

# 2023年家长会代表发言说 家长会家长代表发言稿(汇总7篇)

欢迎词是一种表达主人对来宾和参加活动人员友好、热情欢迎的辞令。措辞要简洁明了，避免使用过多的专业术语和复杂的句子结构，以便让听众容易理解。下面是我们为大家准备的精彩节目表，让我们一起期待吧！

## 家长会代表发言说篇一

第一学期家长会家长代表发言稿

七(3)班家长代表 黄青梅

亲爱的老师，家长朋友们：

大家晚上好！

我是七(3)班何熙潼的妈妈，很荣幸在这儿跟大家一起交流、沟通。今天，我分享的是“如何让孩子更优秀，而我们家长又能做点什么”。说到优秀，大家想到的第一个词肯定就是成绩好。是的，在应试教育的大背景下，成绩是最重要的一个指标，也是升入理想高中的唯一途径。当然，成绩不是唯一的，比成绩更重要的是意志，比意志更重要的是胸怀，比胸怀更重要的是一个人的品格。一个有着高尚品格的人才应该称为优秀的人。

我先谈一下如何取得优异的成绩。想想看，都在同一间教室，都是同一位老师，为什么会出现成绩的差异？许多家长也很疑惑，为什么我给孩子报了那么多的辅导班，孩子的成绩还是不理想？为什么我让孩子一天恨不得24小时都学习，孩子的成绩却不理想？提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。老师也特别喜

欢能提问的学生。

5、反思总结的习惯。读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

有同学经常说，这道题没见过所以不会做。其实这是不正确的，学习是学到一种思维，一种方法，用知识来解决问题，这就需要我们不断地消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，从点到线再到面，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。

6. 整理错题集的习惯。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

我们家里每天都放着“中国之声”新闻频道，边听边与孩子讨论新闻中的人与事，大到国际形势，小到身边的诚信榜样……在这过程中，孩子的心胸越来越开阔，解决问题也越来越理性。因为她把小我放到了整个世界中。

第二、良好的亲子关系。我们70后是听着老师、家长的话长大的，因为那时候，长辈们的经验是最难得的。而如今，信息爆炸的时代，孩子们获取知识的渠道不再仅仅是父母、长辈，更多是互联网。所以，他们在我们眼中成为叛逆的一代，跟我们顶嘴、时时质疑我们的观点。如果还按老一套，对孩子压制是行不通的。这时候，我们需要走进孩子的内心，成为他们的知心朋友。

中学生，正值青春期，青春期的特点是：一方面，他们想要

独立，想极力摆脱父母的束缚，而另一方面，他们又是不成熟的，对父母还有着深深的依赖，正是这一特殊的矛盾造成了青春期的孩子迷茫、困惑，再加上交友的渴望而深深的不安。这时候，孩子们需要的是一个朋友，能听他们倾诉、给他们建议、鼓励与理解的朋友；如果这时候，你去唠叨、训责，不能理解这个“心理断乳期”，也称为“人生第二反抗期”的孩子，那只能是针尖对麦芒，青春期的孩子比任何时候更需要关心与爱护。

有机会，我们要多与老师交流，不管是在学习上，还是品行上、习惯上的。孩子有时浮躁了、贪玩了，哪地方做得不对了，臧老师都会及时跟我联系。孩子遇到问题的时候正是教育的最好契机，也是孩子进步的一个机会，就看家长如何去看待，如何去处理。还有，孩子们都比较听老师的话，她的一句话能抵上我们家长的十句，所以遇到问题能请老师帮忙也是一个捷径。

每个老师其实也都希望家长能多多关注自己的孩子，也乐于家长与他们沟通交流，共同把孩子的学习成绩提高上去，家校合一，成就最棒的孩子。

第五、提升自己。我们无法改变孩子，能改变的是我们自己，然后在我们的改变中影响着孩子。所以，我们要不断完善自我，做一个成长中的父母。教育孩子是门学问，我们都是第一次当父母，摸着石头过河，难免会有这样、那样的问题。但现在网络如此发达，可以多到网上吸收能量，多阅读一些育儿书籍，然后在实践中慢慢摸索出一套适合于自己的育儿方法。

## 家长会代表发言说篇二

尊敬老师，家长们，同学们：

大家上午好！

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

我是xx的妈妈，很荣幸我能作为家长代表在这里发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我有点紧张。因为我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距。

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在吃饭方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。

但不能光看重分数，要注重学习的过程，不给孩子过大的压力。到了高中阶段，孩子们面临的学习压力也很大，我不要要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他、鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆

风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。什么时候都不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！在这儿，我想说，有差科的学生们，鼓起勇气树立信心，把差科努力赶上来，你们将是优秀的学生。

在家的時候放他喜歡聽的音樂，看他喜歡看的電視。聊他喜歡聊的話題。時不時的抽時間傾聽孩子的心聲，有時候我們想不到的，孩子說的有道理的時候，我們一定要尊重他，支持他。這樣才能打開孩子的心門，在學校里很多事情願意和我們分享，思想上沒有隔閡，在家里也會幫助家長干一些力所能及的活。另外孩子有問題時，處理問題的時候一定要講究方式方法，爭取做到：態度不能粗暴，語言不能過激，尋找相應的對策來解決問題。上了高中的孩子，如果再用強制的辦法硬管，是絕對管不了的。

現在我們和孩子呆在一起的時間越來越少了，所以盡量製造出愉悅舒適的環境，讓他緊張的神經得到充分的放鬆。所以在他過星期時自己盡量不出去，多留在家里陪他。如果把孩子比喻成風箏，我們就是風箏底下的那根線。線一定要給風箏足夠的飛翔空間，但不管風箏飛得多高、多遠，都要有底下的線牽引着，才能飛翔到理想的彼岸！以上這些是我的粗淺認識，希望與在座的各位家長共勉。教育無定法，需要我們在實踐中摸索着前進。我相信，孩子們有父母的悉心照料，有老師的正確指導，有學校的科學管理，一定會度過一個快樂而充實的高中生涯，成功的走向人生的又一個起點。最後祝老師和各位家長工作愉快、身體健康，祝可愛的孩子們學習進步、身體健康、成績一次一個台階，最終走向理想的殿堂！

謝謝大家！

## 家长会代表发言说篇三

各位老师、各位家长：

我是小明的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

小明在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对小明的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。小明在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

## 家长会代表发言说篇四

各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，当x老师告诉我，让我今天在家长会上与大家分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是秀的孩子，我更不是秀的家长，所以首先非常感谢学校，老师一直以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了今天这个机会。认识我的人都知道，笑然一直在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一直以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一起成长，所以今天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不一定适合每个孩子，所以我今天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都知道让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习非常好，每天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就可以了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，必竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。应该说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般情况下都是读读，因为这样读的话就必须有家长在旁边听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依赖，有问题找妈妈。

我们家呢现在鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的内容就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着责任来完成这件事。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎么都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会积极的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会积极，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课应该是什么样子的’，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课应该是什么样子，不过现在我们已经不再每天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然现在已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读。其实我们每个人都知道读书可以给孩子带来的好处，不仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们可以说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也非常的重视阅读，每月都有推荐的书，学校已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然现在每天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在旁边，这样

她可以随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己拿起书。

舍得给孩子买书，让孩子每天都有书可以看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，现在她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以一定要让孩子看可以吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内必须把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们通过这一系列的方法，让笑然爱上了读书. 在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就变成了一种习惯。

最后是与学校老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。积极参加学校组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个积极向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一起努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。希望学校和老师可以多提供这样的机会让我们一起交流，共同进步。谢谢大家！

## 家长会代表发言说篇五

第一学期家长会家长代表发言稿

七(3)班家长代表 黄青梅

亲爱的老师，家长朋友们： ???大家晚上好！

???我是七(3)班何熙潼的妈妈，很荣幸在这儿跟大家一起交流、沟通。今天，我分享的是“如何让孩子更优秀，而我们家长又能做点什么”。说到优秀，大家想到的第一个词肯定就是成绩好。是的，在应试教育的大背景下，成绩是最重要的一个指标，也是升入理想高中的唯一途径。当然，成绩不是唯一的，比成绩更重要的是意志，比意志更重要的是胸怀，比胸怀更重要的是一个人的品格。一个有着高尚品格的人才应该称为优秀的人。

???我先谈一下如何取得优异的成绩。想想看，都在同一间教室，都是同一位老师，为什么会出现成绩的差异？许多家长也很疑惑，为什么我给孩子报了那么多的辅导班，孩子的成绩还是不理想？为什么我让孩子一天恨不得24小时都学习，孩子的成绩还是上不来？我们想过问题出在哪儿了吗？其实，孩子之间学习成绩的差距归根到底是他们学习习惯上的差距。有以下几点：

???1. 尊重与欣赏老师的习惯：亲其师，信其道。如果一个学生不喜欢一个老师，可想而知，他上课的状态会是如何。

所以，我们家长要多在孩子面前说老师的好话，说老师是如何如何地不容易。如果出现一些小问题，也多站在老师的角度上去考虑问题。只有让孩子适应老师，尊重老师，欣赏老师，从心底里喜爱老师才会真正地爱上这门课程。?? ?2、自学预习。提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

?? ?3. 专心上课的习惯。女儿没有上辅导班，她最大的优势是能高效地利用课堂45分钟。这45分钟她会一直跟着老师的节奏走，眼睛亮亮地，脑筋不停地思考、运转，专心听教师讲课，认真听同学发言，并大胆地发表自己的见解，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。

?? ?4. 善于提问的习惯。“不懂就问。”带着知识疑点问老师，问同学。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。老师也特别喜欢能提问的学生。

?? ?5、反思总结的习惯。读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

?? ??有同学经常说，这道题没见过所以不会做。其实这是不正确的，学习是学到一种思维，一种方法，用知识来解决问题，这就需要我们不断地消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，从点到线再到面，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。?? ?6. 整理错题集的习惯。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，

经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

?? 孩子的成长与家庭是密不可分的。从呱呱落地那一刻起，我们就是孩子的第一任老师，他们身上有着父母几乎所有的印痕。当我们自己许久不读书，整天抱着手机聊天，却希望孩子要热爱书本热爱学习；当我们时常焦虑不安，却希望孩子面对压力能够淡然处之；当我们总是没有耐心听孩子说话，却希望孩子要乖乖地听自己的话；当我们常常乱发脾气，却希望孩子能讲道理……是不是，我们常常是“说一套做一套”，我们总是在要求孩子要做到这个做到那个，而我们自己呢？！

???是的，孩子就是我们的镜子，看到孩子就是看到另外一个自己。那要如何去改变孩子呢，对，只能从改变自己做起。最佳的教育模式不是我们说了什么，而我们在做什么，甚至于我们的眼神与动作都会把自己最真实的想法传递给孩子，这就是“潜教育”，其影响远远超过“显教育”。???那要怎么做呢？???第一，我们应该是一个正能量的人。事情总会有两面性，有阳光就会有阴影，如今社会比较浮躁、功利，而作为中学生，正是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在这个阶段，他们极易受到别人的影响，不管是好的还是坏的，所以，我们家长能做的就是给他们正能量。我们多把焦点集中在正向的、阳光的一面，是不是心情也会变得灿烂起来。有些家长在家里经常谈论一些负面新闻，表达自己的不满，其实这些负能量直接抵达到孩子的内心深处，因为你们是他最信任的人，你们的话对他的影响非常之大。??我们家里每天都放着“中国之声”新闻频道，边听边与孩子讨论新闻中的人与事，大到国际形势，小到身边的诚信榜样……在这过程中，孩子的心胸越来越开阔，解决问题也越来越理性。因为她把小我放到了整个世界中。

???第二、良好的亲子关系。我们70后是听着老师、家长的

话长大的，因为那时候，长辈们的经验是最难得的。而如今，信息爆炸的时代，孩子们获取知识的渠道不再仅仅是父母、长辈，更多是互联网。所以，他们在我们眼中成为叛逆的一代，跟我们顶嘴、时时质疑我们的观点。如果还按老一套，对孩子压制是行不通的。这时候，我们需要走进孩子的内心，成为他们的知心朋友。

???中学生，正值青春期，青春期的特点是：一方面，他们想要独立，想极力摆脱父母的束缚，而另一方面，他们又是不成熟的，对父母还有着深深的依赖，正是这一特殊的矛盾造成了青春期的孩子迷茫、困惑，再加上交友的渴望而深深的不安。这时候，孩子们需要的是一个朋友，能听他们倾诉、给他们建议、鼓励与理解的朋友；如果这时候，你去唠叨、训责，不能理解这个“心理断乳期”，也称为“人生第二反抗期”的孩子，那只能是针尖对麦芒，青春期的孩子比任何时候更需要关心与爱护。

???第三、适时放手，给孩子成长的空间与时间。孩子是一个独立的个体，她从来不属于我们，做父母的总是想把孩子当成私有财产，想去控制他，管理他，想让孩子按照自己设定的目标前行。我以前也有这种想法，但通过不断地阅读育儿书籍，特别是专业学习心理咨询师后有了很多的感悟。

???给孩子时间，让她有机会跟自己在一起，倾听自己内心的声音，整理自己纷繁的心情；给孩子空间，学习的时候不要去打扰他，他有自己的世界，他可以有自己做主的机会。女儿经常对我说“妈妈，你真好。”因为很多事情，我会给她建议，但做决定的权利属于女儿。因为是自己做出的决定，她就要尽力去努力去拼搏，并且也要承担选择后的结果。这同时也是培养孩子责任心的最好方法。???第四、加强家校沟通，积极配合老师的工作。其实算起来，孩子在学校的时间比和我们父母待在一起的多的多，老师对孩子的观察与了解也会更加细致、全面，并且是放到了群体中的，所以也更加直观、准确。当孩子在学校遇到问题的时候，要及时跟老

师沟通，多听老师的建议。如果你每天在孩子耳边说的都是老师如何辛苦、如何不容易，面对的是一个班四、五十个孩子，而爸爸妈妈只你一个就那么累，孩子就会从心底尊重老师、感激老师、喜欢老师，随便也会喜欢上这门功课。

???有机会，我们要多与老师交流，不管是在学习上，还是品行上、习惯上的。孩子有时浮躁了、贪玩了，哪地方做得不对了，臧老师都会及时跟我联系。孩子遇到问题的时候正是教育的最好契机，也是孩子进步的一个机会，就看家长如何去看待，如何去处理。还有，孩子们都比较听老师的话，她的一句话能抵上我们家长的十句，所以遇到问题能请老师帮忙也是一个捷径。

???每个老师其实也都希望家长能多多关注自己的孩子，也乐于家长与他们沟通交流，共同把孩子的学习成绩提高上去，家校合一，成就最棒的孩子。

???第五、提升自己。我们无法改变孩子，能改变的是我们自己，然后在我们的改变中影响着孩子。所以，我们要不断完善自我，做一个成长中的父母。教育孩子是门学问，我们都是第一次当父母，摸着石头过河，难免会有这样、那样的问题。但现在网络如此发达，可以多到网上吸收能量，多阅读一些育儿书籍，然后在实践中慢慢摸索出一套适合自己的育儿方法。

???每个孩子都有自己的特色，做父母最重要的任务是找出自己孩子的优势所在，并不断地去鼓励他、激励他，让他在体验中获得成功，找到自信，并将这种热情与自信带到学习中去。

???有人说，优秀的孩子背后是一个优秀的家庭，这话不无道理。一个和谐的家庭，一对相互深爱的父母是给孩子最好的礼物。如何让孩子更优秀，答案就在我们自己心中。

?? ?谢谢大家。? 清城区飞来湖中学 2017年10月20日

## 家长会代表发言说篇六

亲爱的各位家长、老师:

今天,我来参加我儿子的家长会,这次我有幸作为家长代表说了几句话。我很高兴能在这里和大家说几句,同时,我很清醒我儿子展昊身上还有很多不好的地方。所以今天仅就“阅读”说说自己的做法和体会。

首先要在家营造一个读书的氛围。我们在孩子还很小的时候,就开始有习惯地给他买书看书.这样在他刚进入小学的时候,他已经认识了不少的字。适当地超前教育,可以给他带来学习上的轻松以及心理上的自信。

要孩子看书,并不是只要给他买了几本书就可以的了。特别是在开始的时候要注意引导.买的书也要对孩子的胃口以及孩子要有足够的能力去读懂它。记得我曾经给他买了一本电脑方面的书,本以为他那么爱看书,而且是买的他喜欢的电脑方面的,他会非常的喜欢。谁知他没翻几页就把那书给放一边的理由很简单“我看不懂”。看着那几十元钱买来的新书,我反思:儿子不喜欢看,那也没办法,谁叫我自己没本事在这方面给他足够的辅导呢?通过这事,我更清楚地看到,除了给儿子看书,自己还得在这方面有相关的知识基础,这样就可以多对话,有的时候可以帮帮它。

儿子很喜欢看历史方面的书.所以家里这类书也比较的多.今年快放暑假的时候,我给儿子买了一套上下五千年,儿子喜欢得不得了,看它真的是达到了废寝忘食的境界,夜里看到两三点也是常有的事。我担心那么厚的书,儿子究竟看进了多少。于是一次,我随便翻到其中的某页,挑了一个我比较陌生的人名,让儿子谈谈关于他的故事。让我意外的是:他竟然能基本一字不差地把那个相关的章节背下来。由此我意识到,孩子

的记忆力是很好的，真的得抓紧这个时期多给他看书。

他对历史是那么的喜欢，暑假里，我特意奖他上北京。那次的出行比较的特别，我们就买了2张火车票，睡了一夜到了北京。每天睡醒了，就和儿子搭上北京的公车，看了一些著名的景点，甚至还有清华大学和中科大。这样，他对一些书中曾提到的东西也有了比较清晰的印象，也就更爱看相关的介绍了。

第二点我想说的，作为中国的学子，我从小就教育儿子没有权利选择喜欢语数外中的任何一门功课。大家都清楚，中国的高考考的是3+x其中哪一门少考几分，大学的门槛可能就降低一个档次。正是因为无法选择，所以我注意培养他从小就同时都要喜欢这三门功课。当然，事实上他还喜欢自然、科技、体育、电脑等学科。

下面我就这三门功课，谈谈是如果培养他的阅读兴趣。

语文方面，我一直觉得应该博览群书。所以，我从没限制他看哪一类，看得很杂。基本尊重他的阅读兴趣。有几个同事孩子比他大，在这方面颇有心得，我就经常向他们讨教，在不同的时期应该看些什么样的书。然后我再推荐给儿子，这样使我少走了一些弯路。

我不看重分数。孩子在学校里的作业我基本不过问，但我很重视孩子的基本素养，和学习时的精神状态。我相信他。但我也很清楚，特别是在语文方面，大量的阅读到写作能力的提高是不等同，在这方面还有很多事要做。

英语方面。我自己在这方面非常的不专业。但我总觉得英语能力的提高也是要通过大量的阅读。以前，我也给他上过一些小课，但效果不是很明显。所以从去年开始，我让他自己在家坚持每天一定量的阅读。最近在看的学习资料是《书虫》，这是一套一半英文一半中文的书，整个一本就是一个

故事。在阅读的时候，我们坚持看英文部分。开始的时候，儿子读它觉得很累，一天只能看一页，但后来，他自己都觉得读得懂了，每天就可以看多页了。坚持每天的阅读，使儿子的英语成绩在班级里也是不错的。

数学方面。我儿子从二年级暑假开始在家学数奥。事实上，我觉得这方面的训练对孩子还是很有好处的。在解题的过程中，他经常会有一些自己的好的想法。我及时建议他把它们整理成一篇篇数学小论文，现在已经在省级刊物《小学生数学报》上发表了多篇。所以他只要看见我桌子上有相关的报纸，总是抢着看，一来找找有没有自己的东西，另外一方面也可以多学点别人的东西。这样就形成了一个良性循环。

孩子是一个家庭的缩影，有的时候孩子不尽人意了，我也更多的从自身找原因。想想是不是自己没有足够的重视？是不是没有以身作则？是不是给予足够的引导？……事实上，以自己的水平，真正能帮上孩子的也就这读小学的6年。这6年对他习惯的养成，个性的发展，以及一些志向的树立等等都有着很深远的影响。我只希望能尽力而为，问心无愧。不求把他培养成最棒，但至少我是尽力了。

## 家长会代表发言说篇七

各位尊敬的老师，家长们：

大家好！

我是xxx的妈妈，很高兴我们又见面了，昨天接到乔老师电话，要我在家长会上发言，当时还有些茫然，其实也没有很好的教育经验分享，那就让我说几句心里话吧！

作为家长，每个人都希望自己的孩子成龙成凤，但我还是觉得要从本身的实质出发，一步一个脚印地来巩固他们的知识与习惯，这个不是与生俱来的，而是要慢慢地一点一滴的积

累。我对郭旭峰的学习和生活方面是要求十分严格的，日常生活是有明文规定的：

- 1、每天的作业必须要按老师要求的完成，我才会签字，如果发现字迹潦草，不整齐就会全部撕掉重新再写，每次撕的时候都是眼泪汪汪的，但我决不手软，后来他习惯了就会自觉地写好了。
- 2、电视只有在礼拜五和礼拜六，放长假期才能看。
- 3、电脑必须在写好作业我签字过关后才可以开，如要查阅资料，也必须申请。
- 4、生活中也要做一些力所能及的家务事，每天自己铺床、清理。
- 5、每周自己的房间一次大扫除，整理书籍。
- 6、每周要洗一次碗筷，学会简单的泡面和使用餐具。
- 7、使用数目大的零花钱必须上报父母等等……我想这些对他以后上初中住宿独立生活会有帮助。

在平时的学习中，我的要求是英语要能够听写单词，每篇课文的句型能够背诵。语文呢，课本上要求背诵的段落、日积月累、好词好句能够背诵，近义词反义词、生字、课后的读读写写都要听写，在家中写作文时字数和内容必须达到要求才能誊写。从一至四年级时，他每天都会坚持写日记，现在是每天亲子阅读，我想这对提高写作是很有帮助的，上次的他写的关于风筝节的征文我基本上没有修改。数学方面我倒是没有做过什么辅导，因为他在国梅读奥数班根底还行，不过这次期中考试也没得满分，他自己主动找我说，错的那个题目班上成绩最差的同学也做出来了，真是后悔也来不及了，这也是他最致命的缺点，那就是粗心，马虎。但是我还

是鼓励了他，因为到底他们还只是个孩子啊，也时时需要家长的肯定和鼓舞。

在另一个方面，我们也是无话不说的好朋友，他会把在学校里发生的一些事情讲给我听，比如：周浪这次期中考试数学得了满分、黄怡宣语文99分、有6个同学英语得了满分、李嘉兴捐款了xx0元、周紫怡为班上捐赠了一个书柜、金建军和胡杰的拉丁舞跳得很好、徐新华是出了名的沉默王子，不会表现自己，但成绩总是名列前茅、这次运动会班级得了第三名，多亏了胡学贤、邹文双、刘博义、黄婕妤同学的努力付出……他也会问我一些他不知道怎么处理的事情，比如：班上有些同学在周一总是不穿校服和佩带红领巾扣了班级好多的分，老师安排给他负责辅导(身边座位)成绩稍为差的的同学总是直接抄袭作业……所以说我对五(2)班的同学们都是有印象的，每次开学看着他们一个个都在成长，心里有一种说不出的感觉，想着这帮孩子也真是不容易，从一年级到现在换了多少个任课老师，直到五年级才走上正轨，他们也希望自己优秀、希望班级优秀。所以，在这里我要特别感谢乔老师，是您接到了一个烫手的芋头，是您一直在辛苦的付出，是您在带领着孩子们进步!说实话，年初开学来报名时，看到又换了一位语文老师，我们大家的心都凉了，因为语文是一期换一个老师呀，但让我感动的是这位语文老师把每一位同学的寒假作业都批改了，我相信所有的家长也都发现了，今年以来的'语文作业比以往有了很大的改变，每天的信息都有反馈意见，这是一位多么负责的老师啊，我为的孩子们松了口气，五(2)班的语文终于有救了，成绩差的同学都在往前赶，真的，太谢谢陶老师了!在这里，我想代表所有的家长向各位老师真诚地道一声：谢谢，辛苦了!

眼看着就要进入毕业班了，老师和家长沟通是十分必要的，孩子们的前程就掌握在家长与老师的手中，我永远相信家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的得力助手，为了我们的孩子，让我们共同努力吧!