

2023年领导工作交流会发言稿 工作交流会发言稿(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

领导工作交流会发言稿篇一

上午好！

我们深刻认识到，没有全校全体教师、学生及家长对职业教育认识的真正提高，中职招生工作就很难达到理想的效果。所以，我们确立了早动员、早动手、潜移默化、逐步渗透的工作思路，把提高教职员和学生及家长对职业教育的认识列为学校重点工作，并贯穿于一学年教育教学工作的始终。首先把提高教师的思想认识作为关键，使其充分认识到做好中职招生是学校肩负的神圣使命和光荣任务，是作为教育工作者对学生未来和社会发展高度负责的真切体现，也是教师为普及高中阶段教育、提升全县教育发展水平应做出的积极贡献。学校把这方面思想教育贯穿于平时每次行政会和教职工大会，并纳入教育教学管理，有效地消除了教师在中职招生工作上存在的“中职招生对于教师来说是额外负担”的错误认识和各种抵触情绪，达到了思想上的高度统一，并使干部教师在平日工作中，能够自觉、主动和创造性地加强职业教育渗透，组织开展丰富多彩的教育宣传活动，使职业教育更好地被学生及家长接受，从而为中职招生顺利开展打下了较好的思想基础。

中职招生工作开始后，为确保中职招生任务圆满完成，我校着力强化了六个方面的措施：一是加强领导。学校专门召开了行政会议，制定了中职招生工作计划和奖惩办法，并成立

了由我任组长、副校长xxx任副组长、其他行政成员和班主任为成员的专门工作领导小组，小组成员明确职责，明确对象，明确目标，所有行政成员分别分组挂靠到每一个班级，班主任老师挂靠到每一位学生。二是摸清对象。在去年期末，班主任第一轮摸底，了解中班每一位学生读中职的思想动向，给他们宣传读中职的好处，动员他们早早地与家长沟通，晓之以理，动之以情。今年开学之初，班主任通过第二轮摸底，对中班每一位学生的家长一一联系，了解家长的意向，争取家长的支持。通过两轮摸底，我们有60位同学有意向去读职校，学校将这60名对象，由分管领导和班主任一起送往县职中学校，并缴清了所有费用。三是统一思想。在去年我在全体教师会上安排的第一件全校性工作就是中职招生，要求所有教师都要统一思想，统一行动，密切关注身边的学生，关注亲朋好友的儿女。不放过每一个可能，不能往县外任何中职学校送生，有任何中职学校来校宣传，都要一一拒绝。充分发挥了团队精神，为我校中职招生工作作出了应有的贡献。四是争取县职中支持配合。我们学校对职教招生工作非常重视，我亲自挂帅并具体负责，确定了和职校联动的方针。我们盛情邀请了包括县职中xxx校长在内的相关老师三番五次来我们学校做宣传讲座，集中全体三年级学生和老教师，开座谈会，互动交流。五是搞好宣传。前几年xx学校到县职校就读人数虽多，但很多学生都是半途而废，中途辍学，群众中负面影响很大。学校在宣传发动时，让家长和学生不要有近臭远香的想法，给他们讲到xx职中就读，除可以节约车费生活等成本外，更便于就近联系家长管理学生，并列举了往届学生到外读中职的不成功例子。并要求家长或学生可以到县职中参观，工作组人员负责全程陪同。六是加强激励。按照教育局中职升学总体要求，学校将各项指标任务一一分解到各个班，各位教师，以压力促动力。学校还将班级中职升学率纳入对毕业班级的工作考核，作为评选优秀班级和优秀班主任的重要依据，并对招生工作成绩突出的教师给予一定奖励，进一步调动了教职工的积极性。

以上是我校今年中职招生工作的几点不成熟的做法和体会。我校将一如既往，认真总结经验，积极学习兄弟学校的先进经验和做法，进一步将工作落到实处，努力为我县职业教育和全县教育事业发展做出积极的贡献。

谢谢大家！

领导工作交流会发言稿篇二

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨，所不同的是我很幸运，这次受领导安排和同仁们做交流。在这么多经验丰富的班主任面前来谈当班主任的经验实在是不敢当。在座的各位，比我有经验的多的，承担班主任工作以来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都觉得无怨无悔！

我觉得我所做的事太平凡、太平常，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我从教20多年，担任班主任工作也有十几年了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。

今天谈不上什么经验交流，下面只是简要的谈谈我做班主任的一些感受：

俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正，下梁歪，说明了这个道理，作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的，自己首先做到，大到爱国，小到捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样，采用双向选择的形式，确立组员名单，明确一帮一的帮扶对象，共成长，同进步。学习纪律一把包，组和组形成竞争，效果挺好。还有经常做到事事做总结。无

论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，组长要总结，学生自己要总结，我班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生学习成长，生活成长不可缺少的一环。

不论哪个班我带班主任，一般先培养他们品德，再培养习惯，然后才培养成绩。学生一定要有礼貌，文明，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，学生做好人好事，拾金不昧等等，我都把它当成大事在班上表扬。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。我所带的每一届学生，我总以最短的时间，了解每一个学生，了解他们的心理，然后因材施教“教”。谁说他们没有优点？抓住契机，鼓励上进。如学校每年举行的运动会，有的同学学习虽然成绩不行，但体育好，我就抓住机会，做一些学生思想工作，让他们爱运动，然后爱学习，因此，我觉得要适时的引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心。又如有时上课班上突然冒出那些从不回答问题的学生，可能因为心情好在课上突然主动回答出问题了，很出乎我的意料，这是意外的收获，我又抓住这个契机，对全班同学进行鼓励，说他们其实都非常聪明，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力，他们的学习成绩必将是班上的进步较大的，这之后班上部分后进生学习成绩有所提高。捕捉闪光点，抓住机会，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。还有用主题班会去鼓励学生，主题班会针对性强，教育面广。像学校举行的文明礼仪，安全教育，考风考纪，法制教育等等，我都作了充分准备，一定要开出效果，让学生真正受到教育和感化。

对学生严爱相济，付出爱心与严格要求是不矛盾的，爱心是伟大的，但是绝对不是万能的，如果仅有爱心，没有严格要求也不行，当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情，班上有学生自觉性稍差的，他还主动叫我对他严格些。作为一名教师，特别是班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，

无论是品学兼优的好学生或令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。”一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当成自己的孩子，班级就像一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们班主任得扮演多重角色，即是教师任的角色，又扮演家长的角色，也许是女同志原因，观察细微，像天气冷热，孩子穿衣问题，男女学生生活，卫生垃圾食品，安全等，这些事几乎天天“唠叨”，看起来平常，但我动真情，换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。每一届班上学生我都能了如指掌，当学生有困难时，我就尽心尽力的去关心关爱他们，让学生在学校的读书有一种在家的感觉，时时要对学生的有一种牵挂。我经常也跟学生发火，老师也是人，所以学生有时既怕我又尊重我，这就是女班主任一点优势。我也“体罚”过学生，学生违纪后，我视情节轻重要他们愉快地自己选择：打扫一天或一星期卫生，抄一篇或五篇英语课文。或者背段优美句子给我听等等。当然赏罚一定要分明。

在担任班主任工作的实践中我深深体会到：要想把一个班集体带好，并且使每个学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，必须做到“知己知彼”，也就是要了解每个学生的心声，知道他们每天都在想什么，在学习中遇到哪些困难和难题，用无记名的形式告诉我，并且能及时给予解决和答复。这样，整个班集体的情况就能了解透彻，就不会产生盲目的发号使令，因为我们教育的对象是学生，只有对他们了解的非常深，才能对“症”下药，切好每个学生的脉；才能因材施教，做到百战百胜，让他心服口服。不让一个学生掉队。

例如对我在授课时有什么意见和要求，班里发生了什么事，对自己有什么影响等等，只要对学习有妨碍的因素，都要写出来，每周一交给组长。我以最快的速度看完，做好一切解决问题的思想准备。通过写的形式，密切了师生关系，促进了教学，找出了教学中的不足。它把学生们当面难以言表的事，通过文字的方式反馈于老师，使师生为了一个共同的目

的而努力。通过写，使班主任成为学生们的良师益友。我通过这一招，使我更加认识到班主任是学生健康成长的引路人，是沟通学校、家庭和社会的桥梁。

多年来取得的成绩，当然跟全体和我合作过的科任老师的合作是密不可分的。我们之间时常保持交流，发现学生的点滴，总结近况，一起实施班级管理制度，包容学生。组织开展一系列的活动，各位老师都非常支持，给予谅解，合作是很愉快的。

当班主任多年来我为学生们怒过，为他们笑过，为他们叹息过，更为他们喝彩过，因为有了他们，我的人生也丰富起来，他们就像是我的孩子，我愿意为他们付出一个老师，一个母亲应当且能够付出的！

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了，爱学习了，有礼貌了，关心人了，本来胆小，现在胆大了等等……那快乐是从心里往外涌的！今后，我将再尽我最大的努力，为教育事业作出点贡献！我觉得工作着是美丽的！

总之一句话，当一个班主任不容易，当一个优秀的班主任更不容易。我觉得当好一个班主任有一个前提，要做到嘴勤，腿勤，口勤，还要有高度的责任心。还有我还要多向在座的各位有经验的班主任多多请教，学习一些行之有效的做法，以改正不当之处。

最后再一次感谢领导对我们班主任工作的支持与肯定，同时祝愿各位领导和各位班主任工作顺利、身心健康！

谢谢大家！

领导工作交流会发言稿篇三

各位领导、同事们，大家下午好！

今天能够在此作交流发言，感到非常荣幸。借此机会，将我镇教育系统一年来的安全工作的开展情况向各位领导作汇报、与同事们作交流。

（一）基本情况

全镇学校12所，初中975人，小学1893人，幼儿园472人。教职工180人，开餐学校12所，提供早中晚餐的学校4所，供中餐的学校8所。就餐学生数3440人。办理餐饮服务许可证学校8所，从业人员36人，均持有健康证。有水窖学校8所，开展防雷年检学校12所。建设学校警务室3所，配备安保器材16套，3所学校聘请保安（门卫）4人，4所学校安装视频监控5套，聘请法制副校长（辅导员）11人，学校均建立了义务护校队。聘请兼职校医11人。寄宿制学校4所，兼职宿舍管理员9人（男宿管3人，女宿管6人），寄宿学生1352人（其中女生666人）。

（二）工作开展情况

1、加强组织领导，落实安全责任

校园安全是教育持续健康发展的前提和保障。我们健全并完善校园安全工作领导小组，落实“党政同责、一岗双责”，初步形成“一把手”负总责，分管领导具体抓，综合安全与业务安全相配合的全员安全管理工作机制。为切实贯彻落实安全工作责任制，镇基础教育管理办公室与学校、学校与班主任、各办公室、科任教师、班主任与学生及家长层层签订安全责任书。

2、加强隐患排查，强化整改落实

实行学校自查和办公室检查结合的制度，落实学校安全工作主体责任，对重点部位和重点区域的排查做到“不留盲区”“不留死角”，发现小隐患，立即整改；发现大隐患，立即上好台账，研究部署，制定方案，调动人力、物力着手铲除。对于学校自己不能整改的，在作好监控的同时，立即报告相关部门。一年里，镇政府牵头，相关部门参与检查共4次。办公室组织检查2次。对排查出的安全隐患均要求立即整改，一时不能彻底整改的，均已采取相应的防控措施。

3、抓好安全教育和应急演练

主要措施为：培训提高素质、演练提高逃生及自救能力、宣传提高安全意识。一年来，我们要求各校组织开展了相关培训：食堂从业人员培训、安保人员培训，对教师进行相关培训，学习相关法律法规知识。组织师生开展防震、消防、食物中毒等应急演练。开展第十九个“中小学生安全教育日”、学生防溺水、道路交通、等宣传活动。

4、开展新生入学入托查验接种工作，预防传染病在校园内暴发流行发生大规模。

5、开展管制刀具收缴

切实加强宣传教育和管理工作，使学生了解严禁携带管制刀具的范围，明白非法携带和使用管制刀具的违法性和危害性，引导学生主动远离管制刀具，珍爱生命。学校认真排查，严格追责。

6、加强寄宿制学生管理

严格执行《关于进一步加强学生宿舍安全管理工作的通知》，进一步规范学生宿舍的安全管理。

（一）进一步完善学校安全工作组织领导

(二) 进一步加强督查，健全考核机制

(三) 进一步推进“法制进校园”和创建“平安校园”示范校工作

(四) 进一步完善安全管理制度和预案

(五) 进一步健全“护校行动”长效机制

总的来说，安全稳定是教育工作的基础，安全工作就是反反复复地开展排查、切切实实地进行整改。只有意识到位了，我们才会“横向到边、纵向到底”地开展排查，才会不惜一切代价进行整改。意识不到位，安全工作就是“搞形式、走过场”。

安全工作紧靠一两个人是完成不了的，只有形成“齐抓共管、全员参与”“人人都是安全员”的格局，树立起“隐患就是事故”的安全意识，我们才能真正的安全。

我们坚持排查不彻底不放过、整改不到位不放过、督查不严格不放过的原则，一旦发生安全事故，该是谁的责任就是谁的责任，我们将一查到底，绝不姑息、绝不放过。

资料的收集整理也不能忽视，没有人敢保证自己管辖的范围内不会发生安全事故。一定要做好，那是我们的“救命稻草”“免死金牌”。哪怕你什么都做了，但无资料印证，就等于没做。

最后，向长期以来一直支持和帮助教育系统的各单位表示感谢。我镇20xx年教育系统未发生任何重大安全事故，这得益于镇政府的正确领导和各单位的大力支持与帮助。特别是政法、综治、派出所、安监站、卫生、林业等相关部门做了大量的工作。这些工作的开展，为我镇教育系统的安全工作提供了一道安全屏障。学校的老师也在尽心尽力地排查并除掉

各种安全隐患。没有他们的努力，我们的工作是不能完成的。我们相信□20xx年，我们的安全工作会做得更好、更细、更扎实。确保全镇学生、教职工的生命安全及学校财产安全。

发言完毕，谢谢！

领导工作交流会发言稿篇四

大家好！

刚才听了各位基层团干部的发言，深有感触，现结合我们xxx共青团工作的实际情况，谈谈我自己的看法。

xxx是xx最偏远的山区镇，经济建设滞后，财政收入不高，人们主要以外出打工和务农为主，青壮年流动性大，共青团工作主要围绕在校中小学生开展，形式手段单一，针对性不强，在经济社会深刻变革、社会组织形式多样化的时代背景下，我镇共青团工作呈现出了前所未有的挑战。“组织不健全、没有人干、有人不会干、没有资源干”是我镇也是大部份乡镇共青团工作的普遍现象。我觉得乡镇共青团工作主要有以下几大特点。

一、没人干事。现在乡镇团组织建有健全，大部份团干部身兼多职，再加上乡镇各种考核任务十分繁重，团干部根本无暇顾及团的工作。另外，农村团支部大部分空壳化，凝聚力弱，团干部年龄老化，服务方式，服务能力落后。出现了有组织无人甚至无人无组织的现象。

二、没钱办事。长期以来，无经费或经费短缺是基层团组织最为头疼的问题之一。乡镇团组织经费来源渠道不多，上级下拨不多，本级留存少，不少村没有将团的经费列入年度支出预算，团员团费难以收取，经费不足让本就脆弱的村级团组织无法为农村青年开展活动提供服务，有的工作甚至根本就不能开展。

三、没平台办事。作为乡镇团组织，管理教育团员的方式比较单一，大部分是针对在校学生团员的一般性需求，在信息咨询，解决就业，享受更高档次、更多次数的文娱活动等方面根本无能力满足大部分青年的需求，在服务重心上，绝大部分团组织仅局限于上级组织临时性的、突击性的活动，没有探索适合本乡镇实际的有效的载体。在上级组织的各种共青团活动载体中，也没突出针对乡镇的具体设计，形成了大部分共青团工作只在城市开展轰轰烈烈，在乡镇悄无声息。

针对乡镇共青团工作的现状，我认为主要从以下几方面入手：一是加强乡镇共青团组织队伍的建设，专人专岗。下大力恢复、整顿好松散瘫痪的村级团支部，不断发展壮大团员队伍，努力建设一支高素质的团干部队伍和一定数量的团员队伍，切实抓好团干部和团员两支队伍的建设，努力提高整体素质。二是加大对乡镇共青团的资源投入。要确保基层团组织正常活动经费的开展，将优势项目向基层转移、工作经费向基层倾斜，不断加大对基层的支持力度。

三是增强城乡共青团的活动联系。在共青团活动载体设计上，要充分考虑乡镇工作的特性，创新活动形式，使乡镇能参与到共青团的各种活动中，形成城市与农村的一体化互动，促使城乡共青团一体化发展。

我的发言完了，谢谢大家。

领导工作交流会发言稿篇五

大家好！首先我感谢学校领导给我这次学习交流的机会，同时也感谢在坐的同仁给我这个学习交流的平台。我来这里才两个月的时间，刚一开学，担当四年级班主任兼语文教师，面对班上一张张崭新的面孔，班主任当务之急是快速记住每个学生的名字，在最短的时间内能以亲切的语调与学生交流，使每个学生感受到新老师十分关注自己，尊重自己，进而对老师留下美好的第一印象，感受到老师的关爱，体验到尊重

的喜悦。有人说世界上最怕“认真”二字，我说如果再加上“用心”二字干起工作差不多都能事半功倍达到预期的效果。就一个班主任的管理而言我就是“认真、用心”地做到以下几个方面的工作，现在与大家交流不妥之处，请多多指导。

所谓了解学生，一是指对班上每一位学生的了解，不但要了解学生干部，也要了解一般学生；不但要了解表现好的学生，也要了解后进的、曾经犯过这样那样错误的学生；不但要了解每个学生的情况，还要了解学生之间的关系，了解影响学生的各种因素。二是指对每个学生的各方面的情况都要了解。不仅要了解学生的过去，包括德、智、体诸方面的发展水平，成绩、荣誉、挫折和教训，更要了解他们的现状，把握学生的思想脉搏。三是指了解学生要经常化，学生的情况是不断发展的变化的，特别是少年儿童正处在生理和心理上的发展变化期，他们的可塑性大，加上受社会多种信息、思想的影响，往往会发生这样那样的问题。正如俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面教育人，那么，首先就必须从一切方面去了解人。”只有经常了解学生，并在正确的教育思想指导下分析研究学生，从不同学生的实际出发，因材施教，有的放矢地组织教育活动。而了解学生的方法有多种途径，有侧面了解、个别谈话，注意观察每个学生各种活动中的表现等，但最切实有效的途径是开班会，大家畅所欲言，把心里的话说出来。

“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。为了更好地服务学生，引导学生，班主任要注重深入学生群体。要做到这一点，班主任的每一言行都应让学生感受到老师对他的尊重。班主任也要严格要求自己，凡要求学生做到的，自己要首先做到。常言道，有什么样的班主任就有什么样的班级，学生是班主任的影子，班主任是学生的灵魂。在带班期间，每当下课后，我不会急于回办公室，而是走下讲台，融入学生活动群体，与学生亲切交流，询问学生情况，帮助学生解决学习困惑和生活苦恼；每当课余活动，我会与学生

快乐地做游戏；每当大扫除，我会与学生一起参与劳动。这时候，我在学生眼中不仅是老师，更是伙伴、朋友、“自己人”，学生会敞开心扉与我交流，学生会把快乐与我分享，学生会把苦恼向我倾诉。这样，我对学生的实际情况也有了深入了解，在工作中能对症下药，教育教学工作能得以顺利开展。通过与学生近距离的接触，学生对我增添了一份信任和爱戴，学生自己也增添了一份自信和自律，上课不敢发言的学生能积极举手发言了，不爱完成作业的学生能按时交作业了，不遵守纪律的学生能上课安静了，不爱劳动的学生能积极参与了。我想，这也许就是老师爱的力量，榜样的力量吧！

一个成功的班主任，不用家长权威式的高高在上地强制学生做这做那，而是用自己的言行举止作榜样，并有意识地告诉学生“你有这方面的能力，相信你能成功”，从而增强学生的自信心。一个成功的班主任，用自己博大的胸襟去接纳曾经做过错事的孩子，容忍孩子的一切过错，并告诉学生，“老师相信你能改变”；用自己的诚心去唤起学生的信任。善于发现学生的长处和闪光点，及时鼓励表扬学生的点滴进步，真心做孩子的朋友、知己。

1、习惯训练无小事。

习惯的养成正是一件件小事中情绪体验的积累。譬如，下课时关电灯，可以使学生养成勤俭节约的好习惯；放学排队，可以使学生养成按时离校，遵守纪律的好习惯。下课摆放学习用具，可以使学生养成积极主动学习的习惯。我们班每天早上对学生进行零用钱登记，原则上不准学生带钱到学校来，即使带来了也要向老师说明用处，这样就杜绝了学生买零食现象的发生，使学生养成节约、珍惜劳动成果等好习惯。

2、榜样的力量，教师要以身作则。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑。”儿童时代是模仿力最强

的时期，他们的学习从模仿开始，由于他们的认识能力，分辨是非的能力非常有限，因此，老师要以身作则，做出榜样，正面诱导是十分重要。

首先我从自身开始，身体力行，自觉拾起一片废纸，扶正课桌椅，坚持使用普通话，学生受到这种行为的影响也自觉坚持学习。榜样对学生具有很强的说服力和感染力。我经常向学生介绍一些科学家、艺术家、伟大和古人是怎样的行为习惯，以及他们有什么良好的行为习惯等。

另外凡是学生行为习惯好的，有进步的，改正缺点快的我就充分发挥星卡的激励作用。

3、协调学生的“知”与“行”。

学生知道了要做什么，也知道了为什么要这样做，但做起来时往往会因为主观的或者客观的原因而不能顺利地进行，如有些学生总是忘记戴红领巾和胸卡，了解情况后得知，学生多数情况是因为换衣服时不注意取红领巾下来，或者取下来随地一扔，第二天上学匆忙就把此事忘了，针对情况，我建议学生放学回家后就把手巾放书包里，这样就可以解决这个问题了。

4、鼓励上进， 巩固习惯。

为了使学生尽快养成良好的行为习惯，我们班建立了一整套评比制度，开展文明小组、爱学小组、卫生小组的评比活动，组织班干部互相督促检查，每月做好总评一次。那个小组做得最好，给予鼓励或奖励，一步一个脚印，扣紧每一阶段，利用每一件事，用规范行为教育，从小事中发现学生的细微变化和刚冒出来的不良习惯，一旦发现就竭尽全力将其消灭在萌芽状态中，不给学生重复不良行为习惯的机会。

卫生工作是班级日常事务，得靠每个学生的积极努力与配合。

我在确定个人负责制的同时，时刻注意自己的榜样力量。看到地上的纸屑，我都会动手去捡。平时做值日都在旁边指导提醒。经过一段时间，学生的卫生习惯有了初步的养成，这时候我放手让学生自己去做。除去每个人都有自己的职责，多鼓励多表扬先进，树立榜样之外，我抓卫生不是抓全班，而是只抓卫生委员一个人。只要班级卫生差了，我就找他。而且我还教给他办法：不要只是自己去捡，要责任下放，你可以把教室分成几个区域，再责任到小队长，小队长再责任到小组长，小组长再责任到每个组员。虽然有点株连九族的意思了。但责任明确了，不负责任怎么办？当然要制定科学严明的奖惩制度。谁的责任感强，可以得到星卡奖励，组员是否可以获奖，组长说了算，这样层层上传。如果不负责任或者有令不行，那么可以增加做值日的次数，作为惩戒。我觉得这种惩戒方式不算是体罚。惩戒之前必须教育他真正认识到自己的错误，这样惩戒才会有效。当然我也考虑到这个学生的家长是否会对这种惩戒方式有不满的情绪，惩戒之前我主动给家长解释清楚，避免不必要的误会和麻烦。再有，每天进了教室我第一件事就是巡视一下，检查卫生，如果不满，就先主动打扫，再追究责任。

当然还有班级的文化阵地，家校配合联系社会实践活动等许多方面的工作，在此就不一一再交流。

总之班主任工作是一次长期的复杂的工作，是一个平凡的繁琐的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，并认真，用心地做，持之以恒，坚持不懈，并做到精细化的班级管理，才能把班主任工作做的到位，才能得到你辛苦付出得到的相应效果。最后让我们互勉，严于律己，给学生更多的关注、关怀、激励、鼓舞，用心浇灌祖国的美丽的花朵，在班主任这个工作实践中去探索更加行之有效的方法，让班级管理工作更上新的台阶，在德育工作这块阵地上发挥更好的推动作用。

谢谢大家！谢谢！

领导工作交流会发言稿篇六

按照徐校长的安排，这天我就先来献献丑吧！但是，这天我不是要谈什么经验，我只是想在那里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

这天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，此刻我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生个性突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些状况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术；在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题；到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自我处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候要耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地理解我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害

他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自我，不与危险学生发生摩擦，以免自我的绝招难以施展。

去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立必须的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们必须是会听老师话的。各位老师，此刻学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是此刻炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自我的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的完美；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有必须的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，此刻这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班此刻有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心

时，我说：“此刻中考体育也有30分，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你明白吗，此刻好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”之后我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到期望，说他只要把精力多放点在学习上，他必须很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他最后转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期盼的目光在看他，在关心他，我们对他的举动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下方坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里！”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率 and 督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们此刻有点傻□men□□干傻(ha)事情，老牛拉破车，把自己套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

各位老师事实的确如此：我们只要先建立必须的师生友情，多点信任，多点帮忙，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是能够感化学生的。

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张此刻多管一点今后就会少管一点，我们此刻制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他

们耐心、细致的帮忙，帮忙他们解除烦恼，期望他们把精力用在学习上。我透过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长明白，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自我最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还十分重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自我教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自我的教育潜力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松；枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要；多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜能够看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师！

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们明白虽然目前自我不是最好的自我，但与以前的自我相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自我的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生构成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自我工作不利，我把这个作法叫住

“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样貌，也愿意做样貌，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了必须的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全能够用师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自我工作尽心；家长对我放心；科任们有信心；学生能够安心。我们老师只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自我该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不一样，只要我们舍得花时间花心血，我们完全能够用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，到达先说情再育人的理想境界。

好，这天就说到那里，说得不对的地方，请大家批评指正，多谢大家。

领导工作交流会发言稿篇七

大家好！

我是五三班的辅导员xx[]非常荣幸能与在坐的各位领导及同事在这里相聚，也非常感谢学校各级领导给我这次参加辅导员交流会的机会。作为一名新的辅导员来到这里我想我谈不上什么经验的交流，对辅导员这个工作的很多事情都还处于摸索阶段，我目前的工作更多的是在学习如何做好辅导员。

目前为止，我只能通过教师的管理与学生自我管理来管理班

级，并在一定程度上的“放权”。这次活动的成功主要归功于学生的努力，每位参与活动的少先队员都十分精心地准备和努力地练习，他们从决定节目到背台词再到排练到演出，甚至化妆都是自己在办公室化的，他们付出了辛勤的汗水。没有节目的少先队员也是大力支持的，他们布置教室，帮有节目的少先队员值日、值周、为他们喝彩。

我个人认为作为辅导员一定要牢记辅导员的基本职责，像帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极引导不断追求更高的目标。帮助学生养成良好的道德品质，引导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。针对学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导，化解矛盾冲突，参与处理有关突发事件，维护好校园安全和稳定等都是我们辅导员的基本职责。

通过一段时间的工作学习，我发现一个班级得以健康稳定的发展，必要建立一个健全的班干部体系，这个体系或许达不到兵来将挡，水来土掩的效果，但是这个体系一定要有像军人一样的执行力，不管做任何事情都不能拖拖拉拉，交代一件任务必须在规定时间内完成。

伴随着师生接触的增多，辅导员的人格魅力，可以引发学生的心灵感应，进而引起心理感动，从而达到心与心的交融。辅导员的一言一行、一颦一笑，都是在向学生传达关爱和教育的信息，对悄无声息地对学生产生影响。久而久之，使自己产生强大的向心里，使学生产生深厚的归属感并将它转化为积极向上的精神风貌，并从中学习到如何去关心集体、关爱他人。

针对本次队会活动，我也身体力行，围绕“热爱家乡，赞美家乡”主题制作了ppt,音乐相册，领着少先队员彩排等保证活动的顺利进行。

我发现当学生以学习为目的之后，学生工作就会很容易做。

与班主任协同作战之后，学生工作就水到渠成了。这次活动，我们的班的班主任也出力不少，在选节目和活动的节目的彩排、教室的布置上都下了不少的功夫。也正因为我们的共同努力，使得本次班会取得了巨大的成功。

在这里要特别感谢孙主任在忙碌的录像、评课之余为我们书写了美观大方的黑板版面，让人一进入教室就感觉耳目一新。以上是我在工作中积攒的一些肤浅的经验，还希望在座的各位予以指点和批评。谢谢！

领导工作交流会发言稿篇八

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、

身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往

往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。