

# 班委学期工作总结报告

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 班委学期工作总结报告篇一

(二)稳定。召开全体教职工大会，学习传达落实新学期工作会议精神及下达实验幼儿园园务计划和教学计划。

1假期亮点。幼儿园有部分孩子留园，园领导和教师轮流值班。园长应市教育局学前教育处之约为市园长培训班100多名园长进行了“幼儿园的保育工作”主题讲座交流，主任为市幼儿园课程标准培训班十县区讲学交流12次，教师6人参加了市幼儿园课程标准培训班学习并获合格证。主任和党员冒着酷暑高温在园值班。

1. 8月20日幼儿园领导召开园领导会议。8月25日全体教职工上班，8月26日幼儿体检92人。8月30日召开新生家长会。9月1日幼儿园开学，全园师生精神面貌非常好。

2幼儿园在开学前对全园环境卫生进行了清扫，更换了家长园地专栏，自制了各班活动区域材料。

5. 9月10日教师节，区教育局局长，区政府督导室副主任及科长等一行七人来园慰问教师并向全体教师赠送了精美的节日礼物。上级领导的关爱、支持和鼓励，使我们大家激情高昂，精神振奋，倍受感动和鼓舞。

## 班委学期工作总结报告篇二

### 一、思想教育不放松。

进入六年级，学生的思想波动比较大，浮躁，情绪不稳定，性格叛逆，不听家长、老师的话，纪律涣散，身心方面都发生了很大的变化。此时，我们更加注意了对学生思想、行为等方面的监管。我们一致认为：首先要抓好的还是对学生的思想教育。于是，我们把工作的突破口放在了对学生的思想教育上，只要学生的思想认识到位了，其他问题就会迎刃而解了。

我们把对学生的思想教育贯穿在少先队活动的每一处，潜移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。重视对学生进行心理疏导。利用晨会、班会等时间向学生进行各方面的思想教育，充分利用各种比赛活动，充分挖掘教材中的思想教育资源，向学生渗透各方面的思想教育。教育学生热爱祖国、树立远大理想，发奋学习、热爱集体、尊重他人、学会与他人相处等。在实践和学习中不断提高学生的思想认识。

### 二、班级管理不放松。

在做好对学生的思想教育的同时，辅导员与各科任老师紧密配合，共同做好班级管理工作。

我们根据学生、班级的特点进行有效的管理。在学校工作安排的指导下，融汇了每周一国旗下讲话精神，以《小学生守则》、《小学生一日常规》、《文明公约》等为准绳，严格要求学生。抓好礼仪常规方面的教育训练工作，抓好经常性的规范教育，就是这样在平凡而又充实中度过了一天又一天，促使学生逐渐养成良好的习惯。

### 三、培优帮差，做好辅导工作，促使学生均衡发展。

对于后进生，我坚持“一分为二”的观点，即既看到他们身上的闪光点，又看到他们身上所存在的问题，对他们教育时多一分尊重，多一分宽容，“动之以情，晓之以理”，使他们确信老师对他们的真情实意，通过“感化”，达到“转化”的目的。注重心理疏导，帮助他们分析问题存在的原因，深挖根源，找出解决问题的方法，鼓励后进生树立自信心，努力克服自身存在的问题。老师们还经常利用牺牲休息时间为学生辅导功课，大家都朝着一个目标努力：不让一个学生掉队，让每一个学生都得到限度的发展。从几次单元测试的成绩可以看出，我们转化后进生的效果非常明显。对于中等生和优等生，我们也及时辅导，力求使不同的学生都取得进步。

#### 四、家校沟通架桥梁

家庭教育与学校教育是相辅相成、互相促进的。学生出现问题，原因是多种多样的，要想把学生教育好，就必须做好与家长沟通的工作。学生只要出现一些严重的问题，不好的思想苗头，我们就通过多种方式及时与家长沟通，我们多次与一些学生家长进行电访、来访、家访。

#### 五、存在问题不忽视

本学期学习上浮躁的风气在班级上是不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重，学生的文明习惯还有待于提高。

### 班委学期工作总结报告篇三

#### 一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、

参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

## 二、明确中队干部工作职能

本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，以达到少先队员共同提高的目的。

## 三、积极观摩和开展少先队实践体验活动

我校以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的实践活动，全面提高学生的素质。我们倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。

## 四、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

## 班委学期工作总结报告篇四

晚上好。春华秋实，寒暑易节□XX-XX学年度第一学期在各位老师的努力下已经圆满结束。又到了盘点的时候。下面向老师们做本学期学校工作报告。

开学初，我们确立的十二字奋斗目标：抓教学，保安全，创特色，求发展。已成功实现。我们的发展方向：凝聚教育正能量，提升学校软实力。更是有了立竿见影的效果。

本学期是我们学校大发展的学期，各项工作都发生了天翻地覆的变化，这也是刘店小学从此走上正规和发展的康庄大道。

一是学校增加了新生力量。“五朵金花”的到来，不仅解决了学校师资力量不足的问题，更是为我们带来了春风，她们全新的教学理念，火热的工作激情，扎实的教学态度，无私的工作作风，泼辣的管理风格真正让我们感受到后生可畏，可敬。

二是学校旧貌换新颜。办学条件得到全面改善，这一新学期我们全力做好了十件大事：旧房的拆迁和住户的搬迁；档案的整理；新建学生食堂；教学楼的全面维修；运动场、环形跑道和篮球场的新建；校园绿化的设计；校园文化的营造；各功能室的完善；宿舍楼的洗浴设备；校园道路的硬化。我把这最艰难的十件事放在一起作简要说明，避免别人说有夸大之嫌。这些工程大部分在开学前完成，达到合格标准，没有延误检查时间。我们可以说是敢叫日月换新天，基本上是重新建了一个学校。

三是我们努力获得了“乐动未来”的捐赠和培训。这么齐全的音乐器材，这么纯正的质量保证，可以用上几代人，这是我们用多少金钱恐怕难以买回来的。

四是我们的幼教工作有了新机遇，打破了原来招生难的瓶颈。

为了学校的生存和发展，我不计个人得失，不计个人恩怨，顶着得罪中心学校领导，得罪县教育局领导，顶着得罪省厅相关领导的压力，坚持正义，据理力争，终于换得一线生机。所以说敢于坚持真理，举张正义的力量是无穷的。

五是迎接省义务教育均衡发展检查高分通过。

xx年10月21日，省政府教育督导委员会办公室主任胡兴率义务教育均衡发展省级评估工作组主要对三里镇中心学校和刘店小学两所学校进行了具体检查，通过查阅义务教育均衡发展档案，听取相关情况汇报，实施义务教育均衡发展满意度调查，深入学校实地查验等形式，对三里岗镇义务教育均衡发展工作进行了全面细致的评估。对我们学校的评价是：学校环境优美，文化氛围浓厚，注重特色培养。这样，旷持日久的义务教育均衡发展迎检工作终于告一段落。六是我们的对外宣传取得了新突破，增加了宣传力量，改变了宣传了方式，打响了我们刘店小学这块新招牌。我们不再是原来受气，挨批，一副灰头土脸的模样，至少我们现在环境清新怡人，教学人才济济，教学设备科学先进，交通位置方便快捷，更进一步说我们这里现在是美女如云吧。

这一学期出现频率最多的一个词那可能就是“迎检”。人怕出名猪怕壮，这就是在这一特定环境出现的特殊情况。所以我统计了一下，在这历时半年的时间里迎检工作达到60次之多，虽然迎检多，但每次我们都高标准地完成了检验，得到了上级各部门的肯定，偶尔出现的小问题那是在所难免的。因为迎检出现了很多感人的事情不得不提。从暑期开始，刘店小学校委会一班人承担了义务教育均衡发展档案的收集整理工作□c级指标28项内容，另外还有新教育实验相关资料和特色资料的收集，迎检相关汇报材料，这期间我们常常顶着炎热加班加点到深夜。在档案整理方面，我特别要提到的是赵黎黎、张敏。他们不分项目，全面统筹做了不少工作。特别是赵黎黎，晚上孩子睡了还加班加点整理档案，档案全面完成后我又请她把所有档案做了一个系统地整理，顺序、数

据、文字等方面又做了进一步的更正。她做事细心，能吃苦，有条理，电脑技术好，任劳任怨，是难得的人才。在档案整理方面，黄兴、何向阳、蔡和勇也做了不少工作。

这期间学校的基础建设也是紧锣密鼓地动作起来，学生食堂的建设，教学楼的整体维修，运动场的修建，绿化工程的设计，完善基建的相关手续等等，在短短的一个月时间里，我们顶着工期紧，任务重，资金短缺的压力，全力做好了以上说的十件大事。

整个假期，我和包校长坚守在工地，一个暑假都没有休息。无论从房屋拆迁，工程监理，财务管理，材料采购等方面都精心筹措，教师黄兴主动承担了6个功能室的管理与安装工作，基本没有双休日，因为人手有限，有时没有帮手，他一个人默默无闻，任劳任怨，不讲待遇，把各个功能室的柜具物品摆设得井井有条，各项登记清清楚楚。在收转旧物过程中，男教师起着主体作用，特别是毛金凤和夏泽阳老师，搬上挪下，毫不含乎，每次衣服都湿透了，从不叫苦叫累。

在迎检的前两天，为了把环境卫生做到位，全体教师都动员起来，把教学楼和学生宿舍楼整体清洗了一遍。幼师赵黎黎、祁红梅两人把教学楼一楼的4间教室和宿舍楼一楼的6间宿舍从里到外都清洗了一遍，门窗擦得干干净净，还把游乐园整理得井井有条。教师张琴更是能吃苦耐劳，一鼓作气挑了6担水上四楼清洗教室和楼道。特别是新分配的“五朵金花”，如张晓芬、肖复涛、周为、续冰峰、王婷婷，干劲十足，能独挡一面，无论是档案整理、搬运教具，还是打扫卫生，负责各功能室表册登记，都是巾帼不让须眉，做到认真仔细。还有后勤食堂的三位师傅，暑期一直轮换值班，全力保障了档案整理人员的伙食。迎检期间，没有一人懈怠，没有一人请假，没有一丝怨言，刘店小学的全体教职员工就是这样齐心协力，精诚团结，为了集体荣誉全力打好迎检第一仗。实践证明，我们刘店小学的全体是一支敢打硬仗的团队。

很遗憾，因为都在忙碌，没有人有时间用像机摄下教师们战斗时的情景，但是这种影像已经留在了我们的印象中，日久弥新。

这学期，我们还做了很多工作，如按规定顺利发放了义务教育阶段贫困生补助。有效组织了对生病学生陈述珍的爱心捐助活动。开展了多次校本特色（剪纸）的培训。对师生进行了n次手语操和晨操的教学。有幸得到了华中师范大学音乐专业学生来校教学。完成了“乐动未来”音乐器材的接收和相关手续的上报。圆满举办了第八届学生冬季运动会，成功参加了中心学校组织的第二届教职工运动会，并得到了很好的表现。最重要是我们开源节支，在学校资金极度困难的情况下，我们想方设法，多方运作，保证了学校的正常运转和教师的岗位津贴的到位。并能让教师们享受到一定的福利待遇，我不管教师们认不认账，嫌多还是嫌少，但是我们都做了最大限度的努力，我们做到了心中无愧。

用我们原来的观念看，说是搞了建设，学校背上了债务，这也是实实在在的事实。但是我们应该更新观念，好好反思一下，十年前学校没有搞建设，你们得到了多少，一年前没搞建设，你们又得到了什么。现在如果这么好的发展机会不抓住，失去了就永远不会再来，随着社会的发展，物价上涨，人员老化，十年后，二十年后，也许我们刘店小学还是老样子，到那时候我们这代人就成了历史的罪人。所以说，一个人不怕有知识，就怕没有发展眼光。

这一学期我们在各方面还存在很多不足的方面：如个别分管工作线条粗放，细节不足；如个别教师的思想观念有待更新。如本学期的考勤工作还有待加强。

刘店小学能发展到今天的局面，也要感谢社会各界，各级领导及同仁的关心支持。特别要感谢中心学校苏校长和各位分管领导，三里岗镇中心学校常务副校长桂运涛，三里岗镇小学校长何海波，在刘店小学经济拮据，物资短缺的关键时刻，



他们从人力、物力、财力、专业技术、精神鼓励等各方面都给予了倾力的帮助与支持，给予了我们坚实的后盾力量。

一元复始，万象更新。在这一年里，我要感谢各位对学校工作的支持，对我工作的支持。一切做得不好的和有所得罪的地方都在谅解之中。最后，我要祝各位新年愉快，身体健康，全家幸福，万事如意！

## 班委学期工作总结报告篇五

开学已经三个多月了，对于培优补差工作，经验谈不上。下面我就具体说一下我的做法。

现在的学生，除非是生理方面的问题，要不智力都差不多，学习成绩之所以不好，肯定是思想的问题。具体表现为厌学，也就是不想学。这时，我们就要找出原因，然后对症下药。

先说一下我们班的李同学，他刚开学时天天哭着嚷着回家，并且每个返校日，都抱着大门口外的栏杆不进学校的大门，是好说歹说都不行。后来与父母沟通才知道他父母关系不太好，甚至已经到了快离婚的地步。他之所以不想学想回家，其实就是这个原因。我知道后，就增加了与他谈话的频率，这时的谈话就不是以老师的身份了，而是以大姐姐的身份去关心他、开导他。慢慢地，他也就不在嚷着回家、哭着不来学校了，学习也有很大的进步，有月考的三十多分到了期中考试其实多分。

下一个要说的是我们班的郑同学，今年新转来的学生，刚开始连简单的乘法口诀都不会，但是他有一个特点就是知道学，可能以前在老家上学，没人管，加上自己自制力不好才导致现在什么也不会。了解到他这个情况，曲老师我们两个就商量着给他安排了一个既耐心又学习好的学生做同桌，并给同着说要多帮助他，让他从简单的学起。上课时遇到简单的问题时，多让他回答，答错了，就给予鼓励，让他继续努力。

答对了，就夸她进步特别大，让他明白只要努力就会学会。这种方法显然很受用，他已经由原来的天天交不上作业到现在可以及时准确的完成。

总的来说，对于补差，主要是让学生明白在老师心目中没有差生，只是想让他们变得更好。态度一定要摆正，不能偏爱优等生，比如去其他班传递个信息，帮老师那拿个东西、开关一下饮水机空调等等，这些并不是所谓的“红人”的特权，每个人都可以，先让他们从心理上感到被重视被信任不被放弃，相信他们一定会感受到你老师的真诚，并以更加努力的行动来回报。

对于优等生，课堂知识对于他们来说应该没有问题，作业也能提前完成，但有一个不足之处就是浮躁、粗心，以为所有的知识都会，就放松对自己的要求，导致作业很少全对，考试很少得一百分。每次都是作业、试卷一发下去，总能听到一堆人会懊恼的说：“这个我会，那个我知道，要是再细心一点，就会怎么怎么着。”针对这一现象，我采取的措施是交作业让我批改之前，先让这一部分人检查一遍，如果自己感觉没问题了再让我批改，如果这个时候还出现由于不细心导致的错误，就要受一点小小的惩罚了，比如把这种类型的题再做几道。久而久之，也有一点成效。另外一个方法就是会找一些也很粗心的学生的学案或小状元让他们批改，改的过程，其实也是培养他们细心的过程，人嘛，总喜欢想方设法的找别人的问题！还有就是这时候我就会问一句改这些作业心情怎么样？学生大部分会说：老师，他太粗心了，这么简单的题都写错了，有的是抄错数了，有的是忘记加那个进位的1了等等。这时我就会说：分析的很好，但很不好意思，我改你的作业也是这种心情。这时，当事人就会不好意思的低下头，并保证以后会细心认真，有的也会用上语文新学的成语——一丝不苟。

对于教学，我本身没有什么经验，平时也会去其他班问问有经验的老师，如丁老师的表扬鼓励法、郑老师的严格要求法，

每一次教研，大家都会互相交流一下自己对学生的管理方法，每次都让我受益匪浅。但是经验是别人的，对于自己，还是要根据自己班的具体情况，结合其他老师的经验，然后再作出自己的决策，争取把差的补上来，优的培上去。