

最新高中数学期末教学工作总结 高一数学期末教学工作总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中数学期末教学工作总结篇一

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，

进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高中数学期末教学工作总结篇二

- 1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。
- 2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。
- 3、多读一些教育教学的专著丰富自己的教学理论知识。
- 4、在教学管理方面要更加注意细节多与学生进行心灵的沟通。

新课改的形式下对教师的素质要求更高了在今后的教育教学中我将更严格要求自己多方面全方位的提高自己的素质

使自己成为新形势下学生喜爱、家长放心、学校合格的教师。

高中数学期末教学工作总结篇三

我们怎样教数学,《普通高中数学课程标准(试验)》对数学的教学内容,教学方式,教学评估,教育理念等都提出了许多新的要求.我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战,是我们必须重新思考的问题.我们利用走出去的机会,组织攻关教师和教研组长参加省教委在盐城组织的新课程标准及新教材培训学习,全体教师参加宿迁市教育局新课程及研究性学习培训.在第一时间内了解、领会新教材的精神及其编写意图,初步拿出教学意见和方案。

数学组作为一个强有力的整体,也体现在日常备课之中.本着“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的教学理念,在平时的备课活动中不但注重备教材,备教法,更注重备学生.根据学生具体情况结合新教材实际,由两位备课组长拿出指导性意见,放到每周两次的集体备课活动中进行讨论,全组教师积极讨论,并结合自己的见解各抒己见,提出建设性的意见以及更加合理的建议。尽量做到每一份教案都尽善尽美,更有利于课堂教学。

紧扣新课程标准,在有限的时间吃透教材,分组讨论定稿,每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源,创造性地使用教材公开轮讲,反复听评,从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例.实践表明,这种备课方式,既照顾到各班实际情况,又有利于教师之间的优势互补,从而整体提高备课水平。

为保证新课程标准的落实,我们把课堂教学营造成学生主动探索的学习环境,学生在获得知识和技能的同时,在过程方法、情感态度价值观等方面都得到了充分发展,把数学教学变成了师生之间、学生之间交往互动,共同发展的过程。

在平时的教学实践中，我们还注意记下学生学习中的闪光点或困惑，记下自己的所感、所思、所得，积累宝贵的第一手资料。教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的集体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者。”这一观念的确立，满堂灌的教法就没有了市场。无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索研究。突出过程性，注重学习结果。

更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。实践证明：营造情境，培养学生的主动探究精神是探究性学习的新空间、新途径。

通过新老教师结对子等活动，数学组新教师在两位老教师的悉心指导下，通过自身努力，半年时间内在课堂教学的各个方面都取得了长足进步，现在已经能够胜任正常的教育教学工作。新教师的汇报课得到了上级主管领导及校领导的高度评价和充分肯定，多位教师在校内外的优质课比赛中取得优异成绩。每位教师在做好正常教育教学工作的同时，通过多种途径不断学习提高，争做研究性、学者型教师。

第一，全体教师参加宿迁市教育局新课程及研究性学习培训。及时了解高中新课程改革的最新动态，认真研究新课程标准及新教材，立体建构起新课程改革下的数学教学框架，并在以后的教学工作中收到了良好效果。

第二，全体新教师利用节假日参加了由甘谷县教育局组织的教师

继续教育培训活动，认真听专家讲座，积极向其他教师学习宝贵经验，提高了自身水平和能力。

第三，走出去引进来。在学校的统一安排下，多人次到甘谷县一中，二中、天水市，兰州市等地听公开课、专家报告和讲座；及时在集体备课活动中与同组成员分享讨论共同提高。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更出色。

高中数学期末教学工作总结篇四

1、有计划的安排高一第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展“两课五环联动”的教学改革活动。在高效课堂课改方向的指引下，我们坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，备课组 members 的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，备课组共用。

一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期一位老师上了名师示范公开课，一位老师上了学部展示课。

5、按照学校相关规定认真有序做好集体备课、月考试卷、平时测验的试卷命题工作。集体备课主要是对新教材中的部分难点、重点章节开展。月考试卷、平时测验的试卷命题按计划是的教学计划（考虑实际工作中变化情况），统一命题范围；设置适当的试卷难度，主要目的是检测一段时间来学生对某段知识的学习掌握情况，一般把难度系数控制在0.6左右，题型一般则以选择题、填空题为主，当然也力求多变、新颖。

高中数学期末教学工作总结篇五

在这个学期里，我担任七年级（2）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生

的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的'发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为

美好的明天奉献自己的力量。