

2023年幼儿园中班音乐说课稿万能(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班音乐说课稿万能篇一

活动目标：

1. 感受乐曲喜气洋洋的欢乐情绪，在适度紧张的氛围中，享受集体合作的快乐。
2. 学习运用打击乐器随着音乐进行演奏，进一步熟悉乐曲的aba结构。
3. 能根据指挥手势演奏并迅速调整动作做出反应。

活动准备：

1. 幼儿已看过幼儿用书《喜洋洋》的画面，知道乐曲是aba结构。
2. 将幼儿座位排成马蹄形，圆舞板、铃鼓、碰铃、三角铁摆在幼儿椅子下面，幼儿已正确使用过上述乐器。
3. 乐曲音乐《喜洋洋》。

活动过程：

- 1、谈话导入活动，理解乐曲的情绪。

(1) 教师引导幼儿谈话讨论，引导幼儿回忆过年时放鞭炮、挂灯笼、放烟花等有趣的事。

(2) 完整欣赏音乐，引导孩子说说自己对音乐的感受。

2、随音乐做身体动作，初步理解乐曲结构。

(1) 教师带领幼儿听音乐做身体动作，引导孩子初步感知乐曲结构（a段第一句拍腿，第二句拍肚，第三句拍肩，第四句拍头；b段按乐句做拍手和手腕颤抖的动作并反复；a'段同a段。）

(2) 教师慢速清唱乐曲，幼儿随教师做身体动作。

(3) 幼儿随教师完整听音乐做身体动作。

3、结合音乐图谱，进一步理解乐曲结构。

(1) 出示图谱，启发幼儿发现图谱中的小秘密。

(2) 结合图谱完整欣赏音乐，启发孩子说出乐曲的结构及自己的发现。

(3) 教师清唱乐曲，边指图谱边引导幼儿按节奏拍手。

(4) 教师引导幼儿听音乐边看图谱边做拍手的动作。

4、学习用打击乐器演奏乐曲。

(1) 出示乐器：铃鼓、碰铃、响板、三角铁，复习其正确的演奏方法。

(2) 出示乐器小卡片，贴在图谱的相应乐句前面。

(3) 教师清唱，幼儿分三组徒手练习演奏乐曲，第一组响板，第二组铃鼓，第三组碰铃和三角铁。

(4) 幼儿拿乐器看图谱进行打击乐器演奏。

活动延伸：

幼儿交换乐器进行演奏表演。

幼儿园中班音乐说课稿万能篇二

一、活动目标：

- 1、愿意大胆表达自己的意愿，进一步体验成就感。
- 2、培养幼儿初步创编歌词及表现歌曲的能力。
- 3、教幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿创编第二段歌词。

二、活动准备：

课件、磁带

事先丰富幼儿

三、活动过程：

(一)、导入：

做律动入教室。（放音乐，根据音乐教师带领幼儿做动作）

(二)、发展：

1、发声练习

2、“磅磅，沙沙沙”小朋友听什么声音？是谁啊？让我们一起去看一看，出示课件。

(1) 小朋友咱们一起问一问：“是谁敲着窗户沙沙沙沙？”

小雪花回答：“是我，是我，我是小雪花。”

(2) 小朋友知道小雪花是从哪来的？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

(3) 那小雪花为什么要来？它要告诉我们些什么？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

3、教师配乐完整朗诵，幼儿看课件跟诵

4、学唱歌曲：今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”！

幼儿园中班音乐说课稿万能篇三

执教教师梁梦菲

郑州市金水区喜洋洋幼儿园

大班音乐游戏教案《兔子跳跳乐》

设计思路：

本次活动选用音乐《兔子跳跳跳》，乐曲风格欢快，曲式结构简单，我结合这首乐曲，围绕乐于与同伴交往的主题，设计了本次活动。活动注重幼儿对音乐旋律、结构的感知，结合小兔子的肢体动作，和石头剪刀布的游戏，旨在培养幼儿倾听音乐、感受音乐、并大胆表现音乐。同时在愉快的音乐活动氛围中激发幼儿的创造意识，培养幼儿集体游戏的规则意识。活动目标：

1、能跟随音乐节奏的变化邀请好朋友互动参与游戏。

2、通过倾听音乐，根据故事线索，了解作品的曲式结构和所要表达的内容。

3、在集体活动中感受音乐游戏的快乐，愿意参与集体游戏。
活动准备：

1、音乐《兔子跳跳跳》。2、小兔子头饰一个。活动过程：

一、听音乐《兔子舞》进场。

（热身活动，帮助幼儿尽快融入音乐氛围）

二、初步熟悉音乐旋律，感应ab曲式。（结合动物形象，引出音乐主题）

1、静听音乐，熟悉音乐旋律。

2、根据动作提示知道音乐里出现四只小兔子。师：你来听一听音乐里我邀请了几个好朋友上车？三、听音乐邀请好朋友上车，参与音乐游戏。

1、师示范，邀请四名好朋友上车、请幼儿仔细听，当听到什么音乐后邀请的好朋友上车？

1、师邀请一个兔子来玩石头剪刀的游戏，请幼儿创编动作。
五、整体感知音乐，参与音乐游戏。

师：我们听音乐开着小火车一起去和客人老师玩石头剪刀布的游戏。（简单评价，自然结束）

幼儿园中班音乐说课稿万能篇四

活动目标：

- 1、理解歌词内容，感知歌曲旋律，学习用对唱的方法演唱歌曲。
- 2、自主选择角色，与教师及同伴配合完成表演，感受音乐活动带来的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

活动重点：学会歌曲

活动难点：用对唱的方法演唱

活动准备：

- 1、幼儿观察过下雪和下雨的情景
- 2、自制与歌词内容相配的图片
- 3、配套磁带、录音机

活动过程：

1、教师与幼儿问好，随音乐做动作

(1) 师：“小朋友们好！” 幼：“你好，你好，王老师你好。”

(2) 师：“老师这儿有一段很美妙的音乐，请小朋友们来听一听，你可以跟着音乐自由地做些动作。”（倾听《雪花和

雨滴》的旋律，引导幼儿随音乐做动作）

2、通过提问导入活动，感知并学唱第一段歌词

师：“小朋友们知道现在是什么季节吗？（冬天）”

师：“真聪明！冬天到了，是谁敲着窗户沙沙沙来了，猜一猜！”

师：“你有没有猜对呢？我们一起来听一听！”（播放第一段音乐）

（1）通过图示，理解并学唱前两句

师：“是谁敲着窗户沙沙沙沙沙（教师一边唱一边贴图示）？谁来告诉我？”

师：“哦，是小雪花（教师根据幼儿的回答贴图示）。是我，是我，我是小雪花（教师一边唱一边贴图示）。下面，老师来提问，请小朋友们用刚才老师唱的方式来回答我，会吗？我们试一下。”

师：“是谁敲着窗户沙沙沙沙沙？一起回答。”

幼：“是我，是我，我是小雪花。”

（2）通过图示，理解并学唱后两句

师：“我从天空中飘下来（教师一边唱一边贴图示），干什么啊？”

师：“没有听清楚是吗？没有关系，我们再来听一听。”

师：“现在谁来告诉我，我从天空中飘下来，干什么啊？”

幼：“告诉你，告诉他，冬天来到啦（教师根据幼儿的回答贴图示）。”

师：“老师再来问一问，请小朋友们一起来回答我。我从天空中飘下来，一起回答。”

幼：“告诉你，告诉她，冬天来到啦。”

（3）师幼完整对唱第一段歌词

师：“小朋友们学得真快！我们来完整地把第一段唱一唱吧，就用刚才老师提问，小朋友回答的方式来对唱，好吗？”

（幼儿唱到第二句结束的时候提醒他们接着唱第三句，然后老师和幼儿一起唱最后一句）

师：“小朋友，你们想做那个提问的人吗？你们来提问，老师来回答，好吗？”

师：“小雪花飘下来是要告诉所有的人冬天来到了，所以最后一句我们大家一起唱，一起来告诉大家。再把最后一句一起唱一唱。”（教师用很自然的方式提醒幼儿一起唱最后一句）

3、感知并学唱第二段歌词

师：“敲着窗户沙沙沙来了的是小雪花，那敲着窗户嘀嘀嘀来了的会是谁呢？你有没有猜对呢？一起来听一听。”

（1）通过图示，理解并学唱前两句

师：“是谁敲着窗户嘀嘀嘀滴答？（教师一边唱一边贴图示）”

师：“是小雨滴（教师根据幼儿的回答贴图示）。是我，是我，我是小雨滴（教师一边唱一边贴图示）。”

师：“是谁敲着窗户嘀嘀滴滴答？一起回答我！”

幼：“是我，是我，我是小雨滴。”

(2) 通过图示，理解并学唱后两句

师：“我从天空中落下来（教师一边唱一边贴图示），干什么啊？”

幼：“告诉你，告诉他，春天来到啦。”

师：“真棒！我从天空中落下来，一起来回答啊！”

(3) 师幼完整对唱第二段歌词

师：“请小朋友和老师一起来把第二段歌词唱一唱，老师来提问，小朋友一起来回答。”

师：“小朋友唱得真好，给自己鼓鼓掌！接下来，请小朋友们提问我，我来回答。好吗？”

4、教师与幼儿合作，完整对唱歌曲

(1) 师：“这首歌好听吗？你们知道它的名字叫什么吗？这首歌的名字叫《雪花和雨滴》，我们大家用对唱的方式一起完整地把第一段和第二段歌词连起来唱一唱。准备！”

(2) 师：“老师也想来回答问题，小朋友们来提问我，好吗？”

5、幼儿自主选择角色，与教师及同伴配合完成表演感受音乐活动带来的乐趣

师：“小朋友们今天唱得真好听！你们看，现在在我们的教室有三个家，分别是小窗户的家，小雪花的家和小雨滴的家。

接下来，大家可以根据自己的兴趣自由选择你想扮演的角色，你可以站到小雪花后面，也可以站到小雨滴后面，或者跟着王老师一起来扮演小窗户，让我们跟着音乐一起唱一唱，玩一玩，乐一乐。”

活动反思：

在雪花和雨滴音乐活动中，为了激发幼儿的兴趣，我以带来惊喜的方式抛洒雪花引起幼儿的兴趣，重点是为了让幼儿能够学会第一段的歌曲，难点是引导幼儿能够掌握第一段的歌曲后，创编出第二段的歌词。学第一段的歌曲时，我通过清唱让幼儿逐步听清，但是因为我的紧张，忘记教幼儿，然后幼儿复述并学习歌词，在引导幼儿串连起来朗诵、演唱，并通过不同的方式演唱。第一段掌握好后。通过听磁带，第二段歌词的变化进行创编内容，引导幼儿讲出“雨滴”出示图画让幼儿，按着“雪花”的那一段进行编唱。创编的过程中，通过老师提问，雨滴的声音，教师利用清唱的方式，让幼儿清楚的理解、掌握“雨滴”的歌词。结尾部分，幼儿扮演雪花和雨滴，边唱歌，边跳舞，很快乐…在课开始时幼儿通过撒雪花这边带有一定的乐趣性，掌握第一段歌词比较顺利，到了第二部分时，幼儿通过的我出示的雨的图标能够很好的进行联想创编，还会跟老师做动作，跟着我的提示去表演创编，但是在幼儿学唱会歌曲后，设计了一个游戏对唱环节，却因为我的紧张而忘记了，是本次课我最大的遗憾，最后幼儿还是基本掌握了这首歌曲，也能按照歌曲的节奏边唱边做，基本完成教学任务。

幼儿园中班音乐说课稿万能篇五

活动目标

1. 学习演唱问答式歌曲《雪花和雨滴》，感受歌曲的意境美。
2. 尝试用替换歌词的方法仿编歌曲，体验歌曲创作的乐趣。

活动准备

1. 《春夏秋冬》教学挂图。
2. 《雪花和雨滴》音乐盒带，小雨滴、大雷雨、秋叶、小雪花头饰若干。
3. 幼儿学习资源。
4. 四季变化图卡一套。

活动过程

1. 创设情境，理解歌词内容。

(1) 展现情境，“雪花敲窗户”“雨滴敲窗户”，引出歌词内容，教师一问一答朗诵儿歌。

(2) 配合挂图请幼儿说说冬天和春天的主要特征。

2. 完整欣赏歌曲《雪花和雨滴》，熟悉歌词内容。

(1) 教师利用小雪花、小雨滴头饰和幼儿一起熟悉歌词内容。

(2) 请幼儿根据歌曲的音乐节奏学说歌词。

3. 学唱歌曲《雪花和雨滴》。

(1) 幼儿完整的跟唱歌曲。提醒幼儿用自然的声音唱歌。

(2) 用分组演唱、问答式演唱、轮唱等多种形式演唱歌曲。

4. 幼儿仿编歌词并演唱。

(1) 利用挂图引导幼儿说出夏天、秋天两个季节的特征。

(2)教师提问：夏天、秋天会有谁来敲打我们的窗户呢？引导幼儿选择季节中有代表性的词语。如：雷雨——哗哗哗哗、秋叶——刷刷刷刷)等替换歌词进行歌曲仿编。如“是谁敲着窗户哗哗哗哗，是我是我，我是大雷雨，我从天空中飘下来，告诉你，告诉他，夏天来到了”。

(3)幼儿练习用自己仿编的的歌词演唱。

5. 分角色表演唱。

请幼儿选择自己喜欢的头饰分别扮演小雨滴、大雷雨、秋叶、雪花，分成四组，教师唱第一句，与歌词相对应的一组就边唱歌边用自己喜欢的动作表现歌曲。