

中班语言教案及 中班语言活动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班语言教案及篇一

活动目标：

- 1、了解故事的情节和角色的特点，理解词语如“狡猾”、“陌生人”、“五颜六色”、“得意”等。
- 2、知道不能吃陌生人的东西，遇到危险时要镇定、机智，懂得如何保护自己。

活动准备：

大公鸡嘟嘟、小袋鼠贝贝、小猪宝宝和大嘴狼的图片。语言磁带。

活动过程：

一、教师通过提问引出话题。

教师：你遇到过陌生人吗？陌生人要给你东西吃的时候应该怎么办？

二、教师依次出示大公鸡嘟嘟、小袋鼠贝贝、小猪宝宝的图片，引起幼儿的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆想象、猜测故事内容、三、教师有感情地讲述故事。

1、教师：三个小动物喝了什么东西以后变得晕乎乎的？谁绑架了他们？当三个小动物知道自己犯了错，都是怎样说的？（引导幼儿尽量用故事中的语句回答，理解“陌生人”的含义）

2、教师讲述故事的第6段。

教师：黑猫警长为什么去追那辆汽车？小动物们又是怎么办的？

3、教师讲述故事第7段。

教师：狡猾的大嘴狼甩掉黑猫警长后，它对小动物们说了什么？做了什么？（理解“狡猾”的含义）

四、启发幼儿创编故事的结尾，揭示故事结局。

1、鼓励幼儿大胆想象，并用较完整的语句进行讲述。

2、讲述故事的最后一段。

五、教师播放语言磁带，让幼儿完整地欣赏故事。

中班语言教案及篇二

1、认识颜色与图形。

2、通过游戏尝试小组合作。

3、培养幼儿积极参与活动，体会合作的快乐。

1、教具颜色骰子，图形骰子。

2.、幼儿操作材料。

一、图片导入骰子。

二、出示教具颜色骰子。

认识颜色，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应颜色。

三、出示图形筛骰子。

认识图形，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应图形

四、掷骰子。

请幼儿上太台2个骰子同时投出，如红色、圆形。引导幼儿认识并说出红色圆形，并在记录卡上找出来。

五、幼儿操作。

1、讲述操作要求与规则。

2、分发操作材料。

3、教师巡视幼儿操作。

4、评价幼儿操作记录卡。

六、活动结束。

中班语言教案及篇三

活动目标：

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿信编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

活动准备：

1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。

2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。

3、根据内容制作的头饰若干。

活动过程：

1、激发兴趣

师：蓝蓝的天空是谁的家。

师：那小鸟的家会在哪里呢？

师：那绿绿的草地是谁的家呢？？

师：那清清的河水是谁的家呢？

师：那蝴蝶的家又在哪儿呢？？

师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗歌：

(2) 出示挂图（放音乐）

师：一边做动作一边有感情的朗读。

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

(3) 理解诗歌内容。

师：小朋友们你们都在诗歌里听见了什么呀？要用诗歌里面的话来回答！

师：她念的对吗？我们来一起学一学，念一念。（加上动作）还有谁听到不同的吗？

师：真棒！小朋友的耳朵挺的认真！我们也来一起学学他。（加上动作）

师：这么好听的诗歌你们想学吗？那老师就再念一边给你们听，会的小朋友和老师一起边做动作边念。

师：说的真好！那为什么小羊喜欢住在绿绿的草地啊？

师：那为什么小鱼住在河水里呢？

师：小朋友们说的都很对动物出生的地方、喜欢去玩耍的地方、有它喜欢的食物的地方，都能让它快乐，让它有家的感觉！

师：小朋友们你们现在都会了吗？那现在老师不念了。我现在要请小朋友们用最好听的声音来念给大家听一听。

师：小朋友们真棒，都会读了，现在老师要请一个小朋友来念一念，看看谁最聪明已经学会了。

（幼儿念诗歌）

师：你们说他们念的好不好？

那你们也要努力哦！我们来为自己鼓鼓掌。

4、角色游戏

师：接下来老师要和你们来玩一个游戏，我先请一个小朋友来扮演白云，再请四个小朋友扮演蓝蓝的天空。

师：扮演天空的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“蓝蓝的天空是白云的家，就去把白云抱在怀里送到位置上坐好”

师：哪有谁想当密密的树林呀？再请个小朋友来当小鸟。

师：我要再请2个小朋友来扮演小鱼，4个小朋友来扮演小河。

师：扮演小河的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“清清的河水是小鱼的家，就去把小鱼抱在怀里送到位置上坐好。

师：……………

4、仿编儿歌

（1）（说到各种动物时 教师可加上动作）

师：蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？

师：说的很好！小朋友们我们来一起说说：蓝蓝的天空是太阳的家。

师：除了太阳呢？

师：我们都来一起说说：蓝蓝的天空是星星的家，蓝蓝的天空是月亮的家……

师：那密密的树林除了小鸟的家，还可以是谁的家？

师：好的那我们来一起说说，密密的树林是蝴蝶的家，密密的树林是兔子的家

师：那绿绿的草地除了是小羊的家还可以是谁的家呀？

师：清清的河水是鸭子的家……

师：红红的花儿和快乐的幼儿园又是谁的家呢？

师：现在我们就用刚才小朋友说的太阳、松鼠、小牛、乌龟、蜜蜂和老师。一起来编出一手新的诗歌。

师：真厉害呀，都会编诗歌了。哪有没有哪个小朋友能够自己一个人编一首诗歌呢？

师：他真厉害，我们给他鼓鼓掌！

5、共同的家

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

现在就用我们最好听！最响亮！的声音最后来一次。表达我们对地球妈妈的爱。

集体朗诵。

6、结束

中班语言教案及篇四

1、知道秋天是美丽的，有五彩缤纷的色彩，会用恰当的词汇描述秋季的主要特征。

2、丰富词汇：金黄、裂开、成熟、丰收等。

3、萌发对文学作品的兴趣。

4、引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、秋天背景图一张，秋季特征的的单个形象图片、磁板两块、等。

2、幼儿经过家长带领观察活动已积累了一些有关秋季特征的知识。

3、幼儿人手一份纸、笔。

1、幼儿边唱边随郊游歌曲进教室。

2、欣赏配乐故事“多彩的秋天”。

师：这里有一块漂亮的草地，让我们在这里休息一下吧！老师来给你们讲个故事，名字叫“多彩的秋天”。

3、认识并描述秋天，丰富有关的词汇。

秋天还有哪些颜色呢？（学习词：五颜六色、五彩缤纷）

师：秋天有这么多的颜色，真美丽，秋天也是丰收的季节。

4、再次欣赏故事。

师：现在我们再来听一遍故事，把故事的最后一句改为小朋友说“秋天是五颜六色的，很美丽。”

5、幼儿绘画《多彩的秋天》，教师一旁巡回指导。

6、简评幼儿绘画情形结束。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班语言教案及篇五

- 1、感受散文中小雨点的快乐，可爱，并由此进行丰富的联想。
- 2、喜欢学说散文中的优美语句。

教师与幼儿共赏雨景。教学挂图、散文录音《滑吧滑吧小雨点》

活动重点：学说散文中的优美语句

- 1、生活经验交谈：前几天下雨的时候，我们发现了什么？
- 2、听赏、理解散文：

（1）熟悉散文的主要内容：“散文里的小雨点在做什么游戏？”（唱歌、跳舞、游戏）

（2）讨论、理解小雨点的形象：“小雨点把什么当做了滑滑梯？”“散文中是怎样说小雨点的？”

- 3、学习散文：

幼儿跟读散文若干提问：“你最喜欢散文中的哪些？会把什么当做滑滑梯？”“你为什么喜欢小雨点？”

4、畅想与表达：“小雨点还会跳到哪里？会把什么当做滑滑梯？”

“小雨点还会玩什么游戏？”

1、学习用小乐器表现大雨和小雨不同的音乐形象。

2、喜欢用小乐器进行表演，尝试轮奏于合奏。

小铃、铃鼓、录音磁带等

1、欣赏歌曲：

(1) 教师示范演唱歌曲，幼儿欣赏：“歌曲的名称叫什么？”“下大雨和下小雨一样吗？怎样反映不一样？”

(2) 教师再次示范，引导幼儿用身体动作表现大雨和小雨的不同音乐形象。

2、学唱歌曲：

(1) 幼儿完整学唱歌曲。

(2) 师生对唱

3、学习用不同的节奏表示大雨和小雨

(1) 讨论大雨和小雨的节奏型：“我们可以用什么样的节奏表示下大雨和下小雨？”

(2) 汇总交流结果：“下大雨”用四分节奏，“下小雨”用二分节奏，

4、选择小乐器：

(1) 教师出示小铃和铃鼓两种小乐器，引导幼儿探索选择：“这里有两种小乐器，看看它们是谁呀？”“哪种乐器演奏象大雨的声音？哪种乐器演奏象小雨的声音？”

(2) 幼儿尝试演奏，感受效果。

5、尝试合奏：

(1) 幼儿自选声部和小乐器，讨论演奏方法：“先下大雨，再下小雨，应该谁先表演呢？”

(2) 幼儿尝试看指挥轮奏、合奏：“如果大雨小雨一起下，可以怎么演奏呢？”