

# 最新我的教育故事小学教师 小学教师我的教育故事演讲稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 我的教育故事小学教师篇一

尊敬的评委老师们：

你们好！

很高兴能有这样一个机会，和大家分享我的教育故事。每朵花都是美丽的，每一个小朋友都有闪光点，没有赏识就没有教育！作为教育工作者，应该拥有一双发现美的眼睛，去挖掘小朋友的潜能，特别是对那些学习基础差，纪律松散的同学，更要努力发现他们身上的闪光点，并把这些闪光点放大，让每个同学都有展示自身才气的机会，让每个同学都在成绩感中获得自信。所以，今天我演讲的主题是《赏识，小朋友信心的源泉》。

前不久我上了这样一节音乐课。那是四年级某班的音乐课，师生互相问过后，小朋友们坐了下来。我扫视了一下全班，发现一个叫xx的小朋友两眼空洞，神思似乎飞去了远方。这个同学学习和纪律都不太好，班主任说起他来就头疼，说他语、数、英三科成果加起来还不够一百分，也因为这样，所以没有人愿意跟他玩。看着他那张发呆的脸，我不由得想，他应该很不快乐吧，现在的独生子女其实很孤独，很渴求友谊和平等的尊重。我决心拉他一把。

回过神的时候，我微笑着说：“今天老师要褒扬你们，排队

进课室的时候特别恬静，坐也坐得特别端正，你们看看□xx同学坐得多好呀！”同学们的眼光刷的一下都集中在张俊身上了，他有点慌神，腰条件反射地挺得更直了，我对他翘了翘大拇指，他有点不好意思地笑了笑。

那一节课上的是舒伯特的《摇篮曲》。我先放了一段弦乐版的《摇篮曲》，让同学边听边想象：“在音乐中你听到了什么，看到什么？”放音乐的时候我注意看了一下xx□发现他的眼睛扑闪扑闪的，似乎在边听边考虑。放完音乐之后，让我意想不到的事情发生了□xx第一个举起了手。我让他起来回答问题，老实说我对他的回答不抱有太大的期望。他站起来结结巴巴地说：“刚。。。开头的地方有。。。有湖水的波纹，然后。。。然后风，风是轻轻的，天上还飘着几朵白云”我惊异地看着他，课室里鸦雀无声，同学们也想不到这么美的句子居然是出自xx同学的口中。这首乐曲的开头3432121，旋律线就是小波浪线，而在器乐曲的中间局部，小提琴在上方拉出了飘逸的高音，不正像天上的白云嘛！我有点激动地说：“你能不能把你想象的画到黑板上？”他点点头，走到黑板前画起画来，画波浪线的时候他还特别选了蓝色的粉笔，不一会，湖水，白云都画出来了。我在旁边提示他，你觉得刚才音乐表示的是夜晚还是白昼？他想了想，又画了一弯月亮。“他画得美吗？”我大声问小朋友们，全班异口同声地说“美！”我带头给xx鼓掌起来，他在全班的掌声中满脸欢欣地坐下来。我接着问小朋友：“小婴幼儿就在这样美的环境中睡觉觉，舒服吗？假如我们在旁边，我们说话或者唱歌应该怎么去做？”“应该轻轻地说话轻轻地唱”□xx没等大家回答就立刻抢着说，我赞许地对他点点头。

在接下来的上课过程中□xx多次举手，虽然他的回答并不是每一次都正确，但我却从他的眼睛里看到了主动和自信，而那双双刚才还失去光彩的眼睛，此刻充溢了灵气。

下课的时候我对小朋友们说：“今天老师特别高兴，因为我

发现了咱们班有个同学原来是很有音乐想象力的，你们说是谁呀？”大家都指着xx□我微笑着地看着他说：“你今天表示很棒，继续加油哦□”xx脸都红了，听音乐离开课室的时候，我看到他是连蹦带跳地跑出去的。

下课后我感慨万千，自身不过是很轻松地褒扬了几句，就让xx从冬眠状态一下子感受到欣欣向荣的春天。而他也让我懂得，在音乐课堂教学中，老师一个赞许的眼神，一句鼓励、夸奖的话语，对于同学来讲，都是莫大的鼓励，能自然激发同学的音乐表示欲望和参与音乐活动的积极性。要知道，好小朋友是夸出来的。

我记得著名的教育家陶行知先生说过“你的教鞭下有瓦特；你的冷眼里有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。”他只用几把糖几句话，就感化了一个打架的小朋友，让他痛哭流涕地认识到自身的错误。而周弘，中国一位普通的爸爸，把双耳全聋的孩子培养成中国式的海伦。凯勒，让她成为了中国第一位少年聋人大同学，留美硕士。他胜利靠的是什么？就是通过赏识教育！我知道，在以后的音乐课里□xx可能还会神游太虚，教育不是一时半刻就可以胜利，它是一个长期积累的过程，路何其慢慢兮，但我会时刻提醒自身，爱小朋友，赏识小朋友。因为赏识教育，就是爱的教育，它是小朋友学习的动力，它信心的源泉。

最后，我引用周弘先生的一段话结束我的演讲：每一个小朋友，都有自身的独立人格，有自身的生命权，我们要懂得尊重；每一个小朋友，都有巨大的不可估量的发展潜力，我们要懂得信任；每一个小朋友，都有自身的独特个性，有与众不同之处，我们要懂得理解；每一个小朋友，都有优点、闪光点，我们要懂得热情激励；每一个小朋友都有短处，都有缺点，我们要懂得耐心和宽容；每一个小朋友都免不了会犯错误，我们要懂得友情提醒。

谢谢大家！

## 我的教育故事小学教师篇二

“幸福就是一种感觉,敞开心灵去感受,幸福无处不在。”与学朝夕相伴的日子,我每一天都在享受着:感恩的幸福,当着世界上最小的主任,看着孩子们一天天的成长,我的心里有着说不出的感觉,即便喜、怒、哀、乐觉得甘之如饴。

记得是两星期前的一个午时,我们班连续上了两节自习课,孩子们个个面部表情烦躁,感觉无聊.为了调节学的情绪,我决定给学讲一个自我以往读过的感人故事.当我站在讲台上,宣布这一消息时,他们脸上露出了笑容,立刻精神振奋了.甚至有的学高呼:好教师,就你理解我们的心.

孩子们把目光投向了我,我们一齐进入了故事的情境.一个天失语的小女孩,在风雨交加的夜晚,去迎接忙碌一天的母亲回家,但杯具发了,孩子的母亲倒在了风雨中,母亲没有闭上眼睛,手中还仅仅攥着她最爱吃的粘糕,她就用自我的手语一遍遍的告诉自我的母亲,我会好好活着……我哽咽了.

沉默之后,我问道:“我们感受到了什么”一个孩子站起来回答:“这是人间最真最美的爱,我们每个人都要懂得的真情.”听到这质朴的答案,我被震撼了.接下来,我说:“或许爸爸妈妈会告诉你,他们不需要你的回报,只要你好好学习,好好成长,那么你们能明白爸爸妈妈真正的心思是什么吗”

“我明白,他们的心思就是想让我们成绩好,将来考个好大学.”

“我也明白,爸爸妈妈只会给与我们,为我们默默的奉献自我,他们期望我们有完美的前程.”

听到他们真诚的话语,我被他们的懂事和细腻的情感所感动.这时,我班一个调皮的孩子站起来用低沉的嗓音说:“我爸妈每一天起早贪黑,从不埋怨活的劳累,为了我能理解良好的教

育,他们费尽周折把我转来,可是我不是骂人,就是打架。”片刻的停顿,我们发现他有些惭愧的表情,手指不停的挠挠头,他让我充满了期待.最终开口了,“我保证:今后我要让父母放心,做个听话的好学.教师,同学们,请监督我吧!”我们全体一齐为他鼓掌.看着他们那坚毅与鼓舞的样貌,我忽然觉得心里酸酸的,一股热的东西从我眼里流下,……我感觉他们就在那一刻长大了,懂事了,我说:“我们要用最有力的行动来回报我们的父母,我们要展现我们最完美的一面给教师,我相信你们有本事做到最好,让我们相互支持,相互鼓励,创出我们坚不可摧的优秀班团体。”

这是一堂普通的自习课,我看不到学无聊的表情,再也听不到无奈的叹息,只会看到同学们欢乐认真的学习,正如他们心语:教师,我们懂得感恩,我们懂得回报.

## 我的教育故事小学教师篇三

尊敬的各位领导、老师:

大家好!

回首从教来六年的光阴,汗水挥洒在三尺讲台上,心血堆积在飘飞的粉屑里,但更多的是收获于感动。收获的是当教师节来临的时候,学生亲手涂鸦的贺卡和充满浓香的鲜花以及以前的学生的qq祝福和电话问候;感动的是孩子的进步和对我的理解与认同。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程,那就是充满爱的心灵之旅!

今天,就在这个讲台上,我再次回首最近一年来xx路小学里最不平常的一段心灵旅程!

去年,我接任一年级的班主任工作。

开学第一天,当我走进这个班,我看到的是xx双眼睛,那是

一双双充满个性、张扬、调皮的眼睛，看见他们我就想到我的儿子，那一刻我告诉自己要把全部的爱无私地给予他们。我要让我所有的学生眼中都充满自信、充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，老师要用全部的爱做他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我一步一个脚印，以我真挚无私深沉的爱无微不至地温暖着我的学生。正是这份真诚，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生xx身体很差，常常头疼，而且她还是个住校生，所以我得给她更多的温暖，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，袁老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

没有爱就没有教育，作为班主任的我们什么事情都是责任□xx□开学后时的一个调皮至极，完全不懂什么是纪律，上课玩玩具，大声喧哗的学生。我试探着慢慢和他交流，问他为什么不和其他小朋友一样听老师的话，他的回答竟然是“你滚，我不喜欢你。”我继续耐心的问他喜欢哪个老师，他说都不喜欢，不喜欢xx路小学的所有老师。这使我很诧异，继续和他谈心，最后他告诉我喜欢一个培训班的老师，理由是无论犯什么错误老师都不管他。

深入去挖掘孩子的内心世界，一段时间之后，我发现他动手能力强并乐于表现自己，于是我分派给他一些打扫卫生的工作，并让他参加了乒乓球搭高比赛和遥控汽车大赛，他取得

了很好的成绩并开始积极的参与学校活动和课堂互动。一个学期下来，他有了明显的变化，遵守纪律、团结同学、积极参加活动，并且在最近的数学速算竞赛中取得了100分。更令我欣慰的是，他主动地将自己的橡皮和赛尔号卡片作为礼物送给我。

他的母亲来到学校，笑着对我说：“谢谢你x老师，你比我更懂我的孩子啊！”最近网络上流传着一段发人深省的话，“当你看到孩子成绩时，无论好坏，请想想：每个孩子都是一颗花的种子，只不过花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花都有花期。细心地呵护自己的花，慢慢地看着他长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福？相信孩子！静等花开！也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树！”

小学阶段，正是播种的季节；教师，是个凝聚着爱的职业！让我们用爱来呵护每一颗花的种子，像母亲对孩子，像瀑布对小溪。一分耕耘，一分收获，只要有爱，就会春风化雨；只要给每一颗种子充分的阳光适量的水，他就会还你怒放的芬芳！

## 我的教育故事小学教师篇四

各位领导，老师们：

大家好！虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地站在演讲台前，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教18个春秋了。学生们来了又走，走了又来，在从教的十几年中，孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只

有09届毕业班，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。

还未接手时王文勇的大名已是如雷贯耳，抽烟喝酒打架样样拿手，等接手了这个班，才识他的庐山真面目。王文勇是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，脖子歪着，走路横冲直撞，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说他太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。

就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“文勇，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，还是好孩子。”此时，他不说话，把头低下了，过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”半年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我想，在座的老师们都与我感同身受吧！爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱。三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。18载苗圃耕作，让我顿悟：拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！



## 我的教育故事小学教师篇五

一天要下课的时候，一位女生眼睛红红的递给我一张纸，说有人把它夹在她的书里。我打开一看，上面的内容不堪入目，语句甚至是下流的。当时我的心里非常气愤：班级居然出现这种事情，这还了得，而且语言是那么肮脏！我正准备发火并着手调查时，我的头脑忽然冷静下来，查不出来怎么办？当场查出来又怎么处理呢？是当众狠狠教训那个同学吗，还是让他喊家长呢？沉思片刻，我于是只说了一句话：“我收到一张纸，上面有一位同学写了不该写的话。如果你知道错了，你找个时间和我说一下。我不想上报给学校，也不想喊你的家长。”

晚上，一位男生来到我的办公室。他很诚惶诚恐地对我说：“老师，那张纸条是我写的。我知道错了，我真的很后悔。如果这件事不宣扬出去，要我怎么做都可以。”我说：“你在我的心目中是一个好同学，你怎么能那样对人家呢？好好想想，你该做些什么？”他说：“老师，我想向她道歉，请她原谅我。”我说：“你是个聪明人，你的敢作敢为的举动我很欣赏。希望你好好处理这件事，并从中吸取教训。不过，老师以为你私下向她道歉会更好的，你以为呢？”他高兴地说：“老师，我保证处理好这件事。以后我一定好好学习，做一个好学生！”

再次上课的时候，我对同学们说：“一个人不可能不犯错误，重要的是吸取教训，以后少犯错，甚至不犯错！那个写纸条的同学已经知道错了，你们能原谅他吗”同学们都说能。这时，我看到那位女生也露出了高兴的笑容，而那位男生则感激地望着我。从那以后，那位男生在学习上更加努力，与各位同学的关系也越来越好。

通过这个事情，我觉得老师在处理突发事件时，应尽可能冷静并注意策略。大发雷霆，搞得风风雨雨不一定取得良好的

教育效果。那样要么让学生自暴自弃，产生逆反心理，要么伤害了犯错学生的自尊心。让学生自我悔过自新，不仅是尊重了学生的人格，更在于达到了理想的教育目的。让学生在犯错中得到教育和提高，反而更有利于他们的健康成长。

去年中考前，一位叫张文语的学生找到我，对我说：“老师，我不准备参加中考了。”我惊异地问：“你已经报过名了，还有二十几天就要考试了。你怎么会有这个想法啊？”他说：“我的父母在南京给我找了一份工作，要我马上去。而且我的成绩也不是太好，考不上好高中，还不如早不念了好。”我说：“只要有文化，以后工作多的是，你现在成绩也还可以的，加把劲你能考出好成绩的。失去了考试的机会，你以后会后悔的！”经过我的一番劝说，他打消了辍学的念头。

可过了几天，他有一天却没来。我问了同学，同学告诉我说他爸爸把他送到南京去上班了。我马上联系他的家长，但家长很不配合，无法可想，只好作罢。作为一个老师，虽然心里对学生的辍学感到惋惜，但作为老师个人，确实也没更好的解决办法，为此感到歉疚不已。

一个星期后的傍晚，我家的门被敲响了。打开门一看，张文语同学提着简单的行李站在我门口，一脸的疲惫和惶恐。一问才知道，他在南京实在受不了打工的辛苦，又不敢打电话和父母说，是偷偷跑回来的。回来又怕被打，于是想到了老师。说真的，对他当初的不告而别以及当时他的家长的态度，心里确实有点生气。但看到他回来了并又找到老师，那种生气的感觉立即烟消云散了。原来老师在他心目里还是那么地位的，他信任老师。于是，我让他进来，安排他在我家吃了晚饭，饭后我又用车把他送回十几里路外的家。在他家，我和他的家长谈了很长时间，并一再强调不要责怪他，更不要打他。第二天，他来上课了。学习更加认真，各方面都表现的非常好。最后圆满地毕业了，并考上了理想的学校。

通过这个真实的故事，我以为，教师的一言一行，一举一动

都会潜移默化地影响着学生，甚至会影响他们的一生。不管在什么时候，教师都要用自己的宽容和爱心去接纳学生，尤其在他们遇到困难时，无助的他们最需要的就是宽容和关怀。在那个时候，宽容和关怀对学生而言，那就是寒冬里一片温暖的阳光啊！