

2023年三年级研究报告 三年级学习计划(大全6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

三年级研究报告篇一

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期班级读书计划。

- 1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。提高教学质量。
- 5、通过开展读书计划，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

(一) 准备阶段

一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读

(1) 教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2) 调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3) 班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵古诗的基础上。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、阅读中外经典名著

必读篇目：《格林童话》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

（二）开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写2次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。

第三阶段：考核、展示阶段

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

3月份：

1、制定班级读书计划

2、班级图书角筹备工作

3班级文化建设

4--5月份：

1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。

2、师生读书笔记展评活动。

3、全镇“三个一”读书征文竞赛。

4、课本情景剧竞赛

6月份

1、继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业。

2、读书活动阶段性总结

三年级研究报告篇二

时间飞逝□20xx年的寒假如约而至。新的一年，新的.希冀。对于广大小学生朋友来说怎样才能度过一个既快乐又充实的寒假呢?让大家在享受假期的同时，轻松愉快的安排好自己的学习生活!

8: 30起床

8: 309: 30锻炼、洗漱、早餐、房间整理

9: 3011:00写作业

11:0012:00看书

12:002: 00午餐、午休

2: 003: 00写作业

3: 004: 00看书

4:005: 00打电脑

5: 007: 00晚餐、自由活动

7: 008: 00日记

8: 009: 00电视

9: 009: 20洗澡、刷牙

9: 209: 50看书

9: 5010: 00上床睡觉

三年级研究报告篇三

从这天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读潜力；要多详读几本课外书；要把字写得再好一点；多记读书笔记；多写自己身边发生的事；观察到的感想记录下来写成习作；抓住课堂上的四十五分钟；及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心；做题时要明确的明白什么是已知条件，什么是要求的未知条件；理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每一天听磁带；把单词写好；把单词记好；读一些有关英语的小短文、小故事。

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步；从这学期我想要画画；能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时光花滑旱冰，打打羽毛球；能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮我的妈妈做的家务就尽量帮我的妈妈；每一天接送小弟弟的事情就交给我；自己洗内衣和袜子。

以上是我和我的妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也期望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

三年级研究报告篇四

一：把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

一忌抛开考纲，盲目复习。中考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确中考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在中考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃了。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自身的涨分点在哪里。

第一阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自身也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循

序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是中考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自身信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至中考前，时间大约两个月。这是中考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着中考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自身的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整初三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年中考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是中考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

三年级研究报告篇五

本学期数学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。

初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”

变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、适度使用学具。

间的距离所采用的手段主要靠直观教学。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的

作用。如我在教《有余数的除法》时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过除法，有余数的除法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从的除法意义上过渡到有余数的除法的意义。这样学生就可以很容易知道有余数的除法的意义，很乐意去学习除法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

可以说，如果在实际生活中，你拿课本的应用题来考学生，保证他们都会，但为什么测验时他们有时就是解不出来呢？

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如果我们从实际的生活出发，具体地给出数学题的实际意思，再根据题目的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

三年级研究报告篇六

1、每一天早上6：30起床，用10分钟整理（刷牙、洗脸、整理房间），用20分钟学习（具体布置），7：00吃早餐（20分钟以内完成），7：20准时去上学。

2、上课认真听讲，进取发言，做好笔记。遇到不懂的要及时问教师或问同学，弄明白。

3、课堂作业认真仔细书写，认真对待每一门课。

- 4、中午：饭前练半小时小提琴，其它时间自由分配。
 - 4、放学后，先写完作业，然后预习第二天上课的资料。
 - 5、对于主课数学、语文、英语各科的课外习题学到哪做到哪。
 - 6、每一天晚上听30分钟英语，训练自我的听力。
 - 7、自由活动时间（完成所有学习任务后）。
 - 8、晚上8：40准时冲凉、洗漱，准备睡觉。
- 1、每科成绩坚持好。
 - 2、语文作文阅读要提高。
 - 3、自觉本事、自力本事要提高。
 - 4、锻炼好身体。
 - 5、必须要听话，不让自我留校。