

最新教师工作总结反思与不足(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作总结反思与不足篇一

- 1、课堂教学：完成教案数为十份，试讲次数为十次，上课节数为十节。
- 2、班主任工作：班主任常规工作、春季运动会、六一儿童节。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时，第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自认口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我主持了一次关于孝敬父母的班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学

的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭比较困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

- 2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，

使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

紧张、美好的实习生活结束了，在这短短的两个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

教师工作总结反思与不足篇二

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作。

一、加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成果及时提出批评或褒扬。

二、常规教育常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班利用班会组织学生

认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，少先队组织要用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充沛发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。

三、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、通过举行学校礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命保守教育、中华保守美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱家长，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自身关怀和协助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

四、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理布置活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争和诚信自立的意识。

五、加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充沛利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教学设计，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

六、提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充沛发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

七、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教推荐。班主任做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用家校通平台，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

八、法制教育、心理健康教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充沛利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行普法

教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法；做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，充沛利用班会课，促进学生身心全面健康地发展。

九、重视科技教育。

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

十、继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操加强检查。做好污染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生打扫除，设定每周五为学校清洁日。

十一、平安教育。

教师工作总结反思与不足篇三

本期我继续担任九年级(x)班(x)班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的工作总结如下。

一、基本情况

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，

中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

二、成绩经验

(一)、扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

(二)、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

(三)、抓好复习备考工作

- 1、赶好进度。3月底前上完全部课程，进入总复习。
- 2、重视“双基”知识的复习，深挖其和外延。。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识，并在此基础上适当拓展、拔高，鼓励学生勇于去尝试，去探索未曾触及的知识内容。
- 3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。
- 4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。
- 5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。
- 6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。
- 7、做好各复习阶段的时间分配

(四)、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

经过一学期的辛勤劳动中考取得以下成绩：b+ 1人， b 10人， c+ 31人， c 35人， d 5人。

三、存在问题与教训

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

四、今后的努力方向

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师工作总结反思与不足篇四

伴随着新年钟声的敲响，蓦然回首，20_年转瞬即逝，20_嘎然而至；回想20_年，欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好，瞻望是必然的，总结一定要有。

作为一名教职员工，我能自觉遵守园纪校规，工作上服从领导分配，任劳任怨，除认真完成本职工作外，并能接受领导交与的编辑、打印文档工作，认真做好值班、接待工作，和同事们关系融洽、友好相处。

作为一名幼儿英语教师，我做到多学活用，寓教于乐，灵活地将游戏、歌曲溶入教学中去，使孩子们在轻松快乐的氛围中自然地接受并掌握外语教学内容，增强了学习的兴趣，取得了意想不到的效果。

通过一学期的学习，小班的孩子们能熟记五十多个单词，进行简单的日常口语对话；中大班的孩子们除熟记五六十个单词外，还可用几十个句子进行对答呢！最小的bb班也能熟记三四十个常用单词，并开展了“yousay□isay”活动月，按教学计划

添加了英文儿歌内容，使孩子们达到英文说、学、唱全面发展；在20_年11月22日全园举行的英文儿歌比赛中取得了可喜的成绩。

在校园英语方面，我坚持每天给教师进行培训，并考核。现在她们可熟练地进行校园英语对话，将其贯穿在幼儿一日活动中，并能将培训的主题英文运用到教学中去，充分发挥了培训的作用。在以上基础上，还增添了后勤校园英语，对每一位后勤人员逐一进行培训并考核等。在园内形成了一种快乐学英文、轻松讲英语的良好风气。

有汗水就有收获，付出了劳动就可得到回报，展望未来，我相信在我有序的教学中，一定能看到孩子们快乐而自信地成长。

教师工作总结反思与不足篇五

人才的培养靠教育，教育的关键在教师。二十世纪末对教师的研究已成为世界各国越来越关注的焦点。今天本站小编给大家找来了教师工作总结与反思，希望能够帮助到大家。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、

好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个

班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力强，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次；其他3人次；校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

在紧张而又忙碌的生活中，我充实的度过了工作的第一年，说充实是因为体验了很多，学到了很多，经历了更多，想说的真是太多太多。说到最多的那还是当班主任的体会吧，自己真正经历过，才知道做一名班主任的艰辛，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。在学年末的时候来回想一下自己的过去，同时展望未来。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案20xx年青年教师工作总结20xx年青年教师工作总结。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己

的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常缩短午休时间，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生实记并灵活运用语言的作业。

5、科研方面：

学校组织的各项培训，我都认真听讲，做好笔记，工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己，不断给自己增加活水。

二、班主任工作方面：

教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非

常复杂的工作，作为班主任，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

初为人师，一切都得从零开始，作为班主任，就要从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾。英语课很少，课上与学生交流的机会不多，我就利用课间、中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂“，是进行教育的必要条件。在工作中我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的爱，文静踏实的爱，内向拘谨的更爱；“金凤凰“爱，“丑小鸭“同样也爱。

3、爱就是尊重。

教师工作总结反思与不足篇六

暑假，我有机会参加了初中英语新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。

教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学

生积极主动地学习，把握英语的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

一. 反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

通过这次初中英语新课程培训的学习，聆听同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

教师工作总结反思与不足篇七

一、本学期的主要工作有：

(一)不折不扣地完成了各项教学常规的任务。坚持备课、上课、批改作业和课后反思等教学环节，每堂课前都做了精心的备课，认真上课，向45分钟要效益，课后坚持批改作业和做好教学反思工作。另外，在每次周考和月考后认真地做了考试分析和讲评工作。

(二)针对新课程改革背景下教学，加大了科研力度。

首先，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。

其次，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的教学活动，我主动同其它学校的同行予以交流教学心得，吸取他们对我的教学有益的经验和方法。

此外，还不断地从互联网上寻找新的教学资源并加以充分的利用，例如在我们学校为教师配备了手提电脑后，充分地使用了优质教学资源。

(三)做好同学们的沟通工作，增强学生的自信心，不断提高教学质量。要提高教学质量，需要做好课后辅导工作，部分学生学习缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就加强了对学生的思想教育，树立起他们学习的信心。有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了失败和挫折后，对自己失去了信心。因此，在平时的教学过程中，充分利用历史课堂上的一些经典案例引导他们树立起信心，另外在上课过程中有意提出一些简单的问题来激发学生对历史学习的兴趣，经常对他们加以表扬和鼓励，从而增强他们的

自信心。

教师工作总结反思与不足篇八

本学期，本人任教高二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差，学生整体惰性很强，自觉性很差。给教学带来很大的难度。

作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适《进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。

我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力，老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。

为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。

每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教

具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境。只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

教师工作总结反思与不足篇九

暑假，我有机会参加了初中英语新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。

教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握英语的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

一. 反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

通过这次初中英语新课程培训的学习，聆听同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

教师工作总结反思与不足篇十

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教

师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!