

最新小学数学教研工作总结 小学数学教研工作计划(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学教研工作总结篇一

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。以下是工作计划网小编为大家精心整理的小学数学教研工作计划范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注工作计划网。

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们小学数学组较好地完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的.教研组工作计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所

提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提

高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

小学数学教研工作总结篇二

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

我们二年级组有老年教师卢秀芹和三名中年教师刘书玉、徐淑荣、孙立红，虽然年龄偏大，但是都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动，每周星期二下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训中老年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，本学期围绕《如何培养学生的动手操作能力》专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——一个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行两位数加减两位数内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

九月：1、制定数学教研组活动计划；

3、确定研究课题《如何培养学生的动手操作能力》。

十月：1、专题学习：孙立红和卢秀芹老师每人组织一次；

2、孙立红老师上教研课，本组老师听课、评课；由卢老师主持。

3、教师集体备课，由孙立红老师主持。

十一月：1、专题学习：徐淑荣、刘淑玉每人组织一次；

2、卢秀芹老师上教研课，本组老师听课、评课；由孙立红主持。

3、配合学校做好期中教学工作；

4、集体备课，由徐淑荣老师主持。

十二月：1、专题学习：孙立红、卢秀芹每人组织一次；

2、徐淑荣上教研课，本组教师听课、评课；由刘淑玉主持。

3、教师集体备课；由刘淑玉主持。

4、期中质量分析，由孙丽红主持。

一月：1、专题学习：刘淑玉、徐淑荣每人组织一次；

2、刘淑玉老师上教研课，本组老师听课、评课；由徐淑荣老师主持。

3、期末复习集体备课；由孙立红主持。

4、写个人总结，论文及经验文章。迎接期末考试。

小学数学教研工作总结篇三

在过去的一个学期里，我们数学组所有老师都按照教学计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆

尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2只有质量的网络教学资源备课，搜集一个有一定质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好一堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

小学数学教研工作总结篇四

以校本教研为基础，以学科基地为阵地，以网络教研为形式，以减负增效为突破口，以推进课改为重点，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高学科质量。

1、扎实开展校本教研。通过“骨干引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“联片互动”、“专业扶持”等形式，在全体小学数学教师中广泛、深入、持久、扎实、有效地开展新课程下的校本教研活动。通过研究，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的专业发展，尤其是促进农村小学教师的专业发展。

2、认真抓好教学视导。对全市小学的进行认真视导，通过听课、评课、讲座、问卷、教学常规检查、组织教师和学生座

谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，推动教学研究，提高教学质量。

3、发挥学科基地作用。充分利用学科教研基地，广泛、深入开展数学新课程领域的相关问题研究和探讨，推动全市小学数学教学研究工作。本学年研究重点为：如何推进网上学习和网络教研。

4、切实改革考试评价。要指导学校建立新的评价考试制度，大力改革考试内容和形式，使之符合新课程的新要求。要通过考试，发现学生的潜在能力与不足，判断学生的发展方向，促进学生的知识与技能，过程与方法，情感态度价值观和培养创新精神与实践能力的全面和谐发展。

5、加强农村课改指导。本着求真务实的态度，研究在乡村教师、教学设施条件较差的情况下，如何有效地促进课程教学改革，推进乡村课程改革顺利实施。

6、开展网研骨干培训。在培训对象上，要加强对各校网研骨干的培训；在培训内容上，要结合教学改革的需要组织培训；在培训的方式上，要多采用参与式、互动式等方式。要切实通过培训，提高网研兴趣和能力。

略

小学数学教研工作总结篇五

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高

效的课堂。

1、备课：备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

三月份：

1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。

2、制定教学计划。

四月份：

1、我的“有效课堂教学研究”经验交流。

2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

1、信息技术与学科整合说课比赛。

2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

- 1、专业引领：如何进行有效的复习。
- 2、制定双向细目表及试卷。
- 3、教研组工作总结。

小学数学教研工作总结篇六

1、关注数学核心素养

依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究。引导教师从实际情况和学生特点出发，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力要求落实到日常教学中，强化质量意识。

2、推进课堂变革实验

依据《温州市小学数学课堂变革实验项目实施方案》，深入开展“基于学情分析的‘活动导学’实践研究”项目及研究。提炼课改实验典型，举行“课改领航现场会。以“数学绘本”、“数学游戏”、“小课题研究”等为切入口，开发“玩转数学”系列课程，完善课程建设。

3、加强教学常规管理

贯彻《温州市小学教学常规管理指导意见》有关精神，加强教学常规管理，开展“新常规·新评价”专题培训及教学设计评比。以“关键学习活动”为抓手，优化备课、上课、作业、评价教学等常规建设，开展评价专题视导，优化评价改革，切实提高教学质量。

4、启动“云教研”平台

充分发挥“互联网+”在教研领域的应用优势，以信息化促进教研方式的转型。完善“温州小学数学”公众平台建设，启动“温州好课”计划，开发基于“线上学习”的辅助资源，启动优课资源库建设。实现教研资源的共享，扩大影响力、辐射力。

5、加强骨干教师培养

精心策划市小学数学第三期教学研究项目组活动，引导骨干教师在教学实践、教研策划、试题研制、项目研究等多方面进行创造性的实践研究，带动全市各层面学校的有效教研。启动教研发现之“发现好老师”行动，发挥骨干教师引领辐射作用。开展小学数学各名师工作室协作活动，加强教师队伍建设。

通过集体调研、视导、听课、评课、座谈、问卷调查、专题研讨等途径，关注教学改革热点问题，树立数据分析观念，加强教学疑难问题的研究。

1、基于学情分析小学数学的“活动导学”实践研究

2、基于核心素养的“小数学家”实践课程研究

小学数学教研工作总结篇七

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

基于核心素养的有效课堂

二年级共6个班，约260名学生。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。

从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

1、按照学校要求规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性。在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。以“生生互动”、“师生互动”的小组学习和全班交流的方法，构建以学生“学会学习”为核心的课堂教学模式。

2、在课堂教学中，积极激发学生主动探究意识，培养学生“敢想、敢问、敢表达”的精神和实践能力，努力提高学生数学素养。

3、以课堂教学为中心进行教学探索，深挖教材，常态下不定期开展集体备课活动，促进教师“教研能力”的提升。

4、提高学生书写质量。合理分配课堂教师讲授时间，尽可能做到“当堂学习、当堂消化”，为学生留够留足作业时间，上交作业在保证不超量的前提下，保质完成。家庭作业减少机械抄写重复性作业，可写可不写的可以不写，重点内容要交给学生快速掌握识记的窍门，难点内容要分解来学。

5、根据学校安排结合本年级组实际情况开展形式多样、内容丰富、生动有趣的数学拓展活动，激发学生学习数学的兴趣，拓展学生阅读视野，提升数学素养，在自主活动中提高学生的实践能力，促进学生多面发展。

1、加强备课：老师要认真分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年数学教学的得失，发扬优点克服不足，找出存在问题的根源，采取行之有效的措施稳步提升教学质量。鼓励教师对教案的二次备写采用不同颜色的笔“批画圈点”。教师要根据教材内容、学生实际和考试内容制定合理务实的教学目标，能仅仅围绕教学目标展开有效的教学，切实提高课堂效率，避免上课马虎，课后搞题海战术的做法。

2、高效上课。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用ppt□利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。减少课堂教学的随意性，作业设计合理，教学流程在规范紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

3、认真反思。认真写好每课的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

4、作业布置：作业设计要“精”，对数学作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。在作业本上，要并根据不同学生实际给予内容丰富、意见中肯、数量不少的.批语。

5、学生辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能在以往的基础上有进步。

6、继续发挥组内的优势，对所教课文进行交流研讨，努力达

成共识，缩小老师教学之间的差异，以更好保证课堂教学的有效性。对教材要加强钻研的力度，力求简化教学头绪，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。

7、认真有效地做好培优补差工作，激发每个孩子的学习动力。努力提高数学学科的合格率、优秀率和平均分，实现后进赶先进，先进更先进的学习局面。

总之，在新的学期，我们二年级数学组将紧紧围绕“提高教育教学质量”这一中心任务，以学校工作计划为抓手展开工作。我们将借着推进义务教育均衡发展的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学质量的新辉煌！