

2023年幼儿园元旦活动方案策划方案(实用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园元旦活动方案策划方案篇一

从古到今，每个人都希望幼儿园孩子能健康的成长，并关心孩子长大后在社会中是否有生存的能力。下面给大家分享一些关于优秀幼儿园游戏活动方案设计5篇，希望能够对大家有所帮助。

一年一度的元旦即将来临，今年我园将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动一：卡拉ok比赛

比赛时间：12月22日(班级推荐一名幼儿)

活动二：讲故事比赛

比赛时间：12月23日(班级推荐一名幼儿)

活动三：壁挂制作比赛

上交时间：12月23日

(一)、壁挂制作规格：

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

(二)、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢！请宝宝们快快报名啦啦队，名额(20)有限噢！（直接回复本日志，也可以到老师处登记报名）

(三)、幼儿园运动会12月31日

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30--9：30大班段比赛

9：30--10：30中班段比赛

10：30--11：00小班段比赛

11：00--12：00颁奖(包括卡拉ok、讲故事、挂壁制作的奖品和证书)

在文化部全国文化信息资源建设管理中心、湖南省文化厅、湖南省教育厅“传承经典、共享文化”活动中，我校由市区教育局考查推荐成为湖南省六所试点学校之株洲市唯一“戏曲文化进校园”试点学校。

学校长期坚持以常训班和体艺2+1活动为平台，培养学生体艺素能；以书香校园建设为推手，引领学生诵读中华文化经典，感受中华文化的博大精深；以育德艺双馨学子为培养目标，面向全体发展学生潜能，为学校实施“戏曲文化进校园”积淀了厚实的基础。

学校将以此为契机，大力弘扬传统文化艺术，推动民族经典文化传承，拓宽学生学习艺术空间，打造校园文化教育特色，让传统文化经典在我校发扬光大。

现结合学校实际，制定《“戏曲文化进校园”活动实施方案》。

一、指导思想

以湖南省教育厅“传承经典、共享文化”文件精神为指导思想，全面贯彻湖南省“电子阅览室暨传统文化进校园”文件精神，以“弘扬民族文化，传承文化经典”为主题，大力开展“戏曲文化进校园”活动。

让学生受到传统经典戏曲文化熏陶，激发学生对传统文化的喜爱，从而实现中华传统戏曲文化的全面推广和普及。

二、实施原则

1、教育性原则。

坚持育人宗旨，遵循教育规律、技能形成规律和不同年龄段学生身心发展特点，将教学内容化繁为简、由易而难，循序

渐进地培养学生的学习兴趣。

寓教于乐，寓教于学，寓教于练，引领学生接受优秀民族文化熏陶、培养，营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化。

2、学习与欣赏相结合的原则。

坚持以学生兴趣为动力，注重教学方式与学习方式的多样化，将戏剧曲艺学习和经典名段欣赏结合起来，在审美愉悦的艺术实践过程中逐步引导、培养学生的兴趣与爱好。

3、普及与提高相结合原则。

在普及戏剧曲艺知识的基础上，加强特长学生和有浓厚兴趣学生的培养和训练，努力提高学生戏剧曲艺表演水平。

4、校内与校外相结合原则。

戏剧曲艺的知识普及要以校内课堂教学为主阵地，特长学生的培养和训练，实施“校团(剧团、协会)挂钩”、“校际联合”等模式，通过学生课外活动、兴趣小组活动、专题讲座、示范观摩等多种形式，有效地推进戏剧曲艺艺术教学和欣赏活动。

三、目标任务

目标：感受经典戏曲魅力、学唱中华经典戏曲

主要任务：

1、戏曲文化学习课程化。

2、戏曲文化学习普及化。

4、戏曲文化学习特色化：将“戏曲文化进校园”活动与学校文化建设相结合，成为推进校园文化建设、打造办学品牌的特色。

四、活动对象和要求

全体教师及3—6年级学生。

1、我校“戏曲文化进校园”活动的对象都要学习《中国戏曲经典》中的相关戏曲文化基本知识，了解我国戏曲种类。

争取人人都能传唱1—3首经典戏曲。

2、学校制定有效的实施管理办法，保证活动的推进。

学校教师和行政要带头融入活动，在活动中充分发挥表率作用。

3、广大教师都要参与到戏曲文化的推动工作中来，学校组织力量对各班主任及各科任老师进行相关培训，学习戏曲基本知识，学唱中华经典戏曲，有效保证活动的全面推广。

4、紧紧围绕全面实施素质教育的要求，把戏曲文化传承和学习作为学校教育教学中的一项重要任务，形成科学、系统的学校戏曲文化课程体系，建立激励评价标准，让戏曲文化成为学校素质教育特色。

5、要结合小学生特点，通过环境的渲染、课堂的教学以及开展形式不一的活动，生动、活泼、切实有效地对学生进行戏曲文化教育，使学生学习中华戏曲文化的知识、感受戏曲艺术的魅力，从而激发学生对戏曲文化的兴趣。

五、主要措施

(一)提高认识，加强领导。

开展“戏剧曲艺进校园”活动，是传承民族文化、弘扬民族精神，建设中华民族共有精神家园的迫切需要，也是丰富校园文化生活、提高青少年艺术修养的有效载体，是探索课程改革和实施素质教育的有益尝试。

为此，学校成立“戏剧曲艺进校园”活动领导小组，加强活动的指导，并由唐胜红副校长专门负责。

学校提供经费支持，为此项活动创设必备的条件。

(二) 大力宣传，营造氛围。

高度重视舆论宣传工作，充分利用新闻媒体、校园广播、网络、黑板报、橱窗及晨会、班会、家长会等形式，大力宣传戏剧曲艺艺术，让全体教师、学生及家长充分认识开展这项活动的重要意义，形成全社会关心支持“戏剧曲艺进校园”活动的良好氛围。

以学校艺术教育活动为载体，广泛宣传实施成果，鼓励学生学习戏剧曲艺艺术和有关知识，提高演艺水平。

(三) 结合实际，特色立校。

根据本校教师和学生的实际，考察、结合、利用好当地的戏剧曲艺资源，根据不同年级、不同年龄、个人爱好与擅长，以教学班为单位进行学习。

利用音乐课、大课间、活动课等时间进行学练，积极引导学生在收看中央综艺和戏剧频道。

寻求上级有关部门支持，构建大一统的戏剧曲艺特色及培训、普及模式。

(四) 加强指导，促进特色创建。

学校将组织专门人员，定期不定期对各班级活动开展情况进行督查与指导，同时，学校聘请约翰艺术团国家二级演奏员李斌为校外辅导员，并计划组织一次成果展示活动，同时把“戏剧曲艺进校园”活动列入学校文化特色创建，为促进艺术特色学校的创建和地方戏剧曲艺艺术的振兴而做出应有的贡献。

五、实施步骤

现将学校“戏曲文化进校园”（20__年10月—20__年12月）活动做如下安排：

共分三个阶段：

1、宣传发动阶段：20__年10月—11月。

根据《湖南省“戏曲文化进校园”工程实施方案》精神，成立学校“戏曲文化进校园”活动领导小组，认真制定实施方案，结合日常工作，重点做好宣传发动、氛围营建和培训等工作。

2、师资培训阶段（11月份）：根据实施方案，采取分批、分级的培训方式，选取有特长的教师积极参加戏剧曲艺知识培训班，提高音乐教师和指导教师的戏剧曲艺素养，掌握戏剧曲艺的基本理论和教学方法，奠定师资基础。

3、组织实施阶段（11月—次年7月）：学校组织开展戏剧曲艺专业指导与教师教学相结合的教育教学实践活动。

4、阶段成果展示阶段：20__年7月—9月。

根据本方案确定的目标、任务和要求，对学校“戏曲文化进校园”阶段工作进行展示。

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□_x幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

一、时间安排

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-__:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

二、活动安排

(一)年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。
- 3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的父母可以和我们一起来包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来!

(二) 联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、揭晓20__年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三) 吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

三、需要父母们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间__秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。
- 2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)
- 3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。
- 4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

一、活动目的：为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

三、活动时间：、5、31日上午

四、活动准备：

1. 利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

2. 指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。

3. 告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4. 保鲜膜、桌布、餐具、. 调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1. 在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。

2. 在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一) 了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗？

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

(二) 台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1. 油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。
2. 糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。
3. 锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。
4. 最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。
5. 取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔热二，可以帮助整形)
6. 将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水蒸气蒸发了。)
7. 放上一段油条。
8. 再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)
9. 然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。
10. 整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时候外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。所以看到一抹红色。

(三) 幼儿尝试制作。

(四) 幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

一、内容与要求：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

- 1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

- 2、活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四)送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。
2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。
3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表

演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

幼儿园元旦活动方案策划方案篇二

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加x□母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为。

二、活动准备

1、做用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或x的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰x□母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的x或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

评价

幼儿园元旦活动方案策划方案篇三

1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。

2、让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。真正的让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。

3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

4、让幼儿知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

□xxx

1、活动前教师提前查看地点。

2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的. 衣裤，轻便的鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

3、校车3台：8：30从幼儿园出。

4、教师准备好垃圾袋，带好相机和耳脉, 点名册。

5、家长和幼儿自备小零食、水等。

6、每个游戏所需要的物品。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

二、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

三、到达目的地后带队老师组织自己队里面的家长和幼儿一起进行律动热身。

四、律动完后，带对教师带领本对家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：小袋熊(5人一组，分四组进行)

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰，两只手像小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。最先达到终点

的胜利。

2、游戏：顶纸跑

游戏规则：幼儿将纸摊开，家长抱起幼儿，家长用身体顶着纸跑，利用风的阻力让纸不掉下来，先到达为胜利。

3、游戏：头顶罐平衡

游戏规则：将易拉罐放在家长头上，保持平衡，走到终点交给孩子，孩子在用同样方法回起点，先到达的胜利。

4、游戏：齐心协力

游戏规则：家长和幼儿同时套上挖有两个洞的大纸，请家长和幼儿一起把头伸进洞里，走到终点，纸张不能够弄破哦。

五、风筝比赛——以家庭为单位放风筝，凡风筝上天有奖。

六、画“春天”

1、寻找，观察春天的景色

2、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

3、把春天的景色画下来

七、午餐

八、清理场地 带领幼儿捡垃圾，培养幼儿爱护环境。

九、点名上车回园(也可家长孩子自行回家，但需提前告知本班老师)

幼儿园元旦活动方案策划方案篇四

为了最大限度地发挥每个幼儿的潜能，幼儿园为幼儿提供的各种水平的学习应该以知识、技能和情感为核心。下面给大家分享一些关于幼儿园规律活动方案设计5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

- 1、“欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

活动目标：

1、初步让幼儿学看图谱演唱歌曲。

2、激发幼儿对音乐的兴趣。

3、能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调。

活动准备：

有关歌唱的'图谱、节奏图

活动过程：

一、导入活动

“小朋友，昨天我们去春游，你看到了什么？”

(小树长出嫩芽了，小红花也开了……)

“春天来了，外面的景色真漂亮，老师想用一首歌唱出来，听听我唱了哪些东西？”

(老师轻声歌唱)

二、出示乐谱，启发幼儿寻找与歌词相匹配的图片。

师：“这首歌很长，我们可以用乐谱记下来，看看，这句歌词用哪张图？”

老师出示图谱，以同样的方法让幼儿听歌曲选歌词填空缺。

师：“小朋友真棒，我们做的乐谱完成了。听我来唱一遍。”

老师看图谱唱一遍

幼儿自己制作图谱

师：“你想有张自己做的乐谱吗？”“老师为小朋友每人准备了一份，请你听老师唱自己填，好吗？”

(幼儿听老师清唱自己填乐谱)

师：“现在我们看看你填的和我的乐谱一样吗？”

(让幼儿对照乐谱)

“好，我们一起来唱一遍吧。”

三、突出重点

引导幼儿找出难点

师：“你觉得什么地方不会唱的，很难的？”

(请幼儿自己发现问题)

师：“有谁会唱这个地方？”

师：“那请你们再听老师唱一遍吧。”

师：“现在我们都会擦黑能够这首歌了。我们听着优美的琴声一起唱一遍吧。”

师：“谁来帮它起个名字？”

师：“我们把这首歌唱给其他小朋友听吧。”

一、主题名称：

幼儿园主题活动《秀丽的冬天》

二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。

3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。

2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。

3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1.透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2.透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1.花纸和各种色彩的彩色画笔。

2.关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一)引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师:孩子们喜欢冬天吗?

幼儿:喜欢。

老师:用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗?

(二)开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

一、主题名称

绿色家园

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图

五、活动方案

活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

(五)总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动目标：

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果
师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱-----

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

幼儿园元旦活动方案策划方案篇五

小班上学期的幼儿由于肌肉收缩与控制身体的能力较弱，所以他们在走、跑中多表现出步骤小而不均、上下肢不协调、易控制的情况。在这节练习走、跑的体育中，根据孩子的年龄特点加入游戏图片场景，引导幼儿向指定方向走、跑、跳，培养幼儿的速度与敏捷等身体素质。

【活动目标】

1. 学习向指定方向走、跑、跳;提高速度与敏捷性。

2. 遵守游戏规则，能按信号行动。

【活动重难点】

向指定方向走、跑、跳等动作。

【活动准备】

录音机、音乐磁带、地面图形小雪人。

【活动过程】

(一) 准备部分

1. 教师做小火车头，幼儿双手拉住前方小伙伴的衣角，成车厢状，跑步入场。

2. 幼儿听音乐，与教师共同做生活模仿动作。

今天天气真正好，太阳公公咪咪笑。

小朋友们真高兴，伸伸懒腰起得早。

洗洗脸，洗洗脸，刷刷牙，刷刷牙。

穿好衣裳真漂亮，我们一起来做操。

伸伸手，伸伸手，弯弯腰，弯弯腰。

踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，做个健康的乖宝宝！

(二) 教学与练习部分

1. 教师请幼儿四散站在地面图形小雪人周围，介绍新朋友“雪娃娃”。教师和小朋友一起玩“和小雪人玩捉迷藏”游戏。

2. 教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，走到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快走到小雪人的身上去。

教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，跑到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快跑到小雪人的身上去。

3. 教师请小朋友想一想，怎样按要求和小雪人做游戏。

师：小耳朵仔细听信号，眼睛看着信号所指地方，按要求到达目的地。

4. 变化信号，幼儿分小组依次走(或跑或跳)到小雪人的头上、帽子、扫帚等地方。

5. 教师加快速度，改变信号目标，鼓励幼儿加快反应，遵守规则，在一定时间到达。同时教育幼儿在游戏中不撞到别人身体，注意保护自己。

(三) 结束部分

1. 小结：今天我们和小雪人玩捉迷藏的游戏，你们表现很棒，反应很棒。(表扬听信号到得又对又快的幼儿)

2. 韵律活动：幼儿围着雪娃娃，跳舞到“找朋友”。和自己的好朋友快乐地跳舞，放松。

幼儿园元旦活动方案策划方案篇六

设计思路：

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作，一味地进行专门的练习，会使幼儿感到枯燥乏味，同时也不利于动作的发展，本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学，引导幼儿向刘翔哥哥学习，学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领，促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时，障碍物要稳，落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成，下肢关节、韧带都比较嫩。

运动目标：

1、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

2、能向刘翔哥哥学习，勇于尝试、不怕困难。

教学重点和难度：

重点：尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。

难点：助跑要求中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

运动环境和材料创设：

1、运动前，让幼儿了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。

2、幼儿自画刘翔哥哥各种跨栏动态的图画，并贴在自己衣服上。

3、提供长短不同的纸棍、塑料棍或长板条若干。

4、提供辅助材料：高低不同的皮鞋盒。

运动教学过程：

一、扮演角色，活动身体

幼儿扮演小运动员，身穿有刘翔画像的衣服，在教练员(教师)的带领下，做运动员举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

二、小运动员探索练习，教练员观察指导

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

三、小运动员示范，教练员启发引导

1、教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2、请几名小运动员进行示范。

3、这几个小运动员，他们跨跳的方法和我们有什么不同，我是教练员也来学一学。”教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

四、小运动员尝试练习，教练员个别指导

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重

点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

五、小运动员选择练习，教练员随机指导

1、教练员出示比原来再高一点的障碍物(两个皮鞋盒重叠，用纸棍或塑料棍搁在上面)，引导幼儿自由选择跳：“小运动员，刚才的高度我们都能跳过去，现在可以选择更高一点的障碍物，你们能不能跳过去？”

2、小运动员可以选择原来高度的障碍物进行跨跳，也可以选择更高的障碍物进行跨跳，还可以利用辅助材料(罐罐、纸板条)等。教练员深入幼儿之中进行随机教育，发现小运动员合作跳得好的马上给予肯定鼓励，并召集小运动员进行观摩学习。

六、游戏：“去运动商场购物”

1、教练员提示：“我们小运动员要到运动商场去购物，在购物的路上有许多高高低低的障碍物，小运动员们要跳过这些高高低低的障碍物，到了运动商场可以去购物。你们想不想去运动商场购物？”

2、小运动员按教练员的要求迅速用皮鞋盒、纸棍摆成几处障碍物，摆的位置要适中，高度不同。

3、小运动员一一跳过有一定高度的障碍物，跑到运动商场去购一样物品(皮球、绳子、圈、饮料瓶等)，然后返回。直至将所有的物品购至完。教练员再次观察哪些小运动员跨跳有进步，哪些小运动员跨跳还不行，以便在下一次的运动中多给予指导和尝试。

七、相互交流放松身体

- 1、小运动员相互交流本次跨跳的情况。
- 2、小运动员跟着音乐节奏做放松身体的动作。
- 3、整理运动器械，物归原处，运动教学结束。

运动提示：

第一部分：跨跳动作和运动量均较大，腿部活动的负担较重。因此，在组织幼儿进行跨跳时，要同时安排一些上肢运动的练习，使上下肢运动交替进行。

第二部分：教师重点观察的是幼儿的选择能力，如：纸棍的长短，盒子的高低。指导的重点：要求幼儿找一个空的地方去尝试跳过有一定高度的障碍物。

第三部分：请个别幼儿进行展示交流，这一环节很重要，通过展示，幼儿之间可以互相观摩，互相学习，并能将别人好的经验相互迁移。同时幼儿在尝试过程中，要重点观察哪些幼儿掌握了助跑要领，能轻松的跳过障碍物，哪些幼儿跳的方法不正确甚至不会跳。并反复强调幼儿在助跑跨跳时要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落等要点。

第四部分：在整个运动中，除了观察与指导幼儿尝试助跑跨跳的动作外，对运动能力较弱的幼儿要多加以关注，并用多种鼓励的办法帮助幼儿树立我能行的信心，并努力使他们获得成功。

第五部分：引导幼儿加高来跨跳，对幼儿是一个挑战，幼儿不但要克服心理上障碍，还要进行尝试，所以，要积极进行心理上疏导，多用鼓励的语言或者适时的帮一把，使幼儿克服困难闯过这一关。

第六部分：创设游戏环境，进一步提高幼儿助跑跨跳的兴趣，

因为单一的练习，幼儿会对运动产生乏味，甚至不感兴趣，因此，要在整个运动中不断推进，并通过多种形式，让幼儿能较正确地掌握助跑跨跳的基本动作。如：“去运动商场购物”游戏的开展，在形式上进行了变化，目的就是进一步帮助幼儿复习巩固该基本动作。还有，在运动，难免会有许多障碍物(器械)的摆设，引导幼儿迅速摆放成几处障碍物，而且摆的位置要适中，高度不同，这对幼儿摆放器械的能力培养是一种很好的方法。