

最新高中教研工作计划 高中数学教研组工作总结(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教研工作计划篇一

本学期高中数学教研组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组充满朝气、充满创新精神、在团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期的工作中，我们重点作了以下工作：

落实组内成员认真备课、上课、认真批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。落实以老带新工作，协调老教师听课评课，促进新教师成长。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

围绕理论学习。如考试说明、如何评课，课题研究，集体备课、公开课、理论学习等形式进行研讨，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教学习风气，提高数学教学质量。本学期黄双妹主动提出开示范课，通过示范课更多研读考试说明。没教过一轮高三教学的教师主动开汇报课，得到同组教师的好评。积极参与市教科所、区进修学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守，泉州七中，泉州一中，泉州五中、科技中学泉州十五中教学开放周，都有我们活动的身影。搞好数学竞赛，把工作落到实处。节假日保证有人按进度上课。高一、高二开展数学希望杯能力测试培训。

鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。本学期丽芳市区说课三等奖，针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了魏丽芳，李哲，黄双妹3位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。组织全体高中教师参加培训。七中聘请教师到校分析上届高三高考数学试卷存在的问题，我校数学教师主动要求参加学习，教师感受多，希望多组织些学习活动。

- 1、加强课堂教学减负增效的研究，推进科研课题的研究，省级课题扎实有效进行。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应有的贡献。

- 2、加强与区进修学校联系，争取区级示范课继续在我校开展。提高我校数学教研组知名度。聘请市教科所教师到我校培训新教师。

- 3、加强与初中数学教研组的交流，组织教师学习初中考试说明，提高教师初高中衔接把控力度。让教师知道初中重点教什么，新教材与旧教材区别。

4、加强课题研究，针对各时期任务，各负责老师对号入座，补足材料，保证课题准时完成任务。

高中教研工作计划篇二

一学期的工作结束了。数学教研组在20xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的教研工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应

在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着我组的市级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以课题为龙头，开展较为深入的教学研究，课题已结题，为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

- 2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提

高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，。教研组内先后听了任建宝，李怀宝，毕亮亮，刘启立，马少虎，五位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。有祈学明老师参加了学校的优质课比赛，取得了优异的成绩。

4、认真落实高三的复习工作。在学期初计划的指导下，高三备课组的有条不紊的开展，除完成资料的教学任务外，还进行了第二轮六个专题，第三轮的六套模拟测试的测、阅、精讲工作。

在今后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出贡献。

高中教研工作计划篇三

以学校和教导处、教科室及名师室工作总结计划为指导，以“两个负责”为目标，以学校“核心问题教学模式”为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力；开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究；关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

1. 扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，

努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2. 以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3. 课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

1. 认真学习和领会本期校本教研讲座精神。

2. 进一步规范教研组活动制度。

a. 单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b. 备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c. 强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室；

高二备课组：三楼语文2办公室；

高三备课组：二楼语文办公室。

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范

的、科学有效的.早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。4.要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周写一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

1. 搞好组内转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。
2. 参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。
3. 高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。
4. 高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。
5. 第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。6. 争取全组有一次外出踏青活动。

高中教研工作计划篇四

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我

在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使
学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲
多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材
的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自
觉性、组织性、纪律性、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神
等。这三点的'有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我认为体训生成绩的提高，不可能一蹴而就，必须要有长远
的训练计划，也要有全年训练计划和近期训练目标。计划内
容的安排应重视基础训练和基本运动能力培养。先发展学生
协调能力和基本运动能力，后根据专项的需要及体训生的特
点对学生进行全面体质训练，进而把专项技术训练紧密结合
起来。全年计划分四个训练期，即秋冬季和春夏季，夏季训
练是全年训练主要阶段。在技术训练方面，只有掌握好的技
术，才能充分发挥学生的身体训练水平，创造优异成绩，我
在运动训练的同时强调技术，在学生一进队开始抓好基本技
术，随着学生技术的提高，仍然不断地完善基本技术。

对某些难以掌握的动作，自己比较肯动脑筋想办法，利用一
切手段如幻灯，录像、辅助练习等帮助学生掌握其要领。使
他们建立起一个正确的动作模式，收到事半功倍的效果。在
训练中，还常常注意利用一些手段去刺激学生，变换训练的
手段方法，使学生在自律的基础上，训练更加刻苦，为自己的
将来努力奋斗。经过一年的训练，体育高考队对在高考中
充分发挥他们的水平，取的令人满意的成绩。

时间匆匆的从指间流走，转眼又是一学期，总结，有得到有
失去，有收获也有错过，通过工作的实践，我发现了自己的
很多不足，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“不放心、
不满足、不踏实”，一直在催促着我前行的脚步。

高中教研工作计划篇五

在本学期的教研组工作中，我组教师根据教学内容精心设计作业，并控制题量，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时减轻学生负担。各年级教师都及时批改作业，并进行讲评，及时纠正学生作业中的问题。这样的努力使得学生的理论联系实际的'能力有了明显提高。

在活动课程的设置方面，我们给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科吸引力。本学期，我们积极开展研究性研究，培养学生观察和探究问题的能力。通过兴趣小组指导学生写小论文，扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力。这样的合作探究有助于学生的成长。

我们重视上好新课改教材，认真参加上级组织的材培训，将新理念及时贯彻到教改实验中。创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。我们注重教学研讨课的开展，以课堂教学为主阵地。

然而，在教研组工作中，我们也存在一些不足。教科研水平与能力有待进一步提高，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的能力还有待提高。教师设计教案的水平有所提高，但结合学情组织教学的能力还有待进一步提高。

总之，我们在学校领导的关心指导下，全体组员持之以恒，不断创新，乐于奉献，一定能取得理想成绩，再创新的辉煌！