

最新校园安全工作总结(通用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园安全工作总结篇一

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。

一、加强组织领导，落实加强安全管理

1、健全安全领导机构

学校成立了以校长为组长、安全副校长为副组长、部门领导为成员的校园安全能力建设领导小组，并构建了以各教研组长分线负责，科任教师、后勤职工、值周学生参与的安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

2、落实一岗双责

按照上级要求，制定《水工学校岗位安全工作细则》，每学期签订《一岗双责责任书》，要求全体教职员工明确自身岗位安全职责，将职责细化分解到所有工作岗位，构建学校岗位安全工作全覆盖的责任体系。

结合四位一体行动，我校设置了安全岗位并明确了职责，确保在校期间的课间、集会、活动时师生的安全。

3、完善安全制度

本学年完善修订了《水工学校安全能力建设实施方案》《水工学校岗位安全工作指南》等学校安全工作基本制度，并组织全体教职工进行学习，落实到具体工作中。下半年，实施班级安全隐患自查制度，充分发动师生的积极性，实现安全管理人人有责、人人履责。

4、开好安全工作会议

全年组织安全工作专项会议11次，特别是学期初和学期末，针对重点时段、结合上级部门的具体要求，在安全保卫、疾病预防、维稳工作等方面做到了上级精神及时传达、工作预案不断完善、安全措施切实有效。为我校教育教學工作的顺利进行奠定了安全基础。

二、加强安全教育，树立安全意识

1、安全教育课程化

我校从20xx年秋季学期正式开设安全教育课程，严格落实安全教育课程教学计划、教材、课时、教师、教研和考核“六到位”，保证每班每两周1课时。目前，我校选用xx区中小学生安全知识必须课教材《人生第一课》作为我校的安全课教材，利用周一班会时间每两周上一节。

2、宣传工作常态化

在实施安全课程的同时，我校还定期、不定期地利用班会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报等多种形式，运用广播、多媒体等现代教育手段，全方位、多角度地开展内容丰富、

实用可学的安全教育，帮助学生系统掌握安全知识，增强安全教育的效果。

3、抓好安全教育培训

在我校安全能力建设工作领导小组的统一组织下，各部门分工明确，加强部门安全工作的培训：办公室负责全员安全教育培训，教导处负责教学工作人员的教学活动组织安全培训，政教处负责值周工作人员的安全培训，总务处负责后勤服务人员的安全培训。

仅下半年，进行安全专项全员学习、培训3次。特别就我校电教化设备不断增加的实际，为教职工进行了规范操作、消防演示等内容的培训。

三、开展主题活动，强化安全实践

1、疏散演练常态化

我校已将安全演练纳入学校常规管理的重要内容，做到了常态化、制度化、系列化。除了专项演练活动外，还从学校实际出发，利用学生上下学、上下课、大课间等时间段，结合安全课程的内容，开展以防范交通事故、溺水、食物中毒、拥挤踩踏、地震、水灾、雷击、火灾、校园伤害、传染病等为主要内容的`演练活动，使学生加深预警意识，增强防范能力。全年组织疏散演练活动4次，收到了良好的效果。

2、安全活动丰富化

结合每年的“全国中小学生安全教育日”、“安全演练周”、“5·12”防灾减灾日、“11·9”消防日等活动，组织师生参观图片展览、观看宣传影片，切实落实安全实践活动。下半年，组织全校师生收看cctv-1《开学第一课》、参加“山西省中小学生安全知识网络大赛”、“xx市中小学生交通安全知识

网络大赛”等主题实践活动。

四、建设校园安全保障体系

1、加强校园“三防”建设。加强安全设施基础建设，落实人防、物防、技防“三位一体”的防控措施。

2、建立健全校园安全保障制度。认真落实《山西省学校安全管理日志》制度、安全管理制度和应急处置预案等，规范校园安全管理行为，提升安全管理科学化水平。

3、建立校园安全责任公示制度。在校门口等醒目位置设置校园安全责任公示牌和校园安全隐患举报公示牌，公示学校安全管理岗位人员名单、工作责任和联系电话，便于隐患排查和责任倒查，接受社会、师生监督，实现校园安全责任“空间、时间、人员”全覆盖、全公开。

4、完善校园警示标识标志。要在每个班级设立安全紧急疏散示意图，统一设置各类安全警示标识和标牌。

一年来，在全体师生的共同努力下，我校安全工作措施有效、效果明显。为我校各项工作的顺利开展提供了安全保障。

校园安全工作总结篇二

学校的安全工作事关广大师生身体健康和生命安全，为切实加强我校的安全工作，保证学校师生的身体健康和生命安全，我校积极开展隐患排查治理专项行动，坚持齐抓共管，广泛发动全体师生员工全员参与，始终把安全工作放在第一位，时刻紧绷安全之弦。近期一些学校学生伤亡事故频发，在社会上造成了很坏的影响，暴露出学校安全教育应进一步加强。

我校认真学习了教育局和乡政府关于《学校及周边公共安全隐患排查整治实施方案》精神，认真分析研究发生事故的原

因，从中吸取教训，紧紧围绕建设平安丰润，营造和谐社会这一主题，按照上级安全工作的要求，制度化、经常化地开展拉网式安全检查，做到警钟长鸣，常抓不懈。为切实把安全工作落到实处，消除存在的安全隐患，在本次自查中重点做了以下几方面工作：

为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，学校领导班子立即召开安全专题会，逐项逐条学习贯彻教育局《关于进一步做好学校安全工作的通知》精神，决心进一步加大安全力度，从大处着眼，小处入手，逐室、逐间、逐墙，进行检查，查出问题立即整改，为教育教学营造良好的安全环境。

会议作出决定：

1、明确安全责任，按照学校“关于对教室、办公室专用房屋安全检查表”所列项目逐条进行检查，保证自己所负责的区域不存在任何安全隐患。

2、各班立即召开主题班会，对学生进行一次强化常规安全教育。班会要求做到内容充实，效果显著，不流于形式，真正起到安全教育的作用。

3、进行安全演练。

1、班级校外活动，必须书面报告学校，未经允许严禁外出。

2、设立了安全警示牌，放学路队由正副班主任护送，不准乘坐农用车、报废车等不符合交通安全的车辆。

1、加强了用电管理，对用电线路作了规范化检修，特别对教室内的开关、插座、接头作了重点检查，实行“一把钥匙、一把钳子”制度，坚决杜绝私拉乱扯。

2、完善了消防制度，建立健全了消防预案，开展了以提高中小學生幼兒自護、自救、防災、逃生能力為主題的教育活動。對消防器具及使用作了指導性檢查，按照消防要求，配齊了消防設備。對教學樓內的消防栓、滅火器進行了檢查和更新，嚴格控制火源，不准學生隨身攜帶火種，要求上課時一律不准關後門，做到安全通道暢通無阻。

3、切實落實對學生的監管責任。學校與班主任、班主任與學生家長要逐級簽定防火責任狀，層層落實監管責任，切實落實監管措施，確保森林防火工作萬無一失。

門衛、保安和值班教師 24 小時值班巡邏，與學校無關的人員不准進入校園，外來人員出入作好登記，實行消號制度，教育學生不與不認識的人來往，學生沒有班主任簽字不准私離學校，嚴禁學生攜帶危險品進入校園。確保學生學習和生活場所的衛生安全。

我校嚴格貫徹執行《中小學幼兒園安全管理辦法》和《中小學公共安全教育指導綱要》的規定和要求，進一步加強對學生進行安全教育。通過板報、廣播、班隊等全方位進行安全教育宣傳，全員樹立安全意識，切實加強對學生進行安全教育，切實增強了廣大學生的安全意識和自救自護能力。

根據我校實際情況，組織和動員全社會都來關心學生的生命安全，共同做好學生校外安全工作，並通過與學生家長簽定安全責任書，加強了學校與家長的溝通和聯繫，並取得家長的支持和配合。

經過自查，消除了安全隱患，改善了學校的育人環境，學生的安全防範意識進一步增強，全校形成了一種組織化、制度化的安全教育教学氛圍。

校园安全工作总结篇三

我校在市教育在教育办的领导下，认真学习贯彻新《安全生产法》，落实“一岗双责”，健全管理机构，详实记录安全档案，制定可行的各种预案，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，坚决贯彻落实上级安全会议精神，学校校长申江伟直接抓，分管副校长陈素刚具体抓，学校各班班主任、各专室负责人具体分工负责组织实施。

1、建立健全各项应急预案，实行安全工作领导相关责任人责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全工作列入学校年终的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与每一位教职工和班主任与本班学生签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了上下学安全责任书、乘车协议，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责。谁出事，追究谁”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、交通安全教育等规章

制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动报批上级同意，校长带领要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

5、学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与阳邑派出所、市检察院、市法院、村治安保卫组等部门通力合作，做好学校安全法治教育工作，学校协同相关部门组织开展三次道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以全校师生安全会为总领，安全课为延伸，日常教育为抓手，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好上下学交通、课余活动等的安全教育。

1、认真做好安全课工作。学校安全教育课一周不少于20分钟，教师有备课，学生有作业、有批阅。组织好安全教育周，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防流行疾病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教

育。还利用学校电子屏、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周日例会和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。周一进行危险品清缴，隐患排查上报，安全教育，周二进行集中处理与整改。周三进行卫生彻底打扫，周四安全再教育与矛盾化解，周五学校领导大检查。通过一系列的专项活动，增强师生的安全意识。通过评比提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑自行车、电动车、摩托车上学。住宿生课余时间出校门需向班主任请假，放假离校听安排让教师送上车。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学初，学校对校舍及各种设施进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局、教育局卫保所对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教学区生活区进行防火安全检查。

我们在安全方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。一年来，在各级的领导下，有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会闲杂人员、已经毕业离校的无业青年通过各种方式影响着学生，有时竟成了学生模仿的对象，社会上的黄、赌、毒、非法视频、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边还存在一定的安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生

作为社会的弱势群体，在学校老师管理方面却是强势群体，家长的溺爱与袒护让孩子犯错肆无忌惮，教师要采取适当教育逐步学会自我保护意识和安全防范能力，从而促进学校安全工作的推进。

校园安全工作总结篇四

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大堆。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习——乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无

所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成 关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么 守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范？一位教师，哪怕学富五

车，没有良好的行为习惯（修养），是不会得到学生的尊重，何谈敬仰？作为教师，没有良好的行为习惯（修养），潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

20xx年即将过去,在这一年里“做一名合格的安全员”是我现行本职工作的追求目标,自肩负安全员这个重任以来,我始终保持清醒的头脑,勤勤恳恳、踏踏实实的来对待我的工作,在现行岗位上任职一年来,严格按照公司制定的工作目标,全面贯彻“安全第一、预防为主”的方针,强化安全生产管理,2011年在公司安全主管和有关领导的信任与支持下,从事安全员这个岗位,以积极的态度投入工作,今年的工作我感到非常充实的一年。现将一年来工作总结如下:

1. 以“做一名合格的安全员”作为自己工作的动力,思想上围绕“安全第一、预防为主”以人为本的方针,行动上处处想着公司和员工安全利益积极上进,协助公司安全主管认真落实安全生产责任制,积极参加有关安全生产法律、法规、决定、条例,的安全培训学习工作,和按期参加草铺镇政府每季度安全生产工作例会,学习到了其它单位的一些先进的安全生产管理的经验。坚定地履行《安全责任书》承诺,努力实现公司新员工三级安全教育率和合格率达到100%的目标。针对新员工在实际工作中不同的岗位,根据岗位特点进行安全

技术知识岗前教育,对国家安全生产方针和企业生产特点、生产工艺流程、主要的安全生产规章制度、危险区域、安全生产操作规程等做宣传,并针对公司生产特点重点教育防火知识和用电安全知识。

2、认真对公司的设备和人员进行安全职能监督,对所有设备建立设备台账,日常工作建立巡检记录、设备维修、保养记录。掌握设备运行情况,使设备能健康稳定运行。生产工作区域设置安全标识和警示标语。定期对工作场所进行安全隐患排查、整改并以报表形式上报公司安全主管。人员方面主要是在生产工作中,抓“三违”对安全意识淡薄、经验主义、怕麻烦、惰性思想作祟的苗头通过事故案例讲解,使员工吸取事故教训,杜绝习惯性违章行为。同时建立了员工三级安全教育名册、安全责任书签订名册、特种作业人员登记名册等痕迹档案管理。

2011年我在安全管理工作中虽然取得了一定成绩,但于领导要求还存有一定差距,安全生产管理工作只有起点没有终点,新的一年,我将严格按照上级领导的要求和指示精神,进一步狠抓安全管理,为实现全年安全生产无事故,保障公司及员工生命财产安全作出自己的贡献。

通过近段时间的安全知识的学习,我明白了学校安全工作的三要素:一是安全预防重中之重,二是安全管理重在落实,三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置,近年来学校没有发生大的安全事故,但是就学校安全管理的方针:“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”,我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福,做好安全工作事关重大,但安全教育不仅仅是学校的事,同时也需要家长及社会各界的相互配合,只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责,经常对可能有安全隐患的地方或因素,即使排查,加以解决和处理,对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门,争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合

解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首

要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。

第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学

生的安全工作，责任重大!罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，

加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的

三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这

是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

转眼间，一个学期就过去了，看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。经过一学期的学习，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。根据班级的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

班里两位老师经常对一日生活中容易出现的不安全因素进行排查。如：午睡时，提醒幼儿不带小玩具进午睡室。盥洗活动不吵闹，不推不挤等等。排除不安全因素。如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人。来园口袋里不放危险性的物品。如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的安全意识。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。本学期我们结合主题开展了一下安全教育，如：《煤气与安全》、《安全用电》、《认识常见的安全标记》、《地震了怎么办》等等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。除此之外，我们幼儿园还每月组织安全演练，如地震演习，要躲在大的物体下面；火灾演习，要用湿毛巾捂着鼻子蹲下来跑。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩

子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

我们面对的是一群六七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们利用了网络、家长园地、电话以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。这个学期，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在今后的学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。

校园安全工作总结篇五

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实教育局、中心学校安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。三月份开展“校园安全月”活动。现将活动的’开展情况总结如下：

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长王祖斌安全领导小组组长，刘景义副组长，领导小组成员为卢凤兰、魏仁斌、何祎儒、李萍。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值日领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。针对我校楼道比较窄，安全隐患大的状况，安排专人进行管理。

以校为本，讲求实效，制定完善的宣传教育内容。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

(1) 警示教育：认真宣传学习《小学生日常行为规范》，正面教育师生自觉遵守《规定》和《规范》，同时以外地发生的安全事故为借鉴，反复宣传教育。

(2) 自我保护：在小学生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防范的教育。

(3) 食品卫生安全：教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。

(4) 活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育。

(5) 行路安全：加强送路队的管理，强化交通法规教育。

1。。我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。安全方面是和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、宣传橱窗等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

2。为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在6月21日我校开展了“防火灾” 演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成

安全习惯。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，由领导小组成员对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育封闭管理，学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三、利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四、利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五、经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

为了让每一个孩子能够安全学习，我校充分利用社会各界力量，加强对安全工作的宣传与管理。

我们还修订了加强学生乘坐机动车上学的管理制度，杜绝一切社会闲散人员进入校园，以明确责任，确保学生安全。

学生的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为学校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生安全教育工作有章可

循，以章办事，违章必纠的良好局面。使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

当前，学校安全工作不断增多，学生中独生子女越来越多，他们在家庭中受到的保护多，缺乏生活经验，自我保护意识和安全防范能力低。但社会治安问题日益严重，这就大大增加了学校安全工作的难度。安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程。

今后，我们将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。

校园安全工作总结篇六

校园安全工作事关青少年学生的健康成长，事关每个学生、家庭的幸福。一年来，在学校管理过程中我们把安全工作放在各项工作的首位，牢牢树立“安全无小事，职责重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。透过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护潜力；透过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施。

邱校长负责学校全面安全工作，杨书记负责教职工和学生安全教育工作，王校长负责教学安全工作。德育主任具体班主任、学生的安全检察工作，师生安全演练及各种大型活动等。

教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作，电教主任具体负责电教设备安全工作。

校内人员及设施安全检查分工：

德育主任：马光明负责检查学生放学、放学、课间、两操、体活等。

德育副主任：胡单鑫负责检查校园暴力，校园周边环境等。

教务主任：程武负责检查课堂教学、各实验室等。

电教主任：常海负责检查各种多功能教室等。

总务主任：王健雄负责检查食堂卫生安全等。

总务副主任：负责检查学校防火、防盗、用水及各种设备安全等。

校医汤洪燕：负责各种疾病预防及教学卫生安全等。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和职责追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。

2、签订职责书。学校与班主任层层签订职责书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要资料，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生群众服用药品和保健品，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们用心与解放街道、解放派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了学校法制校长、派出所指导员、消防大队领导讲解交通安全知识，用电、用气及安全逃生等知识，普及家用电器的正确使用操作方法。

2、召开安全教育的主题班会。由德育处统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

3、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每个月末学校组织各部门对自己所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟

长鸣。

4、学生签订《学生安全工作承诺书》。主要资料有：1、不私自游泳，以防溺水事故；2、不进网吧、酒吧、歌舞厅等娱乐场所；3、不骑摩托车和驾驶其他机动车辆；4、不乘坐“三无车辆”。5、外出告知父母，不在外住宿；6、注意饮食卫生以防传染病；7、注意用电安全，防火防盗。8、不惹事生非、不打架斗殴。9、不买“无证商贩”的食品。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。暑假、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要资料是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

6、认真做好预防流行病和常见病的工作。用心做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，个性在今年流行荨麻疹，我们在州防疫站调集药品，及时防护，我校没有一个人感染此病，有效维护了学校的正常教学秩序。

四、加强教育，提高自我保护潜力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好交通安全教育月工作。学校安全教育以珍爱生命为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会活动、活动课、

人防课、学科渗透等途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校用心推行一月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。透过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。透过教育提高广大学生的安全意识、安全防范潜力和自我保护潜力。

总之，今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

校园安全工作总结篇七

我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，透过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；透过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总部支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对

造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和

不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。