

中班语言我喜欢教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班语言我喜欢教学反思篇一

我喜欢你，却不曾把你挂在嘴里，因为我知道，喜欢一个人，把她深记于心底，而不是掩藏在最动人的嘴里；我喜欢你，所以才把真挚的感情埋藏在深海底，不能拥有你，却能不是的观察你，假如我太爱你，无法自己，也请你将多时的的感情葬于深土里，让它随着春天的种子，开满幸福的花吧！

之所以喜欢你，是因为所能支配着自己，想逃脱，却没有面对现实的勇气，距离，只有距离，只有它才能解除所有存在于情感之间的谜底，一束玫瑰送于你，希望你快乐。

也许因为太爱你了，所以才委屈我自己，只因为我喜欢你。

抒情散文《我喜欢》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

中班语言我喜欢教学反思篇二

《我喜欢》是一篇优美的抒情散文。作者以独特的视角，诗一般清新的语言，向我们敞开心扉，描述了自己喜欢的景物与事物，并说明喜欢的理由。表达了热爱大自然、热爱美好生活的豁达、独特、乐观的人生态度。

散文句式工整、语言精美，情感贯通全文，给人以结构美；散文语言优美动听，读起来像诗歌一样朗朗上口，抑扬顿挫，给人音乐的美感。散文的内容由广袤的自然界写到繁杂的社会生活。行文所到之处，仿佛是在用一支支彩色的画笔，为我们描绘一幅幅画面。而这些画面组合在一起，又在我们面前展开了一卷色前绚丽、生动形象的人生画卷，构成了画面美。因此阅读时，要引导学生深刻体会。

本文篇幅不长、语句优美，要给学生充足的时间去读书。引导学生在读中感悟、读中理解。可以指导学生用多种方法来读书。比如：品读——一边读，一边将文中的好词佳句画下来，仔细品味，小组交流；评读——一边读边评议重点词句，或者段落的意思，从中体会；选读——将自己喜欢的内容找出来，通过朗读，体会其含义；背读——将需要积累的内容背下来。除此之外，还可以引导学生通过小组讨论、质疑问难等方法学习课文。

中班语言我喜欢教学反思篇三

从英语学科的实际特点出发，教者运用电脑多媒体再现课文内容，使学生有如身临其境，培养了学生的观察能力和语言应用能力。

这部分内容是教学的难点，教师通过tpr教学法最大限度地引发学生积极学习的兴趣，使句型的操练这有一枯燥的演练形

式兴趣化。

这节课的教学，教师力求以儿童熟知的内容为切口，配以丰富多样的教学活动，创造语言环境，培养少儿早期学习英语的兴趣。学生成了课堂学习活动的主体，而教师则注重培养学生独立学习的能力，让他们有更多的学习独立思维的时间与空间，通过多种途径，引导和激励全体学生的主动参与，使学生的主体作用与教师的主导作用进行了很好的统一。

总之，整节课教师在教学过程的设计和安排上，都注意发挥学生的主体性，尊重学生的独立人格，激发学生的探究欲望，想方设法地培养学生独立获得知识，创造性运用知识的能力。因此在各项活动中，学生都表现出极大的学习兴趣，整个学习过程都是积极、主动的去参与，学生有话可说，有感而发，他们获得的不仅仅是现在现成的知识点，还有语言运用的能力。学生“为用而学，用中学，学了就用。”

中班语言我喜欢教学反思篇四

通过引导学生学习第1自然段，总结学法“说、想、读”，放手让学生在小组内学习2-4自然段。再次是指导朗读，让学生在朗读中体会作者热爱大自然的情感。最后强调作者的写作顺序，强调作者抓住季节的典型景物来描写，引导学生学习写作方法。在这节课的教学过程中，思路比较清晰，环节比较紧凑，能够结合金钥匙的要求，让学生自己提问题。但还存在着许多不足：在教学生字词环节，可通过齐读、对读、赛读、指名读等更多的形式让更多的学生读，强调读准确。让学生独立辨析易错字，学生所说的字要通过板书体现出来，易错的地方用其他颜色做强调，可通过师生口头问答，组词等方式加强学生的记忆。采用小组合作的方式让学生进行学习，要采用小组汇报的形式，而不是个人回答。可提前分发预习单，课堂上让小组合作完成，再进行汇报，这样一来这一环节能更精简。板书要选择最主要语句，通过这些主要的词语、句子引导学生想象作者描写的画面，能有所感受，让

学生带着这种情感去朗读，去感受作者对自然的热爱。学生朗读后要评价情感是否到位，评价要多元化。

中班语言我喜欢教学反思篇五

这篇反思写得太久了，我整整花了一个月的时间；这篇反思写得太长了，每日坚持500字，约摸有1万字。因为，站在那里，我该反思的不仅仅是这一节课，更是“同上一节课”的整个过程。“同上一节课”对一个教师的考验是全方位的，从说课到上课，从上课到课例、案例的形成，把理论付诸于实践，再从实践中总结经验，我们一步步艰难地成长着。今天，我想把这篇长长的反思凝结成三句话，和“同上一节课”的领导和老师们说说心里话。

最后，祝与课的领导和老师们身体健康、合家欢乐、万事如意！