

小学英语六年级工作计划第一学期(大全8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语六年级工作计划第一学期篇一

班主任是一个班级的灵魂，一个班级好不好，很大一部分原因都在班主任的管理艺术上。如果说班级是一艘正在航行的船，那么班主任就是这艘船的船长。结合六年级第二学期的具体学情，制定如下工作计划。

进一步养成每个同学良好的行为，增强团队协作意识；勤奋读书，不断丰富文化知识，陶冶情操，有责任感，有集体荣誉感，认真履行职责，使六一中队成为一个健康、向上、团结、积极进取的阳光团队。

(一)、制定新学期的个人计划，始终关注后进生，明确新学期的奋斗目标。

1、班级干部进一步明确分工，明确新学期的工作目标和要求。

(1) 召开第一次班级干部会议，对班级干部的具体工作作出明确的具体的计划和分工，以便做到各负其责，有条不紊的开展班级工作，巩固已形成的“一对一”的管理机制，充分发挥每个学生的长处，努力做到人人有事做，事事有人做的班级管理格局。定期引导班级干部的管理方法，提高他们的管理能力，努力在短时间内培养一支过硬的班级干部队伍。

(2) 每个同学根据个人情况，制定本学期的课内课外读书计划，制定记录个人成长历程的计划，确定每人每周写日记不少于3篇，每个周五的午自修为集体读书读报时间，并互相检查每个同学完成记录的情况，力求做事认真，有毅力，逐步培养学生独立学习独立生活的能力，德智并重，努力提高学生的知识能力的同时，潜移默化的进行人格方面的熏陶。

2、加强后进生管理，努力争取全面提高。

后进生除了班级有干部一对一帮助外，进一步帮助其明确努力方向和奋斗目标。每周和家长沟通一次，做到全面了解，全面把握，全面引导。并及时对他们进行思想引导，努力激发他们学习的兴趣，逐步培养他们爱学习，乐学习的思想意识，从而提高班级整体成绩。

(二)、全面营造班级氛围，努力创建温馨教室。

1、搞好班级卫生工作，提高学生的责任感。

在各个小组明确分工的情况下，指定专人专门管理班级卫生工作，杜绝卫生死角的生产，有问题及时解决，绝不留任何遗留问题，努力做到桌椅摆放整齐美观，地面门窗洁净，软板设计科学使用大方，墙壁干净。建设班级软板文化阵营，丰富学生的知识。

2、充分利用班级软板，搞好班级板报工作。

班级软板有专人负责管理，要结合时事及时更新内容，并定期张贴班级手抄报，在初步预定开设的板块：百花园（综合知识窗口）、安全教育专栏（宣传安全常识）、花开朵朵（光荣榜）、专项主题（结合实际定期主题专栏）等板块中，增添学生作业或制作展示部分，激发每个学生的积极进取意识，增强自信心。

3、开设班级读书角，培养读书的好习惯。

由班级每人每次贡献的三本图书，组建班级图书角，在课余时间，学生们可以自由选择阅读，逐渐养成爱读书，乐读书，勤读书的好习惯，最大限度的利用了每位学生的图书，培养他们珍视图书、热爱读书的意识。

（三）、注重班级整体建设，配合各个任课教师做好教育教学工作。

加强与任课教师的密切配合，认真对待每一学科，努力培养学生不偏科，不歧视小科，及时征询任课教师对班级建设的看法，确保所有学生的所有学科并进发展提高。

学期结束后，每个同学要对本学期做小结，找出总结在本学期过程中在学习生活方面等不足，认清自我，为下一步努力方面以及目标的制定奠定坚实的基础。

小学英语六年级工作计划第一学期篇二

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六年级x班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸

太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、

培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

小学英语六年级工作计划第一学期篇三

2016年六年级第二学期班主任工作计划 一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级现有学生18人。男生7人，女生11人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

- 1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学工作。
- 2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。
- 3、做好新学期值周工作。
- 4、班级展示栏展示寒假生活内容。

1 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

三月：

- 1、组织好年级学生参加“美丽的家乡”为主题的综合实践活动。
- 2、办一期班级板报。
- 3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”
- 4、开展班级小课题研究活动。

四月：

- 1、办一期班级板报。
- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展钢笔字比赛活动。
- 4、班级演讲赛——“难忘母校”。 五月：

- 1、办一期班级板报。

- 1、做一个爱劳动的优秀少先队员。
- 2、母亲节感恩教育。
- 3、组织开展班级优秀作文比赛，评优表彰。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、组织开展班级手抄报比赛。

。人人争做合格的小小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。欢迎阅读本文，更多优质内容，欢迎关注pincai网。

六年级第二学期班主任2017年工作计划

开学初，我即以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象。要求做到熟记于心。结合学校德育处的要求，通过具体事例，鼓励学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，慢慢从小处去改变了他们的行为举止。大部分同学养成了良好的行为习惯。二、干部队伍的组建和培养。

2 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以我选拔和培养得力的干部队伍，我的工作能逐渐从繁重走向简单与轻松。我平时会大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助其他小干部树立威信；我常常鼓励干部大胆工作，本学期的班级活动，如主持早读，维持班级纪律，监督清洁区和教室卫生。正因为有了这些得力的班干部协助我开展工作，班风和学风一度大有提升。三、严抓常规管理带动教育教学工作。

我一直把安全教育工作放在首位，确保每一位学生的校内外

安全，不允许一个学生出安全事故，周周有教育，天天有叮嘱，对在操场，教室追逐打闹的现象一再进行教育，对特别调皮的学生时时关注。在期中同学们积极参加了学校组织的安全疏散大演练活动。五、协调好与科任老师和家长的关系，齐抓共管。

1. 个别学生的良好习惯有待加强。如迟到，挪凳子，个人卫生、学习习惯等。2. 对于个别学生出现的不良行为，有待家校更加投入力量。如上网，玩游戏机，旷课等。3、一些调皮学生在其他科课上还不够听讲，有待共同教育。比如英语课不想学，音乐课不想唱，体育课不想跳等。

3 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

通过本次总结我认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善，和副班主任齐心协力，齐抓共管，力争把六年级学生教育好，同时我们也在反思：如何把毕业生教育好，真是一个困惑啊。但不管怎样，班主任工作任重而道远，在实践中要不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信，班主任工作一定会在新的一年里有更大的提升！

六年级第二学期班主任2017年工作计划

一、班级概况分析：

本班共有学生62名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。二、学生思想状况：

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思

想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

四、生理心理方面：

5 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进，资料共享平台

(一)抓好思想教育，强化德育工作。 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。2、抓住养成教育，讲规范礼仪。3、开展丰富多彩的班级活动。(二)深入改革，提高教学质量。(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。1、积极参加学校体育卫生活动。

1、班级干部竞聘选举

6 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

1、对学生进行爱国主义教育 2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。3、班级优秀日记选评

8、词语积累(成语)9、古诗积累竞赛 五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。 2、开展我为班级做贡献主

题活动

7 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

5、告别母校活动为母校献礼

六年级第二学期班主任2017年工作计划

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

8 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班集体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

9 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

3、做好新学期值周工作。4、班级展示栏展示寒假生活内容。三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小我的家”为主题的综合实践活动。 2、办一期班级板报“我们校园” 3、主题中队会“寻找雷锋的足迹” 4、开展班级小课题研究活动。四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。 3、组织学生开展一次社会综合实践活动。4、班级演讲赛“难忘母校” 五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。 3、做好毕业班毕业的各项准备工作 4、写好学生毕业评语。六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。 2、参加毕业考试。

10 / 11 2016年六年级第二学期班主任工作计划

3、认真填写各项表格。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、宏观微观相结合，抓好整体教育工作

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。要求学生时时、

事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、利用好校讯通等沟通平台，家校联合经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，利用校讯通等及时反馈学生在校情况了解在家情况，以便更好地开展工作。另外，对于需要深入交流的家庭，尽可能进行家访。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，做好班主任工作。

11 / 11

小学英语六年级工作计划第一学期篇四

4、开展班级作业评比活动

5、开展动手操作技能竞赛

6、开展学生结对子活动

7、考前家访活动

六月

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作

2、总结学生结对子活动

3、期末复习动员会

4、学生生座谈会

5、告别母校活动——为母校献礼

六年级班主任工作计划篇三

一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

- 1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。
- 2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。
- 3、做好新学期值周工作。
- 4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

- 1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。
- 2、办一期班级板报“我们校园”
- 3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”
- 4、开展班级小课题研究活动。

四月：

- 1、办一期班级板报。
- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展一次社会综合实践活动。
- 4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。
- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。
- 3、做好毕业班毕业的各项工
- 4、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。
- 5、做好期末各项总结工作。
- 6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

小学英语六年级工作计划第一学期篇五

这学期，我担任六(3)班语文教学及班主任工作。学期即将结束，下面我就本学期班主任工作作如下小结。

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。一个班就是一个大家庭。那么我是如何努力来营造一个温馨的“家庭”的呢?首先是要全面了解。一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二是要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活

环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。其次是要对学生倾注满腔的爱。

1、“偏爱”后进生。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，所以更应对他们严格要求。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。但它必须以常规机制作为保

障，因此，我在班级中建立常规机制，创造竞争气氛，扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

1、激发与本班学生的竞争意识：班主任应在班内掀起学生间、小组间激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

2、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

我注重每次活动的实效性，其主题可以随机而定：根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

本学期，我班开展了一系列活动：校知识竞赛，网络知识手抄报比赛，中秋节手抄报比赛，我爱家乡手抄报比赛，法制宣传手抄报比赛，我爱家乡绘画比赛，国防征文比赛，“我

的天堂我的水”征文比赛，“幸福校园”征文比赛，法制宣传绘本比赛，七彩语文硬笔书法比赛等，学生们都努力积极参与，他们在各级各类比赛中也获得了一定成绩，如我指导的学生钱逸在镇“幸福校园”征文中荣获二等奖，“”吴可昕在市级书法比赛中荣获三等奖……这充分说明只要大家努力付出，多少是会有一定收获的，关键是看你是否愿意辛勤付出。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，博览群书，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的要求和态度，因此，我时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上介绍成功教育孩子的经验，表扬孩子们的点滴进步，谈教改的方向，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子，促进他们健康成长。

小学英语六年级工作计划第一学期篇六

六年级（2）班教师：李建红2011.3.1 一、班级基本情况

本班共有52名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，针对本班学生的特点，制定以下工作计划：

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。 2、提高板报墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、班级主要活动内容 三月：

第一周：打扫校园环境做好开学班级纪律的整顿工作

第二周：制定班级工作计划毕业班家长座谈会

第三周：“学雷锋树新风”主题教育

第四周：植树节活动“我爱集体”系列活动汇报

四月：

第一周：举行小型xx广播操）第二周：加强xx日常行为规范教育

2 / 3

第三周：“绿化xx校园”我出一份力

第四周：语文知识竞赛

五月：

第一周：期中水平检测 第二周：开展消防知识宣传活动 第三周：毕业班第一次模考 第四周：“读书月活动”汇报演讲比赛 毕业班第二次模考 六月：

第一周：庆祝“六一” 第二周：数学竞赛 毕业班第三次模考

第三周：拔河比赛；安全教育 第四周：总复习七月： 毕业考试 暑期安排

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

3 / 3

小学英语六年级工作计划第一学期篇七

六年级新学期即将到来，班主任要做好开学各项工作，需要确定本学期班集体建设目标，并做好工作计划。下面本站小编为大家带来六年级班主任工作计划，供你参考！

本学期，我担任六一班班主任工作，为了让班级在本学期能有一个更好的发展，让学生得到更大的进步，特制定班级计划如下：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯，但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。所以从开学初，培养得力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

三、工作措施：

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开

导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6. 安全警钟常鸣。利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

一、 指导思想

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、

努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、 班级概况:

我班现有学生62人,其中女生25人,男生37人。已进入六年级第二学期,有一部分同学已经养成了自主学习的习惯,学习有兴趣,态度认真,作业干净认真,课堂思维活跃,稳步发展,成为班级的领头雁,也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差,丢三落四,上课不认真听讲,影响班级纪律,老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导,孩子的表现时好时坏,成为班级里重点帮扶对象,也是班主任工作的重中之重。

三、 工作目标:

- 1、 学习落实《小学生守则》,争做一名优秀的毕业生。
- 2、 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神,培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、 继续抓好日常行为教育,根据我班特点,积极开展评优争优活动,促使学生养成良好的习惯。
- 4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动,丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生,积极取得家庭的配合,发动各方面的力量,利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、 具体措施:

1、 行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育,远离危险。

2、 对班级有些学生进行家访,针对每个人的个性,根据学生的表现及时进行教育。

3、 积极响应学校的德育计划,以博览世界文化,开展各项活动。明确落实小干部的分工,锻炼学生的管理能力。

4、 在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、 加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

共2页,当前第1页12

小学英语六年级工作计划第一学期篇八

在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节,我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的'接触,对班级的同学也有了深入的了解,让我对工作有一个较清晰的思路,我希望在新的学期里能搞好班级工作,把我们的六年级x班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点,制定以下工作计划:

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进

心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分

为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。