最新高二班主任第二学期工作计划 高二第二学期班主任工作计划(汇总9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二班主任第二学期工作计划篇一

全面推进素质教育，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想教育，切实抓好班级管理工作，提高学生综合素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

高二（17）班共有学生80人，男生41人，女生39人。经过上学期的努力都有明显进步。

班级纪律相对稳定，学生学习意识增强，学生的正义感集体荣誉感普遍提高，在班级量化评比，学校评比中名列前茅。但部分学生还有偏科现象，行为习惯的养成不太理想。

个别男生思想活跃，遵规守纪意识不强，女生普遍胆小，上课发言不积极。班级内贫困生不少，驻守孩子不少。针对此情况我要做好他们的.思想教育工作，关心他们的生活，抚慰他们的心灵。

1、强化法制教育，争强学生的法制意识。学习行为规范，争强集体意识。加强团的基本知识教育，增强团队，爱国意识。

2、狠抓学生习惯养成教育，开展班级量化评比，制定相应的奖惩措施。

3、抓常规管理，坚持执勤制度。抓上课听讲，作业两环节，

有总结有评价。

4、大力培养班干部，建立一个团结有力的班委会。

5、抓好教学质量，提高优良率。

6、加强对学生心理素质的培养。及时给学生做好心理辅导。

7、重视体育锻炼，提高学生体质。

7、加强与家长的密切联系，及时反馈学生在想情况，取得家长的配合。

高二班主任第二学期工作计划篇二

俗话说：“良好的`开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(4)，(5)班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人;学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2.优势与不足：

(1)优势：5班班上文科类整体情况良好,大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足：

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”;将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体;

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动;

3、建立班级“青春书架”(因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐

出杂志5本;书籍存放在空书柜中，安排专人管理。)

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过;二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的;学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛

活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假，安全教育。

高二班主任第二学期工作计划篇三

认真践行精神，在学校领导、机电部指导下从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质。 培养学生的爱国主义情怀。在全面建设社会主义和谐社会的前景下，鼓励学生走出社会，了解社会。

二、工作要点

(一)、了解、认识、熟悉全班

我班共有学生55人，而且全部都是男生，住校生35人。从综合班分流过来，大部分学生学习成绩差，一部分学生思想品德较差，受过处分的学生有二十几位。本班的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是高二，面临4科结业，一定要抓紧抓好。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)、班集体日常管理

1、班委选派:根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤管理:因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由班主任批准;请假时间在半天以上、一周以内由班主任、部长批准;请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分10分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，每月未交班主任统计。

3、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

三、思想教育

我班学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在会考中取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一)、励志教育、树立信心

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们虽然是被分流过来的，但你们仍然是我们这里的优秀者，尽管

前段时间由于各种原因退步或没有进步，但你们只要发奋图强、勇起直追，考上大学仍然是有很大的希望。

第一次班会课，我要求学生认识自己、认清形势、并树立信心、抓住现在、把握未来:新学期，新面貌;新班级，新打算;新目标，新态度。本学期是你们人生的又一个转折点，希望你们与家长一起，制定一个适合自己的一个人生目标或近期一年半的目标，贴在课桌上醒目的位置，共同鼓励、共同监督、共同实施。要学生把自己最欣赏的一句话或名言或格言也贴在课桌上醒目的位置，时刻激励自己，鞭策自己。

(二)、加强班风建设

1.安排班级活动

根据学校德育工作安排，以“认识自我、悦纳自我、完善自我的三守一扬自我教育手册”为载体，在期初对全班学生提出本学期班级德育文化主题:“态度决定一切”。本学期的班级工作就是围绕着这一主题，围绕学校学生处提出的精细化管理工程，研究和探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生年龄段特征的班级文化，发展学生的自我意识，提高学生个体和群体的自我教育能力，进行了一系列实践与探索。开展各项实践活动。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级取个班号“态度决定一切”。

(2)布置教室环境。如设立“公告栏”、“卫生角”、“我们的傍样”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信;第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评比

1.加强常规检查评比

本学期学校将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2.加强学科平衡。本学期抓紧抓好语文、数学、英语、电工基础、电子线路五科，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任却布恩那个有丝毫的放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，我们就可以继续合作，帮助学生考上大学是我们的义务。

做好班主任计划和总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过计划要认识上学期的不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。在教育学生"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活"的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗"爱心"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

高二班主任第二学期工作计划篇四

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。高二第二学期班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

班级基本情况简介：学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集

体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、星级学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的`风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

高中班主任工作计划

高二班主任第二学期工作计划篇五

高二xx班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班团体基本构成。

3、有轻度的两极分化情景。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为梦想、前途而拼搏的热情，主题是"争分抢秒，全力一赴，无悔高三"。

2、高考报名。注意提醒学生根据自我的实际情景选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好"一模"的备考工作。"一模"的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好"二模"的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自我的实际，根据自我的兴趣、爱好，参考往年的录取情景，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是"沉着、冷静、细心、守纪"。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。周次主要工作1开学典礼，高考报名2强调班纪班风3摸底考试4摸底考试分析8一模9一模总结10家长会11二模、体检12高考备考心理辅导13二模总结18德育考核及操行评定19高考为了今后更好地开展班主任工作，现对第一学期班主任工作总结如下：

1、把握班级情景基本情景：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞教师的行为，还有一些自理生活的本事较差，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2、进一步完善班级管理建设。本学期重新经过民主选举新班

委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作本事不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作本事强、职责心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

3、抓典型，以点带面以点补面。本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，异常是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自我过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自我的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简便又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取"强化学习"的方法，有一种强迫自我成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究"战略和战术"。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）五、家长会形式的变革效果良好本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的教师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任教师手中，科任教师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是教师在上头说，家长在下头听老模式效果好多，以前家长听完教师的说话之后想个别了解情景就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，异常是在转化差生的过程

中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任教师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生欢乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每一天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮忙。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

高二班主任第二学期工作计划篇六

高二学年下学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要协助班主任加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部

工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，

抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任工作。

（1）情况分析：

高二(6)班共有学生73人，其中男生48人，女生25人 ;团员55人。

高二学生思较为想纯朴，进取心强。班级的日常行为规范较好，符合学校的各项要求。大多数学生学习努力，严格遵守学校行为规范，班级基本形成良好的学风和班风。班级中仍然有少数同学在学习上存在困难，在年级中处于中等的位置。学生的压力很大，但干劲也很足，有信心考进大学。

□2□20xx年下学期本班的管理目标是：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以培养高质量的毕业生为目标。

（3）工作要点：积极贯彻落实学校布置的各项常规工作，做到德育工作长抓不懈。

（4）班级的具体工作安排如下：

1、抓好班级一日常规，每日的保洁工作，每周的卫生清洁工作;杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

2、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

10、开展德育科研课题/个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

（5）时间安排表：

第四周：主题班会课——告别陋习，走向健康与文明。

第五周：月考考试，考试得失谈：学习经验交流。一月纪律、学习自评。月考评优及级内总结大会。

第六周：主题班会：我的梦想

第七周：主题班会：现代中学生形象

第八周：主题班会：我为班级争光彩

第九周：自省：我为高二(10)班做了什么?复习迎考。

第十周：期中考试。工作计划

第十一周：期中考试。考试得失谈：学习经验交流。

第十二周：主题班会：推广普通话。

第十三周：“艺术节”活动。主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：主题班会：法制教育活动。

第十五周：主题班会：开展禁烟禁毒活动。(全班学生禁烟签名)

第十六周：主题班会：优秀青少年的十个好习惯。

第十七周：主题班会：我的未来，我决定

第十八周：主题班会：“成绩跟踪表” 与我的目标。

第十九周：期末复习动员。(全班学生“考试承诺”签名)

第二十周：期末考试。

第二十一周：期末评奖：学生考评、评优等活动。我的假期计划。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

高二班主任第二学期工作计划篇七

新的学期又开始了。众所周知，进入高二，特别是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高二师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对

来年的高考都同样寄予期盼，这无形中对高二师生构成强大的心理压力。高二(9)班的学生在高二第一学期取得了必须的提高，但学生整体表现参差不齐，具体体此刻思想行为、知识基础，文理不均等方面。这些给所有科任教师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。应对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、梦想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏积极的精神。争创高考梦想成绩!

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，理解安排;坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设;坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量;严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿

生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任教师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的'请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。

6、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

7、树立榜样和典型，激励学生奋发向上.

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班群众营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

高二班主任第二学期工作计划篇八

高二（3）班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高.

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二（3）班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在

是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

（一）稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

（二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心

的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

（三）抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行

统计，及时反馈给学生和家长。

2.眼操

做到人人认真，不敷衍。

3.间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4.班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1.情感问题

2.学习问题

3.成长问题

4.人际问题

一、指导思想

以张校长提出的“细、实、创、严”为工作方针，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作。以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、班级基本情况：

本学期全班共有学生56人，其中男生45人，女生11人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较缺上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作。仍存在班级尖子生数量不多，后进生学习动力不足的两极分化问题。

三、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

四、工作措施

1、进一步抓好学生德育的常规管理和制度建设，抓好班干部队伍建设，完善班级考核制度，发挥班委在德育工作中的自我管理和自我教育的积极作用，努力实现班级管理常规化、养成教育经常化、行为习惯规范化和组织活动实效化。

2、抓好学习、文明礼貌、环保意识、卫生、生活等行为习惯地养成教育，重视学生心理健康教育。

一是要教育学生尊敬老师，团结同学，见到老师主动问好，

指导学生人人制定出适合自己的奋斗目标，独立完成老师布置的学习任务；同学之间有矛盾要正确处理，对开口说脏话、动手打同学、特别是有计划、有准备的打同学或请他人威胁甚至打架的学生，要当日上报，严肃处理，增强处理的教育性。

二是要教育学生牢固树立环保意识，不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不在墙壁、走廊乱涂乱画，不浪费水电。

三是要教育学生在校期间注意仪容仪表，不染发，男生不留长发，女生不佩戴首饰，不吸烟，不喝酒，不进营业性歌舞厅、游戏厅和网吧。

对以上问题要反复抓，抓反复，抓出成效。对有不良行为的学生要加大教育力度，对有不良行为的学生，经多次教育不改的学生，该处分的要坚决处分，对严重违纪的学生，要及时通知学生家长或监护人和年级组长，当日内上报教导处，及时处理，提高教育的实效性。

3、从交通、学习、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，创建平安、文明、卫生、和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系，并根据其情节做出严肃处理。

4、做好班级常规考核和学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生的德育表现进行考核，做好对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育量化不合格的学生，与家长提前取得联系，共同制定教育方案。

5、加强班级学习、德育、文化、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，

确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

6、利用节日活动加强学生思想道德教育。根据政教处统筹安排，利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”、校园文化艺术节等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育，并在学生中开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民”的教育活动。

7、开展好主题班会系列教育活动。坚持“思想教育依靠行为管理有力、工作出勤到位、班风班纪良好”的工作方针，切实改变德育工作形式单一、方法简单的问题，提前做好主题班会的精心策划，扩大班会参与面，营造教育，根据教导处安排开好主题班会，主题班会要有设计方案和实施记录。

8、强化从细节入手，从学生入学第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化班级后进学生的转化工作。抓好两头学生，促进中间学生。

9、继续抓学生使用手机等电子产品的管理和教育工作，开学凡是带来的都要上交，加强管理初见成效。

为了使高二二班能成为更加优秀的班集体，全体同学都会按照自己制定的目标全力以赴，努力成为别人的榜样。

五、本学期工作具体安排：

1、开学第一周继续加强纪律教育。使每一名学生能够重新对照以前的做法检查自己，改正自己。

2、第一周根据期末考试成绩调整学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

5、对“双差生”进行个别谈话。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科主任教师取得联系，服务于学习。

高二下学期的教育教学责任重大，任务艰巨，年轻的双语学校在“低进优出”的信念下，坚持走制度和情感两条线路的管理模式，在学生的行为和学习习惯上获得较大进步。

高二学年是高中教育的一个承前启后的过渡期，在高中阶段起着决定性作用。为了使学生尽快地适应文、理分科后的学习和生活；为了能更充分地挖掘学生的智慧和潜能；为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班集体；为了能把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律|”的四有新人；更为了能让学生在各方面都得以健康的发展和实现自己的理想。现特制定计划如下：

一、奋斗目标

争创年级文科班前三名。

二、思想建设

a□高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b□尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方

法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c□大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

三、班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

四、制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

五、学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

六、活动安排

第一周常规教育备注

第二周《点亮心灯》主题班会

第三周《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周五一放假

第七周《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周《在我生命的每一天》主题班会

第九周《自信助我成功》主题班会

第十周校运会

第十一周期中考试和半学期学习小结

第十二周《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周《友谊之树长青》主题班会

第十六周《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周备战联考

第十八周《今年的》主题班会

第十九周《自省：我为高二（15）班做了什么？》主题班会

第二十周期末小结

以上计划争取落到实处，不足之处，在实践过程中逐步完善。

高二班主任第二学期工作计划篇九

充分利用主题班会，开展形式多样的思想教育。如“行为规范教育”、“文明礼仪教育”、“安全教育”、“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，使学生的行为更加规范，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。

普通班的学生知识底子不薄，生活习惯差，纪律观念淡。主要的原因没有把主要心思全部用在学习上，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我计划采取了以下的措施：

1、建立学习小组。在班内组建9个学习小组，组内优中差均衡，以优帮差，以优带差。

2、制定严格的作业收交制度。要求学生当天的作业当天完成，要求所有学生全部交作业。实行作业登记制度，对不按时完成作业和不交作业的学生，给予批评教育。

3、表扬先进，激励后进。在班里建立成绩光荣榜、营造学习竞争氛围。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生。

班团干部是班主任的得力助手。对班团干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班团干部队伍。

本学期召开一次全体家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章。充分利用亲情这一“法宝”，让家长了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题。