

学术月心得体会1500(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学术月心得体会1500篇一

学术进展一直是人类发展的重要驱动力，无论是社会科学还是自然科学，都在不断地推进着人类的认识和技术智能的进步。而作为一名学生，掌握学术进展的动态，不仅可以扩展自己的知识视野，同时也可以提升自己的研究能力。在这篇文章中，我将分享我在学术进展中获得的心得体会。

第二段：学术进展的重要性

学术进展对于人类的发展意义重大，它反映了人类认识和技术智能的进步。在科学研究中，学术进展的影响是不可替代的。无论是基础研究还是应用研究，都需要不断地进行学术探索 and 深化。而在社会学科领域，学术进展则是社会革命不可或缺的动因。学科研究的发展，离不开学术研究的支持。学术进展，是一种推动学科前进的能量，它不仅影响人类未来的发展，同时也影响到每一个人的生活。

第三段：了解学术进展的方法

想要了解学术进展的动态，最基本的是要关注学术期刊和学术会议。经典的学术期刊和顶级的学术会议是探究前沿科技和趋势的必选途径，通过收集许多学术论文和尖端技术，来推动前沿学科的成长。其中期刊分为综述、论文、简报等，都是依据学科的要求划分过类别的。学术会议则是学科积极的交流平台，可以向其他同行学习，通过交流不同学科的成

果，来进一步促进学科的发展和 innovation。

第四段：学术进展对个人成长的影响

对于学生来说，了解学术进展不仅仅是耳闻目睹，更是个人力量的提高和技术推动的机遇。学术进展越快，个人提高也越快。当了解前沿的技术和学科研究方向时，我会更加警觉和敏锐，能够更智能地判断和分析一些学术成果，扩展自己的学术视野和实践能力。并且，也可以通过掌握学术进展的动态，来选择专业和方向，更有利于自己在未来的职业发展上。

第五段：总结

学术进展是学术研究必不可少的一个环节，同时也对个人学术成长和未来发展有着巨大的影响。了解学术进展的方法很多，但关注学术期刊和学术会议是必不可少的。人类的未来需要不断的发展和探索，学术进展不仅是推动学科前进的能量，也是个人实践和思考的源泉。我们要不断地学习，不断创新，才能够在未来不断取得更优异的成绩。

学术月心得体会1500篇二

在跨年时，隔壁的邻居，甚至我的父母在看晚会，打牌消遣之时，我蜷缩在自己的小书房中，独自一人闷头在写着。其实自己那时也不知道再写什么，也只不过是随便写写，既书写着自己的情感，也在书写这自己的灵魂。

随着春晚的进行，我的字数也逐渐多了起来，周围也不时零零星星地传来鞭炮声，一次又一次地打断我的思绪。我便索性甩开手中已捂得温热的笔，向后仰去，一动不动地望着桌旁的电子钟，关掉我的照明工具——台灯，再黑夜中听着音乐望着不时被照亮的天空。

随着桌旁电子钟的显示屏离0:00越来越就近，耳边传来鞭炮声也越来越大，渐渐的，音箱的声音也逐渐被覆盖。我停下手中的笔，望着漆黑的天空被烟花所照亮，若有所思。

半小时过后，声音渐渐减弱。

群响具绝后的夜晚，四周显得格外寂静，我呆呆的望着天空，心底涌起丝许不舍。舍不得时光流逝地如此之快，却只能在此地感叹，奈何不了其离去的匆匆步伐。

在椅上，回忆着上一年的种种，有多少能在我的脑海中留下美好的回忆；本站站回想着上一年的遗憾，有多少真正地理解了给自己积累了经验；回望着上一年的计划，有多少是脚踏实地完成了……这不仅是对旧一年的反思，更是对新一年的展望。

耳边的音乐又逐渐清晰，揉揉已有些酸胀的双眼，拧开台灯，拿起已有些凉的笔，又开始写着没有主题的文字。对于我而言，只要有的写便好。

黑夜中灯光渐渐地被熄灭，跨年的人们也闭眼打起了呼噜。我不会以这种酣睡的方式迎接新的一年，而是以我独特的方式来庆祝这个举国欢庆的日子。

学术月心得体会1500篇三

近日，我参加了一场由学校举办的学术讲座，讲课主题为“创新与实践”。这场讲座值得称赞的地方不仅在于主题的独特性，更在于讲者在透彻研究该主题的基础上，传授给我们了一些切实可行的创新实践技巧，让我们深感受益匪浅。在此，我想分享一下关于这次学术听课的体会。

第一段：审视主题，把握讲座价值

主题是学术讲座的灵魂所在，正确的主题取舍可以让整个讲座更具统领力、更具针对性。而创新与实践作为这次讲座的主题，为我们展现了当今时代创新与实践的火热氛围，并引导我们思考如何在个人工作中运用创新思维，带领团队将创新实践理念落地，为自己的事业和人生实现更加精彩的展望。因此，我认为在这次讲座中，掌握主题是最为重要的把握之一。

第二段：倾听讲者，积攒知识智慧

当听到谈到创新实践时，很多人首先想到的是苹果公司，因为它天生就以其独特的利润增长模式及其标志性产品而闻名全球，成为了很多人模仿学习的范例。在这次讲座中，讲者使用了多种学术案例和实践案例，深入浅出地解释什么是创新实践，表面的目的是帮助我们理解创新实践是如何推动人们的个人或组织成长的，而更深层次的目的则在于传递给我们实践中的智慧和思维模式，让我们在自己的工作上更为顺利。

第三段：思考应用，运用深入

即便是学术讲座，也有着很强的实践导向。通过参加此次讲座，我认为应当及时运用所学到的知识和方法来解决实际问题，避免浪费。例如，建议我们借鉴优秀的工作案例，对团队的管理和团队成员的培养进行改善，鼓励团队成员参与创新实践，共同推动团队整体水平的提升和组织效益的提高。

第四段：归纳总结，记忆广泛

归纳总结是学术听课结束后的最重要环节之一，必须在听课、会后及时记录自己的思路、提取出非常实用的工具和方法，以及想好如何用于自己的实际工作。我通过此次讲座，认识到不同的思维方法在思考中的作用，学习了如何让自己更敏锐地发现创新点，掌握创新实践方法。此次学术听课，

我的收获不仅限于学习了课程内容，更重要的是学会了同类思维、创新思维。

第五段：持续跟进，实践成果

最后，要注意持续跟进所在部门的实际情况，认真学习推进。在平时的工作中，要坚持利用学到的知识和思维方法，不断的进行实践创新。始终保持对知识和学习领域的强烈好奇心和精神，这才能真正地在学习与实践中去内化创新实践的思想理念，让自己不断地得到提高。

学术月心得体会1500篇四

四川汶川大地震，让许多同胞蒙难，也让国人悲痛不已。全国人民众志成城抗击灾难，其中一支重要的力量，就是“80后”甚至“90后”的年轻人。他们在地震现场无私救人，他们全力以赴奋不顾身地投入到抗震救灾的行动之中，捐款、献血、当志愿者。灾难之日、国难之时，他们把生的希望留给别人；他们热爱自己的祖国和同胞，用自己的实际行动，展现着坚强和成熟，书写着责任和担当，传递着爱心和希望。在他们身上，深刻体现了中华民族的未来和希望。

一刹那的生死巨变，让年轻的一代表现出了爱国爱家的情怀，表现出了团结互助的力量，表现出了吃苦耐劳的品格，表现出了不畏艰险的精神，表现出了沉着坚强的品性。灾难让这个年轻的群体经受了人生中最严重的考验。没有慌乱和躲避，他们勇敢、独立和坚强的青春形象，令国人为之动容，令世界刮目相看。

在逃生还是救人的生死抉择面前，很多青少年表现出了超乎平常的无私和无畏。成都市温江区玉石乡实验小学12岁学生陈浩，在地震发生时很快跑下楼梯，马上就可以到达安全地带了，却看见一个女孩处在危险之中，他转头向回跑，把女孩推开，自己却被埋在了厚厚的瓦砾之中。

北川一中高一学生晏鹏本来已经被甩出教室，但他又返回教室，想救出困在里面的同学，然而，在他进入教室时，楼房继续垮塌，17岁的晏鹏被埋在废墟中。什邡市师古镇**中心小学教学楼轰然倒塌的时候，该校一年级女教师袁文婷为了拯救学生，一次又一次冲进教室，柔弱的双手抱出了一个又一个孩子。当她最后一次冲进去后，楼房完全垮塌了。今年，她26岁。

在抗震救灾的队伍中，年轻人是生力军，他们不畏艰险，一直奋战在救灾的最前沿。我们看到，年轻的解放军、武警、消防战士，在极其恶劣的条件下，肩扛手刨，在废墟中救出一个又一个被掩埋的生命。他们在余震不断，随时有生命危险的情况下，英勇探路，艰难到达重灾区，为受灾群众送去生命的给养。我们看到，年轻的医护人员，冲在第一线，奋力救治伤病员。我们看到，年轻的新闻工作者，不顾个人安危，深入灾区和救援现场，获取第一手资料，在第一时间把灾情告诉中国和世界。我们看到，年轻的志愿者，不怕苦不怕累，参加现场救人，为受灾群众服务，搬运物资，维持秩序。我们还感受到了年轻一代面对灾难的理性和成熟。“80后”作家韩寒自己出资组建了一个小团队，在大规模救援队伍进入前就踏进了条件艰险的灾区。他以自己的亲身经历，向大家呼吁灾区需要帐篷和医疗人员，并理性地告诫大家不要随便涌入灾区，避免危险和给救援“添乱”。

在经历了家园被毁、痛失亲人的惧怕和悲伤后，中国年轻的一代真切感受到生命的可贵与厚重，领悟到亲情的可贵和人生的责任，明白了人生的许多艰难险阻要独自去承担，不能畏惧困难，更不能消极等待。克服困难的过程，也使年轻一代汲取了巨大的精神能量，在自救的同时，他们懂得了关心和帮助别人。面对灾后的废墟和等待救援的同胞，他们更深刻地理解了同情和回报。经过灾难，他们更加勇敢、热情、自觉。

少年强，则中国强。中国的有志青少年是祖国的未来，民族

的希望。壮哉，青少年！

学术月心得体会1500篇五

学术是一种追求知识和真理的方法和态度，是一种理性思考和科学研究的方式。在过去的几年里，我作为一名大学生，通过学术研究和学习，积累了丰富的知识和经验。下面我将分享我的一些学术心得体会，希望能够对广大读者有所启发。

首先，学术需要持续的努力和坚持。在大学期间，我深刻体会到学术研究需要付出大量的时间和精力。研究问题并不是一蹴而就的，需要持续不断地探索和思考。尤其是在解决复杂的学术难题时，需要多次尝试和修改，经过反复的实践和调整。只有经过持续的努力和坚持，才能够解决问题，取得良好的学术成果。

其次，学术需要广泛的阅读和了解。学术并不是孤立的个体活动，而是需要借鉴和汲取前人的研究成果。通过广泛的阅读和了解，我们可以对自己的研究问题有更全面的认识，并找到相关研究的突破口。此外，通过对前人研究的学习，我们还能够获得细致入微的研究方法和技巧，提高自己的研究水平。因此，广泛的阅读和了解是学术研究的重要组成部分。

再次，学术需要注重思辨和质疑。学术并不是只追求结论和答案，而是通过思辨和质疑来不断深化对问题的认识。只有不断思考和质疑，才能够找到问题的本质和根源。在学术研究中，往往会遇到各种困难和疑惑，这时候我们需要勇于质疑，挑战已有的思维模式和观点。只有经过深入的思考和质疑，才能够有所突破和创新。

另外，学术需要合作和交流。学术研究需要不同领域和不同背景的专家和学者之间的合作和交流。通过合作和交流，我们可以共享资源和经验，互相学习和取长补短。在合作和交流中，我们还可以获得其他人的意见和建议，丰富自己的视

野和思路。因此，学术研究应该鼓励和推崇合作和交流，共同促进学术的发展和进步。

最后，学术需要不断的创新和进步。学术并不是一成不变的，而是处于不断发展和变革之中的。作为学术研究者，我们需要积极追求创新和进步，敢于挑战传统观念和思维模式。只有不断创新和进步，才能够适应新的社会需求和科技发展，为人类社会作出更大的贡献。

综上所述，学术是一种追求知识和真理的方法和态度。在学术研究中，我们需要持续努力和坚持，广泛阅读和了解，注重思辨和质疑，倡导合作和交流，不断创新和进步。这些都是我通过学术研究和学习得出的心得体会，希望能够对大家有所启发。愿我们都能在学术的道路上追求知识和真理，为人类的进步和发展做出自己的贡献。

学术月心得体会1500篇六

此次去北京第一次参加大规模的学术会议，体会很多，收获也很多。

首先，对北京这个城市的交通不得不表示赞叹。与其他城市相比，北京交通的水平远远地领先与众多城市。但是，北京同时也是个人口庞大的城市，无论是商场还是景点抑或是车上都是人满为患的。个人而言，并不喜欢拥挤的城市。

在此次cota会议上，有幸聆听了来自众多国家的学者做的报告。这也让我感觉到自己英语水平的远远不足。虽然我通过了英语六级，但在与人交流方面还显得比较困难。这让我更加坚定了学习英语的决心。我很佩服站在台上的每一个人，在台上与来自不同国家的人分享你的想法，表达你的想法，那是一种很大的勇气。而这背更是长期努力不懈的坚持和坚强过人的毅力。这也让我明白了：不是所有的努力都会有让你满意的结果，但是必定都是值得的。

这次会议上有关物流的报告较少，所以接触到的有关我本专业的学者较少，是比较大的遗憾。但是有关交通运输的报告比较多，尤其是公共交通方面的报告。其中有一个世界银行关于中国公共交通的论坛，让我感触很多。世界很多其他国家在公共交通方面做得很不错。相比于这些国家而言，我们中国似乎还有很大的差距，而大力发展高效的公共交通在中国这样一个人口庞大的国家是势在必行的。大会上很多有关交通方面的报告是从思想、政策上献计献策，但是似乎并没有提及具体的执行步骤。对于以后公共交通方面的知识我会不断地关注、不断地学习，这是我的兴趣之一。

在和比你优秀的人接触之后才知道你跟别人的差距有多大，所以我要更加努力。我要努力学习专业知识，做一个有才有德之人，不管我将来做什么工作，我应该利用我的知识为我的家乡、我的国家尽一份绵薄之力。我希望可以“以己之力，善此世界”。

学术月心得体会1500篇七

第一段：引言（大约200字）

学术不端是什么？在我们学术研究的道路上，它究竟意味着什么呢？从定义来看，学术不端是指在学术研究中包括学科建设、科研工作、学术交流和学术评价等方面的违反学术规范、道德和职业行为准则的行为。经常听到“抄袭”、“造假”这样的话题，这些都被认为是学术不端行为。那么在我们的学术研究中，如何避免学术不端行为的发生呢？下面我将分享一下我的体验和反思。

第二段：我学术研究的感受（大约200字）

在我一步步地走上自己的学术研究之路时，我始终保持着谨慎和谦虚的姿态。我想搞好研究，不搞“带劲的”、夸张的，但我可能并没有像很多老师、学长学姐期盼的那么好。我时

常在想，为什么会遇到这些瓶颈，我是不是遇到了学术不端行为？这期间我逐渐意识到，在研究中，要避免学术不端的发生，我们不能只靠“避免做错”的思路，更要从“如何做好”的角度出发思考。

第三段：什么是学术不端（大约300字）

所谓学术不端，是指各类领域的学者，故意或者无意之间通过错误数据、错误评估、抄袭、代笔、篡改和仿冒等违反学术规范的行为。正如以上所说，学术不端的行为范围涉及科研、教学、编辑等多方面，违反学术规范的具体细节也各不相同。其中，抄袭是较为常见的学术不端手段，而对于学生和初学者来说，由于研究素材受限，甚至会存在直接复制粘贴实验数据进行科研和写作的行为。

第四段：如何避免学术不端（大约300字）

作为一名研究生，在进行学术研究的过程中，我认为要避免学术不端行为的发生，有以下几点要注意。

第一，必须具备扎实的专业知识。研究人员不得具有与其所从事的学术项目或研究方向不符的背景、能力和经验。

第二，要遵守学术规范。我们应该把学术不端视为学术道德的问题，遵守学术诚信、诚实守信、承认他人贡献、遵守学术约束、尊重知识产权等规范是不可或缺的。

第三，要严格按照研究规范操作。严格按照实验科研上通行的规范及要求进行研究实验，而不是把实验室当做培训班，也不是因为偷懒、节省成本心态而规避标准步骤和方法。

第四，要树立正确的学术价值观。自主独立，真诚创新，团队合作等各种具体的学术价值观是构建诚信学术环境的基础。

第五段：总结（大约200字）

面对学术不端行为埋下的各种隐患，需要共同呼吁全社会上下维护诚信学术秩序。最后，让我们共同呼吁，支持善意、优秀的学术行为，反对学术不端行为的发生，共同营造一个良好的学术环境和氛围。

学术月心得体会1500篇八

学风建设是提高人才培养质量、建设人力资源强国的必然要求，是弘扬科学精神、提高创新能力、建设创新型国家的必然要求，是践行社会主义荣辱观、引领社会风尚、建设社会主义核心价值观体系的必然要求。长期以来，广大科研工作者以高度的社会使命感和学术责任心，恪守职业道德，弘扬优良学风，潜心研究，严谨治学，取得了显著成绩，在建设中国特色社会主义伟大事业中发挥了重要作用。但是，在社会深刻转型过程中，学术界理论脱离实际、粗制滥造的浮躁之风有所抬头，沽名钓誉、投机取巧、滥用学术权力的失范现象开始滋长，抄袭剽窃、伪造数据、篡改事实的学术不端行为时有发生，有的性质还非常恶劣，严重败坏了学术风气，侵蚀了科学研究的道德根基，阻碍了科研事业的健康发展，造成了恶劣的社会影响，引起社会舆论和学界的广泛关注。可以说，加强学术道德和学风建设，已成为当前高校哲学社会科学科研工作面临的一项紧迫而重要的任务。

多年来，教育部一直致力于加强学术道德和学风建设，先后印发了《高等学校哲学社会科学研究学术规范》、《关于树立社会主义荣辱观进一步加强学术道德建设的意见》、《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》等一系列文件；成立了学风建设委员会，作为高校学术规范、学术道德和学风建设的咨询指导机构，开展了多方面的工作。10月，教育部正式成立学风建设协调小组，下设社科类学风建设办公室和科技类学风建设办公室，负责宏观指导和协调推进高

校加强学术道德和学风建设。这是教育部加强对高校学风建设的领导，有效遏制学术不端行为的又一项重大举措。今后高校学风建设的工作重点，是要按照“惩防并举、标本兼治”的原则，构建教育、制度、监督相结合的学风建设工作体系，力求在全面推进高校学风建设方面取得实效。

二、以诚信教育为基础，努力提高科研人员自律意识

学术自律是开展学术研究、维护学术道德的基础。教育部学风建设协调小组将推动在高等学校广泛深入地开展学术道德宣传教育活动，使大家对坚持什么、反对什么、提倡什么、抵制什么，是非清楚，旗帜鲜明，提高遵守学术道德、规范学术行为的自觉性。各地各高校要大力宣传高校科研工作者淡泊名利、潜心治学的先进事迹，以他们的高深学识和人格魅力感染师生，发挥好身边榜样的教育激励和示范引导作用。要组织编写学术规范知识读本和辅导性读物，阐明从事科学研究的基本伦理、学术纪律和法律约束以及相关技术规范，为普及学术规范知识提供基础教材。要加强学术规范的培训，将职业道德、学术规范和知识产权等方面知识作为教师培训尤其是青年教师岗位培训的重要内容，将科研诚信教育纳入大学生思想政治理论教育的教学内容，使他们知晓学术规范，自觉自愿遵守，防微杜渐。

教师是知识的拥有者和创造者，理应成为社会风气的表率 and 典范，道德标准应该更高，要求应该更严。广大科研工作者要树立正确的荣辱观，增强对国家、对人民、对社会的责任感和使命感，严于律己、淡泊名利，教书育人、潜心学问，力戒心浮气躁、弄虚作假，努力做学术道德和良好学风的维护者、践行者和弘扬者；以铁肩担道义的气魄，牢记社会责任，勇于担当学术责任和义务，正确行使学术权力，自觉抵制社会不良风气的侵蚀，以诚实守信和严谨治学精神，成为学生健康成长的引路人、成为引领社会风尚的模范。

三、以惩防结合为手段，建立对学术不端行为的惩处与监督

机制

按照分级负责的原则，教育部负责查处直属高校领导班子主要成员的学术不端行为和具有重大影响的学术不端事件；省级教育行政部门负责查处本省高校领导班子成员学术不端行为；高等学校对本校的学术不端行为负有直接责任，负责查处学术不端行为并进行行政和纪律处理。各地各高校要坚决贯彻教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》精神，建立学术不端行为的惩处和监督机制。

一是制定学术不端行为处理办法和实施细则。处理办法要界定受理范围，明确处罚标准，规范调查处理程序，做到有法可依、有章可循。

二是认真受理对学术不端行为的举报并及时严肃处理。对学术不端行为，要态度坚决、旗帜鲜明，实行“一票否决”、“零容忍”，发现一起、调查一起、处理一起。无论涉及什么人、什么事，都要态度坚决、一查到底，做到不护短、不姑息、不手软。

三是在调查处理学术不端行为过程中遵循客观、公正、合法的原则。要根据学术不端行为的性质和情节轻重，依法对学术不端者给予通报批评、中止科研项目、撤销学位、取消学术荣誉，直至警告、记过、解聘、辞退或开除等行政处罚。同时要严格掌握政策界限，在查清事实的基础上实事求是、宽严相济，正确把握应受到惩处的学术不端行为与其他学术失范行为的界限。

四是建立健全

学术月心得体会1500篇九

学术研究作为一种特殊领域，需要严格的学术学风来保证研究结果的准确与可靠。在我的学习生涯中，我深深感受到了

学术学风的重要性，并在实践中体会到了其中蕴含的精神与要求。本文将结合自身的学习和实践体验分享对学术学风的一些认识与心得体会。

第二段：正文

学术学风的最基本要求是严谨性。严谨性是指对研究问题、方法、资料应该进行严密、深入、全面的思考与分析，并注重排除可能对研究结果造成影响的各种因素。在我的本科阶段，我曾参与某个科研项目，从事某个实验室方面的研究工作。在实验过程中，由于对实验器材的不细心检查，导致一个参数不可控，从而严重影响了实验结果。这次经历让我深切感受到了严谨性对学术研究的重要性，更加坚定了我作为一名研究人员必须严谨的信念。

第三段：正文

学术学风的另一个基本要求是诚信性。诚信是指学术研究过程中必须真实、客观、公正地表现自己的观点、调查数据和实验结果，不得弄虚作假。现实社会中，由于某些利益驱使，不少学者纷纷为了获得更多的学术荣誉和资金而违背诚信原则，通过一些不光彩的手段来攫取财富。严重者可能还会扭曲研究结果，误导社会公众和学术界，对个人和社会产生极大的负面影响。在我的研究生阶段，我看到了身边一些研究人员为了高水平期刊的发表，惟利是图，有的甚至付出了破坏学术伦理的代价。这些现象给我们敲响了警钟，让我们更加珍视学术诚信的重要性，切实遵守学术伦理规范，维护学术研究和社会发展的健康。

第四段：正文

学术学风的第三个基本要求是开放性。开放性包括热爱学习，具备拓展和创新思路的心态；主动与全球的学者、导师和从业者进行有效的知识交流；用积极的形象和态度面对挑战和

问题。在我的博士研究生阶段，我参加了不少国内外学术会议、研讨会和报告会，并与一些知名专家、学者进行了交流和学习。这些经历让我深感学者之间的合作是推动学术进步的重要动力，同时也提高了自己的学术水平，拓宽了自己的研究思路和视野。

第五段：总结

综上所述，学术学风是一种严谨、诚信、开放的精神和要求，在学术研究中占有重要位置，需要我们不断加强自己的学风修养，塑造学术道德。建立良好的学术学风文化，需要全社会的共同努力和支持，也是推动学术理论和实践发展的重要保障。因此，无论我们身处何种学习或工作环境，在学术学风的培养方面都应有广泛的参与感与责任感，为学术伦理与道德规范的保障与发展而努力。

学术月心得体会1500篇十

星期五，我们看了法制教育的光盘，这使我受到了很大的启发。

光盘中的很多很多的青少年，他们犯了法。他们现在被关入大墙之中，后悔莫及。当他们见到自己的亲人后，一直在听他们的教育。当然现在听已经太晚了，如果当时听一下他们的劝告，也就不会落在这个泥潭之中。他们没有一个人不关心家里的，没有一个人不后悔的，没有一个人不想好好改造后到大墙外面去，获得自由的。如果再给他们最后一次机会，他们一定不会再犯罪的。

其实，在我们身边也有很多的例子，比如：一个同学把另一个同学的橡皮弄没了，那个同学肯定会去找他算帐，就难免打架。在玩的时候，有人只是开个玩笑，拿一下别人的东西，而那个人以为他是故意的，就上去打架。现在很多少年罪犯都有一个规律是：辍学——流失——染上恶习——犯罪。往

往也有很多人都不想杀人，而是在自卫时都误杀了他人。很多青少年犯罪的原因：他们没有把精力放在学习上，而是在社会上闲逛或去上网吧结识一些坏人。

我们平时要把精力放在学习上，不但要把数学、语文学好，更要把思想品德学好，要从现在开始，从我开始，和人相处要团结友爱，相敬如宾，做到宽宏大量，不要为一点小事而斤斤计较，要有正确的思想观，不但要德、智、体全面发展，更要做一个有很好心理素质的新新人才，心理的健康，能使青少年犯罪降低到零。

让我们都重视起来吧，杜绝犯罪，特别是青少年犯罪！争做一个优秀的少先队员。