

2023年看魏书生班级管理的感悟(精选5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得感悟吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

看魏书生班级管理的感悟篇一

关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，使身兼两个班班主任的魏书生竟发出轻松无事可做的感慨！多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。

看魏书生班级管理的感悟篇二

魏书生让学生自己留作业的做法使我们认识到，虽然所教的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的人。他的做法正是尊重了学生的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物，所以在教学中他是引导者而不是驯服者，是平易近人的长者而不是高高在上的人。学生更容易接受这种朋友式的导师。亲其师信其道，学生在轻松自主的环境下更能主动地学得知识，这远比我们让学生被动学习得来的成果大。魏书生这种教学方式值得我们每位教师深思和借鉴。

看魏书生班级管理的感悟篇三

魏老师说：“管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。”他说作业是学生按自己当天所掌握情况自留作业，这就充分发挥了学生自学的能力，在学习中学会

自我管理，在客观上，减少了学生对管理的抵触情绪。魏老师的自己留作业的做法，正是尊重了学生的个体差异性和发展性的特点。学生在轻松自主的环境下，才能更大限度的获得知识。在教学中我要力求在课堂中充分培养学生的自主管理能力，教育学生在课堂中努力做到“用好口、动好手、分好工、合作好”，并能在每次拓展训练环节中，要求学生根据本节课的题型，进行编题，再分组讨论、训练、评价，在复习课中，我要让学生分组总结本单元的知识点、题型，达到兴趣浓、容量大、效率高的课堂目标。

看魏书生班级管理的感悟篇四

“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”魏书生如是说。的确，魏书生教了解18年的书，当了17年的班主任。就在他任盘锦市实验中学校长兼书记期间，还兼任一至两个班的班主任，足见其对班主任这一工作的青睐。由此可见，“爱这一行”是当好班主任的前提。

魏书记曾经说过，“当好班主任，乃雕虫小技。乍一听，这话无疑是妄语。然而，智慧之士，运斤成风，又有谁可以怀疑他那高超的班务工作技艺呢？这里不妨学学魏书生的自信劲儿，侃几点学习的收获和体会。

看魏书生班级管理的感悟篇五

昨天，我们全体老师在六年级教室听取了魏书生老师的讲座，感慨良多，其中对于班级管理方面的印象颇为深刻。

魏老师的班级管理是以人为本的民主管理：在魏老师庞大的管理系统中处处体现着以人为本的管理特色，他相信每一个人的能动性和创造性。魏老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不干。”从魏老师的这句话

里，体现了他民主、科学的管理思想，他认为民主管理提高了学生对管理的认识最大程度地调动了学生参与管理的积极性，解决了学生服从管理、投入管理的问题。魏老师曾这样说，老师要把自己定位于耐心帮助学生解决困难的服务员，这样，面对学生的各种举动，老师都能用平和的心态，去理解，去应对。

科学的民主的班级管理与班主任平时的工作是息息相关的，要管理得好就要作好班主任工作。我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。学生只有“亲其师”，才能“信其道”，那么怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？在工作中，我觉得从以下几点做起，会收到一定的效果。