最新幼儿园中班孩子不写作业办 幼儿园中班下学期安全教育教案(优质8篇)

幼儿园中班孩子不写作业办篇一

活动目标：

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你说我翻：

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？!出自：快思老。师！你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”(红灯)“它代表什么意

思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”(绿灯)“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”(按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则)。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧！”再次跳兔子舞离开活动室。

反思：

在活动《有趣的交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

幼儿园中班孩子不写作业办篇二

尊敬的各位领导，你们好!今天我说课的题目是幼儿园大班安全教育《安全快乐过寒假》。

一年一度的寒假生活即将到来，在寒假中，为了加强幼儿的安全防范意识，保障幼儿的身心健康，确保幼儿的安全，让

幼儿度过一个安全快乐的假期，特此设计此教学。

1、认知目标：通过观看课件让幼儿懂得安全的重要性。

2、能力目标：提高安全意识和自我保护能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发兴趣。

4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

通过观看课件学习假期安全的相关知识。

难点：通过学习提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

有关交通安全、防溺水安全、燃放烟花爆竹等相关课件。

设计教学活动：(一)

假期中的打算谈话引入，小朋友们，我们的寒假生活即将到来，老师想了解一下放了假你们想做些什么事情呢?教师引导幼儿说出自己想做的或是喜欢做的事情(教师要鼓励幼儿大胆表述)，最后教师小结：刚才小朋友们说出了许多假期中的'打算，但是无论小朋友们做什么事情都要时刻注意安全。

教学活动：(二)

组织幼儿探讨怎样快乐地度过假期在这一活动中，通过前面幼儿说出怎样来玩，教师进一步引出我们在做这些事情时应怎样保护自己?(教师引导幼儿互相说一说)这一环节可以培养幼儿的表达能力。

教学活动：(三)

教师总结幼儿假期中应注意的安全主要从以下四个方面来讲安全：交通安全、防溺水安全、电方面的安全、火的安全。

1、教师出示有关交通安全方面的课件，引导幼儿观看，随之教师小结在交通安全上应注意：

(1)自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍;

(2)不得独自横穿公路，要有大人的陪同;

(3)文明乘车，在车内不随便扔果皮，更不能把头伸出车窗外。此环节可以增强幼儿的交通安全意识。

2、课件出示溺水事故片段，引导幼儿仔细观看，教师再小结在防溺水安全方面应注意：

(1)小朋友严禁到水库、池塘、河流等戏水、打捞东西，不能独自或结伴到池塘边、河流、玩水、滑冰。

(2)如果发现有小朋友不慎掉进水库、池塘、水井等，我们不能擅自下水营救，应大声呼成年人来相助或拨打"110"【此环节可以增强幼儿的防溺水安全意识】。

3、老师引入电方面的安全在此环节中让幼儿想一想有哪些家用电器，我们要不要随便触摸家用电器，引导幼儿说出不能随便触摸家用电器受伤，尤其是电线、灯头、插座等。

4、老师出示小朋友放烟花爆竹的图片，进一步引出火的安全。

(1)不能私自燃放烟花爆竹，避免失火或受伤。

(2)不准玩火，不得携带火种，以免发生火灾，发生火灾时及时拨打"119"。

(3)冬季做好煤气中毒预防工作。

最后老师小结：安全隐患无处不在，希望我们每个小朋友假期听父母的话，并牢记我们今天所学的安全知识，祝小朋友们度过一个安全、快乐的假期。

幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

幼儿园中班孩子不写作业办篇三

暑假也是快要结束了，而孩子们也是要从家里回到学校，进入到中班，孩子们也是成长了，而作为班主任，我也是要对这学期的工作去做好一个计划。

班级的孩子其实都是挺优秀的，小班的时候虽然哭哭啼啼，但是随着对幼儿园的熟悉也是渐渐的懂事听话了，也是愿意去学习，去遵守好规矩从而有了好的习惯，但是经过一个暑假我也是清楚，他们的习惯也是会有一些松懈，而这也是我们新学期要去做好的，把孩子们的习惯继续的去培养好，让孩子们有更好的成长。但常规方面其实还有一些问题。要去做好加强，特别是每一天，其实很多的方面也是容易松懈的，之前的一些习惯也是需要我们老师监督好才能去完成的。

保教的工作也是要去做好，孩子们的健康非常的重要，并且疫情并没有结束，而今虽然我们这边一直都是没有的，但是该有的防控还是要去做好，要让孩子们清楚哪些是该做的事情，哪些是不能做的，也是要勤洗手，懂得不要去陌生人多的地方聚集。每天也是要去把清洁消毒这些工作做好，确保安全，对于幼儿园内孩子们的所处环境要做好布置，让他们有个好的，健康的环境来学习，来成长。特别是孩子们本身的卫生问题更是要去重视起来，要让他们了解到卫生的重要性。对于孩子们自己能做到的事情，也是要让他们自己去做

好，而这样也是可以有更好的自理能力。

对于孩子们的教学方面，也是要根据他们的兴趣，以及要发展的目标去制定好每天，每周，每月的具体计划，去在幼儿园实施好，让孩子们积极的参与进来，去让他们感受到学习的快乐，在学习之中收获到知识。在活动之中要让孩子的主动性发挥出来，去让他们感受到自己是愿意学习，愿意参与的，而不是被动的教学，这样也是容易打击到孩子们的积极性让他们对于学习没有那么的感兴趣。对于孩子们做的好的地方要去表扬，对于他们的动手能力也是要去做好培养，去让孩子们团结起来，一起做事情，养成好的合作习惯。

安全方面，不但是防控这一块，同时幼儿园里面的安全以及园区外的安全也是要和家长们配合去做好，去对安全做好管理，确保教学的设施正常，家长日常接送，确保无误，避免陌生人进入到园区里面来。日常也是要去做好巡查的工作。总之所有的工作都是去为了孩子而做，而计划做好也是要去实施好，让孩子得到好的成长和进步。

2021年幼儿园中班下学期安全工作计划

幼儿园中班孩子不写作业办篇四

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、因漏气而造成的事故事例。

2、煤气灶一个。

3、关于一些煤气发生的事故录象。

一、认识煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

二、观看录象，了解煤气的危险性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2. 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

幼儿园中班孩子不写作业办篇五

厨房是幼儿既熟悉又陌生的地方。因为幼儿阶段年龄小，自我保护意识依然不够，家长十分不放心孩子进入厨房，害怕受到菜刀、火等危险物品的伤害。

其实世界各国幼教专家们认为"孩子在厨房里能学到很多知识和技能"。早教专家刘中良认为"3岁孩子是建立自我意识的关键期，身体活动能力已经渐强，渴望不断尝试独立完成新的事情，并认为在厨房里的劳动能培养孩子的独立性、自信心等优秀品质。"

目前不少幼儿园也开设了"宝贝厨房""儿童烹饪"等活动来帮助幼儿进一步了解学习厨房里的知识和技能。因此我设计了《快乐厨房》安全教育活动，让孩子们进一步了解厨房，让孩子们通过本节活动培养初步自我保护意识外，并让厨房不再成为危险的代名词。

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。

3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。

活动名称《快乐厨房》

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。

3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。

1□ppt课件（厨房里的物品声音及物品图片）

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

1、"老师今天带你们去参观一个地方好吗？""这是哪里呀？"" 老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？"（切菜-煎蛋-倒水-微波）

1、播放ppt课件《厨房里的物品》

a"让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的？"

2、演示厨房里的物品图片（菜刀菜板-煤气灶-开水瓶-微波炉）

"它们分别是做什么用的？"引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》"你还知道厨房里有什么？"

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

1、观看安全录像短片课件，（分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉）

a"你看到了什么？猜一猜她们在做什么说什么？"

"厨房里有哪些东西有危险？为什么？"

2、"你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？"引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结："厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的成长！"

结束活动

1、"今天让我们也来当回小厨师好吗？"组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等"让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧"播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

幼儿园中班孩子不写作业办篇六

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性(重点)幼儿肯定对电从那里来这个问题很难回答(难点)

活动准备

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

活动过程

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3)你知道电从哪里来？(发电站)

4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1)这是什么？它有什么用？

2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

教学反思

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

教师评语：

活动内容适合幼儿的现实生活，能引发幼儿的有效学习，反思比较客观。建议活动名称删除“注意”两字，并借助课件帮助幼儿理解用电安全的重要性。

幼儿园中班孩子不写作业办篇七

1通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2阅读幼儿用书，了解厨房中各种器具的危害性，知道不能随便触碰。

1 教师自备厨房一角场景图，并贴上可以反复粘贴的厨房用具图片。

2教学挂图和幼儿用书。

1 出示厨房一角场景图，贴有厨房用具的图片，玩游戏“图片藏猫猫”。

(2)教师隐藏厨房场景图，取下一张厨房用具图片，再次向幼儿展示厨房场景图。

教师：找找看，什么不见了?它是做什么用的?

(3)游戏3-4次。

2 引导幼儿阅读幼儿用书。

教师：(1)开水瓶、烧开的水壶里面装的是什么?为什么不能随便碰它们?

(2)打火机、火柴是用来干什么的?能不能随便玩?如果随便玩会发生什么情况?

(3)微波炉是做什么用的呢?微波炉好像没有火，也没有煤气，里面也没有开水，我们小朋友可以用吗?(它虽然没有火，还是不能随便使用哦，因为它是带电使用的，电老虎很厉害，我们可别去惹它哦。)

(4)煤气灶、煤气罐有什么用?如果随便开煤气灶，里面煤气会怎么样?(煤气是有毒的，我们会中毒昏倒，还会引起爆炸，所以不能随便开。)

3 引导幼儿在幼儿用书上进行操作活动。

教师：(1)请小朋友看看这个厨房里有什么，哪些东西有危险?

(2)请小朋友用笔把他们圈出来。

4幼儿交流各自操作结果，结束活动。

(1) 教师：请小朋友说一说，你认为什么东西有危险，为什么?

(2) 教师小结：小朋友们家里的厨房里面有这么多有趣的器具，可是他们都具有一定的危险性，所以小朋友不能随便碰厨房里的用具哦。

幼儿园中班孩子不写作业办篇八

1.知道不随意在厨房玩闹，触碰危险物品。

2.能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。

电视机、电脑、视频《不在厨房玩》

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天我这儿有一个小故事，请你们一起来看一看!

二、观看视频，交流讨论。

1.播放视频。

2.师：瑾儿做了哪些事？发生了什么事？妈妈对瑾儿说了什么？

师幼小结：我们家里有很多东西都有危险性，一个人可不能站在高处拿东西，万一摔下来不仅摔疼，还有可能打碎东西受伤。拿不到东西可以请爸爸妈妈和其他大人帮忙哦。

3.师：为什么不能在厨房玩呢？

师幼小结：菜刀很锋利容易割伤，煤气开关也不能随便打开，很容易引起中毒或者火灾。大人做菜的时候锅里的油会溅出来容易烫伤。

4师：那你们知道厨房里还有哪些危险吗？

师幼小结：插头不乱碰，水壶也不能乱动哦。

三、判断正确，巩固经验。

1.师：瞧，这些图片你们看得懂吗？是什么意思？这样的做法正确吗？

2.师幼小结：大事小事、在家在外，安全第一从我做起！