

# 2023年艾玛演讲词(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 艾玛演讲词篇一

大家好！

这次考试由于处于校庆工作最忙的时候，我几乎没到现场，因此没有什么发言权，其实即使守着现场，我也不知该说什么，除了英语学科略懂一些，对别的学科我决不敢班门弄斧，这不是谦虚，一点自知之明而已。接下去我要说也只是个人想法，大家尽可以直言不讳地给予反驳与建议。

### 一、我看期中考：充满信心

从这次期中考试的成绩来看，我觉得很乐观。7a26个，6a43个，全科及格人数112个。1d以上143个，初二会考在会考老师及班主任的努力下，成绩很好，生物优秀率54%，地理优秀率62.5%，及格率都在90%左右，这两科成绩绝不会成为中考的后腿，那么依此看来，前途光明，我的乐观情有可缘。

### 二、我看教学：形势严峻

#### 1、严峻的因素

一是进度。包括这一周，接下去的教学时间只有7周，以及不到两周的复习考试。我们的英语进度就是上完这本书都得抓紧，估计提前上下学期的功课只能免谈。而以往的经验是多上下学期两周的课程。雪上加霜的是，我们中考又提前了近两周。和以往比起来少了一个月的复习时间，而本来能复

习的时间就不到4个月，现在相当于少了四分之一。原因出在哪，大家都知道，暑假没补课，周末也没，再加上没有晚自修，进度也就上不去了。

二是心中没底。这次考试成绩虽然乐观，一味盲目乐观也不行。根据学校的要求，我们现在的考试题目大都比较基础，是不是能和中考接上轨？还有，这次考试成绩有多少水分也得自己拧一下，我先强调一下，免得引起误解，个人认为每次考试存在一定的水份是必然现象，高考尚且如此，并不是说我们偷看得特别利害。现代通讯这么发达，防不胜防，这水份如果不自己拧一下，也会让我们产生麻痹思想。这些话对大家说，其实也是对我自己说的，我本人绝不喜欢平时虚假繁荣，到了真正的考试再惨不忍睹，喜欢尽力去做，开心去做，对得起自己的内心最重要。说这些有些象自我标榜，但我相信大多数老师想法和我一样的，只不过我说出来了而已。我们是人，摆脱不了灵魂的制约。

## 2、再说课堂

增加时间的可能性免谈，能想办法的就是课堂效率了。学生是主体，大家都会说，我更愿意这样表述，教师是主持，学生是演员，如果有谁还处在自己是演员，学生是观众，那么可以肯定地说，方法错了。课堂是学生学习的过程，尽量调动学生主动参与，而不是昏昏沉沉的听。如果我是校长，我还真会坚持教师讲课时间不能超过25分钟之类的规定，可惜我永远也成不了校长，所以只能说说而已。当然这25分钟也不是绝对的，分配也很有技巧，大家应该不会误解为老师一口气讲完吧，大家应该也没见过主持人一口气把所有的主持词讲完就走人的。还有那20分钟的备课也不是简单的，如何调动他们的参与因学科而异，设问、讨论、竞赛、反馈表演、做练习、做活动等等，如果没有做好备课，是没法很好地调动学生参与那20分钟的学习的，如果学生傻傻地和我们对待，那么还是让我们口若悬河吧。

总之，我们一天拥有的教学时间是固定的，用得好等于成功，因此课还是好好准备，而且不妨考虑一下我的“少讲”的建议。

### 三、我看体育：前途是光明的，道路是曲折的

一是我们的体育老师有一个增加到3个，一个人负责两个班，任务减为三分之一。

二是体育不存在后进生，因为后进生一般体育都不差，体育过不了关的大多数是听话喜静的人，这些人容易大都脾气温和，推推就能动。当然我也不排斥个别情况特殊的，如果是这种情况，可以将名单上交给班主任协助。

三是我们年段的班主任队伍无可挑剔，倒不是说每个人都是工作狂之类的，但他们都是尽职而又彬彬有礼的人，这类人有两个优点：一是死要面子，不乐意拖人后腿，二是不会推脱，只好乐于助人，呵。体育老师尽管将困难提交给班主任，相信大家一定能合作愉快。

一点个人体会，我家孩子绝对是小脑不发达的人，初三上的体育摸底考试中短跑9秒多，成绩零分，中考短跑7秒6，体育总成绩a<sup>+</sup>到了高中后，他的体育还是不时要补考，养中比较严，得补考到及格，否则拿不到学分，不能毕业，所以不及格同学大都自己去练。这个例子说明中考体育实在不难，另，这种考完试后不及格跟踪补考到及格的方法能不能借鉴。

乐观之余也担忧。一个和尚挑水吃，二个和尚抬水吃，三个和尚没水吃，这绝不是贬低我们的体育老师，而是人之常情，从心里学上来讲叫责任分担效应。为了更好地完成工作，我想还是提前做好分工，具体该怎么做当然还是得体育老师们安排。从经验来看，体育考试时间一般在四月份，请体育老师根据往年的经验给出体育锻炼的计划。

就说这些，欢迎指正。

## 艾玛演讲词篇二

- 1、在“数学思考、解决问题”方面的训练不够到位。
- 2、重结论、轻过程，重做题、轻方法的现象依然存在。学生看不懂图意，弄不清题目要求，就说明了这一点。
- 3、良好的学习习惯还没有完全养成。学生看错运算符号、数字、文字以及书写马虎等造成的错误，说明在日常教学中教师关注学生非智力因素还不够，这一点上要引起高度重视。
- 4、差距明显存在，且有加大的趋势。这样的差异，不能说同教师的教学和生源(包括家庭教育)无关，所以全面提高教师素质、提高课堂教学效率，促进均衡发展，仍需努力。
- 5、学生应用能力欠缺。抽样分析表明，体现“手脑并用”兼有“做中学”功能的操作题得分率明显地抵于计算，学生应用数学知识解决实际问题以及动手方面的能力比较欠缺。

## 二、对策

- 1、营造和谐环境，引导学生主动学习。每个学生都有学习的潜能，只要不断开发他们的潜能，人人都能成功。教学中，发扬教学民主，保护每一个学生的自尊心，尊重每一个学生独特的、富有个性的见解，让每一个学生都能主动参与到学习中来是非常重要的。
- 2、联系生活实际，引导学生生动学习。数学知识来源于生活实际。在教学过程中，将生活实例引入课堂，将所学知识运用于实际问题的解决过程，让学生在积极的动脑、动手、动口等全面探究中提出问题、分析问题、解决问题，既拓宽了知识的广度，又培养了学生应用数学知识解决实际问题的能

力。

3、突出思维训练，培养良好思维品质数学是思维的体操，思维训练是数学教学的核心。教学中，教师要重视数学问题的设计，更要重视对学生思维深刻性、灵活性、敏捷性和独创性品质的培养。教学过程中，教师要大胆放手，要给学生提供足够的思维素材，足够的思维空间和时间，给学生以充分的信任，让他们主动地暴露自己的思维过程，从而逐步培养良好的思维品质。

4、重视非智力因素，指导学生养成良好学习习惯

学生的数学学习与智力因素和非智力因素交互作用有关。教学应注意根据小学生的年龄特点和心理规律，结合教学内容从小培养学生良好的学习习惯，训练学生认真读书、认真审题、认真作业、认真检查、认真书写，真正做到既教书又育人。

5、强化过程评价，引导学生在反思、激励中成长。在平时的教育教学过程中“要关注学生情感与态度的形成和发展”，“要关注他们在学习过程中的变化和发展”。在今后的教育教学过程中，如何让科学的、民主的过程性评价、综合性评价成为激励学生成长的动力，这有待于广大教学同仁的共同努力。

6、深入开展防差转差研究。差距是客观的，怎样缩小差距，力争使每个学生都有所进步是教育工作者永恒的研究课题。缩小学生数学学习中的差距，使每个学生在数学学习方面都得到进步。期中考试课堂教学分析。期中质量检测已经结束，综观学校语文成绩，结合我九月以来听的校内外大约40多节语文课情况，在此把目前语文课堂教学的一些问题，写于此，以使我明鉴，也但愿能对看到此文同行有警惕。

1，认为教学手段的新就是教学理念的新，认为教学手段的花

哨就是教学效果的显著。备教材和备学生环节不务实。

2，认为漫无边际的拓展就是学生创新意识的引导。

3，强加性的教学预设和漠视教学生成。

4，教学者个人主观认为：讲谁也没有听过的知识就是“亮点”。

5，过于偏重分析课文的内容而忽视学生语文素养的培养。表现为把课文内容挖掘得特别深，分析得非常透，很精彩，很到位，到头来，学生的语文素养没什么提高。

6，照搬名家教案，不结合自己所教学生的实际，课堂走形式，图花哨，不管自己的学生，却过分关注听课的老师。

7，把语文课上得过于程式化、形式化。尤其是“讨论交流”环节，简直就是走形式。没有解决教学中的实质问题。

8，对学生最需要的语文素养问题，上课老师关注的比较少。最起码的“字词教学”“朗读”，在个别老师看来简直就是小儿科不屑一顾，只抓那些“分析理解”，认为课文割的支离破碎了就是在学课文。

9，年段目标吃的不透。没有整体把握所教年段的语文课标具体要求。

10，责怪自己少，反思自己少；责难学生多，批评学生多。

## 艾玛演讲词篇三

（一）岗位责任成本管理结果：

本季度工程施工质量管理难度大、主体面积大、单体数量多、

二次结构及精装等多道工序存在而造成的点多面广、各道工序交叉作业的局面，工程质量形式相当严峻。针对存在的以上情况继续按项目管理目标抓安全、保质量、促进度的指导思想，顺利的完成a户型□a户型17层□□b户型□b户型28层）的封顶。同时减少了单体数量、在本工程所有总包中提前完成a□b户型的封顶。在规定时间内完成了市、区及公司安排的各项

## （二）岗位责任成本目标奖罚申请

（依据岗位责任目标分解，对照管理结果，提出奖罚申请）

- 1、认真组织做好质量意识教育和学习培训工作，对获取的公司文件和质量信息及时组织进行传达与学习，并且落实到实处。同时，继续加强项目质量管理例会制度。督促劳务公司兼职质量员努力做好班前检查及班后小结，促进质量管理工作本着“落实过程精品，强化岗位责任，切实提高质量管理水平”的指导思想。
- 2、继续做好每周的专项质量检查，特别是重点部位□c户型的楼梯间剪力墙接槎。剪力墙柱的根部烂根情况，模板工程垂直度、混凝土感观质量等。提前检查及时整改与复查，切实消除一切质量事故隐患。
- 3、做好现场实测实量专项检查工作，加强施工前过程控制和施工后动态管理。
- 4、本季度保质保量完成了a9#□a10#□b1#□b2#□b3#号楼主体封顶，无重大的质量事故隐患是最大的成本节约特提出奖金申请。

每天对各栋号各楼层进行动态监督管理巡视检查，每周对项目现场进行专项质量大检查，特别是重点栋号和楼层轴线偏差、剪力墙根部烂根现象、模板垂直度、混凝土感光质量、

实测实量数据复查方面的自查自纠工作，下发现场质量隐患整改通知单并附现场隐患图片，要求各劳务公司对各栋号现场存在的问题和不足严格按“三定”的原则进行整改与复查，切实消除一切事故的隐患。在每周的质量例会上，认真地对质量工作进行阶段性的总结回顾，对纠查中发现的问题进行分析和从公司或其他相关方获取的质量信息进行学习和通报，并对下一阶段的工作重点做出计划和部署。

下季度计划做各个片区内墙抹灰质量监督，二次结构质量控制点。加强现场检查，在实施过程中进行跟踪监控。每天对现场进行巡视检查，动态管理。

现场质量员未按要求配置到位（质量资料很多，未安排质量资料员），在完善资料时现场就无质量员监控，现场跑多了资料就跟不上。同时迎接上级及各部门检查很多。

## 艾玛演讲词篇四

大家好！

“奇文共欣赏，疑义相与析”，很荣幸能有机会和大家交流学习。下面，我将从领导、老师、学生三方面和大家分享我们的想法、做法和困惑。

### 一、领导

俗语说“把舵的不慌，乘船的稳当”，我们这些普通老师，就是乘船的；各位领导，就是“把舵”的。我们之所以能稳当得到达彼岸，取得一点成绩，其实全靠领导们默默地、正确地“把舵”。很高兴前面老师的发言也佐证了我们的看法。此刻，我也特别想表达感谢：先感谢局领导的支持，让我们的综合性学习由设想变为了现实，还感谢教研室领导具体细致的帮助，让我们在实践中落实课改，也感谢校领导班子，从

建校伊始就给我们营造了良好的工作生活环境；当然更要感谢我们的教研组同事，让我们相互促进，相互提高。

就像一个班集体的成绩和班主任及任课老师息息相关一样，我们成绩的取得离不开各级领导的关心和支持。领导为我们做的一切，我们平时没有说出口，可是都点滴记在心中。作为语文老师，常常教育学生要有感恩之心，今天我也怀着感恩之心，发自肺腑地说一声：谢谢！我们的成绩离不开你们的指导！

## 二、老师

我们语文的教研活动，时常有经验交流，有许多做法，诸如：集体备课、调节教学、抓基础重能力、“四个一”等许多方面都是共性的，若问我们的个性做法，我们想大概是坚持不懈、团结协作、大胆课改吧！

### (一) 坚持不懈

钱学森曾说过：“不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。”细想起来，我们并没有特别的天才做法，就是凭着一点信心，靠着坚持走来的。我们的生源不能算好，很多同学拼音都不会，更别说理解课文，流畅表达了。但我们没有听之任之，就是靠坚持不懈，一点一点教会他们；在课改的初期，看不到一点希望和光明时，我们也是靠信心和坚持闯出了一条路子；领导们推荐的优秀做法，我们不怕麻烦，坚持尝试下去，果真见到了实效。回眸我们走过的路，即使慢，即使不能立竿见影，我们也“驰而不息”。我们和大家的做法是相同的，只不过我们坚持了。如果说我们这些驽马已跑了十驾，那应该是因为功在不舍吧。

### (二) 多方协作

《吕氏春秋》有言：万人操弓，共射一招，招无不中。明白

了这个道理，我们备课组成员是知无不言，言无不尽。有经验的老师把握住方向，让年青人的活力更有效果；年青老师的创意让有经验老师消除职业倦怠，中规中矩中多了激情。集体备课时，没有长幼之分，资历之别，大家畅所欲言，目的明确，就是要找到最合适的设计；综合性学习中，没有班级概念，只有年级观念；具体的教学事务，没有你做的或是他做的，只有谁更合适做。我们想正是这种无私坦荡，真正的协作，才让我们的集体备课不流于形式吧。

同备课组团结协作不算稀奇，可贵的是各班班主任和任课老师也很有协作观念。本学期语文背诵任务非常重，两个单元文言文，篇篇要求背诵，而且都是课标规定掌握的篇目。背诵的难度很大。课文篇幅很长，知识点多，时间短，任务重，怎么让学生在有限的时间内掌握呢？首先是各班班主任，督促强调，学生思想上很重视，小组互查会更认真。其次是其他任课老师，特别是也有背诵任务的英语老师，主动放宽了本学科背诵要求。这样就给学生掌握知识提供了条件。这次抽考，我们年级百分之八十的同学在这方面都没有丢分。当然我们语文也经常配合其他科，如果哪天赶巧了，学生觉得作业多，我们语文一定是不用做作业的。不要以为我们会有损失，相反，学生感念我们的体恤之情，第二天往往能做得更有质量，跟我们的关系也更亲近。亲其师，才能信其道，这样形成良性循环，也更有效果。

我们的第三方协作对象是家长。教育本来就不是学校单方面的事，特别是时下学生在校时间越来越少，很多时候是我们老师有力使不上，就更需要家长支持我们的工作。当然，我们也有协作的条件：那就是每个语文老师都能和家长和谐相处，很多家长更乐意支持我们，也有能力支持我们，他们的支持不需要一点技术含量。也就是在家督促孩子读课外书，检查默写背诵，或是没时间在校进行的单元检测，就请他们在家设考场，家长监考。虽然不是百分百的家长让我们满意，但总是有家长能做好，有人做了就比没人做要好。

### (三) 大胆课改

#### 1、尝试让学生做老师

这个做法不新鲜，但是我们囿于讲法、内容、时间等原因，一直没有在新授课上尝试。我们改革的第一步是在复习课上。我们采用让学生轮流当老师的方法，每人十分钟，带领全班同学复习。因为是学过的课文，内容难度不大。但小老师要说出个子丑寅卯来，就要自己明白知识点，又因为不能重复前面小老师的内容，所以知识点还要掌握全面，这就从侧面督促学生有效复习。学生没有涉及到的，老师再加以补充，这样又避免了学生复习的片面性。这种方法使复习的效率大大提高。

#### 2、重视综合性学习

从七年级开始我们绝不会轻视每一个单元的综合性学习，而且每次根据内容选择最合适的形式。“马的世界”就用竞赛，“语文天地”就办手抄报、“走上辩论台”当然要让学生体验辩论、“古诗苑漫步”学生自己编辑了专题诗集，有传统的手写本，还有同学与时俱进出版电子书。“背起行囊走四方”就走到了北京……这每一次的综合性学习，都会有超越主题之外的收获。比如编辑专题诗集，本来的主题是学习古诗，但是辑录诗集要有一个专题，学生就要对自己的语文积累来个梳理；要手写成书，就要书面工整美观，还要插图和诗境相契合；要当众给同学推销自己的诗集，就要有流畅的语言表达；要在同类书中脱颖而出，就要有创新的设计……就是这样一个综合实践活动，让学生不仅漫步于古诗苑，还丰富了语文积累，展示了书法，提高了鉴赏力，锻炼了口才，并挖掘了创造力。另外我们感觉综合性学习不是浪费时间，也不会影响学习成绩，相反这是一种大语文教育观念。就说我们的北京之行吧，预设的目标是让学生感受旅游文化的魅力，由课堂上念导游词变为现场的实际解说，对书本介绍的建筑，民俗等平面知识进行立体验证。事实证明：这些目标无一例

外的实现了，每到一处景点，都是由同学介绍完，然后导游补充。这是口头表达方面的收获；回来后每人写了七个方面的总结，平均四千字，有的同学能达到七千多字。

这是写作方面的收获；在故宫颐和园北海等地，学生折服于建筑艺术，感叹于古代劳动人民的智慧，这是弘扬民族文化方面的收获。爬长城时大家不甘落后，勇攀高峰，这种精神在学习上同样需要，这是激发斗志方面的收获；几天来，同学们相互照顾鼓励，树立时间观念，服从集体行动，这是团队精神方面的收获；回来的火车上，半个小时的准备时间，就为碰巧这几天过生日的三个同学一个老师举行了联欢会，这个展示才艺和洋溢着温情的聚会，成了全体师生难忘的回忆，这是班级凝聚力方面的收获；晚上住宿，老师不表明身份的查房，发现百分之八十的同学都给外面不明身份的人开了门！但第二天，不仅不会随便开门，还学会了查看周边环境，熟悉逃生通道！这是安全方面的收获；我们还有最意想不到的收获，那就是合理理财！这次综合性学习，让学生在“再穷不能穷孩子”的大环境下，开始思考怎样合理理财，他们从这里迈出了第一步！当然收益的还有老师，让老师反思以往的教学方式。不用畏首畏尾，担心影响成绩。事实上，这种大语文观还能间接促进教学，就是这个去北京的试点班级，学生资质公认的一般，不够聪明，潜能生还最多，又耽误了一天半课程，但本次抽考成绩最优秀。

所以我们总结：始终认真进行综合性学习是取得成绩的一个原因。