

2023年七年级体育教学计划表上学期(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级体育教学计划表上学期篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高学生英语学习成绩而努力。

七年级体育教学计划表上学期篇二

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的'兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学

生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。
5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周第一章

第2-4周第二章(第一节和第二节)

第3-6周第三章(第三节和第四节)

第4-8周第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

七年级体育教学计划表上学期篇三

学情分析：

初一新生对初中的学习要有一个适应的过程，所以，本学期，

地理学习过程中，在学习习惯学习能力培养上是教学中一个很重要的环节。

为此，制定教学计划如下：

一、在开学初告之学生本学期地理学习目标，让学生对本学期的地理学习有一个整体把握。

二、实施“阅读学习”的教学模式，帮助学生解读地理教材，培养学生自学能力。

地理教材由四部分组成，正文、阅读材料、图片、活动，知识点隐藏在问题和图片里，所以，给学生自学带来很大难度，教材的改变使学生越来越离不开老师。因此，帮助学生解读地理教材，提高学生学习地理的能力是地理教师急需解决的问题。

在课前给学生发放以问题设计为主的学案指导，让学生带着任务去阅读教材，使得他们看书的目的更明确，更有针对性，从而提高他们的自学能力。

三、实行“课课清”，帮助学生查漏补缺。

按教材章节，每讲完教材中的一节进行一个10分钟检测，以督促学生掌握以学知识，少积攒包袱。

四、课堂归还给学生，把以前的作业变为课堂练习，把作业变为预习和自学。

因为学生没有养成良好的预习习惯，所以，本学期以作业的形式督促学生预习，课堂上老师只讲授学生不会的和难以学会的知识，这样，课堂就剩下了较大空间给学生练习，而且老师很容易把握学生的学习动态。

七年级体育教学计划表上学期篇四

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照中学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

二、主要工作思路与目的

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求，并提前一周备出课堂教学设计。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作的。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。每周检查备课情况、和上周教学反思，以促进体育教师相互之间的学习和共同提高。

2、开展好教研活动

(1)根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解，领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2)积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

(3)组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4)继续抓好校广播操的质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5)继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6)组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7)充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的训练工作。

三、开展好业务学习

本学期体育组业务学习以“新、老教师携手成长，共同进步”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

四、具体工作安排(略)

七年级体育教学计划表上学期篇五

本学期所教的是七年级七个班，每个班人数都在45人左右，男_人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生

的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

（1）基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

（2）游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

（3）田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

（4）球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

（5）在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

七年级体育教学计划表上学期篇六

一、指导思想.9 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，认真学习和落实《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高地理教学的针对性和实效性。

明确地理课程的总体目标是要求学生能初步掌握地理基本知识和基本原理;获得地理基本技能,发展地理思维能力,初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感,树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观。

二、教学目标

1. 全面体现《普通高中地理课程标准》提出的课程的基本理念,落实课程目标,达成课程标准。

2. 明确落实课程的五大基本理念:培养现代公民必备的地理素养;满足学生不同的地理学习需要;重视对地理问题的探究;强调信息技术在地理学习中的应用;注重学习过程评价和学习结果评价的结合。

3. 认真学习和研究高中地理《课程标准》和《地理学科教学指导意见和模块学习要求》,明确教学目标的要求,从整体上确定与把握教学内容,以《课程标准》为教学依据和评价依据。改变教学方法,注重知识的形成过程、注重学生的学习能力的培养,学习和实践新的教学理念,探索以学生为主体的新的教学模式。

三、教学要求

1. 以落实《课程标准》的要求为地理教学的目标要求,以三维目标确定教学目标,明确《课程标准》是教学的最基本的要求。

3. 教学过程加强对学生学习方法的培养,避免教师的一言堂,强调在教师的正确引领下发挥学生的主体作用,强调学生的学习体验过程,培养学生的学习能力和解决问题的能力,提高学生的整体水平。

4. 不同水平的学校要结合学生的实际水平和教学条件，完成《课程标准》提出的学习目标。

5. 加强教研组内的教研活动，形成合力，完成好教学活动。

四：评价要求

评价的依据是《课程标准》，终结性评价和过程性评价并重。注重知识落实的同时注重能力的培养。模块学业成绩测验是模块学习完成后终结性评价的主要形式，其目的在于检查学生在地理课程模块学习结束后所达到的水平，诊断学生在此部分的学习过程中存在的问题。

五、本学期教学内容与课时安排

教学进度

必修一 第一单元 从宇宙看地球、

第一节 地球的宇宙环境 2课时

第二节 地球自转的地理意义 2课时

第三节 地球公转的地理意义 2课时

第四节 辨别地理方向 1.5课时

第二单元从岩石圈看地理环境

第一节 岩石圈与地表形态 2课时

第二节 大气圈与天气气候 2课时

第三节 水圈和水循环 2课时

第四节 分析判断气候类型 2课时

第三单元 从全局作用看地理环境内在规律

第一节 地理环境的差异性 2课时

第二节 地理环境的整体性 2课时

第三节 圈层相互作用案例分析 2课时

第四节 学会应用地形图 2课时

第四单元 从人地关系看资源与环境2课时

第一节 自然资源与人类2课时

第二节 自然灾害与人类2课时

第三节 全球气候变化及其对人类的影响 2课时

第四节 遥感技术及其应用 1课时

七年级体育教学计划表上学期篇七

教学总目标：初中一年学生心理、生理逐渐成熟，学生的学习愿望增强，获得知识信息途径增多，在学习生活形成了自己的初步经验，本学期音乐课会通过多种的音乐形式来提高他们对音乐的表达技能。主要体现在：

1、音乐知识的学习。

努力学好音乐知识，为了更好的打好音乐基础素养。

2、音乐欣赏的学习。

欣赏流行音乐、古典音乐、爵士音乐、民族音乐、以及电声音乐，

3音乐歌曲的学习

让学生学会唱歌、呼吸、姿势、音乐的表现力和音乐连贯性的把握。

教学进度安排表

单元/周次/日期 教学内容 单元目标

第一周

9.1---9.71、新学期教学规范

2、简单的了解《多情的土地》第一单元：与第二单元。

1、音乐兴趣的培养。

2、音乐知识的学习，音高、音符、节奏、节拍、五线谱和音乐的强弱。

3、学会欣赏音乐，养成良好的音乐学习习惯。

4、能够自信的、有感情的演唱歌曲。

第二周

9.8---9.141、深入学习《多情的土地》

2学习《校歌》

第三周

9. 15---9. 21音乐知识的'学习

音高、音符、节奏、节拍、五线谱和音乐的强弱。

第四周

9. 22---9. 281、蒙古音乐《牧歌》

2了解长调、短调、了解一段体。

第五周

9. 29---10. 51、复习《牧歌.

2、欣赏其他蒙古族音乐第三单元：

1、提高音乐感受与音乐评价能力

2、学会从音乐中发现美、欣赏美、感受美、

3、了解古典音乐、流行音乐、爵士乐、民族音乐。

第六周

10. 6---10. 121、《天边》

2、区分男中音、女中音音色。

第七周

10. 13---10. 191、音乐欣赏、古典音乐、流行音乐、爵士乐、民族音乐。

第八周

10. 20----10. 261、《桑塔露琪亚》

2、了解二段体、音乐记号：渐强、渐弱。第四单元：

1、了解意大利民歌特点

2能正确体会音乐的情绪与情感。

3能分辨音乐的体裁与形式。

4、能有感情正确的表达音乐形象演唱歌曲

第九周

10. 27----11. 21、复习《桑塔露琪亚》

2、欣赏它意大利民歌。

第十周

11.3----11.9

音乐电影欣赏

第十一周

11. 10----11. 161、《友谊地久天长》

2、长音、短音练习。

第十二周

11. 17----11. 23复习《友谊地久天长》

第十三周

11. 24----11. 30音乐欣赏：音乐剧、歌剧。

第十四周

12. 1----12. 71、《我的太阳》

2、认识男高音帕瓦罗蒂。

第十五周

12. 8----12. 141复习《我的太阳》

2、音域与特别节奏学习五单元

1、能简单的分析歌曲的特点与风格。

2、对老师的指挥能正确的做出反应。

3、能够正确运用呼吸、姿势来演唱歌曲。

第十六周

12. 15----12. 211、《军民大生产》

2、学习劳动号子。

第十七周

12. 22----12. 281、复习《军民大生产》

2学习中国民歌的分类：山歌、小调、劳动号子。

3、对指挥的了解

第十八周

12. 29----1. 4学习流行歌 《红旗飘飘》

第十九周

1. 5----1. 11复习

第二十周

1. 12----1. 18复习

第二十一周

1. 19----1. 25