

幼儿园识字课教案目标 大班识字幼儿园 大班教案(模板10篇)

安全教案的内容包括了火灾、交通事故、自然灾害等多个方面，力求全面提升人们的安全素养。掌握一份好的初中教案对于教师的教学效果和学生的学习效果都有着重要的影响。

幼儿园识字课教案目标篇一

观察图片，引导幼儿了解象形字的演变。

三、交流关于汉字的经验。出示汉字图片：

1. 你看见过这些字吗？你在什么地方见过？你们会认汉字吗？
2. 在认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

四、尝试看图识字。出示课件：单词树

1. 请幼儿根据图片认读汉字。

（电风扇，空调，冰箱，扇子）

2. 鼓励幼儿和同伴互相交流、讨论。

启发幼儿在活动室寻找汉字。

五、教师简单介绍

“象形字”的由来与“现代汉字”的产生在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现

在的汉字。

幼儿园识字课教案目标篇二

一、活动实录：

“这是象。”

“哦，‘象’有长鼻子，大耳朵，四条腿，还有一条尾巴”，“那我们来指指”于是我用手指“象”的长鼻子，一边把谜语说一边，请小朋友也来指指“象”的各个部位。

接着我说：“哦，还有一个朋友也来了，”我从黑板后面拿出“象”的象形字，有了图片的基础，小朋友一点也不陌生象形字的“象”。孩子们开始兴奋得和我一起分析“象”的象形字的组成：“这是‘象’的长鼻子，‘象’的两只大耳朵，‘象’的四条粗粗的腿，还有一条尾巴”。小朋友都认真的跟着也在说，君君和曦曦还要走到黑板上来指一指。“谁也上来指一指呢？”大家都好想上来指一指，英英上来指着“象”的象形字说“这是鼻子，这是耳朵……”

哇，这个象字和象形文字的象真的好像啊！小朋友的观察力真好

在孩子们积极讨论的基础上我又请出了现代汉字“象”。小朋友不停的说“这是字，是我们学的字”

我请小朋友来找一找，比较汉字和象形字来个“象”，都有什么相似的地方：

聪聪说：“他也有尾巴，有腿……”

弟弟说：“他有耳朵，”

鑫垚说：“还有尾巴的。”

“我们苗苗班的小朋友真聪明，找到了这么多的地方很像的，那我们一起看看吧”。

看到孩子对字的来源如此有兴趣，有一定的分析比较的能力，我心里很高兴。于是我们一起玩起了我们特有的拼图游戏，在各个游戏中孩子的观察力、记忆力将会得到进一步的提升。

满教室的人都在欢声笑语中，学到了知识，提高了兴趣，更重要的是爱祖国、爱祖国的文字、喜欢识字已经深深地扎进了孩子们的心里！。

二、活动心得：

根据幼儿的年龄特点，这个年龄的孩子有一些生活实践的常识，见过一些动物，通过猜谜把幼儿的积极性调动起来，幼儿被吸引过来了。再利用范例让幼儿更直观的把象的特点找出来，一时之间就把象的外貌，特征表现的很好。活动中幼儿表现的很积极，配合，能根据老师的引导把图、象形字、汉字的关系说出大概，能发挥想象。在活动最后用拼字宝宝的游戏让幼儿巩固所学的字，在游戏中幼儿的掌握又进了一步。

“满教室的人都在欢声笑语中，学到了知识，提高了兴趣，更重要的是爱祖国、爱祖国的文字、喜欢识字已经深深地扎进了孩子们的心里”！这恐怕是最为重要的`结果了！

幼儿园识字课教案目标篇三

教学目标：

1、自由，流利的朗读诗歌。

- 2、让学生明白自己的事情自己做，说一说，哪些事情自己做。
- 3、认识四个生字“自、己、东、西”。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点难点：

教学重点：

看图说话

教学难点：

认识四个生字“自、己、东、西”

教学准备：

识字课本，字卡，游戏用具

教学过程：

一、活动导入

- 1、课前准备。每周一首。
- 2、师生问好。小朋友们，小朋友早上好。
- 3、课文导入

老师：今天上课之前呀，郑老师要跟你们分享一件神秘的事情。昨晚有只小花猫跑到我们学前四班睡着了，我们一起把它叫醒好不好。

叮铃铃叮铃铃，谁醒了。(小花猫)。小花猫醒了会做什么事情呢?你们想不想知道?

小花猫把它做的事情记录下来藏在了我们课本的第30页，我们一起来看看小花猫都做了什么事情。

二、学习儿歌

老师：小朋友们，请翻开课本第30页，仔细听老师读一读，看看小花猫都会做哪些事情了。

老师：认真观察书上的图片，你看到了什么?小花猫在做什么事情?

(小花猫自己穿衣服，吃早餐，去学校。)

老师：聪明的小朋友迅速打开大脑，说一说小花猫还会做哪些事情?

(扫地、叠被子、帮助妈妈洗菜。引导：师做动作，学生看着说)

老师：小花猫变得可真厉害，我们一起来向她学习吧。师领读，生跟读(带动作)。第2遍，拍手鼓读。

老师：生齐读。(读书了，小手指着)

老师：小花猫会做的事情可真多，可是郑老师觉得我们学前四班的小朋友也很了不起。你们在家或是在学校都做了哪些事情，跟大家分享。(要针对孩子们的发言一一讲评)指名说。分组读，奖励。

老师：所以我们知道了，不管在家还是在学校，自己的衣服自己穿，自己的作业自己做，自己的事情自己做。

老师：小花猫知道我们会做这么多事情，很开心的邀请我们到它家里去玩。可是呀，小花猫家有一个习惯，每次有客人来它都会放鞭炮来迎接客人们。

三、学习生字

1、老师：小花猫买了四个大鞭炮来迎接我们的到来，而且呀。每个鞭炮放出来的声音都不一样。我们一起来听听。

2、依次出示自、己、东、西四个字卡。师带读，生跟读。

四、识字游戏，放鞭炮

老师：

1节日到

2这是什么炮

学生：

1放鞭炮

2这是自，自自自

老师：齐读，小组读，齐读。

五、给生字找朋友

1、每个鞭炮放出来的声音都那么有精神。可是鞭炮太孤单了，我们给鞭炮找找朋友。

谁来给“自”找朋友。（自己，自觉，自然）

谁来给“己”找朋友。（知己，自己）

谁来给“东”找朋友。(东边，东方，东西)

谁来给“西”找朋友。(西边，西方，西红柿)

2、出示最好的朋友。自信(联系校训)、自己、东边、西边。

3、齐读。

六、准备回家。

1、老师：鞭炮也放了，朋友也找了，我们准备开火车开回家了。

2、火车火车哪里开，火车火车这里开。读生字，词语。

3、老师：火车开啊开，开回到了我们的课文里。我们一起把生字送回家。在儿歌里找到今天的生字宝宝，用铅笔圈出来。

七、总结，课后小任务

老师：今天我们学习了诗歌《自己的事情自己做》，还认识了四个生字(生：自、己、东、西)。要把他们牢牢记在心里。下节课我们一起回来分享，你们回家都做了哪些事情。

教学反思：

优点：整个教学环节井然有序。两大目标：流利的朗读儿歌，认识四个生字自、己、东、西。教学目标完成。课堂把控渐渐成型，面对课堂小插曲，能够换成鼓励为主的改正方式，是自己把控课堂的一种进步。针对学生的每一句发言，都给予一定的鼓励和简评，激发学生的积极性。环节的过渡自然，思路清晰。自己的教态温和，语调高低起伏错落有致。是一次有着进步的公开课。

幼儿园识字课教案目标篇四

认识“前”、“前方”、“向前”、“勇往直前”

字卡、幻灯片

前方、向前、勇往直前

一、以自身为中心区别前后

1、请幼儿指一指，自己前后的方位。

2、找一找，你的前面有什么？

（有黑板、有老师、还有小朋友……）

今天我们就来学习这个方位词“前”字。（幻灯片变化，出现“前”字）

二、给“前”字找朋友

“前”字小朋友很孤单，我们来给他找个朋友吧！

（前面、前方、前后、前后左右、向前、勇往直前……）

勇往直前就是教育我们在遇到困难的时候不能后退、不能放弃，要勇敢的向前。

三、让我们选一个自己最喜欢的说一句话吧

我的前面是xxx小朋友……

我的前方有一辆小汽车。

四、游戏

- 1、给字宝宝换上不同颜色的`衣服让小朋友辨认。
- 2、用自己的照相机给字宝宝照相。
- 3、全班分成四组大接力。

幼儿园识字课教案目标篇五

- 1、自由，流利的朗读诗歌。
- 2、让学生明白自己的事情自己做，说一说，哪些事情自己做。
- 3、认识四个生字“自、己、东、西”。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

认识四个生字“自、己、东、西”

识字课本，字卡，游戏用具

一、活动导入

- 1、课前准备。每周一首。
- 2、师生问好。小朋友们，小朋友早上好。
- 3、课文导入

老师：今天上课之前呀，郑老师要跟你们分享一件神秘的事情。昨晚有只小花猫跑到我们学前四班睡着了，我们一起把它叫醒好不好。

叮铃铃叮铃铃，谁醒了。(小花猫)。小花猫醒了会做什么事

情呢?你们想不想知道?

小花猫把它做的事情记录下来藏在了我们课本的第30页，我们一起来看看小花猫都做了什么事情。

二、学习儿歌

老师：小朋友们，请翻开课本第30页，仔细听老师读一读，看看小花猫都会做哪些事情了。

老师：认真观察书上的图片，你看到了什么?小花猫在做什么事情?

(小花猫自己穿衣服，吃早餐，去学校。)

老师：聪明的小朋友迅速打开大脑，说一说小花猫还会做哪些事情?

(扫地、叠被子、帮助妈妈洗菜。引导：师做动作，学生看着说)

老师：小花猫变得可真厉害，我们一起来向她学习吧。师领读，生跟读(带动作)。第2遍，拍手鼓读。

老师：生齐读。(读书了，小手指着)

老师：小花猫会做的事情可真多，可是郑老师觉得我们学前四班的小朋友也很了不起。你们在家或是在学校都做了哪些事情，跟大家分享。(要针对孩子们的发言一一讲评)指名说。分组读，奖励。

老师：所以我们知道了，不管在家还是在学校，自己的衣服自己穿，自己的作业自己做，自己的事情自己做。

老师：小花猫知道我们会做这么多事情，很开心的邀请我们

到它家里去玩。可是呀，小花猫家有一个习惯，每次有客人来它都会放鞭炮来迎接客人们。

三、学习生字

1、老师：小花猫买了四个大鞭炮来迎接我们的到来，而且呀。每个鞭炮放出来的声音都不一样。我们一起来听听。

2、依次出示自、己、东、西四个字卡。师带读，生跟读。

四、识字游戏，放鞭炮

老师：1节日到2这是什么炮

学生：1放鞭炮2这是自，自自自

老师：齐读，小组读，齐读。

五、给生字找朋友

1、每个鞭炮放出来的声音都那么有精神。可是鞭炮太孤单了，我们给鞭炮找找朋友。

谁来给“自”找朋友。（自己，自觉，自然）

谁来给“己”找朋友。（知己，自己）

谁来给“东”找朋友。（东边，东方，东西）

谁来给“西”找朋友。（西边，西方，西红柿）

2、出示最好的朋友。自信（联系校训）、自己、东边、西边。

3、齐读。

六、准备回家。

1、老师：鞭炮也放了，朋友也找了，我们准备开火车开回家了。

2、火车火车哪里开，火车火车这里开。读生字，词语。

3、老师：火车开啊开，开回到了我们的课文里。我们一起把生字送回家。在儿歌里找到今天的生字宝宝，用铅笔圈出来。

七、总结，课后小任务

老师：今天我们学习了诗歌《自己的事情自己做》，还认识了四个生字(生：自、己、东、西)。要把他们牢牢记在心里。下节课我们一起回来分享，你们回家都做了哪些事情。

幼儿园识字课教案目标篇六

1. 即兴作画。

祖国的河山真是美丽壮观，你想用你手中的彩笔，来画一画这美丽的河山吗？（播放轻音乐，学生小组合作即兴作画）

2. 创作儿歌。

你们能仿造课本上的儿歌，给你们的画编上儿歌吗？编好后先在小组中读一读。（小组合作自创儿歌）等一下我们请各组的代表把你们一组的画于儿歌一起介绍给大家。

幼儿园识字课教案目标篇七

一、目标

1. 区分动物的习性，认识词：小心、危险。

2. 有初步识字兴趣。

二、准备

各种不同习性的动物图和字、提示性的词句

三、过程

(一) 区分习性，认汉字

2. 读词：小心、危险。

3. 为什么要有“小心”、“危险”的标志？

4. 讲一讲哪些动物是凶猛的，会伤害小朋友和小动物的。

5. 如果你们发现有危险的动物，可是别人还没有发现，你们会怎么办？(出示相应的汉字卡片“小心”、“危险”)

6. 平时你们看见写有“危险”或者“小心”的地方应该怎么样？

7. 哪些动物是温顺的？小朋友见到温顺的动物会怎样呢？

(二) 游戏：“去森林”

1. 交代规则：

(1) 出示提示牌，读一读(老虎来了“危险”dd快快跑，看见狮子“小心”dd不讲话，看见老狼“小心”dd蹲下来，小鸡来了“安全”dd做游戏，看见小鸭“安全”dd轻轻走)

(2) 教师出示提示牌，幼儿做相应的动作。

2. 带小朋友去户外花园环境中进行游戏。(要求小朋友边看

指示牌边做动作)

(幼儿书写提示牌)

四、提示与建议

1. 在户外游戏更有趣且空间大。
2. 活动中，要注意调动幼儿的情感，使幼儿更投入地活动。
3. 指示牌中的短句可根据孩子的识字量经常更换，增强孩子的兴趣。

文档为doc格式

幼儿园识字课教案目标篇八

过渡：在很久很久以前，我们的祖先生活在一起，劳动在一起。他们看到了很多很多的东西，遇到了许许多多的事情。请小朋友看大屏幕。

1. 播放轻音乐，创造一种氛围，运用多媒体演示“实物—古文字—今文字”的演变过程。（屏幕出现“船”的实物图，接着屏幕依次出现“竹子、石头、泉水、河川、燕子”的实物图，引导学生认识）

2. 1. 师述：由于劳动和生活的需要，他们要把看到的東西，遇到的事情记下来，可是那时候还没有文字，怎么办呢？我们的祖先是富有智慧的，他们想出了一个好办法，他们看见“船”就把“船”画下来。（屏幕上以动画形式依次出现由实物图变成象形字的过程）这就是我们的祖先用画图的方法创造除了的象形字，这是最早的一种造字方法。为了便于书写，后来，人们就在象形字的基础上，又造出了现在的汉字。（品古上依次出现现代汉字“舟、竹、石、泉、川、

燕”，让学生读一读，认一认，初步感知字音、字形）（指大屏幕）这就是我们今天要学习的《识字3》。（板书课题）

幼儿园识字课教案目标篇九

教学目标：

- 1、以故事形式让幼儿快乐的认识字宝宝”洪赛克、狗、公鸡、母鸡、山羊、米粒、骨头、三叶草、猫、温暖。
- 2、启发幼儿动脑筋，大胆发挥自己的想象力。

教学重点：

通过老师和幼儿编故事从中快乐学习字宝宝：“洪赛克、狗、公鸡、母鸡、山羊、米粒、骨头、三叶草、猫、温暖。”
教学难点：

让幼儿充分发挥想象力，描述故事中的情节。

教学准备：

字宝宝卡片若干，大挂图。

教学过程：

幼儿：“（七嘴八舌）老师讲、小朋友讲、爸爸妈妈讲。”师：“今天的故事是由老师的嘴，小朋友的脑，字宝宝还有这幅图画来讲好吗？”

二、老师和幼儿一起编故事。

师：翻字卡（洪赛克）这是谁？

幼儿：摇头不知道。

师：“他是一个外国的小朋友，名字有点特别，他叫：洪赛克。”幼儿跟读两次。

师边讲边在黑板用粉笔写：门、关(洪赛克家的门关了)。他家的门为什么关了呢？

幼儿：(各抒己见)他出去啦，他买东西去了，他不舒服在睡觉，风把门吹得关起来，他可能是生病了。。。。。。

师：“哦！他可能是生病了，(在黑板上写病字。)那谁第一个知道呢？”翻开字卡“狗”字，认读一次。

师：“狗知道洪赛克病了，它会怎么样？”幼儿：“汪汪汪。。。。。。兄弟！大家快来呀！洪赛克病了。”

师翻字卡”公鸡“听到啦。怎么做的？

幼儿：(学出许多不同动作、声音)咯咯我来了，哦哦哦哦来了、喔喔喔来地来了。

师：“”公鸡有个特点就是喜欢“传消息”，小朋友知道什么是传消息吗？

幼儿做传消息动作，在同伴耳边说话，一个人传一个人说洪赛克病了的消息。

师：“那么公鸡传消息是怎么样的呢？

幼儿(纷纷站起来学公鸡传消息样，喔喔喔！大家快来呀！洪赛克生病了。

师：“”请一名幼儿上前翻字卡：“母鸡、山羊”(谁听到消息了)幼儿：“母鸡、山羊”师：“母鸡怎么样叫?(学一学)

师：“”对了，母鸡这么一叫就把谁叫来了？”幼儿：“”母鸡、山羊“(师指字卡认读)师：“”现在大家都知道一个消息，什

么消息?“幼儿:”洪赛克病了。(师指相应字卡)师:“小动物们都知道洪赛克病了这个消息,现在大家的心情是怎么样的?”幼儿(天真浪漫的回答)很怕、很担心、很生气、走来走去的、着急、好想给他打一针。。。。。。。

师:对了,大家心里都很着急,担心……………。

幼儿:(教室里突然热闹起来)有的学狗叫,有的学公鸡叫等等?

师:大家这么一叫,院子里会变的怎么了?

幼儿:很吵闹,乱七八糟的’,吵得耳朵都疼,热闹,他们跳起来,吵的肺都快砸了等等。

师:对!大家这么一叫,院子里都沸腾起来啦,热闹起来。

三、启发幼儿动筋,想办法帮助洪赛克。

幼儿:给他送水果,给他买超人玩具,买很多礼物送给他,打电话叫医生来,叫医生给他打针、、、说出许多孩子生活经验的话题。

幼儿:给它骨头吃,帮他洗澡,帮他梳毛,带它玩游戏。

师:那狗送什么礼物呢?请幼儿翻开字卡“骨头”读两次。

幼儿园识字课教案目标篇十

让小朋友当堂认识“上”字

通过学习知道上的方向

通过游戏回让小朋友了解字宝答宝,认识“上”字。在游戏

中找到学习的快乐。

图片、板书、桌子

一、导入

和小朋友一起说《我上幼儿园》的儿歌。

小朋友们，看看你们现在坐在哪里啊？（小板凳上）今天老师给大家带来了一个字宝宝。（拿出上字的图片）

二、过程

1、看看老师这张纸会动，字宝宝要出来。看看字宝宝在什么上啊？（纸上）

让学生跟读（上、上学、身上、天天向上）

2、游戏：

小朋友找身上有什么？桌子上有什么？

3、让小朋友天天高高兴兴上学，天天向上。

4、游戏：（冰板）使学生分辨上的方向。

5、把字宝宝送回家

（在黑板上画条线，让孩子知道高的是上低的是下。
把“上”字宝宝送回家）

6、给字宝宝照相

（记住字宝宝的样子）

通过学习，使小朋友们知道生活中的方向。锻炼孩子的识别能力。