

最新小学四年级体育教学工作计划第二学期(通用9篇)

学生会工作计划是学生会成员通过讨论和协商制定的，目的是为了更好地服务同学们。请看下面的护士总结范文，或许能给大家一些写作技巧和心得。

小学四年级体育教学工作计划第二学期篇一

一、班级情况：

四年级现在有学生48人，其中男生27人，女生21人。少数民族48人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

二、班级管理目标：

- 1、思想：对学生进行五爱教育，做好身边的每一件小上事，继续培养良好的行为及学习习惯。
- 2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学举一反三争取更大进步，
- 3、纪律：早晨：各课代表安分工组织同学自觉读书、值日、收作业本。
课间：做到“三轻”。注意轻声快步靠右行。

两操：“快、静、齐”，

三、采取的具体措施：

a□思想方面：

- 1、充分利用时间进行各种思想教育。
- 2、每周五召开班对会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光荣榜，及时进行家校联系。
- 4、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。
- 5、积极开展各项评比。积极参加各项活动。

b□学习方面：

- 1、设立四人小组长，在家校本上，每天分作业、发言，纪律，卫生几项天天记录，让家长及时了解学生情况。
- 2、作业评优秀作业。
- 3、考试数学100分、语文95分以上得一定的奖励
- 4、大力提倡自主学习。
- 5、课堂上积极发言，回答精彩的给表扬。

c□纪律方面：

- 1、四人小组评比，每天做好记录。
- 2、每周进行大组评选优胜组活动

3、设立班委会，试行班长轮流值日，设立评比台，及时进行评比，培养学生团队精神。

4、评选纪律之星，人人建立档案。

d□劳动方面：

1、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。2实行值日生岗位负责制。

e□活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

f□法制方面：

向学生渗透《中华人民共和国森林法实施条例》、《防洪、防沙治沙、环保方面的法制概况》、《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国人口与计划生育法》等。

小学四年级体育教学工作计划第二学期篇二

又是新的春天，这群可爱的精灵回到了四年级（1）班的教室，作为班主任的我看着孩子们长大了一岁，长高了个，心里除了欣喜还有份沉甸甸的责任。班主任——再没有比这更小的官了，手下就几十个懵懵懂懂的毛孩子；可也再没有比这更大的官了，几十个孩子的身心成长甚至人生走向都握在手中。身居此位，必有所思，名为给自己的工作计划实为孩子量体裁衣。回顾上学期班级工作总结，放眼未来，现从以下几方面制定本学期班主任工作计划。

健全的人格心灵是孩子幸福人生的起点。因此本学期将通过以下措施在班级营造更“人文”成长氛围。

1、给孩子一双美的眼睛。

“我们的身边不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。作为班主任，我们不能制止负面事件的发生，但可以通过引导孩子换一种视角和思维去面对，减少和转化负面的影响。并通过日常小事来将美好注入孩子的心灵。如能将垃圾桶洗得很干净的值日生；如窗台上刚刚绽放的小花朵；如春雨滑进衣领的快乐``````不仅能发现人性美，更能发现自然美，自身美。我相信能拥有一双美的眼睛的孩子，他的世界一定没有灰暗。

2、给孩子一颗有爱的心。

“爱”是永恒的话题，但孩子们提及母爱就是雨天送伞、半夜就诊，提及老师就是埋头工作、废寝忘食。当然这些都是爱的一种，但妈妈周末睡懒觉，老师下课打会球就不是爱了吗？爱自己，也是一种爱。因此，爱的教育不应该只停留在“付出”，还应该通过班级活动甚至班级管理中的细节增加爱之“珍惜”的教育。如值日生打扫卫生是对集体付出爱，而大家注意维护就是对值日生的爱；如窗台上的小花不去采摘就是对花儿“珍惜”的爱。

3、给孩子一片自由的天空。

每个人都是一个宇宙，每个人的天性中都蕴藏着大自然赋予的创造力。因此，我相信经过上学期的历练，这一学期他们完全有能力来进行自主管理班级。我将继续以“人人有事做，人人为班级”的思想为指导组建新学期的班委会，继续以“递进式”“责任到人”的方式将班级管理交到每个学生手中，尽量做到“因人设岗”“因岗选人”，尽量让每个孩子都在参与班级管理的过程中得到个性的释放和能力的提升，

逐步开发出自己体内的“小宇宙”。

良好的身体素质是一切美好生活的根本。针对本班孩子体质相对较弱的现状，本学期从以下几方面促进孩子们锻炼身体、增强体质。

- 1、要求家长能保证孩子每天至少半小时的运动量，以出汗为止。
- 2、每周举行一次小小班级运动会，由学生自行策划，如：跳绳、拔河、踢毽子等。
- 3、将病假次数列入学期末评优考核范围。

除了增强体质，安全更是身体生长的关键所在。因此，更要通过各类活动、主题班会等来提高孩子们的安全防范意识、自我保护意识、紧急情况自救能力等。

有了以上两点做保障，我相信学习对孩子们来说将变得轻松而快乐。但作为00后的孩子，仅课本与课堂上的知识量远远不足以满足他们的需求和社会对他们的需求，因此要能通过各种渠道源源不断地为他们输送知识。

1、经典诵读

本学期的经典诵读将增加《论语》，诗歌朗读也不仅局限于《日有所诵》，更会增添《飞鸟集》《繁星》等中外名家经典，为孩子的人生积淀更多的文学的、文化的底蕴。

2、时事关注

本学期要求日寄生与走读生每天收看《新闻联播》及重大事件的电视直播，周寄与月寄生则以读报、上网查阅等方式进行相关内容的了解。班级同时开展专题讨论活动。

3、社会实践

社会是最好的学校，本学期将要求家长配合，安排孩子每月进行一次社会实践，从更多的人和事中增加人生阅历，丰富思想，提高思维和解决问题的能力。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们闪烁出生命的光辉！如果说每个孩子都是一枚树叶，我愿化作春雨洗净尘埃，让他们绽发生命的翠绿！如果说每个孩子都是一朵浪花，我愿成为岸边的礁石，让他们能在我的身上奏响生命的欢歌！愿此计划能将我和四十二个孩子、四十二个家庭更紧密地联系在一起！

小学四年级体育教学工作计划第二学期篇三

新学期的工作已经开始了，展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足，现对本学期的教学工作拟定如下计划：

一、学生学情分析：

一学期下来，两班学生在数学基础知识、基本技能方面已经达到了一定的标准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。因此在本学期的教学中我还会继续培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析：

（一）教学内容。

本册教材包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，观察物体，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

（二）教学目的的要求。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单的图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（三）教学重难点。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学措施。

1、本学期，我将继续认真担负本职工作，备好每一节课并针对班级情况有的放矢地开展教学工作。对学生的评价力求讲究策略，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。

2、认真对待本学期自己所选单元的教材解读工作，备好单元中的每一节课，再积极与同组老师交流，并进行及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力，提高教与学的效益。

3、本学期继续进行学校《走进生本，使学生学会学习》的课题研究，在教学中注意采用开放式教学，在课堂上组织开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。课堂上注意学生课堂习惯的培养，包括坐姿、写字姿势和学具摆放。

4、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

6、后进生的转化工作用“放大镜”全面细致观察，如果发现其闪光点，就因势利导，当众表扬，充分发挥其能力，使他感到集体的温暖，激发他们的兴趣，鼓舞他们的士气。另外除了对后进生进行一般的课外指导外，还需为他们组建“结对子”小组，使他们渐渐地对学习产生兴趣，树立自信心，逐渐养成自己爱学习的好习惯。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、业务学习

作为年轻教师，我要积极响应学校的号召，利用业余时间，每天保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯，在读书中成长，提高自己运用科学观点看待问题的能力。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，借此使自己不断成长。

总之，在本学期的教学工作中，我将一如既往地踏踏实实工作，向同组老师学习，积累教学经验，使自己的教学能力得到提高。

一、学生的基本情况分析：

本学期，我将继续担任四年级的数学教学工作。总体来看，大部分学生学习态度端正，对数学学习很有信心和兴趣，上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习，只是动手操作能力和探究能力还有待加强。但个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。学生的成绩都存在明显的两极分化，后进生知识断层面还是比较大，人数也比较多。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进

生的辅导和优等生的指导工作，使这个班的后进生人数减少，从而使成绩稳步提升。

《四年级数学教学工作计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、教材特点

1. 提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。
2. 创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。
3. 体现解决问题策略的多样性，是每个学生都能在设计方案中获得成功。
4. 设计富有特色的综合应用活动。使学生自觉地将各方面的经验、知识、策略进行综合应用。
5. 用数学的眼光分析周围的事物，培养对数学美的理解，展示数学发展的历史，渗透数学的文化价值。

三、教学目标

1、学习习惯：

- (1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。
- (2) 继续加强纪律教育。
- (3) 培养学生分析、比较和综合的能力。
- (4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、知识与技能：

(1) 让学生经历从具体问题中抽象数量关系的过程，进一步认识小数，掌握相应的'计算方法和必要的计算技能，理解和掌握运算顺序，发现一些运算规律；探索给定事物中隐含的规律，结合解决实践问题，体验用字母表示数的意义，会用方程表示简单的数量关系，会解简单的方程。

(2) 联系现实情境，经历观察、操作和探索相关图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解简单几何体和平面图形的基本特征，能对简单的图形进行变换。

(3) 体验时间发生的等可能性、游戏规则的公平性，能计算一些简单事件发生的可能性。

3、数学思考方面：

(1) 能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数、字母和图表描述和解决现实世界中的简单问题。

(2) 在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图案的过程中，进一步发展空间观念。

(3) 能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步的合情推理能力。

(4) 在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

4、解决问题方面：

- (1) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- (2) 能探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。
- (3) 在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。
- (4) 能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。
- (5) 具有回顾与分析解决问题过程意识。

5、情感与态度方面：

(1) 对周围环境中与数学有关的某些事物具有好奇心，能积极参与教师组织的数学学习活动。

(2) 在他人的鼓励与引导下，能够积极地克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。

(3) 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。

(4) 通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。

(5) 对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

四、教学措施：

1. 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。

2. 多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3. 密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

4. 对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5. 深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，只管教学，发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。

五、教学进度与安排

小学四年级体育教学工作计划第二学期篇四

一、班级基本情况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有积极心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好行为规范弘扬正气，逐步形成守纪、积极、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。结合学校德育工作，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生奋发向上。
- 4、通过组织班级活动培养学生的`集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设：

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划安排，引导学生开展各项实践活动。活动加强思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。结合少先队计划，活动之前要制定好计划，明确活动要求，与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有教育意义的班队活动。

2、营造向上氛围

根据四年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、

积极的班级氛围。制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和积极心，即以点带面。

4、针对特殊学生，开展特殊教育。

开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

5、做好家校联系

与家长进行沟通，互相了解学生的情况，完善对孩子的教育引导。

四、各月份的工作安排：

三月份

- 1、制定好班级各类计划；
- 2、举行开学典礼，表扬“三好学生”和“优秀少先队员”；
- 3、引领学生适应新学期的学习，培养学生好的行为习惯；

- 4、开展“一帮一”活动；
- 5、进行班干部和组长的选拔；

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、加强对后进生的辅导工作；
- 3、开展一次到自然界找春天活动；
- 4、加强开学初的行为习惯要求。

五月份

- 1、迎“五一”，开展清理校园卫生死角；
- 2、创班级学习园地；
- 3、举办学习经验的交流；
- 4、加强我爱劳动教育，在家做力所能及的家务。

六月份

- 1、迎“六一”文艺演出；
- 2、举办“一帮一”经验口语交流；
- 3、辅导学生准备进行期末考试；
- 4、班主任写学生素质报告单；

小学四年级体育教学工作计划第二学期篇五

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。