

# 节目分析报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

## 节目分析报告篇一

优秀特岗教师事迹报告团”的10位优秀特岗教师将走进中国教育电视台《特岗教师报告厅》特别节目,分享从教故事和感人经历。

,就读重庆师范大学数学系的曹瑾作出了一个重大决定。她参加了重庆大学生下基层特岗考试,主动要求回巫山支教。最后,她被分配到巫山县平河乡小学。

曹瑾的父母当初有些不能接受。”回忆起女儿当初回巫山支教,征求他和妻子意见的场景,父亲曹长华仍记忆犹新。他说,曹瑾在大学里成绩比较优秀,能力也比较强,夫妇俩希望女儿能够留在主城,找个好的工作,真正改变命运。

但是,曹长华最终被女儿说服,他知道女儿有自己的梦想。

直到学生学懂为止

在与曹瑾交谈中,记者发现,提高孩子们的业绩是她最大的理想。曹瑾介绍,由于刚出来工作,很多教学经验不足,如何轻松地让学生接受知识,是她最头疼的事情。她总是想方设法,直到学生们学懂为止。

“曹老师太耐心了,只要你没听懂,她可以给你反复讲四五遍,直到真正听懂为止。”曹瑾的学生陶举勇举例,有一次,

同学们遇到了一道很难的应用题，老师在课堂上连续讲了四遍，而且换不同解题方式。最后，还有几个同学没弄清楚，曹瑾又将这些学生喊到办公室，再次一遍又一遍地讲解分析。不久，考试上出现了一道类似的试题，几乎所有同学都答对了。

说起女儿教学下工夫的事例，有一次特别让父亲曹长华感动。他称，分数应用题是六年级数学的一个难点，学生很容易混淆它的几种求法。但是，他对类似知识点很有经验。为此，曹瑾曾趁周末专门回家向他请教。

曹长华说，女儿曹瑾所在的学校 and 家相隔100多公里，当时通往当阳的路正在施工，坐了两个小时车后还得走上两三个小时的山路，但曹瑾为了找到轻松的教学办法，不怕舟车劳顿。

为不耽误学生毕业将病拖成癌症晚期

但是，有这样一位年轻的山村教师，她却“利用”这个暑假，专门到医院检查身体。然而，令她没想到的是，自己的病情已是癌症晚期！

她是怎样一个老师？她的病又是怎么回事？

## 节目分析报告篇二

“人类灵魂的工程师”是对教师的歌颂赞美；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是对教师职业特征形象的描述。刚从阜阳师范学院毕业的我，怀着对教育事业的无限热忱，积极响应了国家到基层的号召，回到我的故乡做一名普通的特岗教师。

时间如白驹过隙悄然而逝，两年来我一直以“学高为师，身正为范”为座右铭，时刻严格要求自己，并以饱满的激情、百倍的信心、十足的干劲投入到教育教学中去，锲而不舍的追求我人生的崇高理想——对教育事业矢志不渝。工作中，

脚踏实地、勤奋上进；教学中诲人不倦、一丝不苟；生活上，谦逊坦诚、热情大方。回顾这两年的辛勤工作，感触颇深。

刚到工作岗位，学校领导让我接受七年级两班的数学教学工作。我深感压力之大，不禁有些迷茫，心里开始忐忑：刚来上班，还是一个没有任何经验的大学毕业班，能把实验班的学生教好吗？但是胆怯解决不了问题，在校领导和同事的鼓励下，我以“初生牛犊不怕虎”的勇气爽快的答应下来。由于不熟悉业务知识，我经常虚心的向有经验的老教师请教学习，并借来了一系列的教学资料，认真学习新课标，刻苦钻研教材，在熟悉的基础上尝试以新思路、新方法来指导学生学习。每次上课我都严格按照先备好课，再上好课，最后反思的顺序进行，扎扎实实地打好教育教学基础。在平时的教学中经常会被学生的一些数学难题难住，但是我没有选择逃避，而是把这些难题带到办公室和同事们一起研究讨论。渐渐地办公室里形成了一种氛围，无论谁遇到什么难题或是比较有意思的数学题都会拿到办公室里大家一起研究讨论。

教师节后，也就是我对工作熟悉后不久，同年级的一名老教师去参加国培计划，学校领导让我接手了她一个班的数学，这样我就由原来两班的数学增加到了三个班。工作量自然不可小觑：每天至少六节课，除了上课的时间我基本上都是在备课或是批改作业，每天晚上十一点之后才能休息，早上六点半之前准时起床，像个陀螺似的不停地忙碌着。虽然每天时间很紧，但是我仍然坚持着先备好课再上课，而且每次上课前都认认真真的写好备课笔记。对于如此重负，我没有抱怨，而是感激，感激学校给我这么个锻炼的机会，感激学校领导对我的信任与重视，这也是对我能力的肯定。

教学是一项融科学和艺术于一体的富有创造性的工作。要想做好这项工作，必须依靠严谨的教学态度和具有创造性的教学方法。在课前我精心准备，查找资料，灵活不拘一格的使用教材，结合学生实际情况选择恰当有效的教学方法和手段，从不打“无准备之仗”和“马虎之仗”。而数学又是一门以

抽象思维为主，来源于生活同时又服务于生活的学科，因此每节课的导入，我都尽量从生活中有趣并常见的现象入手，来增强学生对数学的学习兴趣，达到良好的教学效果。在数学教学中使用多媒体课件可以带给学生直观效果，尤其是对立体几何与平面解析几何的学习有很大的帮助，还能激发学生的好奇心和求知欲，增加课堂内容的生动性。然而对于“电脑盲”的我来说，制作和使用多媒体课件以及运用几何画板无疑是个很大的难题，使得我不得不利用假期恶补计算机知识。

“十年树木，百年树人”，教师首先应教会学生如何去做人，然后再教学生如何去学习。因此，在平时的教学中，我注重对学生进行思想品德教育和人格的培养，时刻注意自己的言行举止，用自己一言一行去感染学生，让学生在潜移默化中养成良好的行为习惯。比如，要求学生不迟到、不早退、上课不玩手机，我就要求自己先要做到。

由于曾经我也曾是这里的的一名学生，在这里学习生活了六年，对学校的一草一木有了深厚的感情，所以当我第一次看到学生们时是那么得熟悉、那么得亲切，仿佛看到了当年的自己，从那一刻起，我就立志一定要帮助他们实现大学梦。通过一段时间的观察发现好多学生学习的积极性不高，整天浑浑噩噩，学习没有目标没有动力，我就在课下找到这些学生，通过和他们的谈心发现，原来在他们心中中考没有考入寿县一中，这辈子就与大学无缘了，来到正阳中学就是混日子，拿个高中毕业证而已。我被这种想法深深地触动了，“亡羊补牢、为时未晚”，当务之急就是要改变学生的观念。我把自己的学习经历说给他们听，让他们知道在正阳中学只要努力同样可以考取不错的大学，帮助他们重新树立起信心，让他们看到希望的曙光。当然这种方法起到了一定的作用，但是由于学生的惰性很大，学习坚持一段时间就开始懈怠，不过我从来不放弃任何一位学生，时时地鞭策着他们。

通过两年的教育工作，我越来越热爱教师这个行业，我喜欢孩子的单纯、善良，喜欢上完课看着学生们做题时的那份满足感。记得曾经有人问我：十年后你在哪里？我回答：讲台上！是的，我会在教育的道路上无怨无悔的走下去。在以后的教育教学中，我会继续努力，不为其他，只为我那可爱的学生，只为我那无悔的选择！

## 节目分析报告篇三

在我校开展的青年教师拜师仪式中，我作为一名刚入职的新教师，有幸拜得一位好导师——刘连喜老师。我常听人说，一生中能遇上一位好导师是莫大的幸福。我很幸福，因为我在学生时代就遇到了许多好老师，老师对我的关心和爱护使我童年时代就萌生了一个强烈的愿望：长大后做一个像我的老师那样的好老师，让我的学生也像我一样幸福。

今天，我们有幸收听了来自平原二中的李清老师和来自平原一中的刘振老师的精彩演讲。在赞叹他们成功事迹的同时，我深知自己还有很长一段路要走，也深切地感受到了自己肩负的沉甸甸的责任。正如李清老师所讲，不愿学习就是不愿成长。我认为，这句话应该对我的学生们说说，因为他们正处在茁壮成长的年龄，同时也是学习的黄金时期，关注学生的学习和成长是十分重要的。我觉得这句话还应该对我自己说，作为一名刚踏出大学校门的大学生而言，每日的学习、反思和日常的积累是必不可少的，而在学习中迅速地褪去身上的青涩之气、积极地向有经验的前辈们请教、及时地对每日工作作出反思总结也是成长为一名合格教师所必须的。

关于目标，我们青年教师应该确立明确具体的目标，并为实现这个目标而不懈努力。心怀梦想，志存高远，人生之梦需要实实在在的“规划”才能：“追寻”。人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利地驶向成功的彼岸。把目标细化的教学活动中，做好教学计划，按部就班并且力

争创新地教好自己的学科，管好自己的班级就是我目前力争要做到的。而对于学生，明确的目标会让他们找到学习的动力和前进的方向，我要努力帮助我的学生树立他们心目中的偶像，使他们明白自己想要的是什么，通过什么方法才能得到自己想要的，进而为了美好的未来把握住今天的分分秒秒。

在整个听报告会的过程中，让我感触最深的是刘振老师的“喝着茶水教出大学生”。但这绝非是简单的清闲，而是多种教学方法和管理经验的积累，于是我想在作出行动前一定要找对路子，选对方法，而对于我们这些新教师来说，多向老教师学习，汲取前辈的成功经验是很重要的。另外，还要经常反思，善于发现自己在教学中存在的不足并及时改正。

最后，感谢学校邀请优秀教师来校演讲，使我收到了一次生动而深刻的思想教育和精神洗礼，在被这些优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识和无私的奉献精神震撼的同时，决心以他们为榜样，做一名爱岗敬业的好教师。

我们努力过后或许会失望，但这都无损于生活的美好。其实我没有必要说出这句话，因为导演在影片里既没有抒情，也没有故作姿态地表白。没有个人的声音，没有明确地立场，也不是为了良心或者安慰，刻意在结尾安排了一个让人微微一笑的美好暗示。她只是用镜头和我们一直在看，生活就是如此，不是在看电影的时候，才显露她的真实和美好。

## 节目分析报告篇四

\_\_，男，现年\_\_岁，中共党员，中小学高级教师，现任\_\_小学校长兼武术教师。

### 一、眷恋故土不忘本

19\_\_年\_\_师范专科学校毕业的他，先在县\_\_中，再到\_\_乡\_\_中，

最后来到\_\_小学，\_\_年如一日，一直扎根农村，服务\_\_区。他不是没机会进城，早在199\_\_年县\_中\_校长曾派人去\_中请他，被他婉言拒绝。他的连襟曾是县\_中总会计，他的武术业师曾是副县长，期间几次进城机会他都放弃了，他爱人常说别人都是往高处走，你这是从高中到初中再到小学，最后是不是还要去幼儿园啊！

## 二、开拓进取乐奉献

刚到\_\_小学任校长时，因学校条件差、师资弱，学校工作举步维艰，学生只有\_\_余人。面对这种局面，他率先垂范，苦累活都是他的，在201\_\_年创建标准化学校工作中，他开拓性工作，在上级未拨经费的情况下，不等不靠、自筹资金，率领全体教师改善办学条件，美化育人环境，创造条件。同样今年的创均工作，为节省资金，他和保安师傅二人用近一月的时间，硬是将占地\_\_\_\_平方米坑洼不平的操场一块一块的修葺一新，因他每天带着斗笠，师生戏称他为“斗笠校长”。

## 三、义务授拳显大爱

他有着先进的管理理念，早在201\_\_年3月，他第一个在全县把中华传统武术引进校园。利用节假日无偿为学生传授拳术，还自掏腰包为学生提供免费午餐。从此\_校长没了星期天、少了节假日，学校成了他用心经营的家，家成了他的驿站。功夫不负有心人，201\_\_年5月，在县阳光大课间及全县武术操比赛中均荣获第一名。还辐射到市九中、油田二十中及县其他兄弟学校。

在他的带领下，\_\_小学得到了长足的发展，获得诸多的殊荣，在校生已达\_\_人，得到了群众的信任，社会的认可。他也被评委县级、市级优秀校长。他的人格魅力感染激励着全乡教师。

## 节目分析报告篇五

人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

### 一、爱岗敬业。

她是一位很普通的小学教师，可是她将这一工作看成自己的生命。她以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，她的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是她做的第一步工作，她充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

### 二、刻苦钻研，不断提高综合素质。

(一)在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，她在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在

思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(二) 狠抓学生的转化工作，(1) 她认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常她善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，她还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番。