

最新区县象棋比赛策划方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

区县象棋比赛策划方案篇一

纹屏论道，乐在其中；横车纵马，胜负你掌。

象棋————智慧的体操，至今仍为现代人所喜爱，被人们誉之为“国粹”。通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；同时也让更多的人领略“国粹”精深的风采。

为进一步丰富我系广大学生的课余生活，继承和发扬中华民族的优良文化传统，正确引导学生的思想政治文化，提高学生文化修养和道德素质，增进友谊、建设和谐校园，由我系生活部牵头举办本次活动。

以棋会友，加强校内棋友们的联系；

切磋棋艺，提高校内棋友们的水平；

丰富生活，增添校内棋友们的乐趣；

提倡良好的棋德棋风，发扬高尚的竞技精神。

综合楼320、321室

采矿工程系10、11级全体同学

第一阶段：宣传、组织阶段（由各班班委自行组织选拔3名参

赛人员，另选鉴裁判1名。)

时间：4月2日—4月7日

第二阶段：预赛阶段（以班级为单位进行分组预赛比赛，选出优胜班级13个。)

时间：4月8日17：00—18：30

4月9日17：00—18：30

第三阶段：复赛阶段（优胜的13个班级进行复赛，竞选处优胜班级7个。)

时间：4月12日17：00—18：30

第四阶段：决赛阶段（复赛阶段中优胜的7个班级进行冠亚季军角逐，另评选出精神文明奖1个，优秀选手5名，优秀裁判2名。)

时间：4月13日17：00—18：30

第五阶段：奖励阶段（对取得优异成绩的班级及个人进行奖励。)

时间：4月14日17：00—18：30

(1) 基本规则：遵循友谊第一，比赛第二的原则，讲究棋风、棋德，赛出风格，比出水平。

(2) 时间规定：比赛时用秒表或手表计算双方走棋时间。每方走一招棋的时间不得超过15秒，如有一招棋超过时间，判负1分。

(3) 对弈：在对局时，由执红棋的一方先走，双方轮流各走

一着，直至分出胜负或走成和棋为止。

(4) 胜负判定：对局时，一方出现下列情况之一，就算输棋，对方得胜：

a□帅（将）被对方将死；

b□帅（将）被将军，无法避免地同对方将（帅）直接对面；

c□被困毙；

d□同一局棋技术犯规两次判负；

e□自己宣布认输。

(5) 对局时，出现下列情况之一，就算和棋：

a□属于理论上公认的双方均无取胜可能的局势；

d□符合自然限着的回合规定，即在连续60个回合中（也可根据比赛等级酌减），双方都没有吃过一个棋子。

(6) 赛制与计分：本次比赛实行三局两胜制。若出现平局现象，双方选择加赛一局或以抽签方式分出胜负。

区县象棋比赛策划方案篇二

一、活动名称：

“春天”杯象棋比赛

二、活动主题：

纹屏论道，乐在其中；横车纵马，胜负你掌。

三、活动目的：

象棋——智慧的体操，至今仍为现代人所喜爱，被人们誉之为“国粹”。通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；同时也让更多的人领略“国粹”精深的风采。

为进一步丰富我系广大学生的课余生活，继承和发扬中华民族的优良文化传统，正确引导学生的思想政治文化，提高学生文化修养和道德素质，增进友谊、建设和谐校园，由我系生活部牵头举办本次活动。

四、活动宗旨：

以棋会友，加强校内棋友们的联系；

切磋棋艺，提高校内棋友们的水平；

丰富生活，增添校内棋友们的乐趣；

提倡良好的棋德棋风，发扬高尚的竞技精神。

五、活动时间：

__年4月2日——__年4月14日

六、活动地点：

综合楼320、321室

七、活动对象：

采矿工程系10、11级全体同学

八、活动流程：

第一阶段：宣传、组织阶段(由各班班委自行组织选拔3名参赛人员，另选鉴裁判1名。)

时间：4月2日—4月7日

第二阶段：预赛阶段(以班级为单位进行分组预赛比赛，选出优胜班级13个。)

时间：4月8日 17：00—18：30

4月9日 17：00—18：30

第三阶段：复赛阶段(优胜的13个班级进行复赛，竞选处优胜班级7个。)

时间：4月12日17：00—18：30

第五阶段：奖励阶段(对取得优异成绩的班级及个人进行奖励。)

时间：4月14日17：00—18：30

九、比赛规则：

(1)基本规则：遵循友谊第一，比赛第二的原则，讲究棋风、棋德，赛出风格，比出水平。

(2)时间规定：比赛时用秒表或手表计算双方走棋时间。每方走一招棋的时间不得超过15秒，如有一招棋超过时间，判负1分。

(3)对弈：在对局时，由执红棋的一方先走，双方轮流各走一着，直至分出胜负或走成和棋为止。

(4)胜负判定：对局时，一方出现下列情况之一，就算输棋，

对方得胜：

a□帅(将)被对方将死；

b□帅(将)被将军，无法避免地同对方将(帅)直接对面；

c□被困毙；

d□同一局棋技术犯规两次判负；

e□自己宣布认输。

(5)对局时，出现下列情况之一，就算和棋：

a□属于理论上公认的双方均无取胜可能的局势；

d□符合自然限着的回合规定，即在连续60个回合中(也可根据比赛等级酌减)，双方都没有吃过一个棋子。

(6)赛制与计分：本次比赛实行三局两胜制。若出现平局现象，双方选择加赛一局或以抽签方式分出胜负。

区县象棋比赛策划方案篇三

比赛目的：为了促进校园象棋氛围，体验正式比赛方式，增强学生象棋兴趣和全校各优秀棋手之间的交流，特此举办本次比赛。

比赛时间□20xx年5月8日——12日，下午13：00——15：30(如果时间上来的及，则每天下午进行3轮比赛，如果来不及就举行2轮)

比赛地点：学校操场

比赛方式：采取宁波市棋类比赛正式方法，采用电脑编排对手，通过几轮比赛，决出名次。

桌椅准备：象棋室桌子+实验室桌子，一共50张，椅子100把(可以

容纳100名学生同时参加比赛，同时给桌子贴上标签，注明1-50号桌)由周钢营老师负责。(601班学生负责帮忙抬椅子、桌子)。

后勤准备：负责制作“小学象棋赛”条幅悬挂于春天教学楼，打印机和打印纸，同时准备一根长点的电源插座用于比赛编排使用，提供2瓶胶水。由xx老师负责。

裁判安排：

男子组

(请教导处负责代好上述几位老师的课程)

宣传报道：由xx老师负责，拍好照片，形成报道，于校园网上发布，同时将图片上传至ftp-jdc-中国象棋-音响话筒：由xx老师负责，开好音响，提供2个话筒。

奖品负责：由xx老师负责，负责奖状打印和奖品。

报名方式：全校1-6年级每班选派3男2女进行，各班请于5月1日前将本班参赛选手的报名单，在ftp-jdc-中国象棋-20xx第六届校园象棋赛-男子组报名文件夹下，男子组报名单;女子组报名文件夹下，女子组组报名单中分别填写完成。(注意是填写，不是另附文件)

比赛说明：

1、本次比赛采用全校学生一起混合比赛，不在按以前的年级段方式进行，也就是说1年级可能遇到6年级选手，全校就分男子组和女子组2组，其目的就是为了打破以前比赛中各个年级个别同学称雄的局面，同时通过比赛，实行强强对决，决出最终排名。

2、全校评选男子组前8名，女子组前6名为获奖选手，同时评选出8男8女为优秀选手(这里低段班级优先考虑)。

3、由于本次比赛是我们学校第一次采用正规比赛的方法，存在着学生找比赛座位(特别是低年级选手)，请各位班主任老师负责带领本班选手找到比赛位置(如果不熟悉，可以找裁判帮忙)，同时告诉学生，单号先手，比如说本轮比赛是37号，就表示 $37 \div 2 + 1 = 19$ 桌，红方，先走。如果是偶数，如6号， $6 \div 2 = 3$ ，表示3号桌，黑方，后走。

4、参赛选手自备象棋。这点请班主任老师告诉好选手，以往比赛有很多选手没有准备好象棋，导致比赛延迟。特别是高段学生。

5、本次比赛一年级也比中国象棋，不是以往的排棋子，请一年级老师注意。

区县象棋比赛策划方案篇四

一、活动初衷：

为了增强学校的文化氛围和民族气息，顺利迎接本科教育评估，同时提供给学院象棋爱好者一个发挥自己特长，展示自己棋艺的平台，举办了本次比赛。通过比赛，期望能够加强象棋爱好同学及其他同学间的交流，增进友谊，使同学们形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，共同进步。

二、活动具体内容：

比赛时间：20__年__月__日

比赛地点：_2318

本次比赛共有二十名选手参赛，通过抽签定出第一轮比赛阵局，依次比赛，采取淘汰制，胜者晋级，进入第二轮比赛。

第二轮比赛规则为一局定胜负，仍采取淘汰制，定出前五名。

前五名循环对弈，决出前四名，颁发证书及奖品。

比赛过程中，由学习部成员负责协调比赛中的相关事宜，进行比赛记录，并按情况安排比赛对阵，并进行后勤服务。

本次比赛吸引众多其他学院同学观战，同时也有其他院系同学参与到比赛中。

象棋比赛圆满结束。

三、活动准备工作：

比赛前，由学习部人员通知学院大一到大三各班班长，班长负责通知各班同学参赛事宜，然后进行报名工作。

统计好人数后，进行象棋、奖品、证书等的准备。

最后，通知每位参赛选手比赛地点及注意事项。

四、宣传工作：

学院记者团及宣传部全力支持本次比赛，对比赛进行报道，对参赛选手进行采访，并公布比赛结果。比赛中，有相片等资料作为活动备份。

五、活动反馈调研：

参赛选手就比赛竞争性并不给予过度的关注，以下棋为主，以乐为目的，友谊第一，赛出了风度，赛出了棋品。就本次比赛，大部分同学认为活动效果较好，有一定的影响力，组织方面也很到位，基本上达到了活动的目的，也使他们得到提高和进步。

六、活动经验教训：

经验部分：

1. 本次比赛在比赛前做到了部门内部成员之间团结协作，在准备道具和布置场地过程中都发挥了工作的主动性和积极性，在以后的工作中还应继续保持和发扬。
2. 在服务方面，部门成员全心全意为比赛选手考虑，服务周到，尽心做好这方面工作。
3. 在活动举行过程中，随机应变，尊重参赛者意见和建议，及时调整活动方案，达到最佳效果。

教训部分：

1. 比赛之前，就比赛规则没有做出细致的说明，在比赛现场也出现比赛规则混淆的状况，应在以后的工作中重视。
2. 在比赛时间上没有做好统计，以致一部分同学应时间冲突未能参赛。

象棋比赛在大家的共同努力下圆满结束，感谢学院学生工作处老师的大力支持，感谢象棋爱好同学的踊跃参赛，感谢各个部门的鼎力合作！

区县象棋比赛策划方案篇五

为了活跃和丰富学生的文化娱乐生活，为学校的`精神文明建设服务，增强学生体质，提高健康水平，增强班级凝聚力，推动校园全民健身运动全面开展，特举行这次跳绳比赛。

一分钟跳绳;花样跳绳;跳长绳。

第五周。4月7日下午15点

学校水泥操场

唐礼玲和吴日峰、董卓老师

本次跳绳比赛分三个项目进行比赛(1)一分钟跳绳1——6年级全体学生参加，以年级段为单位进行评奖，取年级段前20名。分别评选一二三等奖。

(2)花样跳绳五对)3——6年级以一分钟内跳的花样最多者为胜。

(3)跳长绳3——6年级同学参加，以年级段为单位，评选优胜奖。

各班挑选两名队员甩长绳，八名队员参跳(男女不限)1——2年级为一分钟双人跳;其中：

3——4年级跳长绳为参赛队员依次站好，两名甩绳队员甩，另外8名同学集体跳，每班4个队伍，1分钟限制，只记集体跳的次数，最后评选跳绳次数最多一组为胜，每个年级段评选前三名，5——6年级单人跳长绳(1分钟)摇绳：两摇绳者站位的距离不作硬性规定，比赛中途摇绳者不能更换，但可换手，每班4个队伍。8名队员听到信号后依次进绳，每一人次计一次，多人同时过绳或一人多次跳也只计一次。中途失误可继

续比赛，但失误次数应扣除，最后算每队的总次数，取前三名。