

最新漂亮的花边美术教学反思 小班美术教案漂亮的花键反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

漂亮的花边美术教学反思篇一

- 1、通过活动，了解蘑菇的外形特征，初步知道蘑菇的营养价值以及人们生活的关系。
 - 2、初步学会画简单的蘑菇形状，并能涂上漂亮的颜色。
 - 3、鼓励幼儿多吃这种类型的菜，有益身体健康。
 - 4、培养幼儿初步的创造能力。
 - 5、能展开丰富的想象，胆自信地向同伴介绍自己的作品
- 俘画、作画工具、图片等。

一、导入活动。

出示可爱的小兔,请幼儿说一说小兔最喜欢吃的东西，引起幼儿作画的兴趣。

二、讲解示范活动。

- 1、出示图片，请幼儿仔细看看蘑菇。

2、问幼儿蘑菇长得怎么样?为什么这里的蘑菇是彩色的?

3、老师小结：我们平时吃的蘑菇都是白色的，而有一些野蘑菇非常漂亮，五颜六色，但只能看，不能吃，因为有毒。

4、你们吃过蘑菇吗?你吃的蘑菇是从那里来的’?

5、你们喜欢吃蘑菇吗?为什么?

6、老师向幼儿介绍蘑菇的营养价值，鼓励幼儿多吃蘑菇。

7、老师示范画蘑菇的方法。

三、幼儿作画活动。

1、幼儿作画，老师巡回指导。

2、助能力弱的幼儿完成作品。

3、提醒幼儿涂色时要顺着一个方向涂均匀

四、幼儿作品展示活动。

比一比，谁画的蘑菇最漂亮。

漂亮的花边美术教学反思篇二

上一阶段，幼儿已用蜡笔进行过涂色与画线条的练习，对美术活动已产生了较浓的兴趣。现在，幼儿又对邻班的滚珠画感到新奇，因此而设计了本次活动。

1、增强幼儿对美工活动的兴趣。

2、引导幼儿初步学会圆珠滚画的方法，学会用滚画装饰衣服，并从中感受色彩美。

- 1、课前引导幼儿欣赏洋娃娃鲜艳的衣服，感受其丰富的颜色。
- 2、每组一套水粉颜料（红、黄、蓝、绿、紫），玻璃弹球，棉签，托盘，剪好的纸衣服、裙子或裤子足量。

1、出示纸衣服，激发幼儿作画的兴趣。

师：“小朋友看老师手里拿着什么？”

“这是娃娃的衣服，它漂亮吗？”

“如果我在这件衣服上添点小花会不会更漂亮呢？”

“老师今天请来了小弹珠帮忙，请小朋友看看老师是怎样让衣服变得漂亮的。”

2、教师示范讲解滚画的方法与要求。

(1) 引导幼儿观察作画材料，向他们介绍其名称。

(2) 教师请幼儿把玻璃弹球放在托盘里。左右倾斜托盘，观察玻璃弹球会怎样。

(3) 教师用棉签给弹球涂上颜色，问：“现在涂上颜色的小弹球在托盘里滚来滚去会怎样？”

教师任意上下左右倾斜托盘，让幼儿欣赏弹球滚动时在纸衣服上形成的图案。

(4) 教师边示范边讲解：先把纸衣服放在托盘里，玻璃弹球放在托盘的边角上，然后用棉签蘸点自己想要的颜色点在玻璃弹球上，再让这个弹球在托盘里滚动，把颜色都滚在衣服上。玻璃弹球如果滚不出颜色了，可以拿起来再蘸一种颜色继续滚。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿用手摇晃托盘时不要过猛，以免把弹球晃到托盘外面。

(2) 提醒幼儿要将弹球上的颜色用完才能涂上另一种颜色。

(3) 要求幼儿用完弹球后要放回原处。

(4) 鼓励幼儿尽量尝试多种颜色，从中感受各种色彩的美。

(5) 帮助操作能力较弱的幼儿一起制作。

4、展示幼儿作品，欣赏评价。

(1) 教师出示用不同色彩滚出的衣服，让幼儿欣赏、感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美。

(2) 表扬积极作画，态度认真的小朋友。

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。

漂亮的花边美术教学反思篇三

1、学用折剪方式制作帽子，并进行简单装饰。

2、乐意参与制作活动，体验创作成功的喜悦

1、剪刀、固体胶（或浆糊）、水彩笔。

2、幼儿《创意手工》用书。

3、各种各样的帽子（请部分小朋友从家里带来），把活动室装扮成帽子的展室。

1、带幼儿参观帽子展室。

师：这是什么？你们喜欢它们吗？在这里的这些帽子中，你最喜欢哪顶？

——请幼儿讨论、交流。

——今天，我们也来制作适合自己的帽子，好不好？

现在请小朋友们注意了，老师要变魔术了。

2、老师完整示范制作帽子，引起幼儿的创作兴趣。

利用动作示范，让孩子专注观察。（注意幼儿的上课常规）

看，我变出了什么？（帽子）

3、回忆老师的制作过程，加深孩子的印象。

刚才我先做了什么？（我按实线剪下扇形）

再做什么？（再卷成圆锥体）

最后做什么？（粘合成帽子）

试试看（把初步制作的帽子戴头上），哈哈，成功啦！

好看吗？可我喜欢有颜色，有花纹的帽子，怎么办呢？

（请幼儿来说说，你有什么办法？）

你们的办法真不错，我也有好办法了，瞧我的！（教师用彩笔在帽子上画上小动物）

现在帽子怎么样了，（更漂亮了）你们喜欢吗？我们一起来做吧！（请小朋友们赶快做吧，老师请小朋友分发材料。）

4、幼儿制作，老师巡回指导。

提醒孩子在折剪时的注意点，对一些能力弱的孩子进行适当的指导。

5、作品展示，交流。

请小朋友戴上帽子，谁来说说你是怎样做的，做的是一顶什么帽子？

（你做得真不错，祝贺你；你做得真棒，祝贺你。）

今天，我们班的小朋友真能干，每个人都做了一顶漂亮的帽子。来，让我们带着帽子出去玩玩吧。（教师带领幼儿到户外走走。）

本次活动从设计到展示，我是收益非浅，尤其在活动后的反思中认识到每次活动都是一次艺术的创造，好与不好只在于你是否从中领悟了什么，下次的活动应该怎么做。相信在不断的学习和反思中，对小班幼儿的生活化美术课堂教学我会把握的更好。

漂亮的花边美术教学反思篇四

1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。

2、培养幼儿动手操作能力。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行完成变形活动。

1、幼儿剪剪、贴贴、画画的动手操作能力。

2、耐心完成作品体验变形所带来的快乐。

1、材料：纸杯、剪刀、棒棒胶、彩笔、彩纸、一次性筷子、包装纸等。

2、展示品□ppt.

一、开始环节：

1、欣赏

在优美的音乐中让幼儿欣赏纸杯花ppt□

2、讨论

这是什么？这些花有什么特别的地方呢？这些花是用什么做成的？鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

二、基本环节：

1、出示纸杯花俘

2、教师提问：小朋友们猜一猜一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？

3、一边播放ppt一边讲解制作方法，然后演示制作方法□(ppt及展示品中会有很多不同的.花，但是本节课只选取四种较为简单的进行制作，如太阳花等。因为我们班一共是19名幼儿

所以分成四组，每组准备的材料也是不同的，幼儿根据自己的喜好进行选择。)

4、教师提问后幼儿讲述纸杯花制作的步骤。

5、提出要求(注意事项等问题)

6、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束环节

1、作品展示：幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在美工区。

2、教师点评，鼓励幼儿做的更好。

四、延伸环节

废旧纸杯还可以做什么？

漂亮的花边美术教学反思篇五

1、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；

2、体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

1、兔子舞音乐

2、各种颜色的皱纹纸

3、在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽子”

一、游戏激趣，导入课题。

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

师：“孩子们，跟我一起跳舞，好吗？我们戴着帽子跳舞热不热？请小朋友把帽子摘下来！看一看你戴的帽子是什么样子的？这是什么颜色的？上面有什么？你知道我们为什么要戴帽子吗？冬天戴上帽子可以保暖。”

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

二、欣赏观察范例帽子，激起幼儿装饰的乐趣。

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

2、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏与讲评。

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

孩子的参与积极，作品的成功率高。在活动中孩子们的参与是积极的，每个孩子都能主动的选择自己喜欢的颜色，在帽子上印上花纹。在最后的成果展示中，孩子和老师都是眼中为之一亮，好美丽的帽子啊！