

蝴蝶飞飞活动教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

蝴蝶飞飞活动教案篇一

蝴蝶属于一种昆虫，品种多样，下面我们一起来看看其中一种——花蝴蝶，以下就是应届毕业生小编为大家编辑整理的小班美术活动《花蝴蝶》教案，希望大家喜欢。

- 1、让幼儿通过欣赏及盖印活动初步感受对称美。
- 2、能尝试用大小不同的瓶盖印画蝴蝶的翅膀和花纹。
- 3、能尝试探索并运用不同材料完成作品，体验创作的乐趣。

1、经验准备：对盖印画有初步的尝试，认识蝴蝶。

2、材料准备：各色卡纸、剪刀、各式瓶盖、各色水粉颜料、糨糊(或胶棒)、抹布。

3、挂图、幼儿美术画册。

4、环境布置：在主题画面中增加几只盖印好的“蝴蝶”。

1、学习用瓶盖印出蝴蝶的造型(凸显蝴蝶翅膀的对称性)。

2、能用大瓶盖印出蝴蝶的翅膀，用小瓶盖印画出翅膀上的花纹。

1、教师：“花园里有三只蝴蝶，一只红蝴蝶、一只黄蝴蝶还有一只白蝴蝶。今天它们一起飞到教室里来了，你们看，它们好看吗？它们是来找蝴蝶朋友的，请小朋友们帮忙让它们有更多的蝴蝶朋友吧！”

2、教师：“这些美丽的蝴蝶长得什么样呀？它们身上的图案是怎样的？（引导幼儿欣赏蝴蝶翅膀上的花纹，感受色彩、左右对称的美。）猜猜这些蝴蝶是怎样画出来的？”（用瓶盖印，还可以用彩纸贴在蝴蝶的翅膀上。）

1、教师（出示卡纸）：“老师这里有一张彩纸，我们用瓶盖制作一只美丽的蝴蝶送给三只蝴蝶做朋友，好吗？”

2、师生共同讨论，教师讲解。

(1)教师：“盒子里有许多的瓶盖，怎样做蝴蝶的大翅膀呢？”

幼儿大胆表达自己的想法，教师边演示边小结：“取出大一些的瓶盖放在红色颜料里浸一下后取出，在调色盘边缘捺一捺，印在卡纸上，接着紧挨着在它的右边再印一次，蝴蝶的两个大翅膀就印好了。”

(2)教师：“蝴蝶的小翅膀可以怎样印呢？”

幼儿大胆表达自己的想法，教师边演示边小结：“选一个略小些的瓶盖，用相同的方法盖印出蝴蝶的小翅膀，要分别印在两只大翅膀的下面哦！现在蝴蝶的翅膀就印好了，小朋友们真能干！”

(3) 教师：“蝴蝶上的图案要怎样印呢？”

幼儿大胆表达自己的想法，教师边演示边小结：“选一些更小的瓶盖在蝴蝶的翅膀里印上丰富的图案，要小心不能印到翅膀外面。”

(4) 教师：“最后用笔画出蝴蝶的两只触角，一只美丽的蝴蝶就画好了。”

(5) 教师：“把这只蝴蝶剪下来，送给三只蝴蝶做朋友吧！”（教师将作品剪下后贴在主题图画中。）

1、教师：“小朋友们都来动手试试做只蝴蝶，送给三只蝴蝶做朋友吧！”

2、教师：“蝴蝶的翅膀长在身体两边相同的位置，我们盖印时要注意，不能印偏了。翅膀里的图案也一样，最后不能忘记给小蝴蝶添上美丽的触角哦。”

3、幼儿操作，教师给予个别指导，帮助有困难的幼儿完成活动。

4、教师可以引导幼儿讨论并尝试用彩纸撕贴的方式装饰蝴蝶的翅膀。

1、教师将幼儿的作品剪下后贴在主题画面中，带幼儿参观“美丽的花园”并引导幼儿找出自己创作的蝴蝶。教师：“小朋友们，你们的蝴蝶在哪里？说说你是怎样用瓶盖印出花蝴蝶的？你愿意把他们送给这三只蝴蝶吗？”

2、教师：“三只蝴蝶有了这么多朋友，真高兴，他们让我谢谢x x班的小朋友们，因为从此他们的生活更有乐趣了。谢谢

大家!”

蝴蝶飞飞活动教案篇二

1、尝试在湿画法中用盐进行作画，感受其所产生的奇妙的肌理效果。

2、积极参与玩色游戏，体验活动带来的乐趣。

棉签、水粉颜料、盐、纸、盛水桶、抹布。

（一）导入课题。

1、师：我们来猜个谜语“头上两根须，身穿花彩袍，飞舞花丛中，快乐又逍遥。”

2、师：一只白蝴蝶飞出来了，它要去参加蝴蝶选美会。看看这只蝴蝶是什么样子的？我们小朋友也来画一到两只白蝴蝶去参加选美会好吗？先不涂色也不画花纹。待会老师教你们给蝴蝶穿一件漂亮的衣服。画完后带着你的图画回到位置上，让你的蝴蝶在地上休息休息。

（二）讲解示范

2、师：啊呀~好冷啊。洗完澡可得赶紧穿上衣服。想一想，你准备给它穿什么颜色的衣服？动作要快，不然蝴蝶会着凉的！刚洗完澡衣服要穿的厚一点——上色深点。薄薄的一层会冷。穿好衣服棉签放在颜料盆里。

3、师：为了让蝴蝶更美一些，我们最后再给它撒点“香粉”吧！穿的美美的，而且香香的肯定会赢——撒盐法。只要撒一点点就够了，而且要撒的均匀，太香也不好。

4、那撒了盐之后蝴蝶是不是更美了？画面干了以后就可以看

出来了。我们一起看看。（展示另一幅已完成的撒盐画）

师引导幼儿观察。“香粉撒过的地方有什么变化？象什么？”

5、蝴蝶的衣服上好像开出了许多漂亮的小花，这件衣服真美啊，穿着它去参加比赛一定会赢。小朋友你们也给自己的蝴蝶穿上漂亮的衣服好吗？记住要先洗澡，后穿衣，最后别忘撒香粉。

（三）、幼儿创作，师巡回指导。

1]正确使用棉签，控制好水分。

2、上色动作快，注意色彩的衔接。

3、撒盐要均匀且量少。

（四）、欣赏交流作品

师：你知道我们撒的“香粉”是什么吗？——盐。原来我们平时厨房里用的盐也可以拿来作画。盐会吸收水分，留下象雪花、蒲公英状的痕迹。这种用盐作画的方法就叫撒盐法。

师：我们的蝴蝶也差不多干了，一起来看看吧。你喜欢哪只蝴蝶为什么？

（五）、结束

师：我们带着自己的’蝴蝶去参加选美会吧！

蝴蝶飞飞活动教案篇三

教具：《可爱的大树屋》大游戏图一张，花蝴蝶一只

幼儿材料：《可爱的大树屋》游戏图一，红、黄、蓝蝴蝶各一只

能根据画面辨认白天和黑天。

能根据指令进行操作。

一、手指游戏

二、观察图片

教师出示白天和黑天大游戏图，请幼儿仔细观察后，找一找有什么不一样的地方？

1. 谈话：小朋友们今天老师给大家带来两幅图画，请你找一找它们有什么不一样的地方？

2. 提问：

（1）第一幅图上天空中有什么？（太阳）

（2）第二幅图上天空中有什么（月亮）

（3）这两幅图哪一幅是白天，哪一幅是黑天？

（4）白天小鸟在做什么？小兔子在做什么？小狗在做什么？

（5）晚上小鸟在做什么？小兔子在做什么？小狗在做什么？

三、游戏“蝴蝶找朋友”

幼儿任意选择一只喜欢的蝴蝶套在自己的手指上，请幼儿观察自己的白天和〈黑天〉游戏图，教师根据两张游戏图中，不同的画面内容发出指令，幼儿按其指令进行操作。

谈话：小朋友们教室里飞来许多蝴蝶。请你从学具袋里，选一只你最喜欢的套在手指上，我们一起为它找朋友。

提问：

四、游戏“天黑了，天亮了”

教师指定幼儿扮演某一动物，如小鸟，小兔，小狗，教师发出指令“天亮了”幼儿就做出（飞跳或叫的动作）

谈话：小朋友你们喜欢这些小动物吗？我们一起扮演这些小动物好不好？

教师发出指令：

（1）天亮了，小动物们要做什么呀？（教师带领幼儿分别学习鸟飞，小兔跳，小狗叫）

（2）天黑了，小动物们要做什么呀？（眼睛睡着，小手睡着了，你睡着了，我睡着了，大家都睡着了）

在活动中幼儿能根据画面辨认出哪一幅画是白天哪一幅画是黑天。能够知道白天的时候小动物们是在活动的，到了晚上小动物们要睡觉休息。本节活动在第三个环节，让幼儿操作的非常少，这个环节可以先请幼儿自己找一找哪个是白天哪个是黑天，然后根据教师发出的指令，请幼儿将白天游戏图和黑天游戏图分别举起来。并请幼儿说一说白天小动物们在做什么？晚上小动物们在做什么？从而发展幼儿的语言表达能力。也可以引导幼儿与日常生活相联系，说一说白天小朋友们在做什么？爸爸妈妈在做什么？晚上小朋友们和爸爸妈妈都在做什么？由于托班幼儿喜欢游戏的年龄特点，所以可以多请幼儿学一学小鸟飞，小兔跳，让幼儿动起来，这样他们才更乐于参与活动。

蝴蝶飞飞活动教案篇四

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

“小朋友们，今天，我们班上来了一位小客人，你们知道它是谁吗？”“现在，我把它请出来，你们看……”。出示蝴蝶教具，引导幼儿观察。

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

蝴蝶飞飞活动教案篇五

- 1、通过观察、探索，认识蝴蝶的外形特征，了解蝴蝶的生活习性，生长变化过程，对蝴蝶感兴趣。
- 2、认识几种常见的蝴蝶，了解蝴蝶翅膀的花纹多样，色彩丰富，左右对称，感受蝴蝶翅膀的美丽。
- 3、知道中国有十二科蝴蝶，了解我国几种珍稀的蝴蝶品种，激发幼儿保护蝴蝶，关爱蝴蝶的情感。
- 4、理解故事内容，初步掌握阅读“图夹文”的故事方法，能用语言表述蝴蝶的生长变化过程。
- 5、感知10以内数与数之间多1或少1的关系，并认识序数。学习运用10以内的序数词表达物体排列的次序。
- 6、感受6/8拍节奏的音乐，学习用自然，优美的声音演唱歌曲，能用动作表现蝴蝶飞舞的美。
- 7、感受蝴蝶翅膀的左右对称美，选择多种材料，合适的方式动手表现蝴蝶的美，增强动手操作能力。
- 8、练习听信号向指定方向跑，能在一定范围内灵活躲闪，动作灵敏协调，体验与同伴共同游戏的快乐。

环境创设

- 1、以“美丽的蝴蝶”为主题布置墙饰，内容体现蝴蝶的外形特征，生活习性，生长变化过程等。
- 2、收集有关蝴蝶的图片、图书、标本、及相关资料，并利用这些材料与孩子共同创设班级环境。
- 3、准备好捕蝴蝶的工具，事先选择好捕蝴蝶的地点，引导幼儿观察，捕捉蝴蝶。
- 4、利用幼儿自制的折纸蝴蝶，剪贴蝴蝶，及幼儿对称印画蝴蝶等，布置在班级中，体现主题的氛围。
- 5、在活动区角提供各种材料给幼儿制作蝴蝶，提供图书、图片，供幼儿观察，认识蝴蝶，提供头饰供幼儿表演，丰富幼儿对蝴蝶的感性经验。

家园共育

- 1、围绕主题出一期“美丽的蝴蝶”家园共育知识，从各方面展现教育目标和教学内容。
- 2、请家长和孩子共同收集，整理有关蝴蝶的图片，标本，以及有关蝴蝶的趣闻，丰富幼儿的感性经验。
- 3、家长和孩子共同制作捕捉蝴蝶的工具，带孩子到公园，花丛中寻找，捕捉蝴蝶，引导孩子观察，感知，探索，体验活动的快乐。
- 4、请家长记录幼儿对蝴蝶提出的问题，引导孩子主动探索，从各方面寻求答案，了解蝴蝶的有关知识。