

最新大班中秋节活动方案案 幼儿大班中秋节活动方案(汇总10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班中秋节活动方案案篇一

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画（月之中、月中、月末时的月亮）

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

- 1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的、弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了、、、、、到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

大班中秋节活动方案案篇二

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到一些小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、了解中秋节的风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐。

介绍节日——欣赏故事——智力竞赛——谈话品尝活动过程：

一、介绍节日：

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中

秋节。

二、欣赏故事：

三、智力竞赛：

中秋知识问答、猜灯谜

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼。说说自己所带的食品。

大班中秋节活动方案案篇三

幼儿园环境的创设是实现教育目标的重要途径, 在环境创设的过程中, 应注重教育性、参与性, 结合幼儿的已有水平、兴趣爱好和年龄特点, 将知识与情感融于一体, 体现幼儿与教师合作的过程, 达到良好的效果。现依据大班幼儿的发展特点, 对大班上学期主题教学活动《中秋节》的环境创设做一下活动安排:

中秋节是我国的传统节日, 以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动, 有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化, 感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。根据需要, 将主题墙分为三个区域:

(1) 主题网络图的布置

制定主题网络时, 一定要详细、具体, 每一个环节的设计都要体现相关主题的特点。

(2) 与主题相关的图片及食物呈现。

(3) 幼儿的作品展示区域。

利用美术区域，让幼儿进一步对中秋节进行了解，并产生兴趣。美术区的布置：

1、目标：锻炼幼儿的动手动脑能力，结合主题进行自由操作。

2、准备：各种纸、彩笔、油画棒、各色橡皮泥、月饼盒等材料。

大班中秋节活动方案案篇四

以联络开发商与业主、业主与业主之间的感情为主旨、以繁荣社区精神文明建设，营造一个欢乐、祥和的`中秋佳节社区氛围，创建台州最具文化内涵的新型品牌社区为目标。

回馈业主，报答社会，提高知名度和美誉度

9月8日晚上19：00--21：30

XXXX

业主、社区居委员领导、辖区民警、新闻媒体记者、公司部分晚会工作人员，总人数控制在500人以内。

以歌舞、互动游戏形式为主，节目之间穿插几个物管小常识有奖抢答，充分调动业主参与活动积极性，为日后小区物业服务起到先导宣传作用。最后以抽奖形式抽出业主大奖结束晚会。具体活动节目见“节目安排表”(附件一)

1、9月6日前电话邀请预约参与晚会人员人数和名单，邀请小区所在居委会领导参加，确定总人数。

2、寻找合适晚会场所，并进行预订，确定背景布置和音响设施的提供。

3、外聘专业演出团队确定演出节目，确定晚会主持人，邀请主管部门领导。

4、预订晚会礼品月饼(根据参加晚会人数定)

5、活动宣传：印制晚会宣传单(背面物管小常识)

6、活动所需外购物资：饮料、矿泉水、奖品、纪念品、表演道具等。

(1)、活动现场总指挥：

(2)、晚会活动具体责任人：

(3)、后勤组(负责物品采购)：由营销部负责

(4)、安全保障组：(晚会现场秩序维护)：由物业公司负责

(5)、音响场地组：由协办单位负责音响舞台搭建，物业部王超峰负责保障正常供电。

(7)、环境因素管理：

a□控制每个节目演出时间，按预定计划执行，避免因节目噪音引发的业主投诉。

b□活动结束后保洁员现场卫生的清理。

(8)、危险源管理：

a□音响设备电源电线由物业部王超峰负责安全检查维护；

b□现场由物业公司保安员维护秩序，防止人群拥挤，发生意外。

大班中秋节活动方案案篇五

情迷中秋月--大型灯谜活动

待定

商场一楼中厅

活动期间，凡在本商场一次性购物满xx元（含xx元以上）即可参加猜灯谜活动，猜中者可获得精美礼品一份；每天限送礼品xxx份，先到先得，送完即止。

（一）、活动细则：

- 1、活动期内，凡在本商场购物单张小票金额满xx元（含xx元以上），即可参加猜灯谜活动；猜中者可获得本商场赠送的精美礼品一份，一张小票限领一份奖品。
- 2、每天送出奖品xxx份，数量有限，送完即止。
- 3、顾客凭有效的销售小票先到一楼中厅兑奖处核实参加活动资格，再到谜语悬挂处选择谜语。
- 4、每张谜面编号□x至xxx号），顾客记住谜面编号或取下谜面，到中厅兑奖处，向工作人员报出谜语编号及答案，最多限猜三次，仍猜不中者将取消兑奖资格；如猜中正确答案者，在登记表上签名确认后，即可领取精美礼品一份。
- 5、猜中者在获得奖品后，工作人员将后备的. 谜语替换原来猜中的谜语，以便后面的顾客猜谜。（采取这种方式即可增加活动的趣味性及参与性，又能减少工作人员的工作量）

6、营运部安排x名工作人员专门负责兑奖工作，核对顾客小票是否符合猜谜条件，顾客猜中后，认真填写“赠品领取登记表”，请顾客签名后，方可发放奖品；并在顾客的销售小票及电脑小票上加盖活动专用章，避免重复领奖。

（二）、活动配合：

1、营运部：安排兑奖工作人员x名，其中指定组长x名，并负责活动期间场内突发事件处理。

2、防损部：活动现场秩序维护及奖品、物品防盗。

3、策划部：活动方案及相关文稿撰写、指导中厅布置及活动气氛营造、谜语资料收集、奖品准备、活动全程跟踪。

4、物管部：中厅及活动现场布置。

5、服务台：作好顾客咨询工作。

6、其他部门：协助谜语书写及活动相关物料准备。

（三）、现场物料及人员分工：

费用总计□x万元

大班中秋节活动方案案篇六

1、以中华民族传统节日——中秋节为契机通过形式多样、丰富多彩的活动让学生走近中秋、感受中秋。

2、通过这次活动，使学生真正了解中国传统节日的文化，感受节日带给我们的快乐与幸福。

3、在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精

神。

二、活动主题

“皎皎明月意，浓浓中秋情”。

三、活动时间

x月x日——x月x日。

四、活动内容

1、中秋月饼diy（x月x日班会课）。

各班邀请家长进校园大手拉小手制作月饼，利用这次学做月饼、品月饼、分享月饼的过程，让孩子深刻感受传统节日的习俗，体验节日欢乐气氛，了解月饼的制作过程，让孩子懂得食物制作的来之不易，珍惜父母劳动成果。

2、中秋月圆知多少（x月x日班会课10分钟）。

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食、图片、诗词等，通过十分钟班会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

3、制作中秋创意灯笼。

参与年级：一、二、三年级。

制作时间：周末。

上交时间：x月x日上午12：00之前。

同学们利用周末时间在卡纸、皱纹纸、海绵纸上画上自己喜欢的图案剪下来粘到灯笼上。也可以将自己喜欢的风格，勾

画在灯笼上，制作出自己心目中的灯笼。学校会将同学们的创意灯笼挂在长廊上，渲染中秋佳节气氛。本次活动既能锻炼孩子们的动手能力，又能从中感受节日的乐趣，以及他们对中华传统节日的热爱之情（活动负责人：班主任）。

4、诗配画手抄报。

参与年级：四、五、六年级。

制作时间：周末。

上交时间□x月x日上午12：00之前。

学生收集与中秋有关的诗词，介绍有关中秋节的相关故事，设计一张精美的画作。要求：8开素描纸，画种不限，右下角注明姓名和班级（活动负责人：班主任）。

5、赏月、话月、品月饼。

中秋月圆夜与家人一起赏月、品月饼，从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

大班中秋节活动方案案篇七

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

xx年xx月xx日

班级集体活动

中秋月饼圆又圆（小班）

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓（中班）

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“中秋节快乐”。

3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的'第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆（大班）

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以老师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节一定要和我一起哦”“妈妈，希望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？

（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

大班中秋节活动方案案篇八

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是

我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的

奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班中秋节活动方案案篇九

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到一些小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐。

活动流程：介绍节日——欣赏故事——智力竞赛——谈话品尝活动过程：

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

中秋知识问答、猜灯谜

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的. 月饼。说说自己所带的食品。

大班中秋节活动方案案篇十

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和观赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动

环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的改变、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造喧闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观看月亮，绘制月亮的改变图。（各班事先发起记录表）

艺术：

- 1、绘画：中班供应图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果
- 2、泥工：供幼儿制作月饼。
- 3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。
- 4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

语言

- 1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视状况定)
- 2、儿歌《中国的点心真不少》 过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!
- 3、小班：古诗《静夜思》 中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

XXX

- 1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

科学：

- 1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。