

2023年政治教育备课 内初班政治备课组 教学工作计划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

政治教育备课篇一

从思想政治课自身的特点来看，思想政治课不仅要传授知识和提高学生的能力，相比其它学科，更重视学生态度、情感 and 价值观的形成和转变。你清楚怎么写关于初中政治备课组教学工作计划吗？你是否在找正准备撰写“内初班政治备课组教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、学情分析：

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些

基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、 具体措施：

1、 重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、 加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、 加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、 积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，培养

他们的创新精神。

五、教研教改措施

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达 节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

六、优生和潜能生的辅导安排

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

七、考试、考查的安排

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

八、教学进度

1周 《珍惜无价的自尊》 2课时

2—3周 《扬起自信的风帆》 3课时 4周 《走向自立人生》
2课时 5周 月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

文科学生态度较为认真，学习方法存在欠缺。

理科学生主观上不够重视，学习很被动。

三、教学目的要求

培养公民思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义中国合格公民。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

- 1、精备课、备学生
- 2、面批试卷、作业
- 3、课后个别交流。
- 4、定期让学生收集时政资料。

针对初一年级的特点和新课程改革的要求,在初一全体政治教师的积极参与下,认真研究,考虑到学生的实际,本着实事求是的原则,为发展学生为先导,培养学生兴趣,发展学生的个性,培养学生良好的道德意识,做一名对社会有用的人.本学期统一备课,统一组织研讨,形成共识,把初一思想政治教学质量提高,现拟出具体计划:

一 学生情况的分析

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

二 教材分析

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

三 教学目的

通过师生共同努力合作学习, 尊重学生的差异, 培育学生主动学习, 有目的的学习, 教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题, 形成愉快教学和愉快学习, 让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

一 . 同步教学, 整体优化, 将集体备课落到实处

根据上学期的教学经验, 我们发现集体备课对教学的极大促进作用, 为此, 本学期我们初一政治科组将加大集体备课的力度, 争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间, 确定本周的教学进度、教学重难点, 实现资源的共享。

二 . 提高教学质量, 向四十五分钟要效率。

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课, 这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。初一政治科组内的三位教师都是有着一定教学经验的老教师了, 但我们仍然十分认真的备课, 学习其他教师的先进教学方法和经验。在试卷和练习的选择和使用上采取轮流命题, 共同使用的原则, 做到一课一练。

三 . 珍惜时间, 精打细算, 把握好整个学期的教学进度。

本学期一共有22周的时间, 我们针对教学时间和下册教材的特点, 科学、合理地安排了整个学期的教学计划, 并在全科组内统一了进度。在保证教学质量的前提下进一步加强对学生学习方法和答题技巧的指导。以便提高学生的学习成绩和思想认识水平。

四 . 加大教研和教学改革的力度。

针对初一政治课程的特点和学生的心理发育特点, 加大力度研究新颖、实用符合课改精神的教学方法, 同科组的老师之间经常听课, 相互学习、取长补短。力争在上学期的基础之

上，进一步加强课程改革的力度，提高学生的学业成绩。

总之，在本学期里，我们初一年级组的全体政治老师会再接再厉，努力钻研，争取更大的进步和成绩。

一、指导思想

1、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育教学目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

2、我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

- (1) 坚持关注时事，新闻播报；
- (2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3) 平时教学中落实知识点的基本要求。
- (4) 有计划地精选试题，加强训练。

一、学生现状分析

本学期我担任初二年级五个班的政治课教学工作，从初一年的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

二、主要教学措施和教改思路：

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

三、教学进度表

第一至三周 完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周 完成第三、四课教学任务

第七至九周 完成第五、六课教学任务

第十周 复习检测

第十一至十三周 完成第七八课的教学任务

第十四至十五周 完成第九课教学

第十六周 时政复习

第十七至十九周 复习

第二十周 期末考试

政治教育备课篇二

高二下期对文科生是一个十分容易出现懈怠的特殊学期。因为已度过了刚分科的热情期，同时又未到高三的紧张期。这学期部分学生对政治这些记忆学科会出现得过且过，不思进取，一切留待考前突击的心态。针对该学期的特点，我们备课组作出如下安排：

（1）组织全备课组教师积极学习高中新课程改革理论，以先进的教育教学理念指导教学。

（2）全备课组统一课程进度、统一重点和难点、统一作业、讲义、讲评。

（3）加强教学的六“认真”的教育，充分体现以学生为本的思想，多关注学生的思想波动，根据学生的兴趣爱好组织材料，充分调动学生学习的积极性。用细化教学目标、细化学习任务来克服学生的懈怠，第二堂课前花5分钟时间进行检测，不过关则重背。做到知识的点点清、周周清。

(4) 加强对青年教师的业务指导，使我组青年教师尽快地成长起来，走上一条老中青相结合、传帮带相结合的良性发展轨道。对于青年教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改、等进行不定期的抽查，加强听课并及时交流反馈。

(5) 建立健全中心发言人制度。每次备课组活动预先指定中心发言人，中心发言人应精心备会，形成书面材料。内容包括一周教学的主干知识分析、易混易错知识区分、涉及的典型高考试题分析、以及上周学生主要错题总结等。

(6) 开好公开课、观摩课和研究课。本学期将围绕高中新课改最新精神，积极探索在新形势下的政治课课改工作，以良好的精神面貌和工作业绩接受家长和社会对我们的检验。

(7) 具体教学进度

第一周讲评摸底考试试卷、经济学二课二节及作业讲评。

第二周——第五周哲学第五课、经济学三课一节三框及作业讲评、三月月考。

第六周——第十周哲学第八课、经济学三课二节及作业讲评、半期考试。

第十一周——第十五周哲学第六课、经济学四课一节二框及作业讲评、五月月考。

第十六周——第二十周哲学第七课、经济学四课二节一框及作业讲评、半期考试。

(1) 加强理论学习。组织组内教师学习《普通高中“研究性学习”实施指南》，从思想上充分领悟新课程改革的重要性，并且就校本课程的开发等理论进行专题的研讨。

(2) 加强实践指导，确定研究课题。本学期我们继续在高二年级开设《生活中的哲学》的研究性学习课题。

(1) 加强教师的教科研能力的培养。目前主要是结合高中新课程改革的最新精神，提高组内教师尤其是青年教师的教科研意识，做到人人参与课题研究的. 良好氛围。

(2) 这期完成饶玉平老师的深入开展“多媒体技术在政治课教学中的运用”的课题的结题。目前主要是在第一阶段课题研究工作的基础上，深提升展课件制作、网页制作等现代教育技术能力的培养，加强信息技术与学科课程整合的理论和实践研究，初步探索在网络环境下的探究式学习，丰富课题研究的成果。

(3) 积极组织教师参加各级各类教育教学评比，争取取得较好成绩。今年我组将积极动员组内教师搞好平时的教育教学论文和课件制作，同时积极推荐优秀教育教学成果参加各级各类评比，争取在比赛中取得佳绩。

政治教育备课篇三

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

_县一中09届高二文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

- 1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。
- 2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。
- 3、强化培优工作，尤其是课堂培优。
- 4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。
- 5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。
- 6、加强教育教学研究。

政治教育备课篇四

全组三位老师：李_任教1、2、11--13班(备课组长)，陈_任教3-7班，王_任教8--9班。

二、加强政治教育教学理论学习,用科学的教学理念指导工作。

- 1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论,探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。
- 2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教

师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

三、加强常规教研，提高备课组整体水平。

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

四、用个人的认真、备课组的配合积极支持和关注学校整体发展，促进个人进步和整体素质的提升。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

政治教育备课篇五

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，写工作计划需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收

集的高二政治备课组教学工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

高二下期对文科生是一个十分容易出现懈怠的特殊学期。因为已度过了刚分科的热情期，同时又未到高三的紧张期。这学期部分学生对政治这些记忆学科会出现得过且过，不思进取，一切留待考前突击的心态。针对该学期的特点，我们备课组作出如下安排：

(1) 组织全备课组教师积极学习高中新课程改革理论，以先进的教育教学理念指导教学。

(2) 全备课组统一课程进度、统一重点和难点、统一作业、讲义、讲评。

(4) 加强对青年教师的业务指导，使我组青年教师尽快地成长起来，走上一条老中青相结合、传帮带相结合的良性发展轨道。对于青年教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改、等进行不定期的抽查，加强听课并及时交流反馈。

(7) 具体教学进度

第一周讲评摸底考试试卷、经济学二课二节及作业讲评

第二周——第五周哲学第五课、经济学三课一节三框及作业讲评、三月月考

第六周——第十周哲学第八课、经济学三课二节及作业讲评、半期考试

第十一周——第十五周哲学第六课、经济学四课一节二框及作业讲评、五月月考

第十六周——第二十周哲学第七课、经济学四课二节一框及

作业讲评、半期考试

(2) 加强实践指导，确定研究课题。本学期我们继续在高二年级开设《生活中的哲学》的研究性学习课题。

(3) 积极组织教师参加各级各类教育教学评比，争取取得较好成绩。今年我组将积极动员组内教师搞好平时的教育教学论文和课件制作，同时积极推荐优秀教育教学成果参加各级各类评比，争取在比赛中取得佳绩。