的东西，看看有些什么？

2、东西安静地呆在桌子上，一点声音都没有，那你能想办法让它们发出声音来吗？（幼儿回答，可以让其上来试试。）

（二）分组制造声音。

1、现在请小朋友去试试，看看哪些东西能发出声音来。

幼儿分组自由探索，教师指导。

2、说说自己的发现。

幼儿围坐在教师身边。你们刚才发现了什么？你是怎么使它发出声音的？幼儿讲述自己的发现，并进行操作演示。

（三）再次操作制造声音。

1、小朋友想出了这么多办法，真棒！可是有些东西小朋友还没去试过，现在小朋友再去试试，看看能不能使它们发出声音来，有没有别的办法了。

幼儿再次操作，探索。教师巡回指导。

2、说说自己的办法。

(1) 你是怎么玩的，你是怎么让它发出声音来的？

(2) 你用了几种方法？

(四) 小结：

今天，小朋友们通过玩一玩，发现了声音的很多小秘密，让很多没有声音的东西发出了好听的声音，你们真棒呀！

五、活动延伸：还有哪些东西也能发出声音呢？请你们回家找一找、试一试！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 好听的声音小班教案设计意图篇三

一、引导幼儿让套桶发出声音。出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在

你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。  
” 幼儿探索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）“你的套桶为什么会发出声音？”

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一

个少)得出结论:一样的东西,一个多,一个少,它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音,那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”

(集体伴奏两遍)

五、结束活动。

观摩意见和建议:整个活动层次清晰,层层推进,幼儿很感兴趣,在操作活动中尝试、观察、比较,发现问题,成分体现了“玩中学”的理念。建议提供给幼儿两个套桶,让幼儿同时感知声音的不同,同时,最好选择声音差别大一点的作品放在套桶里。

## 好听的声音小班教案设计意图篇四

- 1、能辨别生活中不同的声音
- 2、在玩玩、摇摇瓶子过程中,发现声音的轻响
- 3、体验探索声音的乐趣,乐于表达自己的'经验和感受

1、幼儿生活中的声音音频

2、每人一只塑料小瓶,小盆4个,黄豆若干

### 一、生活中的声音

听声音(以幼儿早晨的生活背景)笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候(老师好)引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

### 二、让空瓶子发出声音

（教师事先准备3个瓶子：空瓶子、装有少量黄豆的瓶子，装满黄豆的瓶子）

1、师：看看今天老师给你们准备了什么好玩的东西。（出示空瓶子）看看你们的桌子上面，把瓶子拿起来玩玩，瓶子有声音吗？（没有）怎样让它发出声音呢？（幼儿讨论让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇一摇有声音吗？启发幼儿瓶子是因为装了东西而发出的声音（教师倒出黄豆证实）。

小结：瓶子碰碰某个地方就能发出声音。

2、用瓶子装豆让它发出声音，请个别幼儿示范操作，教师指导。

3、幼儿集体操作装黄豆

瓶子有声音了吗？我们的瓶子发出来的声音一样吗？（不一样：一个响声大一个响声小）怎么回事？幼儿讨论发表自己的见解。

小结：用力大小不同，发出的声音轻响不同装的多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

三、游戏《大鼓和小鼓》

师：知道了瓶子的这个秘密，我们一起来表演大大的声音和小小的声音好吗？（伴奏：我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚可进行两次）大鼓的声音用黄豆多的瓶子用力摇，小鼓的声音用黄豆少的瓶子轻轻摇。



# 好听的聲音小班教案設計意圖篇五

- 1、探索生活中的声音。
- 2、发现身体部位可以发出各种各样的声音，并大胆进行尝试表现为音乐伴奏。
- 3、萌发喜爱打击类音乐活动。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

各种打击乐器4-5件。音乐伴奏带、录音机。嘴巴、手、脚图片标志各一个。

## 一、情景表演，引题。

- 1、引导幼儿说一说生活中的声音。
- 2、那在我们生活中还有那些好听的聲音？

## 二、认识身体乐器。

师：这些打击乐器可以发出美妙的声音，其实我们的身体也是可以发出很多好听的聲音的，也是一件乐器。

### 1、认识“嘴巴”乐器。

a□引导幼儿用嘴巴发出多种声音：弹舌头、搓上下唇、弹上颚等。

b□播放一段音乐，用嘴巴乐器来为音乐伴奏。

2、3环节为：认识“手”乐器和认识“脚”乐器，方法同1环节。

三、表演用身体乐器为音乐伴奏。

1、集体自由选择嘴巴、手、脚中的一种乐器为音乐伴奏。

2、集体自由结合几种身体乐器为音乐伴奏。

3、游戏：看指令，选乐器。

师：小朋友们，现在老师要和你们来玩游戏了。老师这里有三张图片标志，分别是：嘴巴、手、脚。等一下音乐响起的时候，大家要边听音乐边看我举起来的是哪种身体乐器，而且你们要按照老师的标志去选择身体乐器为音乐伴奏。游戏分两次进行：第一次请部分幼儿参加游戏，其他幼儿观看。第二次请全体幼儿参加游戏表演。

四、师生共同表演。

师：小朋友们，我们已经学会了用身体乐器来为音乐伴奏，现在我们请其他班的小朋友和我们一起来用身体乐器为音乐伴奏吧！（放音乐，和孩子们共同表演）

## 好听的聲音小班教案设计意图篇六

活动背景

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声、雷鸣声、树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基点的，因此，我选择了这一内容设计本次活动。

活动目标

- 1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

### 活动准备

- 1、展示台上面陈列着各种会发声音的玩具及乐器，能够使幼儿人手1至2件，并用布遮盖好。
- 2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔及“这是谁的声音”光盘。

### 活动过程

- 1、玩玩具，找声音。

(1) 引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声的玩具狗”。

师：哎呀，活动室里可真安静。听，谁在叫？……

幼：是小狗在叫，“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们喜欢玩玩具吗？今天，我们准备了好多玩具，大家来玩一玩，并听一听它们会发出什么声音。幼儿自由地玩玩具，听声音，教师鼓励幼儿多交换。

(评：在安静的环境中，以玩具狗的叫声吸引幼儿的兴趣。

同时，错落、美观又便于幼儿取放玩具的展台及各种启动后会发声的玩具，更激起了幼儿探索的欲望。整个环节让幼儿在自由的摆弄中探索它们发出的声音，并尝试模仿其声音，充分调动了幼儿触觉、听觉，使多种感官协调作用，符合幼儿认知特点。幼儿此时的情绪十分高涨，都有了迫不及待地想表达自己发现的愿望，为下面的表述做了充分的准备。）

## （2）交流自己听到的声音。

师：你玩得开心吗？你怎样让小玩具、小乐器发出声音的？你会学这个声音吗？

幼a□我很开心，我一压娃娃的肚子，娃娃就唱歌了，它唱“我的好妈妈……”

幼b□我敲了琴，它叮咚，叮咚，叮咚响，很好听。

幼c□我发现它有电池。我一开，汽车就跑起来了，还有“嘀嘀”的声音。

幼d□我在“小青蛙”开关上转呀转，它一边跳一边叫“呱呱呱呱”，怎么也停不下来。开始很好听，后来就觉得吵了。

（评：在良好情绪的激励下，幼儿几乎每人都讲了自己的发现，还学了各种声音，能力强的幼儿还表达对声音的喜好，因此既交流了成功的体验又为幼儿正确区分悦音与噪音打下了基础。）

## 2、回忆以往听到的各种声音。

幼a□马路上，汽车的声音最多，“嘀嘀叭叭”。

幼b□我最喜欢听下雨的声音，“哗啦、哗啦”。

幼c[]我家里的洗衣机声音最响，“轰隆、轰隆”，可真难听了，妈妈说这洗衣机要坏了。

幼d[]我家楼上的姐姐会弹钢琴，“叮咚、叮咚”的乐曲声，真好听。

师小结：生活中，会听到各种各样的声音，有的好听，有的难听，好听的声音，我们多听听，那些难听的声音我们不喜欢。

### 3、游戏：听听这是谁的声音？

师：看你们开心的样子，电脑娃娃也想来和你们做游戏，不过电脑娃娃要你们仔细地听，猜猜是谁的声音，猜对了它还会把小门打开，给你们看看里面有谁并表扬你们。（放“这是谁的声音”光盘。）老师与孩子看电脑听声音，猜各种动物或乐器等声音。

师小结：今天玩得真开心，电脑娃娃也一直称赞我们听得仔细，我们请它和我们一起到室外听听外面的声音吧！

### 活动反思

1、在整个活动过程中，孩子们始终处于宽松、愉快的氛围之中。孩子们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。

2、活动中充分调动了幼儿多种感官的协调作用，如入场后玩具及展台的布置给幼儿以美的视觉效果，幼儿主动探索玩具发出的声音又充分调动了幼儿听觉、触摸觉等。

3、运用现代教育手段，结合幼儿游戏，能更进一步激发孩子的积极性。

4、整个活动目标明确，层次清楚，从第一环节引导孩子有意识地倾听各种玩具和乐器的声音，到第二环节，能回忆日常生活中听到的各种声音，到第三环节分析性地倾听各种声音，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的和效果。

## 好听的聲音小班教案设计意图篇七

教育是国家万年根本大计。今天小编就给大家带来小班科学优秀教案《好听的聲音》，大家一起来看看吧。

- 1、辨别几种不同的聲音，知道不同的物体能发出不同的聲音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的聲音也不同。
- 3、初步尝试用不同聲音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的动手操作兴趣。

- 1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没聲音？”

- 1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出聲音？(在套桶里装上东西)

“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的聲音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”幼儿探索、操作。

- 2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出聲音来了吗？让我听听。”

”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在套桶中放了什么？（个别回答）它发出什么样的声音？我们来学一学。

（集体）这个声音像什么？

1、分组活动：让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一

个多、一个少)

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。

建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点物品放在套桶里。

## 好听的声音小班教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的操作兴趣。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。



活动过程：

一、引导幼儿让套桶发出声音。

出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）

“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在套桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”

教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”  
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

活动反思：

传统教学模式下的科学教育，教师重视科学知识的传授和验证性操作，忽视幼儿自主性、探索性和创造性，使幼儿无法经历科学探究的过程，扼杀了孩子们的好奇心和探索精神。