

# 2023年幼儿园谈话活动内容大班 幼儿园 大班活动方案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园谈话活动内容大班篇一

1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。
2. 通过观察、学习解决问题的办法。
3. 了解一些保护鼻子的小常识。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

1. 幼儿用书、挂图。

2、胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。

1. 联系幼儿的生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏？

——你打过喷嚏吗？什么情况下会打喷嚏？

——幼儿讨论，自由回答。

2. 出示准备的教具。

师：老师这有好多东西，谁来闻一闻？

——他们闻过以后怎么了？请他们来说一说。

——打完喷嚏后有什么感觉？

——请没闻过的幼儿都来闻一闻，并说一说自己的感受？

——幼儿回答后师小结。

3. 出示挂图，和幼儿一起讨论：

——人为什么会打喷嚏呢？

——我们闻到哪些味道会打喷嚏？（冷气、尾气、灰尘等）

——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏？（感冒、过敏等）

——如果打喷嚏了你会怎样做？

4. 活动延伸

——将准备的教具（辣椒粉等）放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”春天气温反差大，是幼儿感冒易发的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来经常可见。在幼儿日常生活中，为了避免交叉感染，虽然我们为幼儿准备好了纸巾，但如何适时、恰当地使用纸巾，说起来简单，要真正落实在小班幼儿的行动上，并持之以恒的坚持下去，却不是一件容易的事情。

活动《打喷嚏》适合小班幼儿的年龄特征，它借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒

后，打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，在来不及拿纸巾的情况下，会低头、转头或用手来掩住口鼻等等打喷嚏的卫生做法，帮助幼儿掌握文明、卫生的做法，对幼儿习惯的形成和素质的培养，都有其重要的意义。

常言道：“良好的开端是成功的一半。”导入环节作为整个活动的开始，对幼儿来讲，它是参与整个活动过程的认知系统和情感系统的初始启动。所以，我注意设计简洁、形象、准确的导入方式：师以自己感冒了，边说边用正确的方法打喷嚏，提问：感冒了会怎么样？幼儿马上边打喷嚏边说：“感冒了会打喷嚏”。“打喷嚏的时候鼻子里嘴巴里有什么喷出来？”“口水，鼻涕”。小结：对呀，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，别人也会传染上感冒，很不卫生。让幼儿了解正确的打喷嚏的方法。在看看说说中学习儿歌前三段中，让幼儿判断小动物们打喷嚏的方法是否真确。出示第一张图时，我按儿歌的句式提问：谁在打喷嚏？怎么打喷嚏的？吓跑了谁？将口头表达提升，转化为儿歌中的书面语言，学习固定的句式，结构，为后面的学习打基础。

在接下来第二、三张图片后提问后幼儿就能按儿歌的句式回答。其中在每段设置疑问：黄狗、河马、大象打喷嚏的时候，为什么其他小动物都吓跑了？这样做好不好？疑问能抓住关键的问题，解决问题。让幼儿进一步了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。接着让幼儿教小动物们正确打喷嚏的方法，将活动推向高潮，让幼儿轻松地掌握了打喷嚏卫生的做法。也让幼儿体验做小老师的喜悦之情。

反思：这个活动是幼儿现实生活地再现。利用了形象的图帮助幼儿理解、记忆儿歌，是个很有效的教学手段和方法，而且儿歌中小动物是幼儿所喜欢的，因此幼儿比较感兴趣。通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道正确的打喷嚏的方法，预

设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

小百科：喷嚏指鼻黏膜受刺激，急剧吸气，然后很快地由鼻孔喷出并发出声音的现象。这也是一种人体对体内细菌排泄的一种方式。

## 幼儿园谈话活动内容大班篇二

1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。

2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

1、“下雪了”flash课件

2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么？”，“小雪花像什么？”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢？”，“今天，小雪花飞到哪里了？”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的`小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

## 幼儿园谈话活动内容大班篇三

2、激发幼儿进入小学当一名小學生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

(1) 怎样找到自己的教室？

(2) 厕所在哪里？

(3) 老师的`办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

(1) 小学的课桌椅是怎样排列的？

(2) 小学的黑板报是怎样的？

(3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性课程、自然、美术、唱游

1、我们的疑问

(1) 我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红领巾？

小结：一年级上学期带绿领巾，二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业？作业可以和爸爸妈妈一起做吗？

小结：每天回家及时做作业，作业要独立完成

你对上小学还有什么特别的愿望吗？可以把你的愿望画下来或

让爸爸妈妈写下来，下次我们再交流。

## 幼儿园谈话活动内容大班篇四

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：广播——刘少丽

摄像、拍照——周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导——邵永梅；清洁、清理——闫静静

大二班：活动指导——闫伦梅；清洁、清理——朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境；

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(一)集体活动：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地；大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的. 安排等。

## 幼儿园谈话活动内容大班篇五

活动目的：

为倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康工作理念，丰富广大教职工的业余文化生活，展示教师风采，增强体质，增进友谊，广泛开展科学的健身活动，推动学校各项工作的全面发展。特举举办教职工篮球赛。本次比赛利于教师们树立相互支持的团队精神和整体意识；激发团队的工作热诚和拼搏创新的能力；树立良好心态，快乐生活，享受工作。

活动地点：霍城镇中心小学篮球场

参赛对象：霍城镇中心学校全校教职工

组长：王小军

副组长：高峰王占云刘军高登海2. 裁判组

组长：王成

裁判员：张兴良梁克民王克瑞3. 场地布置与记分台人员

王全武秦立荣

低年级组中年级组

## 高年级组行政组

(一) 赛出风格、赛出水平，尊重裁判、尊重对方、尊重观众。

(二) 讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德。

(三) 尊重领导，服从组织。

(一) 执行裁判任务时，精力集中，精神饱满，仪表大方。

(二) 严格履行裁判职责，对裁判工作做到“严肃、认真、公正、准确”。

第一场：低年级组-中年级组裁判员：张兴良王克瑞

第二场：高年级组-行政组裁判员：王成梁克民

第三场：低年级组-行政组裁判员：梁克民王克瑞

第四场：中年级组-高年级组裁判员：张兴良王成

第五场：低年级组-高年级组裁判员：梁克民张兴良

第六场：中年级组-行政组裁判员：王克瑞王成

对前两名进行奖励

## 幼儿园谈话活动内容大班篇六

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，增强家园共育的效果，让更多的家长了解幼儿在园的活动与生活，进一步深化我园的特色教育，提高我园的教育教学水平，我园定于20xx年4月30日下午举行家长公开课活动展示。具体实施方案如下：

20xx年4月30下午

14: 30—14: 35一楼大厅集中签到。

14: 40—15: 30蒙氏大班语言活动《整合阅读》

执教者：梁明霞（地点：蒙氏大班教室）。

1、家长请勿进入别班教室(或大声叫喊,影响老师上课),但可以在窗口观看。

2、家长要有心理准备,进入展示课教室时请勿叫喊小孩,会影响小孩的上课情绪,影响上课效果。课堂上需要家长的积极配合。做小孩的榜样。

3、班级老师负责按时组织幼儿的各项活动,家长通过观摩公开课,了解我园教育教学活动的组织模式和我园特色教学的活动特点,从而促进家园的进一步沟通。

4、课后请家长们填写教学活动评估表,填好后直接交给科任老师。

以上是我园进行本次家长公开课课程展示的活动方案,在实施过程中还需要不断地进行完善和补充,努力保证此活动的顺利开展。

20xx年4月30

## 幼儿园谈话活动内容大班篇七

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和。

3、激发幼儿对民族的兴趣。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

2、包粽子的材料,香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

## 幼儿园谈话活动内容大班篇八

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

2、在太空中有那么多星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手

电筒进行实验操作)

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

(太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电??)

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

(月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。)

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

(金星、水星、木星??)

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。