

2023年五年级上学期学习计划 五年级新学期工作计划(优质9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级上学期学习计划篇一

本班共有__名学生，其中有x名同学学习认真，各方面表现突出。有__名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有__多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有12名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。

- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生劳动技术课给教师制作贺卡，向老师问好。出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。
- 5、激发青少年热诚，开展12.9活动，出版第三期黑板报。
- 6、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 7、组织学生参加学校组织的广播操比赛。
- 8、组织参加学校组织的冬季三项比赛活动。
- 9、抓好复习，期末考试。

五年级上学期学习计划篇二

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的五年级新学期工作计划范文，希望大家喜欢！

一、学生分析

五年级的学生年龄处于发育时期，身体发育较快，男女差别

较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

二、基本情况

本学期五年级合并为一个教学班，共有学生__人。在上学期经过了刻苦的锻炼，又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

三、教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。
- 4、提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。
- 5、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

四、方法措施

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，

学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量，五年级班主任工作计划书。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。根据班级情况，针对本班实际，坚持以德育为首，以学生日常行为规范为道德准则，以新的教学理念为中心，大力培养学生的好学习和生活习惯。为了更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生整体分析：

全班共有学生41人，其中男生21人，女生20人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

二、班级学生自我管理：

本学期的重点是结合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

三、班级养成工作：

(一) 常规习惯的培养

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

(三) 措施与方法：

1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的美好行为给予肯定，对他们的不良行为给予约束，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

2、调动学生自我管理的积极性完善自我

班主任工作量大，况且繁而杂。要想为学生创造良好的成长环境，班主任就要尽力培养和发挥学生的自我管理能力，调动学生的主体因素，增强学生的自觉性。鉴于这一认识，作为一名班主任，我实行“班干部值日制”的学生自我管理方法，收到了良好的效果，减轻了我级的负担，首先，要配备好班干部，选举班干部采用自我介绍、老师推荐、学生投票的方法，被选中的班干部既有先进性，又有群众性，在同学中有较高的威信。其次，在制定好班纪、班规以后，班干部轮流值周负责日常工作。

具体工作是：第一，督促值日生工作；第二，作好当日班上各

类情况的登记;第三,协助班主任处理偶发事件。班干部值日,既有压力、又有动力。压力是必须挤时间来做工作,要动脑筋开展活动,尽量搞出特色。动力是可以充分展示,锻炼和提高自己的。这样,学生的参与意识强、积极性高,班级就自然活跃起来了。再次,明确奖罚。为把值日工作做得更好,班主任要注意点拨指导。值日情况将在下周班会上进行小结,做得好的班干部给予表扬并适当奖励,同时指出不够的地方。把班干部所做的小组评价视为有效记录,学期累计作为品行评定的部分依据。这样对表现好的同学也是一种鼓励,而少数捣乱的同学看到自己的违纪情况都作有效记录,会对自己的行为有所反省,进而改正。

3、运用激励机制,落实习惯养成

我在班级设立小组竞争栏,以四人一组为单位,将组长的名字写在竞争栏上,将学习习惯、物品摆放、课间行路、课前准备等方面与小组竞争挂钩。每日进行常规检查,下午放学时进行总结,评出当天遵守常规做得好的学生。然后每周进行综合评价,评出一周的“学习习惯之星”“物品摆放之星”“课前准备之星”“放学路队之星”,等,相信经过一段时间的评价督导,让学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展,使学生逐步养成良好的行为习惯。

课间纪律方面:

课堂纪律:上课认真听课,认真倾听同学的发言,给同学提中肯的意见。积极举手发言,大胆的提问。不开小差,不说小话。能做到的学生每人加一分,被老师点名的学生每人扣一分。课间纪律:不许追逐打闹,在主路上自觉排成一队。做得好的同学加1分,做得不好的同学扣1分。两操:按时回到教室做眼操,做的好的同学加1分,不认真做的同学被扣1分。做课间操时,要做到快、静、齐的排队到操场。做得不好的同学扣1分,不认真做的同学被扣1分。

学习方面

学习习惯按照《兴福镇村魏小学学生学习规范化养成细则》进行规范，习惯的养成需要持之以恒，我会督促孩子们养成良好的习惯，受益终身。

四、后进生转化工作：

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

五、加强安全教育：

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)利用班会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)利用突发事件加强对学生的安全教育。

本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是

养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯形成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

本班共有43位学生，其中70%为外地生。本班学生思维活跃，个性张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，成绩不够理想，心浮气躁。有些学生打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

三月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 4、出好第一期墙报。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

- 1、学期工作总结。
- 2、对学生进行假期法制和各项安全教育。

一、本班学生基本情况分析

本班共有__位学生，其中70%为外地生。本班学生思维活跃，个性张扬。成绩较好，大部分学生学习习惯不错。有及个别

学生上课时不认真听讲，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

二、工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

一、学情分析

1、学生情况：五年级共有学生__人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及

方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，学生会获得有助于学生强壮体魄的体育运动项目和方法，有助学生身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助学生于学生与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助学生于学生感受成功快乐的体育竞赛游戏。

4、积极主动地参与体育游戏活动，学生将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，学生将会感受体育运动带来的乐趣，学生将会发现体育运动增予的益处，学生将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时学生还可以不断地发展和张扬学生的个性，充分地展示学生的特长与学生的聪明才智，让学生的童年生活更绚丽多姿！让学生在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

四、重点难点

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五年级上学期学习计划篇三

本学期我继续担任五年级班的班主任工作。在一年半的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

五年级共有学生43人，其中男生26人，女生17人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

1、品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2、学习方面：本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3、身体素质：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4、班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强后进生管理：本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、安全教育：对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

五年级上学期学习计划篇四

白俊霞

根据县教育局安排，结合我校师生和资源情况，特制定线上教学工作计划

一、实施原则

“离校不离教、停课不停学”，充分利用互联网、信息化等手段全面实施线上教学活动。

二、时间安排

1、总时间：从2月17日开始到正式开学前。

2、教学时间：上午8:00—9:20 下午14:30—16:00

三、教学措施：

1、由于疫情利用钉钉平台来组织学生进行学习交流，保证家长确实能够在家中能够利用资源学习，在2月16日，教师组织家长下载钉钉软件，并加入钉钉班级群。

2、我们学校制定了详细的课程表，并已经发到了家长群。2月17日正式开课后，我们按照课程表，准时上课。

3、在停课不停学期间，我督促学生反复学习理解，对于学生在学习中出现的问题，教师利用钉钉群直播设置了答疑解惑的环节，确保学生能够在固定阶段完成学习任务，并完成作业。

4、除了学习文化知识以外，我们还制订了亲子读书活动。在这非常时期，我们教师会尽自己最大的努力，关心和指导好我们的学生的生活和学习，做到老师在家不停教，学生在家不停学，因为我们都是一家人。总之，我一定要按照学校下发的学科课程表和时间安排表，按时发布网课、作业，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导，及时对学生的进行学习情况进行跟踪调查，及时整改不足，确保各环节做实做细，保证线上学习质量。

2020.4

五年级上学期学习计划篇五

指导思想：五年级组2009年下学期工作计划是坚持“以人为本，以德为先”的宗旨，以课堂教学为阵地，以课改为中心工作，努力培养本年级学生良好的学习风尚，努力建设一支团结协作，努力进取，敢于创新的教师团队。

五年级组共有十名教师，其中四个班主任兼语文教师，两个数学老师，一个英语老师，一个体育老师，一个音乐老师，

一个科学老师。本组老师是充满活力与热情的，更是智慧与勤奋的。我们达成了共识：集体的优秀才是真正的优秀，大家都决心齐心协力把五年级组的四个班带好，培养好本年级学生的创新精神和实践能力，全面推行素质教育。

1、做好教师群体建设工作，深入打造有核心竞争力的年级组团队，有效协调班主任，科任教师和学生三大群体的情感，建设主动，积极，和谐的共同发展型团队。

2、做好常规工作。从细节着手，体现规范，着眼精细，力争精致。

3、进一步配合学校特色建设，完善年级特色。

4、组织和落实好学校，少先队大队部的大型活动，通过活动提升年级影响力。

1，通过交流，讨论等方式方法，形成有主见，有创新，有价值的意见，倡导以和谐为主旋律，增进同事友谊，把工作变成一种生活的快乐和享受。

2，关于常规：一是小学安全工作计划长抓不懈；二是以“六大习惯”教育为中心，大力开展“好习惯伴我行”的养成教育，全面提高学生的综合素质。三是各学科教师进行沟通，经常抓，抓经常，避免反复，重在坚持，切实培养好学习良好的学习习惯。四是各学科教学做好平时工作的备，教，批，导，析及辅工作，从容接受教导处月检查与教学抽考工作，各科任教师要做到心中有数，年级组进行不定期检查，把教学常规落到实处。

3，组织各班主任将工作手册及学生手册严格按教导处统一要求，认真及时填写，年级组月月检查，并配合教导处做好分段抽查工作。为家校联系做好相应的协调工作，让家长对他们的孩子在我校学习生活后的放心，舒心。

4，组织和落实好学校的大型活动和年级学科活动。

五年级上学期学习计划篇六

时间飞逝，转眼间轻松愉快的暑假生活即将结束，向我们迎来顿时紧张忙碌的五年级第一个新学期，为了在这学期好好表现，我决定要克服上学期的不足，所以我要做到以下几点要求：

1，上课的时候不乱说话，不搞小动作，上课积极举手发言，不懂得题下可要及时问老师，直到学会为止，坐姿也要端正。

2，在班里要积极劳动，并且在劳动时不怕脏，不怕累，多为班级做贡献，也要多为老师做一些力所能及的事情。

3，放学回家写作业时，遇到不会的题时，不要盲目的去问家长，要自己静下心来思考，实在不会的情况下，再让家长给一些提示，并用所学过的知识来解决问题。

4，在校园内要讲究卫生，不随地扔东西，不随地吐痰，要爱护学校的花草树木，不打架，不斗殴，做一名讲究卫生得好同学。

我相信，这几点要求是我学习的动力，还是我学习的目标，我要在新学期里有一个新的起色，要好好学习，天天向上，更要珍惜时间，多劳动，多学习，多看书，多做题，把充分时间利用到学习上，做一名德智体美的好孩子。我会做到的！

五年级上学期学习计划篇七

【一】班级情况分析

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有

着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错的，就是有个别孩子的需要老师的不断的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，表达分层教学，全面提高合格率和优秀率。

【二】教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1，通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意义解决一些简单的实际问题。

5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺

三者之间的关系；能运用只是解决简单的实际问题。

2，提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3，统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。5，情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

【四】课时安排 一 完美的图形——圆……8课时左右 二山东假日游

|——百分数……14课时左右 三冰淇淋盒有多大

——比例尺……8课时左右 六 我们长大了——统计……7课时左右

“师”之概念，大体是从先秦时期的“师长、师傅、先生”而来。其中“师傅”更早那么意指春秋时国君的老师。《说文解字》中有注曰：“师教人以道者之称也”。“师”之含义，现在泛指从事教育工作或是传授知识技术也或是某方面有特长值得学习者。“老师”的原意并非由“老”而形容“师”。

“老”在旧语义中也是一种尊称，隐喻年长且学识渊博者。“老”“师”连用最初见于《史记》，有“荀卿最为老师”之说法。慢慢“老师”之说也不再有限制，老少皆可适用。只是司马迁笔下的“老师”当然不是今日意义上的“教师”，其只是“老”和“师”的复合构词，所表达的含义多指对知识渊博者的一种尊称，虽能从其身上学以“道”，但其不一定是知识的传播者。今天看来，“教师”的必要条件不光是拥有知识，更重于传播知识。

“师”之概念，大体是从先秦时期的“师长、师傅、先生”而来。其中“师傅”更早那么意指春秋时国君的老师。《说文解字》中有注曰：“师教人以道者之称也”。“师”之含义，现在泛指从事教育工作或是传授知识技术也或是某方面有特长值得学习者。“老师”的原意并非由“老”而形容“师”。“老”在旧语义中也是一种尊称，隐喻年长且学识渊博者。“老”“师”连用最初见于《史记》，有“荀卿最为老师”之说法。慢慢“老师”之说也不再有限制，老少皆可适用。只是司马迁笔下的“老师”当然不是今日意义上的“教师”，其只是“老”和“师”的复合构词，所表达的含义多指对知识渊博者的一种尊称，虽能从其身上学以“道”，但其不一定是知识的传播者。今天看来，“教师”的必要条件不光是拥有知识，更重于传播知识。

五年级上学期学习计划篇八

一、班级情况分析

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：1，通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4, 结合具体情境, 理解比例的意义和性质, 会解比例; 理解正反比例的意义, 能正确判断成正反比例的量; 能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图, 并根据给定一个量的值估计另一个量的值; 能根据正反比例的意义解决一些简单的实际问题。

5, 理解比例尺的意义, 明确图上距离, 实际距离, 和比例尺三者之间的关系; 能运用只是解决简单的实际问题。

2, 提供丰富的空间与图形的教学内容, 注重动手时间与自主探索, 促进学生空间观念的发展。

3, 统计知识的教学, 发展学生的统计观念, 逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4, 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

5, 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中, 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、课时安排

一 完美的图形——圆……8课时左右二 山东假日游

|——百分数……14课时左右三 冰淇淋盒有多大

——圆柱和圆锥……10课时左右四 啤酒生产中的数学

——比例……10课时左右五 快乐足球

——比例尺……8课时左右六 我们长大了

——统计……7课时左右

总复习……14课时左右

五年级上学期学习计划篇九

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况

本班有学生40人，男生28名，女生12名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导致在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

三、班级工作目标长期目标：

以《小学生日常行为规范》为准则，通过一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

四、常规管理

纪律文明方面

- 1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。
- 2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及时与家长沟通共同教育学生。
- 3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。
- 4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。
- 5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

- 1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。
- 2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。
- 3、天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。