

最新中班体育活动教案好玩的轮胎(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班体育活动教案好玩的轮胎篇一

- 1、能积极参与自己选择的运动项目。
 - 2、能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。
 - 3、锻炼身体、增强体质，初步形成运动健康意识。
- 1、和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
 - 2、幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
 - 3、在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运
- 4、《运动会进行曲》音乐磁带。
 - 1、运动员入场。
 - 幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。
 - 幼儿进行早操表演。
 - 2、小小运动会开幕。

——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3、举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1、在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2、如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

中班体育活动教案好玩的轮胎篇二

1. 积极主动参加体育活动，体验集体游戏的快乐。

2. 学习侧面钻的方法，初步掌握侧面钻的动作要领。

3. 逐步养成不怕困难的良好品质。

活动重点：学习侧面钻的动作要领。

活动难点：在侧面钻时能及时弯腰低头、移动重心，灵活的侧面钻。

幼儿已掌握正面钻的基本动作技能。

一、准备部分

（一）热身活动

1. 教师创设军事情节，带领幼儿进行跑圈。
2. 教师带领幼儿跟随音乐进行热身活动——士兵操，活动身体的关节部位，重点对腰部与下肢的膝关进行活动。

二、基本部分

（一）引导幼儿探索侧身钻的动作，提高身体的协调性和灵活性

1. 幼儿分成三组，自己探索钻过“山洞”的方法。
2. 幼儿交流分享经验。
3. 教师小结：总结幼儿钻过“山洞”的方法，请个别幼儿进行侧面钻的动作示范。

（二）示范讲解动作要领

1. 讲解并示范侧面钻的动作要领。

儿歌：转过小身体 迈出一条腿 弯腰低头蹲下去 收回一条腿

2. 幼儿分两组尝试练习，鼓励幼儿用侧面钻的方式钻过“山洞”。

教师：引导幼儿钻“山洞”时，注意身体的重心，保证幼儿在游戏中的安全。

3. 幼儿经验交流分享。

（三）我是小士兵

1. 提出困难，引导幼儿探索钻“长山洞”的方法。

2. 请1—2名幼儿做示范。

3. 幼儿分成四组，听到哨声后，每组第一名幼儿出发钻“山洞”钻过第一个山洞后第二名幼儿即可出发。

4. 各小组成员全部安全通过后，训练完成。

（四）勇夺小红旗

1. 将幼儿分成二组，将终点处放置小红旗。

2. 听到口令后，第一名幼儿出发跳过障碍物，爬过地垫后，第二名幼儿即可出发，在终点处取一面小红旗插在队伍前面，所有红旗取完，游戏结束，哪组取得的红旗最多哪组胜利。

提示：

（1）材料摆放和钻的过程中的安全。

（2）每位幼儿每次只能取一面红旗。3. 分享成功的喜悦。

三、结束部分

（一）教师引导幼儿跟随音乐相互进行放松

（二）教师带领幼儿进行小结，回忆侧面钻的动作要领，活动自然结束。

本次活动通过布置了军事主题的情境，以游戏贯穿整个活动。

在活动中创设宽松、愉快的教学氛围，激发幼儿与他人及环境的积极交流与探索。《纲要》中指出：幼儿是积极的活动者和主动学习者，直接经验感知、操作和游戏活动是幼儿学习的主要方式。因此，在本次活动中，我通过情境教学法、示范讲解法、游戏教法贯穿于整个活动，整个活动中我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在游戏中掌握活动的重难点，本次活动采用的学法有和多通道参与学法、展示法、游戏练习法等完成本次活动。在今后提供材料方面，根据幼儿的经验和发展，可适当将难度提升，提高幼儿的挑战性。

中班体育教案好玩的轮胎篇三

【活动设计】

蚕网是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕网来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕网焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

【活动目标】

- 1、学习用蚕网练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的'乐趣。

【活动准备】

蚕网、报纸球、蚕花。

【活动过程】

一、热身运动。

出示蚕网，认识道具。

二、蚕网抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

(引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。)

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

(引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。)

第三次玩：尝试用蚕网将球抛的高，并要稳当(大考吧幼儿教育)接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉网、一人撒蚕花。

【活动延伸】

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。

中班体育活动教案好玩的轮胎篇四

“球”这个比喻形象地表达出两层含义：幼儿探究的兴趣或关注的事物。教师预设的提问、引导和为幼儿提供的材料、创设的环境等。那么，教师应如何抛给幼儿“球”，又如何接过幼儿抛出的“球”；如何让“球”在活动中体现教育价值。使“球”既适合幼儿的生活经验和兴趣，促进幼儿个性

的发展，又具有一定的生长空间?通过不断实践，我总结出幼儿科学领域“抛接球”教学法的四步基本模式：发球——运球——传球——投球。

第一步：“发球”——教师抛，幼儿接。幼儿的主动探究相学习是从问题开始的。在组织科学活动时，教师首先要抛给幼儿一个能引起幼儿探究兴趣的问题。教师先不作暗示和表态，让幼儿运用已有经验充分猜想和假设。使幼儿产生主动学习的积极愿望。

第二步：“运球”——幼儿自抛自接。幼儿只有猜想，没有解决问题的尝试过程是无法获得发展的。因此，我们要创设相应的物质条件。让幼儿通过动手操作验证自己的想法。并引导幼儿记录操作结果，通过记录来关注探究过程和事物的变化，促进新经验的主动建构。

第三步：“传球”——幼儿互抛互接。经历探索之后，每个人都有把自己的发现与他人交流的愿望。教师要为幼儿创造情境和条件，鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现。幼儿可以澄清自己的思想、观点、方法和结果，还可以了解同伴的想法和做法，尝试学会用不同方式解决同一问题。

第四步：“投球”——幼儿抛，教师接。交流和分享的结果是获得相应的`经验，幼儿有了关于事物特征及其关系的感性认识。此时，我从幼儿的发言中把问题抽出来，引导幼儿深入思考，再在幼儿意见和观点的基础上进行简明的概括和整理，帮助他们提升经验，并引发幼儿探究更高层次问题的愿望。除了正规性科学教育活动以外。

“抛接球”教学法同样可以应用于区角活动、游戏活动和日常生活的各环节中。总之，我理解的“抛接球”包含着智慧的激发、经验的交流、情感的共享，每个人都能在“抛接球”的过程中感受到来自对方的支持。

中班体育活动教案好玩的轮胎篇五

1、尝试多种方式的接力棒游戏。

2、体验迅速行动与耐力等待的关系。

1、人手一根纸棒。

2、鼓、障碍物。

1、教师示范“抓小棒”：开始时，左右手交替，快速抓放小棒（小棒竖直状态）。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手交替抓放的动作。

2、幼儿自己玩“抓小棒”。

3、幼儿一边有节奏地念儿歌，一边做小棒操：小棒小棒，胸前玩玩，一二一二；小棒小棒，下面玩玩，一二一二；小棒小棒，左边玩玩，一二一二；小棒小棒，右边玩玩，一二一二。

1、前后传小棒：幼儿分成4-6组，每组幼儿一个接一个（间距一手长）站立。听教师的信号（击鼓），从队首开始，一个接一个前后快速传接小棒。

2、左右传小棒：幼儿站成横队，从队首开始一个接一个快速传接小棒。

3、向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，向下弯腰，一个接一个快速地在两腿间传接小棒。

1、幼儿分成人数相等的红黄蓝绿队四队，队首幼儿分别拿着红黄蓝绿队小棒。

2、听到击鼓声，队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物跑动，接着跳过“小河”，到达终点处返回；再跳过小河，绕着障碍物跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾。第二个人接过小棒开始出发。以全队先完成接力且落棒次数少者胜。