最新小学语文老师期末教学工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文老师期末教学工作总结篇一

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

1、汉语拼音：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

2、字词：复习和掌握一些常用的识字方法（加一加、减一减、换一换、合一合等）。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

3、句子：通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

4、积累：避免太枯燥，可以做一做趣味性的游戏，让学生进行找朋友的搭配练习或让学生进行书面的补充填空，也可以让学生照样子来说一说。

5、阅读：阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。正确、通顺地拼读文字材料，知道大致的意思。结合上下文和生活实际理解文中词句的意思。运用指定的符号在文中找到要求的语句。在文字材料中，寻找问题的答案。展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

6、写话：本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

(1)仔细观察画面，弄懂图意。

(2)积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。

(3)根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。

(4)认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

小学语文老师期末教学工作总结篇二

这份计划早就该打出来了，但仿佛每天都有很多必须完成的事情等着我去做，复习计划也只是简单地列了个提纲，详细的材料一直拖到了今天才写。

我是第一次带着小孩子系统地复习，去年的时候一直在忙着赶进度、适应学生，怎样迎接考试的自己都摸不着头脑。好像也就是做了几张习题，期末考也就来了。

今年不同，课文学习得比较快，两周前就已经结束了，距离考试还有一个月的时间。我早早就把上午的时间做了安排，并按部就班地进行着。下午、早读、家庭作业全都围绕着课本的复习转。审视一下自己的方法，可以总结为：背一背，读一读，写一写，练一练。

【背一背】

背诵内容为：1、八个单元的镂空背诵；2、八个单元中要求背诵的内容。时间为每天的晨读十分钟。

背诵第一部分内容的时候，每天早晨孩子根据自己的进度背诵，背诵完找老师检查。最后的收尾占用了课堂上的三、四节课，老师检查变为小老师检查。最后剩下了一直在生病的苏帅博和高佳豪，只能抽时间让家长补上。

第二部分的内容主要放在了晨读时间，内容较少的留十分钟，内容较多的会延长到上课。主要方式为学生自己背诵，然后在小组内互查。没有按时完成任务的把名字写在黑板上，利用课间检查，并报告张欣茹，把名字擦去。截止到今天，已经背诵完五个单元。

背一背不仅能让孩子有自己的语言积累，而且考试时也是一项很重要的内容，是必须做扎实的一件事。

【读一读】

朗读的内容为整本书的所有课文。时间为每天晨读十分钟。

背一背中的内容下一周结束，剩下的时间就用来读课文。对很多课文，即使学过了，读仍然是一件非常必要的事情，它有助于孩子语感的培养。考试的时候，会有练一练、给句子排序、或者给词语排序的题目，读一读应该能帮助到孩子。

【写一写】

写的内容分为四部分：1、课后及单元中的积累；2、会背诵的课文；3、田字格里的生字；4、写话。

1、课后及单元中的积累是当做每天的作业来布置的，因为在家里很多家长只能做到监督孩子写作业，所以很少布置读的作业。这项作业老师每天批改，根据认真程度评价星级，同时把孩子写错的字挑出来，让其书写三遍，并把正确的写在生字表2上面。截止到今天，已经写完八个单元的积累。

2、会背诵的课文的默写，源自考试中的这一类的题型。我在想，课标应该是最低的要求，试卷上出现根据课文默写应该很正常。我们没有必要钻牛角尖，为试卷是否超纲争论不休。有这么多的时间，让孩子写一写就可以了。这一项复习，下一周开始，主要是家庭作业。

3、田字格里的生字主要是在课堂上提问，实在没时间的时候，就让家长提问，老师做检查和批改。这一项活动主要落实到所有字的书写，同时在提问的过程中，把孩子易错的字挑出来，最后再集中提问易错字。比如：暖、春、族、祖、漂等等。截止到现在，已经提完了三个单元。

4、写话这项活动是雷打不动的，从开学初到现在一直在坚持。时间为周四，方式为改旧文、写新文。为了迎合考试，我也

对孩子的书写字数做了规定，并配以相应的奖惩措施。昨天考试了一次，发现写话一题还是比较欣慰的。剩下李浩杰不会写，姜嘉城、高银贵等几个小孩儿写不多，需要再次帮助孩子。

【练一练】

主要内容为各种试卷的做、改、讲评、纠错。

其实，每个人都知道，做试卷是迎接考试的最简单最直接最有效的方法，所谓题海战术，多少年来都占有其绝对优势。它的弊端在于，孩子和老师都容易倦怠，教学活动中只见死巴巴的题，不见活生生的人。

我也很不例外地把这项活动当成了我下午课堂上的主角。做试卷，见各种题型，再根据不同的题型拉出课文中相应的知识点进行复习。我讲试卷的速度较慢，努力让每一张试卷都起到它应有的效果。

这是我迎接期末考试前的复习计划，按部就班，没有任何创新，但它让我感到踏实。昨天进行了一次考试，试卷改出来之后，我细细分析了一下，孩子们错的最多的题目是给句子排序和阅读短文中的找比喻句和仿写比喻句。其他基础知识则是星罗棋布，说不定哪儿会错一个。基础知识掌握得不是太扎实。

我清楚地知道，按照我的时间安排以及训练量，在平行班里，我们班的成绩永远不可能名列前茅，只是能做到不拉开分数的距离，分数大致在一个层次上。我打算按照这种方式继续进行下去，上午的读不停，下午的读背写练不歇。

我不止一次地对自己说，如果你爱孩子，那就必须让孩子首先能面对他们必须面对的现实，成绩方面要“能说得过去”。你不能拿着滔滔不绝的理论，让孩子在分数的折磨中左右为

难。愿景再好，也要从脚下起步，弃孩子们的现实需求于不顾而高蹈于“素质”的天空，我认为不是真爱他们的表现。

但愿我的复习计划能帮到孩子。

小学语文老师期末教学工作总结篇三

转眼，一年级的孩子们在英语学习的海洋中畅游的一个学期近尾声了，一个学期很长、很充实，我也跟随孩子们的脚步一同进步着、努力着、探索着，潜心研究着教材，细心设计着课件，用心辅导着孩子们的作业，到了一起接受大家考验的时候了，为了更好地巩固新知，使孩子们的所学知识更系统、更有条理，为此我也有针对性地制定了如下复习计划。

通过本次复习，既可对本期所学的知识进行系统的梳理，又可对本期所教授的知识进行适当扩展，找出学生存在的问题，做好查漏补缺工作，使学生的英语综合能力有较大提高，并为期末考试做好充分的准备。

一年级的学生学习习惯差，上课注意力不易集中，理解能力不高。本学期我任教了一（1）、（2）、（3）个班，应该说刚刚接触英语，学生的学习兴趣是比较高的，但是自觉能力不够，个别学生学习态度不端正，另外低段学生的学习注意力不能长时间的集中，自控能力比较弱，常常表现出听课的耐心不够，忍不住要开小差，对新知识的掌握与运用能力也比较弱，有些内容都是在课堂上能说能掌握，课后复习的自觉性比较差，下节课上来就又忘记了，并且两极分化现象也较为严重，学困生比较多。

2、通过复习，确保学生能够理解所学课文每个句子的基本意思；

完成本册单词、典型句子、对话的复习，做好期末的过关检测工作。

围绕1---8单元的功能话题展开复习，再综合复习。在复习过程中我准备以听说认读为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听、说、认、读的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到对话，比较系统、有针对性地把握所学内容。

2、加强复习课的研讨和备课，做到每节课安排充实紧凑，充分了解学生，对班上不同层次的学生做到心中有数，做到复习有针对性。

3、扎扎实实搞好基础知识的复习，随时对所复习知识进行检查及对后进生的学习进行督促。突出重点，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆，对易错点、难点反复强调，做到讲——练——评的原则。

4、个别辅导，关注“学困生”：

（1）上课多提问、多表扬和奖励学困生,“一帮一”互帮活动。

（2）辅导好他们学好基础的知识，力求过关为止。主要抓后进生的单词、句子认读情况。

（3）教给他们审题、做题的方法。使每个学生在原有基础上有所提高。

小学语文老师期末教学工作总结篇四

一个学期很快就要进入尾声了，马上就要迎来紧张的复习工作。做好详细的计划能使教师忙而不乱，最快地进入复习的状态。在本学期中，我力求通过有效的复习方法使其效果得到最充分地发挥，使学生能通过复习在期末考试中取得佳绩。其详细计划如下：

1、巩固本册生字词，理解一部分重要词语，能听写、运用本册中生字表出现的字，会认读生字表的字及其课文中出现的词语。

2、能背诵指定课文，能按照原文填空。

3、结合单元测试进行系统分块、整理所学知识，进一步巩固单元目标的掌握。

4、对听写、背诵、分析、审题、解题进行系统训练，并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

5、通过复习，全面提高学生识字写字能力、字词运用能力、看图写话能力。

1、复习的重点主要放在识字写字、字词运用部分。

2、复习的难点是字词的灵活运用及看图写话。

1、识字、写字：本册共安排生字共有483个，其中要求写的298个，只要求认识的185个。一年级主要以识字写字为主，因此在复习中会以课后生字为主要复习要点。可以通过听写的方式进行复习，复习时注意笔画笔顺的复习以及生字的偏旁部首。同时注意形近字的区分组词。字写得正确、端正、整洁；初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、按课文内容填空：本年级仍是让学生积累词汇语句的重要阶段，因此在期末考试中对课文内容的填空也会成为考试的重点。所以抓好全班同学对本册课文的背诵也显得尤为重要。通过家长检查、同桌互背、语文综合能力测试等形式来检查学生的背诵。使全班能在浓厚的背诵课文的风气中自觉完成背诵任务。

3、知识点的复习：针对在以往单元测试过程中容易出错或是

出错较多的题目，教师可分块进行系统复习。主要可分为以下几个版块：看拼音写词语、辨字组词或填空、偏旁部首的归类、数量词的运用、按课文内容填空、连词成句、看图写话等等。

4、学生看图写话能力的考核：能够根据图画，写出由图画联想到的词语，并能用简单的一两句话描述图上的内容。

（一）字词句：

1、以单元为组，听写每课的生字词语，列出平时易写错的字词，听写巩固。

2、摘录课文中出现的多音字、形近字，比较字形及会组词。

3、背诵填空默写课文，理解重点词句的含义。

4、以单元为组，梳理每课生字的笔画、笔顺、偏旁。

5、结合所发的每个单元的试卷中的“看拼音写词语”中出现的重点词语和平时容易出错的词语进行复习。

（二）句段篇：

1、列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与背诵。

2、多种形式地听写，对要求背诵的段落，背诵、或变式填空。

3、整理所学单元学习提示，在重点段落、篇章的训练中穿插进行训练巩固。

4、选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

（三）复习卷：

1、利用既有复习卷：单元测试、总复习卷。

2、补充练习卷：字词卷，单元复习1-8。

（四）课外阅读能正确流利读小短文，读懂短文的意思，能正确标画自然段、句子，并能根据短文的意思连线、填空。

小学语文老师期末教学工作总结篇五

第一我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

第一多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三我要把我不会的`题多练习练习。

我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩!