

最新高三教学工作总结和反思 高三下历史教学工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三教学工作总结和反思篇一

袁经程

本学期我担任了高三两个文科班的历史教学，其中287班是在我校进行班级改革调整后组建的体育特长班，全班同学均为体育生，279班为文科普通班。本届高三是我省新课程改革后的第一届高三，在实际的教学工作中出现了许多新情况、新现象、新问题，担任本届高三的教学工作，我深感责任重大、使命光荣，但更觉得肩上的担子不轻，搞好本届高三的历史教学工作是任重而道远。一个学期以来，在学校行政和党总支的正确领导下，在高三年级组的具体指导和组织下，在高三历史备课组的认真研究和精心安排下，与各位同事团结一致，扎实努力，精意求真，不断创新，开拓进取，克服了甲型h1n1对我校造成的负面影响，在实际教学工作中不断转变观念、调整思路、革新举措，做了大量的分析，付出了艰辛的努力，也取得了显著的成绩。下面就将本学期的主要工作和取得的成绩做如下总结：

一、本学期所做的主要工作有： 一）在思想政治方面：

本人具有高度的政治敏锐感，经常性地通过报纸、网络、电视等媒介学习党的路线、方针和政策。高举中国特色社会主

义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照党的十七大和十七届三中四中全会的部署来搞好工作，更加关注国计民生。本学期以来，认真参加了学习实践科学发展观活动，并及时写好了学习心得。二）在教学工作方面：

1、不折不扣地完成了各项教学常规的任务。坚持备课、上课、批改作业、晚自习辅导和课后反思等教学环节，每堂课课前都做了精心的备课，认真上课，向45分钟要效益，课后坚持批改作业、晚自习辅导时集中解决疑难问题以及做好教学反思工作。另外，在每次周考和月考后认真地做了考试分析和讲评工作。

2、不遗余力地坚持教研教改。第一，坚持向集体备课要效益，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，同其他同事一道研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。一个学期以来，我们都使用多媒体课件进行教学，碰到了许多关于教学课件的问题以及如何处理好课件和教学内容之间的关系问题，为此，我们在每周的集体备课时间里都积极探讨课件的内容和制作方法。第二，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的论文撰写和教学竞赛，还参加了学校组织的教学比武活动，并取得了较好的成绩。第三，针对多媒体辅助教学这一新鲜事物，我专门进行了思考和分析，从实践中不断总结经验和教训，探讨如何最有效地发挥多媒体辅助手段的作用，但又不妨碍正常的课堂教学内容的讲授。第四，我主动同其它学校的同行予以交流教学心得，吸取他们对我的教学有益的经验和方法。此外，还不断地从互联网上寻找和积累新的教学资源，并加以充分的利用。

3、诚心诚意地做好同学们的思想沟通工作。古人云：“知政失者在草野，知屋漏者在宇下。”教师的教学效果如何，学生是最有深刻体会的。因此，教师要提高教学质量，需要做好课后心理辅导工作，本学期以来，我经常性地深入学生，

及时了解学生们的思想状况，并经常性回答学生们面临的一系列心理问题。进入高三后，很多学生感到高考考大学无望，就丧失了学习的信心，这些学生的思想问题尤其严重，针对这种情况，我通常是坚持课堂集体思想教育和课后个别谈话相结合，较好地解决了学生们的思想问题，使大部分学生树立起了学习的信心。此外，在平时的教学过程中，我充分利用历史课堂上的一些经典案例引导他们树立起信心，另外在上课过程中有意提出一些简单的问题来激发学生对历史学习的兴趣，经常对他们加以表扬和鼓励，从而增强他们的自信心。

二、本学期取得的主要成绩有：

1、在教学方面，所教班级的考试成绩在全年级靠前。本学期举行的各次月考考试中，我所教的班次的成绩都靠前，尤其突出的是287班，该班的考试成绩在全年级同类班级中每次都是第一，而且是遥遥领先。

2、在教研教改方面，取得了撰写教学设计和制作课件等方面的好成绩。在参加的2009年全市中学历史课堂教学竞赛中，我所撰写的教学设计《古代商业的发展》一文获得了全市壹等奖，我所制作的教学课件《古代商业的发展》也获得了全市壹等奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。一个学期以来，在工作中，我取得了比较大的成绩，但成绩只属于过去，况且在实际的工作中也存在很多的不足，这届高三是我省新课程改革的第一届高考生，在实际的教学过程中出现了许多的新现象、新情况、新问题，这都需要我在今后的工作中更加努力，不断转变观念，不断调整思路，不断探索新的教学方法，争取在以后的工作中取得更大的成绩，为实现我校创建省示范性中学而继续奋斗。

高三教学工作总结和反思篇二

本学期，高三历史备课组在学校和级部的领导下，在全体教师的努力下，顺利完成各项教学工作。历史教师紧跟新课改步伐，加强理论学习，探索课改模式，促进了教育教学质量和自身素质的提高。现将主要工作总结如下：

一、指导思想

坚持科学发展观，认真学习和贯彻党的教育教学方针。加强理论学习，更新教育观念，不断提高自身的道德和业务水平。

二、本学期的主要工作

1、学期初制定好详实的备课组和个人工作计划，合理安排教学进度。

2、研究考纲，分析考点。

认真钻研教学大纲和考纲，领会相关的要求和精神，深入分析近几年高考的试题，了解近年高考的特点，充分发挥集体的智慧，备好上好每一节课，备考工作力求做实做细，抓好基础知识的教学，重视学生能力的培养。

3、加强集体备课。

效的方法，力争合理突破。细化教学各环节，科学预设、精心组织。历史组教师之间互相学习和交流，取长补短。

4、抓好课堂教学不放松。

课堂教学是各项工作的重心所在。本学期，高三历史组教师立足于高考、继续围绕课堂教学做好研究，探索适合我校学生实际的教学模式。

及时了解高考信息，紧跟高考形势变化，加强课堂教学的研讨。结合我校学情，将一轮与二轮复习相结合，后期教学渗透热点问题，给学生整理归纳了十几个热点问题。其中，近代化史观、制度的创新与调整、古代改革回眸、阶段特征等问题在今年的高考中都有所涉及。

对学生进行解题方法的指导；加强历史选择题和材料题解析题的训练；强化答题规范、思路，力争更大幅度提升技能和成绩；做好导师工作，在学习的毅力、学法、心理素质等方面对学生进行指导。

5、遵循 走出去、请进来 的原则，向外校的优秀教师、专家参加了在泰安一中举行的高三二轮复习研讨会，并做了总结。积极参加在我校举行的市直历史优质课暨历史教学研讨会。活动举办期间，组内教师认真学习和领会会议的精神，积极参与听评课活动，并做好各项服务工作，得到教研室朱主任和参与活动的外校教师的好评。

6、团结协作、勤奋进取

本学期，每位教师执教两节公开课，张全杰老师执教党员公开课，通过讲课活动，提高了大家的讲课水平，增强了自身素质。

7、面向全体，培优补差。 面向学生全体：

重在打基础，全面推进，指导后进生巩固基础知识，把握基本线索。

培优补差：

对尖子生的培养，定时间定内容，智力投资，从生活上、学习上、思想上关心他们；对边缘生和偏科的学生，定时间定内容，情感投资，鼓励帮助，使其成绩不断提高。

8、课题引领、教研带动

以省级课题《高中历史自主探究教学模式的探索》为导向，深入课堂，加强教学研究。注重了解学情，发挥学生的主体地位。以课堂为主阵地，积极培养学生自主学习、合作探究的能力。注重教学研究的阶段性总结，初步形成自己的模式和思路。

课余时间撰写教育教学博客和论文，及时上传到新思考网教师成长博客，加强与群组其他教师的学习与交流。通过学习、反思、写作和实践，提高了本组教师教学教研能力和教学水平。

9、开发学生潜能，提高学生的综合素质

根据今年高考命题新形势，安排学生撰写历史小论文，教师提出明确的要求，并及时跟踪和指导。使历史课堂得到了很好的延伸，也提高了学生的知识水平和技能。

三、不足和今后努力的方向

- 1、充分利用现代化教学手段和方法，切实提高课堂的有效性。
- 2、加强学习，提升教师的学科素养和综合素质，以适应新形势的需要。

- 3、深入推进课题研究，做好过程中的工作。

- 4、开展好二、高考复习仍要强调安全安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全 实现梦想的积极追求。三. 高考复习更要与家长齐心协力上学期曾

对家长们提出了中肯的建议：

一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：

让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心——从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦！总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

高三教学工作总结和反思篇三

光阴似箭，日月如梭，20xx年高考已经结束了。回顾这紧张而扎实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。在学校、年级组、教研组和备课组领导的正确引领和悉心关怀下，经过我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣，养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。可以说，基本圆满完成了教学任务。现总结如下：

对学生，主要采取“以优带劣”的方法和灵活的提问方法，通过课堂上阅读考试时学生的优秀习作来带动写作能力欠缺的同学，以促进学生语文整体水平的提高；用激励表扬的方式激发学生的学习兴趣，促进学习效率的提高。为了帮助同学们学习中华优秀传统文化，准确记忆古诗词名篇名句，愉悦身心，调节课堂气氛，我利用课间和部分晚自习播放《中华好诗词》、《中国汉字听写大会》、《中华谜语大会》等节目。

对于后进生而言，最害怕的是遇到困难，即就是一两个字不会写，他们也会放弃继续学习，因此课堂上我尽量讲解慢点，让大多数学生都能跟上。对于每次考试中反复出现的错误，我总是不厌其烦地讲解，共性问题把它作为专题讲解，个性问题则辅导到人，努力促成学生做到不间断地学习。

临界生应该是学得最辛苦的学生，一方面他们付诸了很多的努力，但成绩却不太突出，另一方面，他们的心理压力又较大，若连续一两次都考得不好，他们就可能彻底放弃，所以，给予他们更多的关爱是很有必要的。一两句安慰或点拨的话，或许能促使他们保持那种自强不息的奋斗精神。

每次讲评试卷前，我都要做大量的统计工作，如各大题答得好的和不好的学生，失分率高的题目，易出现失误的题目，不规范答题的学生等等。在讲评试卷时，我点名到人，当面指出错误，以引起该生的注意和重视，而对于那些有进步且做得较好的学生，我又给予及时的表扬，鼓励他们保持好的做法，再接再厉。

高考中，每一道题如何答、分几步答，都有规范的要求，考生若犯规，就会吃亏。因此，平时的考试，不管是大考还是小考，我从不放松对学生规范答题的要求。同时，印发了《20xx年高考语文答题范本》讲义。

我所带两个班级同学在黄山市第二次质量检测等大型月考中，成绩都名列同类班级前茅。其中xx□xx□xx□xx等10多位同学本学期的优秀考场习作在《语文报》、《语文周报》、《语文学习报》、《作文指导报》和《疯狂作文》《中学语文》等报刊发表。还有其他等一大批同学的作文水平都有了很大提高，他们的考场习作目前已经被录用，即将刊登。树立了高考自信心，有利于学生在高考时能自信、从容、稳定地发挥。感谢学校、年级组和教研组领导对我的工作大力支持，感谢备课组各位同仁的精心协作，感谢朱志龙、潘时年两位班主任对我的大力协助，特别感谢全体同学能365天如一日地对我

工做的密切配合，让我辛苦而快乐地走过了20xx-20xx学年这段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。“一分耕耘一分收获”，这一学期的艰辛付出自不必说，而所得的收获让人倍感欣慰。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。面对新的形势新的挑战，我会更加努力地探索、思考，以求不断提高自己的教学水平，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

高三教学工作总结和反思篇四

本学期开学以来，在校园创先争优活动的指引下，高三数学备课组8位教师结合本学期教学计划，认真学习校园的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，认真完成校园的各项工作，用心组织备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作潜力较强的备课组。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规方面

1、有计划的安排高三第二学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划。在教学过程中，坚持间周一次的关于教学工作状况总结的备课组活动，发现状况，及时讨论及时解决。

2、集思广益，加强群众备课

高三数学备课组，做到了：每个教学环节、每个共案都能在讨论中确定；备课组间周一大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为两节课。经过精心的准备，每次的备课

组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、严格落实教学常规，提高教学效益

按照校园的要求，用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后群众备课。每周一测，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度，由专人负责出题；每次月考的测验题，也由专人负责出题，兼顾各班的学生水平，并要到达必须的预期效果。

4、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改善的意见和措施。

备课组的精诚合作是取得成绩的关键，我们的备课组做事十分齐心。我们坚持群众备课。群众备课使我们对教材的认识到达统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间群众备课外，我们还经常在一齐讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在高考复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。

二、加强业务学习，建立团结和谐昂扬向上的群众

备课组共有x位教师，年青教师x位。中年青教师占百分之八十，但他们好学上进，业务素质高。本学期洪国清老师上了一节校级示范课，充分体现以学生为主体的教学模式，教学效果非常好，得到了听课老师一致好评。我们高三数学备课组组风正，教风好，是一支个性能吃苦，个性能战斗的团队，得到校园及年级组领导的一致好评。

三、今后工作的思考

最后，我们这个数学备课组力争在今年被评为校级优秀备课组，在新的学期，我们深知领导的要求，也深知学生家长的

期盼，更深知自己的压力和职责，我们将把压力变为动力，更加努力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信有领导的关心和帮忙，有我们组内教师的工作热情和干劲，我坚信我们已出色的完成了本届高三数学教学任务，本届学生的高考成绩也一定最优。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三教学工作总结和反思篇五

一、基本情况：

本人本期担任高三279班和292班（文科美术班）的政治课教学任务。本学期，本人根据不同班级的不同情况分别认真备课，有针对性的上课和布置专业，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢，关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年功，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强，这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生，否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合，让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二、要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三、要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生，

俗话说，亲其师，信其道。对于高三学生，同样如此。高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通，及时解决存在的

问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

第四、要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

三、今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。